

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОНИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета В.Д. Кревчик
(Подпись) (Фамилия, инициалы)
« 11 » 02 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.19.2 «ПРИКЛАДНАЯ ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки 12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»

Профиль подготовки : "Лазерная техника и лазерные технологии"

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения очная

Пенза, 2016

1

1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Прикладная Логистика» является формирование **компетенций**:

ПК - 2: «Готовность к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных продуктов».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана (Б.1.2) и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Экономика и управление приборостроительным предприятием»; «Материаловедение и технология материалов»; «Информационные технологии».

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении профильных дисциплин: «Моделирование приборов и систем», «Учебно-исследовательская работа студентов», «Научно-исследовательский семинар», а также при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК - 2	Готовность к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных продуктов	ЗНАТЬ: СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОДУКЦИИ, КЛАССЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПРОЦЕССОВ, ПРОТЕКАЮЩИХ В ХОДЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОДУКЦИИ; СТАНДАРТЫ РАЗРАБОТКИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ХРАНИЛИЩ (ГОСТ Р ИСО 10303-99, ИСО 13584, ИСО 8879 (SGML), ИСО 10303-203); МЕТОДОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ; СТАНДАРТЫ МС ИСО СЕРИИ 9000, MRP II – СТАНДАРТЫ.
		УМЕТЬ: РЕШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ НА СТАДИИ ЗАКУПОК И ПРОИЗВОДСТВА, ПЛАНИРОВАНИЮ МАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТОКОВ (АГРЕГИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, ОБЪЕМНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ НАРЯД-ЗАКАЗОВ, ЗАЯВОК НА ЗАКУПКУ; ЗАЯВОК НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ), А ТАКЖЕ КОНТРОЛЮ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ СПЛАНИРОВАННЫХ ЗАЯВОК НА ЗАКУПКУ, НАРЯД-ЗАКАЗОВ, ЗАЯВОК НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ;
		ПОЛУЧИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДАХ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Прикладная логистика»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Собеседование	Проверка тестов	Проверка контрольн. Работ
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям			
1	ПОНЯТИЯ И КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИКИ	6	1	4	2	-	2	8		+	+	+
2	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ЦЕПИ	6	2-3	16	8	-	8	10		+	+	+
3	ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТОКОВ	6	4-6	16	10	-	10	16		+	+	+
4	ЗАКУПОЧНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА	6	7-11	20	8	-	8	34		+	+	+
5	СКЛАДСКИЕ ОПЕРАЦИИ	6	12-13	8	4	-	4	8		+	+	+
6	СБЫТОВАЯ (МАРКЕТИНГОВАЯ, РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ) И СЕРВИСНАЯ ЛОГИСТИКА	6	14-18	8	4	-	4	32		+	+	+
	Общая трудоемкость, в часах		18	72	36	-	36	72			Промежуточная аттестация	
											экзамен	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЯ И КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИКИ

- 1.1. Этапы развития логистики
- 1.2. Интегрированная концепция логистики и её развитие
- 1.3. Основные понятия, задачи и принципы логистики
- 1.4. Взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса
- 1.5. Роль логистики на отечественных промышленных предприятиях

РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ЦЕПИ

- 2.1. Информационно-компьютерная поддержка логистической цепи
- 2.2. Горизонтальная и вертикальная интеграция информационных потоков
- 2.3. Состав нормативно-справочной информации логистической цепи
- 2.4. Определение системы контроля и пополнения складских запасов, нормативов

планирования материального потока

- 2.5. Определение нормативной себестоимости
- 2.6. Представление логистической цепи в ERP-системе

РАЗДЕЛ 3. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТОКОВ

- 3.1. Системы планирования
- 3.2. Планирование продаж и операций
- 3.3. Планирование номенклатуры независимого спроса
- 3.4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В МАТЕРИАЛАХ
- 3.5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РЕСУРСАХ И МОЩНОСТЯХ

РАЗДЕЛ 4. ЗАКУПОЧНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

4.1. Место закупочной логистики в структуре материальных и информационных потоков на предприятии

- 4.2. Оценка потенциальных источников поставки и выбор поставщиков
- 4.3. Определение типов товара и характера потребности, документооборота процесса снабжения

са снабжения

- 4.4. Понятие производственной логистики и тенденции её развития
- 4.5. Материальные потоки производственной логистики
- 4.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

РАЗДЕЛ 5. СКЛАДСКИЕ ОПЕРАЦИИ

- 5.1. Роль складских операций в логистике
- 5.2. Склады, их определение, виды и назначения
- 5.3. ОПЕРАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ СКЛАДСКОГО ЗАПАСА
- 5.4. Внеплановые операции со складскими запасами

5.5. ЦИКЛИЧЕСКИЙ ПОДСЧЕТ, ИНВЕНТАРИЗАЦИИ СКЛАДСКИХ ЗАПАСОВ

РАЗДЕЛ 6. СБЫТОВАЯ (МАРКЕТИНГОВАЯ, РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ) И СЕРВИСНАЯ ЛОГИСТИКА

6.1. Управление данными о клиенте, управление заказами на продажу, ценообразование.

6.2. Каналы распределения товаров, сети поставок и транспортные сети

6.3. УПРАВЛЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ

6.4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СБЫТОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

6.5. Виды логистического сервиса, мероприятия по послепродажному сервису.

Перечень лабораторных работ

1. Моделирование нормативной себестоимости (на базе данных конструкторско-технологической подготовки производства)
2. Планирование продаж и операций и прогнозирование выпуска продукции
3. Планирование потребности в материалах
4. Управление закупочной логистикой и фактическими материальными затратами
5. Управление производственной логистикой и фактической себестоимостью.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции и лабораторные занятия с применением мультимедийных технологий, включающие демонстрацию слайдов и учебных фильмов.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 50% аудиторных занятий (не менее, чем определено требованиями ФГОС).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6.УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	ПОНЯТИЯ И КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИКИ	Подготовка к аудиторным занятиям	1.1. Подготовиться к контрольной работе и тестам по учебному пособию - глава 1. 1.2. Выбрать изделие приборостроительного предприятия (по кото-	Логистика на базе ERP-системы для промышленных и сервисных предприятий. Учебное пособие. Балахонова	24

			рому есть представление о конструктиве и технологии производства) с целью дальнейшего изучения использования логистических методов на конкретном примере.	И.В., Волчков С.А., Капезин С.В. – Пенза ИИЦ ПГУ 2007.– 555 с.	
2	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ЦЕПИ	Подготовка к аудиторным занятиям	2.1.Подготовиться к контрольной работе и тестам по учебному пособию -главы 2, 3, 4. 2.2. Спроектировать модель микрологистической системы (приборостроительного предприятия по производству ранее выбранного изделия в п.1.2.) 2.3. Рассчитать нормативную себестоимость производства изделия (в разрезе статей затрат – материальные, трудовые, переменные накладные расходы, постоянные накладные расходы).	Логистика на базе ERP-системы для промышленных и сервисных предприятий. Учебное пособие. Балахонова И.В., Волчков С.А., Капезин С.В. – Пенза ИИЦ ПГУ 2007.– 555 с.	24
3	ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТОКОВ	Подготовка к аудиторным занятиям	3.1. Подготовиться к контрольной работе и тестам по учебному пособию - главы 5, 6. 3.2. Сформировать план продаж и операций и спрогнозировать график выпуска изделия. 3.3. Рассчитать общую потребность и чистую потребность в полуфабрикатах, материалах и покупных комплектующих.	Логистика на базе ERP-системы для промышленных и сервисных предприятий. Учебное пособие. Балахонова И.В., Волчков С.А., Капезин С.В. – Пенза ИИЦ ПГУ 2007.– 555 с.	24
4	ЗАКУПОЧНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА	Подготовка к аудиторным занятиям	4.1. Подготовиться к контрольной работе и тестам по учебному пособию - главы 7, 8 (разделы 8.1, 8.2). 4.2. По результатам применения методов закупочной логистике сформировать заказ на закупку материалов, а также для каждого закупаемого материала и компонента сформировать карточку складского запаса и карточку	Логистика на базе ERP-системы для промышленных и сервисных предприятий. Учебное пособие. Балахонова И.В., Волчков С.А., Капезин С.В. – Пенза ИИЦ ПГУ 2007.– 555 с.	24

			фактической себестоимости (приложение к учебному пособию, тренинг №4). 4.3. По результатам применения методов производственной логистики сформировать наряд-заказы по производству полуфабрикатов и изделия, а также для каждого полуфабриката и изделия сформировать карточку складского запаса и карточку фактической себестоимости (приложение к учебному пособию, тренинг №5).		
5	СКЛАДСКИЕ ОПЕРАЦИИ	Подготовка к аудиторным занятиям	5.1. Подготовиться к контрольной работе и тестам по учебному пособию - глава 8 (раздел 8.3)	Логистика на базе ERP-системы для промышленных и сервисных предприятий. Учебное пособие. Балахонова И.В., Волчков С.А., Капезин С.В. – Пенза ИИЦ ПГУ 2007.– 555 с.	24
6	СБЫТОВАЯ (МАРКЕТИНГОВАЯ, РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ) И СЕРВИСНАЯ ЛОГИСТИКА	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовиться к контрольной работе и тестам по учебному пособию (главы 9, 10)	Логистика на базе ERP-системы для промышленных и сервисных предприятий. Учебное пособие. Балахонова И.В., Волчков С.А., Капезин С.В. – Пенза ИИЦ ПГУ 2007.– 555 с.	24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде подготовки к лекционным занятиям и к лабораторным занятиям по рекомендуемой литературе. На каждой лекции проводятся контрольные работы и/или тесты по заданной теме. Контрольные работы, проводимые в рамках оценки знаний студентов по балльно - рейтинговой системе, включают в себя вопросы, заданные на самостоятельную подготовку.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Таблица - Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проведение контрольной работы и/или теста после самостоятельной подготовки к аудиторным занятиям	ПОНЯТИЯ И КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИКИ	ПК2
2	Проведение контрольной работы и/или теста после самостоятельной подготовки к аудиторным занятиям	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ЦЕПИ	ПК2
3	Проведение контрольной работы и/или теста после самостоятельной подготовки к аудиторным занятиям	ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТОКОВ	ПК2
4	Проведение контрольной работы и/или теста после самостоятельной подготовки к аудиторным занятиям	ЗАКУПОЧНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА	ПК2
5	Проведение контрольной работы и/или теста после самостоятельной подготовки к аудиторным занятиям	СКЛАДСКИЕ ОПЕРАЦИИ	ПК2
6	Проведение контрольной работы и/или теста после самостоятельной подготовки к аудиторным занятиям	СБЫТОВАЯ (МАРКЕТИНГОВАЯ, РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ) И СЕРВИСНАЯ ЛОГИСТИКА	ПК2

Для проведения текущего контроля успеваемости студентов предусмотрены контрольные вопросы, указанные в конце каждой главы учебного пособия.

6.4. Тесты

1	Какой из приведенных ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?	<i>варианты ответов:</i> а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность; в) наука и искусство управления материальным потоком; г) искусство коммерции
2	Что является основным объектом изучения логистики?	<i>Варианты ответов:</i> а) процессы, выполняемые торговлей; б) материальные и соответствующие им информационные потоки; в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потре-

3	Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?	<p><i>Варианты ответов:</i></p> <p><i>а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;</i></p> <p><i>б) совершенствование производства отдельных видов товаров;</i></p> <p><i>в) совершенствование налоговой системы;</i></p> <p><i>г) все факторы примерно в равной мере</i></p>
4	Которое из приведенных высказываний является верным?	<p><i>варианты ответов:</i></p> <p><i>а) организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики;</i></p> <p><i>б) распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей закупочной логистики;</i></p> <p><i>в) определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей производственной логистики.;</i></p> <p><i>г) совместное планирование транспортного процесса на железнодорожном и автомобильном транспорте в случае смешанной перевозки является задачей распределительной логистики</i></p>

5	Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической?	<p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;</p> <p>б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;</p> <p>в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;</p> <p>г) крупный морской порт</p>
6	Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической?	<p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а) крупная железнодорожная станция;</p> <p>б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;</p> <p>в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината;</p> <p>г) крупный аэропорт</p>
7	С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики?	<p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а) со службой маркетинга;</p> <p>б) производственными подразделениями;</p> <p>в) с финансовой службой;</p> <p>г) все ответы верны</p>
8	Какая из перечисленных функций является прямой функцией менеджера по логистике?	<p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а) выбор транспорта;</p> <p>б) рыночные исследования;</p> <p>в) разработка рекомендаций по снятию с производства устаревшей продукции;</p> <p>г) реклама;</p> <p>д) разработка рекомендаций по производству новых товаров</p>
9	Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока?	<p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а) руб.;</p> <p>б) м³;</p> <p>в) тонн/м²;</p> <p>г) т;</p> <p>д) штук;</p> <p>е) тонн/год;</p> <p>ж) руб./тонн</p>

10	Какая из ситуаций, перечисленных в вариантах ответов, увязывается с анализом методом ABC?	<p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а) каждый кв.м. площади склада дает грузооборот до 20 т/год;</p> <p>б) автомобиль грузоподъемностью 5 т расходует на 100 км 15 л горючего;</p> <p>в) себестоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб.;</p> <p>г) ЧЕРЕЗ СКЛАД ПЛОЩАДЬЮ 5000 КВ.М ПРОХОДИТ ГРУЗОБОРОТ 25000 Т/ГОД;</p> <p>д) товары стандартного и повышенного спроса отгружает клиентам склад посредника</p>
----	---	---

11	Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии ЦЕНА (0,5), КАЧЕСТВО (0,2), НАДЕЖНОСТЬ ПОСТАВКИ (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев {десятибалльная шкала) приведена в таблице. Кому из поставщиков следует отдать предпочтение	<p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а) поставщику А;</p> <p>б) поставщику Б;</p> <p>в) поставщику В;</p> <p>г) поставщику Г</p>			
	Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
		поставщик А	поставщик Б	поставщик В	поставщик Г
	ЦЕНА	8	4	9	2
	КАЧЕСТВО	5	8	2	4
	НАДЕЖНОСТЬ	3	4	5	10

12	В таблице приведена информация об опозданиях в поставках товаров. Какое значение имеет темп роста ненадежности поставок?	<p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а) 100%;</p> <p>б) 120%;</p> <p>в) 140 %;</p> <p>г) 150%</p>		
	Количество поставок, ед/месяц	Всего опозданий, дней		
	январь	февраль	январь	февраль
	40	20	100	60

13	В ТАБЛИЦЕ ПРИВЕДЕНЫ ЗАВИСИМОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ИЗДЕ-РЖЕК, СВЯЗАННЫХ С ФУНКЦИОНИРОВАНИЕМ СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕ-ЛЕНИЯ, ОТ КОЛИЧЕСТВА ВХОДЯЩИХ В ЭТУ СИСТЕМУ СКЛАДОВ. КА-КОЕ КОЛИЧЕСТВО СКЛАДОВ СЛЕДУЕТ ИМЕТЬ В СИСТЕМЕ РАСПРЕ-ДЕЛЕНИЯ?					<i>Варианты от-ветов:</i> а) один склад; б) два склада; в) три склада; г) четыре склада; д) пять складов	
	Коли-чест-во скла-дов	<i>Издержки системы распределения руб. /мес.</i>					
		по дос-тавке това-ров на склады	по дос-тавке това-ров со складов	связанные с содержа-нием запа-сов	связанные с экп-луата-цией складов		связанные с управлением распределительной систе-мой
	1	400	10000	600	3000		1500
	2	700	8000	900	3800		1800
	3	1000	4000	1100	4500		2000
	4	1500	2000	1200	5100		2100
5	2000	1000	1250	5600	2200		

14	<i>Принятие решения по месту размещения склада пред-приятия оптовой торговли</i> Торговая фирма имеет на территории района 6 магазинов, для снабжения которых можно арендовать склад в одном из пунктов: А, Б, В или Г. Грузооборот магазинов (тонн/месяц) и расстояние от каждого из них до пунктов А, Б, В и Г приведены в таблице. В каком из пунктов следует арендовать склад? Задачу решить с использованием критерия минимума транспорт-ной работы по доставке товаров в магазины					<i>Варианты ответов:</i> а) А; б) Б; в) В; г) Г	
	№ мага-зина	Грузо-оборот, тонн/месяц	Расстоя-ние до пункта А, км	Расстоя-ние до пункта Б, км	Расстоя-ние до пункта В, км		Расстоя-ние до пункта Г, км
	1	60	0	5	5		6
	2	30	10	3	4		10
	3	40	6	0	4		3
	4	44	4	8	10		0
	5	30	5	2	5		5
6	50	2	10	0	2		

15	Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?	<i>Варианты ответов:</i> а) автомобильный; б) железнодорожный; в) воздушный; г) трубопроводный; д) водный
----	--	--

16	Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?	<i>Варианты ответов:</i> а) автомобильный; б) железнодорожный; в) воздушный; г) трубопроводный; д) водный
----	--	--

17	Оборот склада — 2 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку — 9 тыс. рублей. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей - 0,04 тыс. руб. в день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии?	<i>Варианты ответов:</i> а)10 тыс. руб.; з) 45 тыс. руб. ; б)15 тыс.руб.; и) 50 тыс. руб.; в)20 тыс.руб.; к) 55 тыс. руб.; г)25 тыс.руб.; л) 60 тыс.руб.; д)30 тыс.руб.; м) 65 тыс. руб.; е)35 тыс. руб.; н) 70 тыс. руб.; ж)40 тыс.руб.; о) 75 тыс. руб.
----	---	--

18	Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»?	<i>Варианты ответов:</i> а) товары в пути от поставщика к потребителю; б) товары на складах оптовых баз; в) ТОВАРЫ НА СКЛАДАХ СЫРЬЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ; г) товары на складах готовой продукции предприятий - изготовителей
----	--	--

19	Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «товарный запас»?	<i>Варианты ответов:</i> а) запасы на складе сырья обувной фабрики; б) запасы металлопроката на складе готовой продукции металлургического комбината; в) запасы муки на складах хлебозавода; г) запасы зерна на складе мелькомбината
----	--	--

20	Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?	<i>Варианты ответов:</i> а) точку заказа; б) максимальный размер запаса; в) размер заказа; г) фиксированный период заказа; д) верны ответы а и в; е) верны ответы б и г
----	--	---

21	Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа?	<i>Варианты ответов:</i> а) точку заказа; б) максимальный размер запаса; в) размер заказа; г) фиксированный период заказа; д) верны ответы а и в; е) верны ответы б и г
22	В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа?	<i>Варианты ответов:</i> а) большие потери в результате отсутствия запаса; б) высокие издержки по хранению запасов; в) расходы по размещению заказа и доставке сравнительно невелики; г) высокая степень неопределенности спроса
23	В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?	<i>Варианты ответов:</i> а) условия поставки позволяют получать заказы различными по величине партиями; б) низкие издержки по хранению запасов; в) высокая степень неопределенности спроса; г) потери от возможного дефицита сравнительно невелики

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные точки разбивают дисциплину на отдельные модули обучения (на 3 модуля).

В рамках данных модулей преподаватель должен предусмотреть разные виды мониторинга учебного процесса.

Таблица -. Оценки за отдельные виды работ студентов

Отдельные виды работ студентов в рамках модуля	Знания базового курса 60%	Проф.навыки (способность использовать знания базового курса) 20%	Инновационность (способность самостоятельно мыслить «за рамками» базового курса) 20%
Контрольная работа (Тест)	От 0 до 60 баллов	0	0
Семинар	От 0 до 60 баллов	0	От 0 до 20 баллов
Практика	0	От 0 до 20 баллов	0
Участие в научной конференции	0	0	От 0 до 20 баллов

Отдельные виды работ студентов в рамках модуля	Знания базового курса 60%	Проф.навыки (способность использовать знания базового курса) 20%	Инновационность (способность самостоятельно мыслить «за рамками» базового курса) 20%
Средний балл	Итоговый средний балл I (не более 60 баллов)	Итоговый средний балл II (не более 20 баллов)	Итоговый средний балл III (не более 20 баллов)
Итоговое количество баллов	(Итоговый средний балл I + Итоговый средний балл II + Итоговый средний балл III)*0,2 (при наличии трех модулей в дисциплине)		

$$R_i = (S_b + S_p + S_i) * 0,2 \quad [1]$$

Где

R_i – итоговый балл за модуль учебной дисциплины;

S_b – средний балл за базовый курс по учебной дисциплине;

S_p – средний балл за проф. навыки по учебной дисциплине;

S_i – средний балл за инновации по учебной дисциплине;

0,2 – коэффициент модуля (20% - модуль) учебной дисциплины;

$$R_z = (Z_b + Z_p + Z_i) * 0,4 \quad [2]$$

Где

R_z – итоговый балл за экзамен по учебной дисциплине;

Z_b – средний балл за базовый курс по учебной дисциплине;

Z_p – средний балл за проф. навыки по учебной дисциплине;

Z_i – средний балл за инновации по учебной дисциплине;

0,4 – коэффициент модуля (40% - экзамен) учебной дисциплины;

$$R_s = \sum_{i=1}^3 R_i + R_z \quad [3]$$

Где

R_s – итоговый балл за семестр по учебной дисциплине;

R_i – итоговый балл за модуль по учебной дисциплине;

R_z – итоговый балл за экзамен по учебной дисциплине;

Основные темы лабораторных работ

Перечень лабораторных работ

1. Моделирование нормативной себестоимости (на базе данных конструкторско-технологической подготовки производства).
2. Планирование продаж и операций и прогнозирование выпуска продукции.
3. Планирование потребности в материалах.
4. Управление закупочной логистикой и фактическими материальными затратами.
5. Управление производственной логистикой и фактической себестоимостью.

Порядок выполнения лабораторных работ и правила оформления приведены в учебном пособии « Логистика на базе ERP-системы для промышленных и сервисных предприятий: Учебное пособие. – Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2007. – 556 с.».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Приборостроительный техногенез: Монография./И.В. Балахонова, С.А. Волчков, С.В. Капезин.- Пенза: Изд-во ПГУ, 2012.- 236 с. БИБЛИОТЕКА ПГУ
2. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – Москва: Дашков и Ко, 2010. – 484 с.
3. Балахонова И.В., Волчков С.А., Капезин С.В. Логистика на базе ERP-системы для промышленных и сервисных предприятий: Учебное пособие. – Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2007. – 556 с. БИБЛИОТЕКА ПГУ

б) дополнительная литература:

1. Балахонова И.В., Волчков С.А., Капитуров В.А. Логистика. Интеграция процессов с помощью ERP-системы. –Н. Новгород: ООО СМЦ «Приоритет», 2006.-464 с.
2. Шрайбфедер Дж. Эффективное управление запасами/ Джон Шрайбфедер ; Пер. с англ. – М.: Альпина Букс, 2005. –304 с.
3. Гаврилов Д.А. Управление производством на базе стандарта MRP II [Текст]/ СПб.: Питер, 2002.-320с.
4. Неруш Ю.М. Коммерческая логистика: Учебник для вузов.-М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.-271 с.
5. Фатхутдинов Р.А. Организация производства:Учебник.-М.:ИНФРА-М,2002.-672 с.
6. Чейз Р. Б., Эквилайн Н. Дж., Якобс Р. Ф. Производственный и операционный менеджмент,8-е издание.: Перев. с англ.: М.: Издательский дом «Вильямс», 2001.-704 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://Logist.ru.articles>

<http://publications.hse.ru/articles>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной необходимой учебной мебелью и мультимедийной техникой.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной следующими средствами обучения:

- телевизор;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

Компьютерный класс: Windows-Сервер (не менее 1,5 Гб памяти на винчестере для развертывания учебной базы данных ERP-системы), не менее 8-ми рабочих мест на базе компьютеров с терминальным доступом на сервер и MS Office.

Рабочая программа дисциплины «Прикладная логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии».

Программу составил:

Балахонова Ирина Владимировна, доцент кафедры «Приборостроение»

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Приборостроение»

Протокол № 2/1

от « 15 » 10 2015 года

Зав. кафедрой ПС д.т.н., профессор

В.А. Васильев

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Приборостроение»

Зав. кафедрой ПС д.т.н., профессор

В.А. Васильев

Программа одобрена методической комиссией ФПИТЭ

Протокол № 2/2


от « 15 » 10 2015 года

Председатель методической комиссии ФПИТЭ

к.т.н., доцент

А.В. Задера

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замене ных	новых	аннулиро- ванных
2017-2018	№13 от 29.06.17г. 	Переутверждение рабочей программы на новый учебный год без изменений			