

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

директор медицинского института



Митрошин А.Н.

02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
01.2.3.2 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Уровень образования - ординатура

Квалификация выпускника – врач-патологоанатом

Форма обучения - очная

Пенза, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) О1.2.3.2 – Диагностика и лечение злокачественных опухолей являются подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

2. Местодисциплины в структуре ОПОП по специальности 31.08.07 – Патологическая анатомия

Учебная дисциплина «Диагностика и лечение злокачественных опухолей» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по ординатуре специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, формирующей основы клинического мышления будущего врача патологоанатома. Преподавание дисциплины «Диагностика и лечение злокачественных опухолей» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- нормальная анатомия человека;
- гистология, эмбриология и цитология;
- нормальная физиология человека;
- оперативная и топографическая анатомия;
- патологическая физиология;
- патологическая анатомия;
- общая и факультетская хирургии;
- травматология и ортопедия;
- акушерство и гинекология;
- факультетская и госпитальная терапии;
- онкология.

Для освоения дисциплины «Диагностика и лечение злокачественных опухолей» ординатор должен обладать «входными» знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические,

социальные, эпидемиологические, эмоциональные, профессиональные, генетические);

- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- общие закономерности развития общепатологических процессов.
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительной работы;
- учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

Она взаимосвязана, прежде всего, с Патологической анатомией О1.1.1. поскольку для этих дисциплин общим является диагностика опухолевых процессов. Невозможно изучение данной дисциплины (модуля) без изучения Патологии О1.1.5. Знания, полученные при изучении этой дисциплины, позволяют понимать патофизиологические основы изменений в организме при опухолевых процессах и методы хирургического лечения новообразований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) О1.2.3.2 – Диагностика и лечение злокачественных опухолей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: законы формальной логики.
		Уметь: анализировать любую ситуацию и находить верные решения.
		Владеть: логическими методами и приемами при анализе информации.
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: методику обследования пациента, нормальные характеристики органов и тканей.
		Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента, определить место заболевания в структуре Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Владеть: приемами и способами выявления различных патологических состояний
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знать: морфологические изменения при различных злокачественных опухолях
		Уметь: визуально оценивать и изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине

		смерти и сформулировать морфологический диагноз; протоколировать результаты вскрытия, заполнять медицинское свидетельство о смерти.
		Владеть: техникой вскрытия трупа, методикой приготовления микропрепаратов и их микрокопированием.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля))О1.2.3.2 – Диагностика и лечение злокачественных опухолей

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу ординаторов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа								
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Собеседование	Проверка решения ситуационных задач	Проверка тестов	Проверка практических навыков
1	<i>Раздел 1. Злокачественные опухоли кожи, мягких тканей, ОДА, головы, шеи и кроветворной и лимфатической систем.</i>	2		28	4	24		18	18							
2	Тема 1.1 Методы диагностики злокачественных опухолей кожи, мягких тканей, костей. Методы диагностики злокачественных опухолей головы и шеи.	2		14	2	12		12	12				+		+	+
3	Тема 1.2 Методы диагностики злокачественных опухолей кроветворной и лимфатической	2		14	2	12		6	6				+		+	+
4	<i>Раздел 2. Злокачественные опухоли мочеполовой системы, молочной железы.</i>	2		28	4	24		18	18							

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Лекции

Раздел 1. Злокачественные опухоли кожи, мягких тканей, костей, головы, шеи и кроветворной и лимфатической систем.

Тема 1.1 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей кожи, мягких тканей, костей. Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей головы и шеи.

Рассматриваются вопросы о видах злокачественных опухолей кожи, мягких тканей, костей, органов головы и шеи, их патологоанатомическая характеристика, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования. Особое внимание уделяется рассмотрению вопроса по дифференциальной диагностике и современным методам лечения.

Тема 1.2 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей кроветворной и лимфатической систем.

Рассматривается классификация злокачественных опухолей кроветворной и лимфатической систем. Гемобласты. Лимфогранулематоз. Лимфосаркомы. Острые лейкозы. Миелоблейкоз. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

Раздел 2. Злокачественные опухоли мочеполовой системы, молочной железы.

Тема 2.1 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей в онкогинекологии

Рассматривается классификации злокачественных опухолей в онкогинекологии и мочеполовой системы. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования. Особое внимание уделяется рассмотрению вопроса по дифференциальной диагностике и современным методам лечения.

Тема 2.2. Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей молочной железы.

Виды злокачественных опухолей молочной железы. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования. Особое внимание уделяется рассмотрению вопроса по дифференциальной диагностике и современным методам лечения.

Раздел 3. Злокачественные опухоли грудной клетки и брюшной полости.

Тема 3.1 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей грудной клетки.

Виды злокачественных опухолей грудной клетки. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования. Особое внимание уделяется рассмотрению вопроса по дифференциальной диагностике и современным методам лечения.

Тема 3.2 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей брюшной полости. Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей забрюшинного пространства.

Виды злокачественных опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования. Особое внимание уделяется рассмотрению вопроса по дифференциальной диагностике и современным методам лечения.

Практические занятия

Раздел 1. Злокачественные опухоли кожи, мягких тканей, костей, головы, шеи и кроветворной и лимфатической систем.

Тема 1.1 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей кожи, мягких тканей, костей. Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей головы и шеи.

Виды злокачественных опухолей кожи, мягких тканей и костей. Вторичные злокачественные опухоли. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Виды злокачественных опухолей кожи, мягких тканей и костей. Рак губы и слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли слюнных желез. Злокачественные опухоли глотки, гортани. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

Тема 1.2 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей кроветворной и лимфатической систем.

Виды злокачественных опухолей кроветворной и лимфатической систем. Гемобласты. Лимфогранулематоз. Лимфосаркомы. Острые лейкозы. Миелобласты. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

Раздел 2. Злокачественные опухоли мочеполовой системы, молочной железы.

Тема 2.1 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей в онкогинекологии

Виды злокачественных опухолей в онкогинекологии. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Виды злокачественных опухолей мочевыводящей системы. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

Тема 2.2 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей молочной железы.

Виды злокачественных опухолей в онкогинекологии. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Виды злокачественных опухолей молочной железы. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

Раздел 3. Злокачественные опухоли грудной клетки и брюшной полости.

Тема 3.1 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей грудной клетки.

Виды злокачественных опухолей грудной клетки. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

Тема 3.2 Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей брюшной полости. Методы диагностики и лечение злокачественных опухолей забрюшинного пространства.

Виды злокачественных опухолей брюшной полости. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Виды злокачественных опухолей забрюшинного пространства. Их патологоанатомическая характеристика. Методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их

использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры – моделирование ситуации с каким-либо онкологическим заболеванием и решение вопросов о необходимых и достаточных признаках для его цитологической диагностики: изучаются учебные истории болезни (практические занятия по темам: Тема 1.1 *Методы диагностики злокачественных опухолей кожи, мягких тканей, костей. Методы диагностики злокачественных опухолей головы и шеи*; Тема 1.2 *Методы диагностики злокачественных опухолей кроветворной и лимфатической*; Тема 2.1 *Методы диагностики злокачественных опухолей мочевыводящей системы. Методы диагностики злокачественных опухолей мужской половой системы*; Тема 2.2 *Методы диагностики злокачественных опухолей в онкогинекологии. Методы диагностики злокачественных опухолей молочной железы*; Тема 3.1 *Методы диагностики злокачественных опухолей грудной клетки*; Тема 3.2 *Методы диагностики злокачественных опухолей брюшной полости. Методы диагностики злокачественных опухолей забрюшинного пространства*);
- чтение лекций с использованием мультимедийной аппаратуры.
- мастер-классы врачей-онкологов разных отделений ГБУЗ ООД;
- мастер-классы врачей-патологоанатомов по методикам диагностики злокачественных опухолей;
- участие в научно-практической работе кафедры для приобретения навыков самостоятельной творческой работы, повышения интереса к избранной специальности, углубления знаний и умений, формирования способности к анализу выявленных факторов и их клинической интерпретации.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа ординаторов заключается в подготовке к каждому аудиторному занятию путем изучения соответствующей специальной литературы информации из Интернет-ресурсов.

6.1. План самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во час.
	Тема 1.1 Методы диагностики злокачественных опухолей кожи, мягких тканей, костей. Методы диагностики злокачественных опухолей головы и шеи.	Подготовка к аудиторным занятиям	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	Онкология: Национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html	12

	Тема 1.2 Методы диагностики злокачественных опухолей кроветворной и лимфатической	Подготовка к аудиторным занятиям	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы		6
	Тема 2.1 Методы диагностики злокачественных опухолей мочевыводящей системы. Методы диагностики злокачественных опухолей мужской половой системы	Подготовка к аудиторным занятиям	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы		8
	Тема 2.2 Методы диагностики злокачественных опухолей в онкогинекологии. Методы диагностики злокачественных опухолей молочной железы	Подготовка к аудиторным занятиям	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы		10
	Тема 3.1 Методы диагностики злокачественных опухолей грудной клетки	Подготовка к аудиторным занятиям	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы		8
	Тема 3.2 Методы диагностики злокачественных опухолей брюшной полости. Методы диагностики злокачественных опухолей забрюшинного пространства	Подготовка к аудиторным занятиям	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы		10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

При подготовке к практическому занятию ординатор должен ознакомиться с темой предстоящего занятия, знать цель занятия и задачи, которые ставятся перед ним на данном занятии, ознакомиться с перечнем контрольных вопросов, типовых тестовых заданий.

Самостоятельная внеаудиторная работа ординаторов проводится с целью:

- изучения теоретических основ предмета по конкретному разделу и теме;
 - систематизации и закрепления полученных теоретических и практических знаний;
 - углубления и расширения теоретических знаний;
 - формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
 - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; изучение макропрепаратов и микропрепаратов, компьютерной техники и Интернета и др.;
 - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;
 - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу;

Самостоятельная работа в виде подготовки к аудиторным занятиям осуществляется ординаторами путем изучения основной, дополнительной, специальной литературы по очередной теме практического занятия, изучения рентгеновских снимков, учебных историй болезни, результатов УЗИ, КТ; макро- и микропрепаратов, плакатов и таблиц, электронного фотоальбома кафедры. Для самостоятельной работы предоставляется аудитория №1 в здании поликлиники ООД.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестовый контроль	1,2,3	УК-1 ПК-4,5
2	Проверка практических навыков	1,2,3	ПК-4,5
3	Собеседование	1,2,3	УК-1 ПК-4,5

Пример тестовых заданий

1. У женщины 28 лет выявлен интраэпителиальный рак шейки матки. Наиболее предпочтительным методом лечения является
а)электрокоагуляция

- б)конизация
 - в)экстирпация матки с придатками
 - г)лучевое лечение
2. У больной 48 лет выявлен интраэпителиальный рак шейки матки и беременность 8 недель. Наиболее целесообразно применить у данной больной
- а)конизацию шейки матки
 - б)криодеструкцию
 - в)экстирпацию матки с придатками
 - г)расширенную экстирпацию матки с придатками
3. При расширенной экстирпации матки с придатками удаляются все перечисленные лимфоузлы, кроме
- а)параметральных
 - б)запирательных
 - в)с наружной и внутренней подвздошной артерий
 - г)с общей подвздошной
 - д)парааортальных
4. Злокачественные опухоли почек встречаются
- а)чаще у мужчин
 - б)чаще у женщин
 - в)одинаково часто и у мужчин, и у женщин
 - г)разница в заболеваемости стирается с возрастом
5. Клинически заподозрить наличие меланомы кожи можно по следующим признакам
- а)гиперпигментации
 - б)асимметрии невоидного образования
 - в)бурному темпу роста опухоли
 - г)выпадению волос при волосатом невусе
 - д)всем перечисленным

Критерии оценки

- отлично – 90% и более правильных ответов;
- хорошо - от 80% до 89% правильных ответов
- удовлетворительно – от 70% до 79% правильных ответов
- неудовлетворительно – ниже 70% правильных ответов.

Примерные вопросы и задания к собеседованиям для текущего контроля знаний и к зачету:

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Динамика и структура заболеваемости. Возрастно-половые особенности.
2. Особенности организации онкологической службы в России. Роль врача общей лечебной сети в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей. Деонтология в онкологии.
3. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Первичная профилактика рака.
4. Принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей.
5. Возможности выявления рака в доклиническом периоде. Формирование групп повышенного риска. Роль скрининговых исследований.
6. Значение эндоскопических, цитологических, рентгенологических и иммунологических методов исследования в онкологии.
7. Роль морфологических методов исследования в онкологии. Способы взятия

материала для цитологического и гистологического исследований.

8. Рак кожи. Заболеваемость. Меры профилактики. Особенности клинического течения базалиом и плоскоклеточного рака. Принципы диагностики и лечения.

9. Пигментные невусы. Признаки и факторы, способствующие их озлокачествлению. Диагностика и лечебная тактика.

10. Меланома кожи. Особенности роста и метастазирования. Принципы диагностики и лечения.

11. Злокачественные опухоли мягких тканей. Принципы диагностики и лечения.

12. Злокачественные опухоли костей. Особенности клиники, диагностики и лечения.

Критерии оценивания собеседования

«5» - оценка «отлично» выставляется за полный, безошибочный ответ. Ординатор свободно ориентируется в теоретическом материале.

«4» - оценка «хорошо» выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«3» - оценка «удовлетворительно» выставляется при ответе, содержащем существенные ошибки.

«2» - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ординатор допускает серьезные ошибки, не ориентируется в теоретическом материале.

Критерии оценки сдачи зачет

«Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; сформированность и устойчивость компетенций. При этом ординатор логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Незачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по данной дисциплине, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции

Пример практических навыков

1. Уметь сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.

Критерии оценки:

отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

хорошо — ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

удовлетворительно — ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

неудовлетворительно — ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

О1.2.3.2 – Диагностика и лечение злокачественных опухолей

Основная литература

1. Онкология: Национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html>

Дополнительная литература

1. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей. Агамова К.А., Алексеев Б.Я., Алиев М.Д., Багров В.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. 2009. - 768 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
2. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
3. Рак легкого. Атлас: руководство. Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. 2009. - 256 с.: 485 ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html>
10. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство. Ганцев Ш.Х., Старинский В.В., Рахматуллина И.Р. и др. 2012. - 448 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosmedlib.ru/> - консультант врача
2. <http://med-lib.ru> – Большая медицинская библиотека.
3. [http:// elibrare. Ru](http://elibrare.Ru) – электронная научная библиотека
4. [http:// www.cyto.ru](http://www.cyto.ru) – сайт цитологов
5. <http://www.studmedlib.ru> – Консультант студента (учебные пособия, рекомендуемые для постдипломного образования)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Диагностика и лечение злокачественных опухолей

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Диагностика и лечение злокачественных опухолей	ГБУЗ «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы» Патологоанатомическое отделение №2 учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, самостоятельной работы - аудитория 1	Комплект учебной мебели: стол преподавателя, столы учебные, стулья, доска Микроскоп медицинский МИКМЕД 5 – 6 шт. Микроскоп медицинский МИКМЕД 6 – 1шт. Комплекс визуализации изображений на базе цифровой видеокамеры ТСА 9-0 для Микроскопа МИКМЕД 6 – 1шт. Наборы микропрепаратов по темам дисциплины.	«Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft ImagineStandart); регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016; свободнораспространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.

			Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Наглядные пособия (плакаты).	
		Аудитории для самостоятельной подготовки: ПГУ 10-209	Комплект учебной мебели: столы, стулья, учебная доска. Компьютеры с учебными CD – дисками	«MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark/MicrosoftImageStandart); регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № XII-567116 от 29.08.2016; <u>свободнораспространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.

Рабочая программа дисциплины 01.2.3.2 – Диагностика и лечение злокачественных опухолей составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия»

Программу составил:
Зав. кафедрой
«Клиническая морфология и судебная медицина
с курсом онкологии»

А.С. Купрюшин

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии»

Протокол №4

от «4» 02 2015г.

Зав. кафедрой
«Клиническая морфология и судебная медицина
с курсом онкологии»

А.С. Купрюшин

Программа согласована
с деканом лечебного факультета

И.Я. Моисеева

Программа одобрена методической комиссией медицинского института




Протокол № 6

от «09» 02 2015г.

Председатель методической комиссии
медицинского института

О.В. Калмин

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений.

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения
2015-2016	Протокол №1 от 31.08.15 	Переутверждена без изменений
2016-2017	Протокол №1 от 31.08.16 	Переутверждена без изменений
2017-2018	Протокол № 1 от 31.08.17 	Внесены изменения в пункт 5 относительно возможности реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов. Программа переутверждена на новый учебный год