

Аннотация

на учебную дисциплину «Язык и стиль научной работы» (А 1. В. БД. 1.2), изучаемую в рамках ООП направления подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника профиля "Теоретические основы информатики "

Цель освоения учебной дисциплины «Язык и стиль научной работы» - формирование у аспирантов общекультурных и управленческих компетенций, обеспечивающих расширение коммуникативной компетентности в области навыков составления и текстов разных жанров, относящихся к научному стилю; а также способствующих подготовке специалистов высокой квалификации, свободно владеющих современными нормами русского литературного языка..

В результате изучения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие **компетенции**:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность к вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности и в процессе представления результатов научных исследований в предметной области «Теоретические основы информатики» (ПК-2).

В ходе изучения дисциплины «Язык и стиль научной работы» аспиранты должны:

Знать: основные образовательные программы своего направления на уровне, отвечающем требованиям ФГОС ВО; общие принципы составления и редактирования текстов научного стиля; основы культуры научной речи; понятие языковой нормы в научном стиле, особенности научной коммуникации в устной и письменной форме; законы и правила коммуникативной деятельности, психолингвистические особенности личности.

Уметь: организовывать собственную научную деятельность и научную деятельность студентов в личностно-ориентированной образовательной и языковой среде; применять теоретические знания в практической деятельности; применять теоретические знания в профессионально ориентированной педагогической деятельности.

Владеть: приёмами и навыками эффективной языковой научной коммуникации в образовательном процессе; навыками оценивания текстов профессиональной направленности с точки зрения адекватности воплощения научной идеи с помощью языка.

Эти **результаты освоения** дисциплины «Язык и стиль научной работы» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных **методов и технологий**.

При изучении материалов практических занятий применяется такая образовательная технология как диспут, в ходе которого обсуждается проблемная ситуация, поставленная преподавателем, а аспиранты защищают различные точки зрения на поставленную проблему. В

ходе проведения дискуссии аспиранты приобретают умение излагать и аргументированно отстаивать точку зрения, обоснованно критиковать оппонентов, сопоставлять различные подходы к решению проблемной ситуации, делать выводы.

При самостоятельной и аудиторной работе используются следующие образовательные технологии:

- технология систематизации имеющейся информации (работа с конспектом лекции для подготовки к зачёту, работа с материалами справочных электронных курсов по дисциплине/материалами Интернет-ресурсов, где предлагается самостоятельное углубленное изучение теоретических правил или практические примеры);
- технология поиска и сбора новой информации (работа на компьютере с целью поиска информации в базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к практическим занятиям);
- технология анализа и представления новой информации (работа по подготовке устных сообщений к собеседованиям).

Дисциплина «Язык и стиль научной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 программы подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающей развитие общекультурного и профессионального уровня преподавателя-исследователя.

Дисциплина опирается на знания, полученные по программе бакалавриата и магистратуры. При освоении этой дисциплины аспирантам необходимы знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин подготовки бакалавров как философия, русский язык и культура речи. Освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее педагогической практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.