

Аннотация
учебной дисциплины «Культура речи преподавателя высшей школы», изучаемой в рамках ОПОП 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», направленности (профиля) «Системный анализ, управление и обработка информации»

Цель освоения учебной дисциплины «Культура речи преподавателя высшей школы» - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах, и подготовка специалистов высокой квалификации, способных применять на практике знания профессиональной коммуникации в научной сфере, свободно владеющих современным русским литературным языком.

В результате изучения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие универсальная (УК), общепрофессиональная (ОПК) и профессиональная (ПК) компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- способность к вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности и в процессе представления результатов научных исследований в предметной области «Системный анализ, управление и обработка информации» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины «Культура речи преподавателя высшей школы» аспиранты должны

знать: основные образовательные программы своего направления на уровне, отвечающем требованиям ФГОС ВО; основы профессиональной культуры речи; понятие языковой нормы, особенности языковой коммуникации в устной и письменной форме;

уметь: организовывать учебный процесс в лично-ориентированной образовательной языковой среде; применять теоретические знания в практической деятельности;

владеть: приёмами и навыками эффективной языковой коммуникации в образовательном процессе, **навыками** разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальных речевых стратегий преподавания и обучения, **навыками** функционально уместного использования языковых средств русского литературного языка.

Эти **результаты освоения** дисциплины «Культура речи преподавателя высшей школы» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных **методов и технологий**.

При проведении практических занятий применяется такая образовательная технология, как диспут, в ходе которого обсуждается проблемная ситуация,

поставленная преподавателем, а аспиранты защищают различные точки зрения на поставленную проблему. В ходе проведения диспута аспиранты приобретают умение излагать и аргументированно отстаивать точку зрения, обоснованно критиковать оппонентов, сопоставлять различные подходы к решению проблемной ситуации, делать выводы.

При самостоятельной и аудиторной работе используются следующие образовательные технологии:

- технология систематизации имеющейся информации (работа с конспектом лекции для подготовки к зачёту, работа с материалами справочных электронных курсов по дисциплине/материалами Интернет-ресурсов, где предлагается самостоятельное углубленное изучение теоретических правил или практические примеры);

- технология поиска и сбора новой информации (работа на компьютере с целью поиска информации в базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к практическим занятиям);

- технология анализа и представления новой информации (работа по подготовке устных сообщений к собеседованиям).

Дисциплина «Культура речи преподавателя высшей школы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока А1 Дисциплины (модули) программы подготовки кадров высшей квалификации, шифр дисциплины в учебном плане А1.В.ДВ.1.1.

Дисциплина опирается на знания, полученные по программе бакалавриата и магистратуры. При освоении этой дисциплины аспирантам необходимы знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин подготовки бакалавров как философия, русский язык и культура речи.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при выполнении заданий педагогической и производственной (научно-исследовательской) практик, в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.