

Аннотация рабочей программы
«Дефектология»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
по профилю подготовки «Психология образования»

1. Цели освоения дисциплины «Дефектология» являются:

- изучение и систематизация знаний о закономерностях аномального развития;
- изучение возможностей коррекции, социальной адаптации и социальной реабилитации детей с нарушениями в развитии.

Задачи:

1. Познакомить с основными категориями дефектологии; видами дефектов и категорий детей с нарушениями развития; нормами и аномалиями в развитии ребенка; особенностями деятельности и поведения детей с различными нарушениями и направлениями их коррекционного образования; системой помощи, особенностями организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения; организацией работы медико-психолого-педагогической комиссии; возможностями проведения консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической и реабилитационной работы в рамках школьной учебной дисциплины.

2. Способствовать формированию умений диагностировать проблемы и аномалии в развитии ребенка; составлять психолого-педагогическую характеристику учащихся с анализом трудностей в обучении и воспитании; использовать методики коррекционной работы в организации психолого-педагогического взаимодействия с детьми; наметить систему путей и мер по преодолению учебных затруднений детей с нарушениями развития; готовить материалы для медико-психолого-педагогической комиссии; составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей и подростков; умеет анализировать способы и результаты своей профессиональной деятельности.

3. Сформировать навыки организации обучения, воспитания и психолого-педагогического общения с детьми с ограниченными возможностями; навыки использования технологий рефлексии своей профессиональной деятельности в научной области «Дефектология»; навыки организации по просвещению педагогов и родителей в научной области «Дефектология», в частности по вопросам психического развития детей, образования детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции в общество.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Б1.1.12), «Общая и экспериментальная психология» (Б1.1.14), «Психология развития» (Б1.1.18), «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (Б1.2.28.1).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Психология и педагогика инклюзивного образования» (Б1.2.2), «Психология детей младшего школьного возраста» (Б1.2.10), «Психология подросткового возраста» (Б1.2.12), «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» (Б1.2.13), «Психолого-педагогическая диагностика» (Б1.2.14), «Психолого-педагогическая коррекция» (Б1.2.18), «Специальная психология» (Б1.2.21), «Профилактика профессионального выгорания педагога» (Б1.2.34.2), «Гендерный подход в психолого-педагогической деятельности» (Б1.2.26.2), «Психолого-педагогическое консультирование» (Б1.2.24.1), «Основы психогенетики» (Б1.2.25.2), «Психологическая служба в образовании» (Б1.2.26.1), «Тренинговая работа с детьми» (Б1.2.29.2), «Особенности социально-психологического тренинга с подростками» (Б1.2.29.1), «Современные технологии социально-психологического обучения» (Б1.2.30.2), «Психология девиантного поведения» (Б1.2.30.2), «Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе» (Б1.2.30.1), «Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности» (Б1.2.22), «Социальная психология образования» (Б1.2.32.2), а также для последующего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.2.1.1), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.2.2.1), педагогической практики (Б2.2.2.2), преддипломной практики (Б2.2.2.3), подготовки к государственной итоговой аттестации (Б3.1).

Данная дисциплина изучается в 4 семестре (очная форма обучения); в 5 семестре (заочная форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

3. Содержание дисциплины

Отрасли дефектологии. Современные представления о нарушениях развития у детей. Классификации детей с ОВЗ. Первичный и вторичный дефекты в развитии. Норма и отклонения в развитии человека. Методологический, теоретический и прикладной аспекты профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития. Умственная отсталость. Задержка

психического развития. Особенности воспитания, обучения и развития умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями речи. Обучение, воспитание и развитие детей с сенсорными нарушениями. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с комплексными нарушениями. Особенности обучения, воспитания детей с нарушениями поведения и личностного развития. Особенности обучения, воспитания детей с ранним детским аутизмом. Современная система консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, психологической, реабилитационной работы.