

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Фионова Л.Р.



2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.1.3 ИСТОРИЯ

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль подготовки: «Системы автоматизированного проектирования»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Пенза, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История являются сформировать у студентов комплексное представление о культурно-исторических особенностях российской цивилизации и ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины «История» базируется на знаниях студентами истории в объеме средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении политологии, философии и специальных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины История

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные исторические события, содержание культурных традиций и исторического наследия. Уметь: – ориентироваться в потоке информации – извлекать и анализировать информацию – подбирать заметки из различных источников Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: работать в команде Владеть: навыками творческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины История

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)					Подготовка к экзамену
1	Раздел 1.															
1.1	Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук	1	1-2	6	2	4		10	5			5	2			
1.2	Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире	1	3-4	6	2	4		10	6	2		2	3	4		
1.3	Тема 1.3. Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	1	5-6	6	2	4		10	4	4		2		5		6
1.4	Тема 1.4. Россия в 16-17 вв. в контексте развития европейской цивилизации	1	7-8	6	2	4		10	6			4	7		8	
1.5	Тема 1.5. Россия и мир в 18 в.	1	9-10	6	2	4		10	2	2		6		9		10

4.2. Содержание дисциплины История

Раздел 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 1.1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Исследователь и исторический источник.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 2.1. Этапы образования государства, специфика цивилизаций Др. Востока и античности. Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии. Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция. Античный Рим. Великое переселение народов в III-V вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.

Тема 2.2. Переход Европы от античности к феодализму

Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы; роль военного вождя. Византия – мост между эпохами и цивилизациями.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. т европейское средневековье.

Тема 3.1. Средневековье в Зап. Европе, на Востоке и в России

Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Тема 3.2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие, иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюрские народы России в составе Золотой Орды.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 4.1 Европа в эпоху позднего феодализма.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.

Тема 4.2. Первые буржуазные революции в Европе и европейский абсолютизм.

«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации повседневного общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 5.1. XVIII в. в европейской и мировой истории

Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Тема 5.2. Европейский путь от просвещения к Революции.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Влияние европейской войны на буржуазную эволюцию.

Тема 5.3. Американская революция и возникновение США.

Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

Тема 5.4. Основные тенденции мирового развития в XIX в.

Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Раздел 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века

Тема 6.1. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.

Тема 6.2. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы

«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Тема 6.3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги

Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Тема 6.4. Особенности международных отношений в межвоенный период.

Лига наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Тема 6.5. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е гг. XX в.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е гг. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под

влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Раздел 7. Россия и мир во второй половине XX - начале XXIв.

Тема 7.1. Международные отношения в послевоенном мире.

Преобразование США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНРю Корейская война 1950-1953 гг. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. Развитие стран Востока во второй половине XXв.

Тема 7.2. Многополярный мир в начале XXIв.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Образовательные технологии	Изучаемые темы
1	лекции с применением мультимедийных и Интернет - технологий	Темы 1.1 – 7.2
2	проведение семинаров в форме групповых дискуссий	Темы 1.1 – 7.2
3	вовлечение студентов в проектную деятельность (написание научных работ и рефератов).	Темы 3.1, 4.2, 5.2, 6.4
4	компьютерное тестирование	Темы 2.1, 4.1, 5.4, 6.2, 7.2
5	разбор конкретных ситуаций - сравнительный анализ научных концепций (по материалам монографий и научных статей)	Темы 2.2, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.3, 6.5, 7.1

Занятия, проводимые в интерактивных формах. С использованием интерактивных технологий составляют 35 % аудиторных занятий.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ не д.	Тема	Вид самост оятель ной работ ы	Задание	Рекомендуемая литература	Количес тво часов
1	Тема 1.1. История в системе гуманитарн ых наук. Основы методологи и историческ ой науки.	Подг. к ауд. зан.	Место истории в системе наук. Исследователь и исторический источник. Чему учит история Как историки пишут историю	а) 1, 2, 3 б) 4,5	5
2	Тема 2.1. Особеннос ти становлени я государств енности в России и мире	Подг. к ауд. зан.	Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства (IX- X вв.). Русские земли в XI- XII вв.	а) 1, 2, 3 б) 4,5	6
3	Тема 1.3. Русские земли в 13-15 вв. и европейско е средневеко вье	Подг. к ауд. зан.	Возрождение русской государственнос ти вокруг Москвы.	а) 1, 2, 3 б) 4,5	4
4	Тема Россия в 16-17 вв. в контексте	Подг. к ауд. зан.	Русские земли в борьбе с натиском Запада	а) 1, 2, 3 б) 4,5,6	6

	развития европейской цивилизации		и востока Запада и востока. Смутное время в России: причины, этапы, последствия.		
5	Тема 1.5. Россия и мир в 18 в.	Подг. к ауд. зан.	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты Просвещенная монархия в России	а) 1, 2, 3 б) 4,5	2
6	Тема 1.6 19 век попытки модернизации и промышленный переворот	Подг. к ауд. зан.	19 век попытки модернизации и промышленный переворот Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы Переворот Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в).	а) 1, 2, 3 б) 4,5,6,7	6
7	Тема 2.1 Россия и мир в 20 веке	Подг. к ауд. зан.	Боевые действия в период первой мировой войны. Социально-экономическая и политическая обстановка в России. Строительство социализма в СССР в реальности и дискуссиях. Вторая мировая и Великая Отечественная	а) 1, 2, 3 б) 5,8	5

			война: предпосылки, периодизация, итоги. СССР в послевоенный десятилетия. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны.		
8	Тема 2.2 Россия и мир в конце 20 - 21 веке	Подг. к ауд. зан.	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	а) 1, 2, 3 б) 5,8	5

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к семинарским занятиям по заданной теме в первую очередь необходимо пользоваться учебниками для ВУЗов, также допустимо использование электронной версии учебников. Обязательны рукописные конспекты по каждому вопросу темы. Интернет-ресурсы допустимо использовать с указанием названия сайта. Поощряется обращение к научным статья из специализированных журналов.

2. Подготовка реферата, эссе

По выбранной теме производится подбор литературы. Это могут быть статьи из научных журналов, интернет материалы, монографии. Составляется план работы с выделением логических частей – параграфов. Объем 10-12 с. Обязательны ссылки в тексте на литературу постраничные, концевые или в квадратных скобках на номер источника в списке библиографии. В конце работы обязательен список литературы.

3. Подготовка к экзамену

По каждому вопросу из списка вопросов к экзамену необходимо составить конспект ответа, используя материал учебников, статей из научных журналов и авторских интернет-ресурсов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Этнокультурные и социально-политические процессы. Становление русской	ОК-2, ОК-6	Тесты. Экзаменационные вопросы.

	государственности (IX-XIII вв.)		
2	Возвышение Москвы. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	ОК-2, ОК-6	Контрольная работа. Экзаменационные вопросы.
3	Предпосылки, основные этапы, особенности формирования Российского централизованного государства (XVI-XVII вв.)	ОК-2, ОК-6	Тесты. Экзаменационные вопросы.
4	Эволюция Российского абсолютизма (XVII-XVIII вв.). Реформы Петра I. Век Екатерины.	ОК-2, ОК-6	Контрольная работа. Экзаменационные вопросы.
5	Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XIX в. Становление индустриального общества в России.	ОК-2, ОК-6	Тесты. Экзаменационные вопросы.
6	Россия в конце XIX – начале XX вв.	ОК-2, ОК-6	Контрольная работа. Экзаменационные вопросы.
7	Россия и мир в XX – начале XXI вв.	ОК-2, ОК-6	Тесты. Экзаменационные вопросы.

Демонстрационный вариант контрольной работы

1. Древнерусское государство и Московская Русь.

- Охарактеризуйте политическое устройство, социальную структуру, экономическую жизнь Древней Руси.
- Раскройте причины и покажите последствия удельной раздробленности Киевской Руси.
- Из послания Фелофея Ивану III: «Церковь старого Рима пала неверием апполинариевой ереси, второго же Рима – константинопольскую церковь иссекли секирами агаряне (турки). Сия же ныне третьего, нового Рима – державного твоего царствования – святая соборная апостольская церковь во всей поднебесной паче солнца светится. И да ведает твоя держава, благочестивый царь, что все царства православной христианской веры сошлись в твоё единое царство: один ты во всей поднебесной христианской сошлись в твоё единое царство: один ты во всей поднебесной христианам царь... два Рима там, а третий стоит, а четвёртому и не быть; твоё христианское царство уже

иным (иноверцам) не достанется».

Прочитайте фрагмент документа и объясните, что означает теория «Москва – третий Рим», покажите её роль в укреплении самодержавного правления.

- Первым русским царём был:
 - а) Михаил Романов
 - б) Иван I
 - в) Иван IV
 - г) Пётр I

2. Российская империя в XVIII веке. Проблемы модернизации страны.

• Покажите необходимость, сущность и последствия преобразований Петра I в первой четверти XVIII в.

• Раскройте смысл понятия «просвещенный абсолютизм» и покажите применительно его к политике Екатерины.

• Вторая половина XVIII в. называется «золотым веком дворянской империи», так как:

а) дворяне добились новых привилегий от монархов, поддерживая их в дворцовых переворотах;

б) дворяне стали получать жалование золотом;

в) дворяне превратились в привилегированное сословие;

г) дворянам разрешили учиться за границей.

Ответ поясните.

• Последствия экономической политики Петра I:

а) появление торговых ярмарок;

б) значительный рост числа мануфактур;

в) формирование свободного рынка рабочей силы;

г) учреждение Вольного экономического общества.

Ответ поясните.

Демонстрационный вариант теста

№ 1

- *Какое положение содержалось в «Декрете о земле»?*

А) неприкосновенность частной собственности на землю

Б) переход всей помещичьей земли в частную собственность крестьян

В) уравнильное землепользование

Г) закрепление собственности на землю за крестьянскими общинами

2. Что явилось следствием индустриализации в СССР?

А) оживление торговли со странами Западной Европы

Б) мощный рост тяжелой промышленности

В) передача мелких предприятий в частную собственность

Г) преобладающее развитие легкой промышленности

3. Как называли рабочих, направленных в деревню для проведения коллективизации?

- А) передовики*
- Б) правофланговые*
- В) ударники*
- Г) двадцатипятидесятники*

4 Что явилось следствием перехода к новой экономической политике?

- А) частичная денационализация промышленности*
- Б) введение продразверстки*
- В) разрыв хозяйственных связей с западными странами*
- Г) создание комитетов бедноты*

- *Какое из сооружений было построено в стиле модерн?*

- А) гостиница «Метрополь» в Москве*
- Б) Адмиралтейство в Петербурге*
- В) императорский дворец в Павловске*
- Г) здание Московской городской думы*

6. Какое из положений содержалось в «Письме к съезду» В.И. Ленина?

- А) восстановить в Советской России многопартийную систему*
- Б) объявить Л.Д. Троцкого вождем партии большевиков*
- В) сделать профсоюзы главными органами власти в стране*
- Г) переместить И.В. Сталина с поста Генерального секретаря ЦК партии большевиков на другой пост*

7. Какое событие явилось следствием убийства С.М. Кирова?

- А) высылка из страны Л.Д. Троцкого*
- Б) усиление массовых репрессий*
- В) начало массовой коллективизации в деревне*
- Г) избрание И.В. Сталина на пост Генерального секретаря ЦК ВКП(б)*

8. Какая экономическая мера была осуществлена советской властью в ноябре 1917 г.?

- А) замена денежной зарплаты натуральным пайком*
- Б) введение рабочего контроля на производстве*
- В) создание коллективных хозяйств в деревне*
- Г) принятие декрета о социалистическом соревновании на производстве*

№ 2

- *Какая аббревиатура относится к сфере советской культуры?*

- А) РАПП*
- Б) ВСХВ*
- В) СНК*
- Г) КИМ*

- *В каком городе в 1918 г. был подписан советско-германский мирный договор?*

- А) в Мюнхене*

- Б) в Варшаве*
- В) в Минске*
- Г) в Бресте*

- *Что явилось следствием экономической политики большевиков в 1917-1918 гг.?*
 - А) массовая коллективизация сельского хозяйства*
 - Б) ликвидация частных банков*
 - В) отмена продразверстки*
 - Г) погашение царских долгов западным странам*
- *Что относится к результатам массовой коллективизации в СССР?*
 - А) ликвидация частных крестьянских хозяйств*
 - Б) резкое увеличение производства зерна*
 - В) восстановление крестьянской общины*
 - Г) рост сельского населения в стране*
- *К какому году относится создание комбедов?*
 - А) 1914 г.*
 - Б) 1918 г.*
 - В) 1929 г.*
 - Г) 1941 г.*
- *Кто был первым председателем Совета народных комиссаров?*
 - А) В.И. Ленин*
 - Б) М.И. Калинин*
 - В) М.В. Фрунзе*
 - Г) Л.Г. Корнилов*
- *Какое событие явилось следствием принятия Декрета о мире?*
 - А) начало сепаратных переговоров Советского правительства с Германией*
 - Б) согласие Германии на мир без аннексий и контрибуций со странами Антанты*
 - В) прекращение Германией в одностороннем порядке военных действий на Восточном фронте*
 - Г) заключение мирного договора между Россией, странами Антанты и Германией*
- *Какой принцип был положен в основу создания Союза Советских Социалистических Республик?*
 - А) формирование унитарного государства*
 - Б) вхождения республик в РСФСР на правах автономии*
 - В) равноправия республик*
 - Г) объединения в рамках СССР всех территорий российской империи*

№ 3.

- В результате судебной реформы, проведенной при Александре II, в России

- А) были введены суды для дворян
- Б) был ликвидирован Сента
- В) отменялась смертная казнь
- Г) был введен суд присяжных

- Установите соответствие между реформами и годами их проведения

- | | |
|--|------------|
| А) Земская реформа | 1) 1874 г. |
| Б) введение устава о воинской повинности | 2) 1864 г. |
| В) отмена крепостного права | 3) 1865 г. |
| Г) городская реформа | 4) 1861 |
| | 5) 1870 г. |

- Результатом проведения Крестьянской реформы 1861 г. явилась деятельности

- А) мировых посредников
- Б) коллежских регистраторов
- В) крестьянских депутатов
- Г) присяжных поверенных

- Какую должность занимал К.П. Победоносцев?

- А) министр государственных имуществ
- Б) обер-прокурора Синода
- В) министр иностранных дел
- Г) председатель Государственного совета

5. О какой категории военнослужащих говорится в тексте?

«Лица, принятые на военную службу по найму или по повинности. Их появление связано с организацией регулярных армий. В России эта категория была введена указом Петра I в 1705 г. и употреблялась до 1874 г., когда была заменена термином «новобранцы».

- А) кадеты
- Б) шляхтичи
- В) гардемарины
- Г) рекруты

6. Что явилось следствием деятельности народников?

- А) убийство императора Александра II
- Б) создание земств
- В) открытие художественных выставок
- Г) учреждение Исторического общества

№ 4

- *К результатам politik Александра Шотносится*

- А) Ликвидация крепостного права*
- Б) предоставление конституции Польше*
- В) учреждение министерств*
- Г) отмена подушной подати*

- *Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристики*

- | | |
|------------------------------|---|
| <i>А) М.Т. Лорис-Меликов</i> | <i>1) член исполнительного комитета «Народной воли»</i> |
| <i>Б) Н.И. Кибальчич</i> | <i>2) дипломат, исследователь Дальнего Востока</i> |
| <i>В) А.М. Горчаков</i> | <i>3) начальник Верховной распорядительной комиссии, Министр внутренних дел</i> |
| <i>Г) М.Д. Скобелев</i> | <i>4) генерал, отличившийся при завоевании Средней Азии и в русско-турецкой войне</i> |
| | <i>5) министр иностранных дел</i> |

3. Что явилось следствием развития экономики России в пореформенный период?

- А) выход на первое место в мире по объему промышленного производства*
- Б) переход всех железных дорог в собственность государства*
- В) отмена бумажных денег*
- Г) приток в Россию иностранного капитала*

4. Что могло явиться, по мысли народников, основой социалистического строя в России?

- А) крестьянские общины*
- Б) сеть местных организаций «Земля и воля»*
- В) земские учреждения*
- Г) профессиональные союзы рабочих*

5. Оборона русскими войсками Шипкинского перевала происходила в ходе

- А) Крымской войны*
- Б) Заграничного похода русской армии*
- В) русско-турецкой войны 1877-1878 гг.*
- Г) похода русских войск в Туркмению*

6. Прочитайте текст и укажите имя автора законопроекта

«Александр Пне удалось решить вопрос, будораживший общество, - ввести конституционный закон и на основе земств создать центральный представительный орган хотя бы не с законодательными, а законосовещательными функциями. Впрочем, последние дни своей жизни император был готов подписать такой документ, разработанный одним из его приближенных. Но этому помешала трагическая гибель Александра Пот рук революционеров»

- А) В.Н. Назимов*
- Б) М.Т. Лорис-Меликов*
- В) великий князь Константин Николаевич*
- Г) Н.А. Милютин*

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Первобытная эпоха человечества.
2. Особенности цивилизаций Древнего Востока.
3. Античная Греция.
4. Античный Рим.
5. Общая характеристика европейского средневековья.
6. Ранне средневековье в Западной Европе. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.
7. Классическое средневековье в Западной Европе.
8. Восток в Средние века: особенности развития и политический процесс (Византия, Персия, Арабский халифат).
9. Проблемы этногенеза и ранней истории славян.
10. Восточные славяне в древности: VIII – XIII в. Княжеская власть: причины появления и ее функции.
11. Возникновение Древнерусского государства. Политика первых киевских князей.
12. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.
13. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.
14. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
15. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.
16. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты.
17. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.
18. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
19. Русь в конце XIV – первой половине XV в.
20. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV – первой трети XVI в.
21. Раннее Новое время: хронологические рамки и важнейшие черты.
22. Великие географические открытия и их последствия.
23. Реформация и контрреформация в Европе.
24. Буржуазная революции в Нидерландах.
25. Английская буржуазная революция.
26. Россия в XVI в.
27. Смутное время в России.
28. Внутренняя политика России в XVII в.
29. Внешняя политика России в XVII в.
30. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

[D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C](#)

3. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06-005130-7 . Всего 381 экз.– http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=7352

б) дополнительная литература:

4. История России с древнейших времён до конца XIX в. [Текст]: учебное пособие / А. А. Беркутов [и др.]; под ред. В. Ю. Карнишина - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 246 с. Всего 318 экз. <http://elib.pnzgu.ru/library/16201400>
5. История Отечества [Текст]: метод. указ. для организации самостоятельной работы / Пенз. гос. ун-т ; сост. Г. В. Гарбуз [и др.]. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 32 с. Всего 185 экз. <http://elib.pnzgu.ru/library/16413700>
6. Мунчаев Ш. М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3– <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>
7. Поляк Г. Б. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. : ил. (Серия «Cogito ergo sum»).- ISBN 978-5-238-01639-9– <http://znanium.com/bookread2.php?book=391451>
8. Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. Пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. – М.:Прометей, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2 – <http://znanium.com/bookread2.php?book=558139>


в) электронные ресурсы

9. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова// www.hist.msu.ru
10. Мир истории. Российский электронный журнал// <http://www.historia.ru>
11. Электронный каталог Российской национальной библиотеки// <http://www.nlr.ru/poisk/>
12. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
13. Российский исторический журнал «Родина» <https://rodina.rg.ru/>
14. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины История
лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием

Рабочая программа дисциплины История России составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Программу составила:

Доцент Кошелева А.И. 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «История Отечества, государства и права».

Протокол № 59 от «12» сентября 2016 года

Зав. кафедрой «История Отечества,
государства и права»

 Карнишин В.Ю.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Системы автоматизированного проектирования»

Зав. кафедрой САПР

 Бершадский А.М.

Программа одобрена методической комиссией ФВТ

Протокол № 4 от «15» 02 2016 года

Председатель методической
комиссии ФВТ

 Коннов Н.Н.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

--	--	--	--	--	--