

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского  
института, д.м.н, профессор  
А.Н. Митрошин

» 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.2.11.2 История Сурского края**

Специальность \_31.05.03 Стоматология \_

Квалификация (степень) выпускника – врач-стоматолог

Форма обучения \_\_очная\_\_

Пенза, 2016\_

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Сурского края, его месте в мировой, европейской и российской цивилизациях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Сурского края; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «История Сурского края» относится к вариативной части раздела С1. - Дисциплины подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология .

Изучение дисциплины «История Сурского края» базируется на знаниях студентами истории в объеме средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении политологии, философии, истории медицины и специальных дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы исторического познания;
		Уметь: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию
		Владеть: элементами исторического анализа и синтеза.
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные закономерности исторического процесса, этапы истории развития России и Сурского края , место и роль Сурского края в истории России; социально-экономические и политические процессы в истории
		Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
		Владеть: навыками критического восприятия информации, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргумента-

		ции, ведения дискуссии и полемики.
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: основные принципы и законы научного мышления
		Уметь: определять цели саморазвития и самореализации
		Владеть: навыками самообразования

#### 4. Структура и содержание дисциплины \_\_История Сурского края\_\_

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетных единицы, \_\_72\_\_ часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных твор-курсовая работа (проект)	др.	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1.	Тема 1. История Сурского края в системе социально-гуманитарных наук.	1	1,2	4	2	2			3				2							
2.	Тема 2. Начальный период истории Сурского края	1	3,4	4	2	2			3				4							
3.	Тема 3. Вхождение Сурского края в состав России	1	5,6	4	2	2			3				6	5						
4.	Тема 4. Сурский край в XVIII веке	1	7,8	4	2	2			3				8							
5.	Тема 5. Сурский край в первой половине XIX века	1	9, 10	4	2	2			3				10							
6.	Тема 6. Сурский край во второй половине XIX века	1	11, 12	4	2	2			3				12	11						
7.	Тема 7. Сурский край в начале XX века.	1	13, 14	4	2	2			3				14							
8.	Тема 8. Сурский край в советский период	1	15, 16,	8	4	4			3	4			16		15		17			

			17, 18																
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	1																	
	<i>Подготовка к зачету</i>	1									8								
	Общая трудоемкость, в часах			36	18	18		36	24	4		8	Промежуточная аттестация						
													Форма	Семестр					
													Зачет	1					
													Экзамен						

## 4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История Сурского края в системе социально-гуманитарных наук.

Основы методологии исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

Тема 2. Начальный период истории Сурского края.

Заселение территории Сурского края. Археологические культуры, каменного, бронзового, раннего железного веков. Первобытные скотоводы: расселение, хозяйство. Савроматы. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Древняя мордва. Буртасы.

Тема 3. Вхождение Сурского края в состав России. Монгольское нашествие. Сурский край в составе татарских государств средневековья. Освоение территории Сурского края в XVI-XVII веках. Засечные черты. 3. Основание Пензы. Крестьянская война под руководством С. Т. Разина.

Тема 4. Сурский край в XVIII веке. Административное деление. Социально-экономическое развитие. Культура Сурского края в XVIII веке. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева в Сурском крае.

Тема 5. Сурский край в первой половине XIX века. Административное деление. Социально-экономическое развитие. Отечественная война 1812 года. «Золотой век» русской культуры.

Тема 6. Сурский край во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Либеральные реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной провинции. Народническое движение в Сурском крае. Культурная жизнь.

Тема 7. Сурский край в начале XX века. Российская модернизация – провинциальный аспект. Сурский край в трех российских революциях. Столыпинская аграрная реформа. «Серебряный век» русской культуры в провинции. Пензенская губерния в годы первой мировой войны.

Тема 8. Сурский край в советский период. Гражданская война в России. Нэп в Пензенской губернии. Сталинская модель модернизации. Повседневная жизнь населения в 20е – 30е годы. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Пензенской области в 1945-1991 гг. Особенности общественно-политического развития в 1945-1991 гг. Культурная жизнь в 1945-1991 годы.

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций; проведения с ними практических занятий (проблемных, дискуссионных); использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и подготовки ими письменных работ (рефератов, научных работ).

### Интерактивные занятия

1. Анализ текста исторического источника.
2. Сравнительный анализ научных концепций (по материалам монографий и научных статей).
3. Подготовка письменных рефератов (эссе).
4. Подготовка устных выступлений.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием в соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы (должен соответствовать указанному в таблице 4.1)	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
<b>2</b>	Тема 1. История Сурского края в системе социально-гуманитарных наук.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме и ответить на контрольные вопросы	Конспект лекций а) 1-2 б) 3,4,6,.	<b>3</b>
<b>4</b>	Тема 2. Начальный период истории Сурского края.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме и ответить на контрольные вопросы	Конспект лекций а) 1-2 б) 3,6,.	<b>3</b>
<b>6</b>	Тема 3. Вхождение Сурского края в состав России.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме и ответить на контрольные вопросы	Конспект лекций а) 1-2 б) 4,6,.	<b>3</b>
<b>8</b>	Тема 4. Сурский край в XVIII веке.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме и ответить на контрольные вопросы	Конспект лекций а) 1-2 б) 5,6,7.	<b>3</b>
<b>10</b>	Тема 5. Сурский край в первой половине XIX века.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме и ответить на контрольные вопросы	Конспект лекций а) 1-2 б) 3.5,6,7.	<b>3</b>
<b>12</b>	Тема 6. Сурский край во второй половине XIX века.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме и ответить на контрольные вопросы	Конспект лекций а) 1-2 б) 1,2,3.5,6,7.	<b>3</b>

			вопросы		
<b>14</b>	Тема 7. Сурский край в начале XX века.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме и ответить на контрольные вопросы	Конспект лекций а) 1-2 б) 1,3,4,5,6,7.	<b>3</b>
<b>16</b>	Тема 8. Сурский край в советский период	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал по теме и ответить на контрольные вопросы	Конспект лекций а) 1-2 б) 3,5,6,7.	<b>3</b>

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к семинару предусматривает, в первую очередь, знакомство с темой и планом семинарского занятия, списком рекомендуемой литературы, методическими рекомендациями и контрольными вопросами. Далее целесообразно, на наш взгляд, обратиться к конспекту лекций с целью изучения соответствующего материала, необходимого для усвоения вынесенных на обсуждение семинарского занятия вопросов.

Следующим шагом при подготовке к семинару должно явиться изучение рекомендованной по каждой теме литературы. При работе над рекомендованными источниками и литературой недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Постарайтесь проанализировать его, пытаясь выделить основные положения, идеи автора, его аргументацию. В процессе изучения источников и литературы необходимо в тезисной или конспективной форме внести соответствующие записи в тетради. Что касается тезисов, то в них в краткое форме раскрывается основное содержание изученных материалов. Более трудоемкой формой подготовки к семинару является конспектирование. В конспекте не только фиксируются наиболее важные положения источников и литературы, но также приводятся необходимые рассуждения, аргументация, доказательства. Опираясь на составленные записи, необходимо подготовить устное выступление или доклад. Подготовка к ним включает составление плана и подбор соответствующего для выбранной темы материала.

Работа непосредственно на семинаре предусматривает активное участие студента в обсуждении вопросов семинара, которое может проявляться в форме устного выступления или доклада, а также замечаний и дополнений с места. Это, в свою очередь, предполагает также внимательное прослушивание выступлений своих товарищей по группе.

### Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата процесс, распределенный во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.



Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы.

### **Рекомендации по оформлению рефератов.**

Структура реферата.

1. Введение.
2. Глава 1. А.....
  - 1.1 А.....
  - 1.2 А.....
3. Глава 2. А.....
  - 2.1. А.....
  - 2.2. А.....
4. Заключение.
5. Примечания.
6. Список источников и литературы.

В введении должны быть отражены следующие аспекты: актуальность темы, анализ использованной литературы, цель и задачи реферата.

Основное содержание реферата в соответствии с логикой работы разбивается на главы и параграфы. Объем каждого параграфа несколько страниц. Если глава небольшого объема делить её на параграфы не следует. В конце каждого параграфа и каждой главы необходимо сделать промежуточные выводы по изложенному материалу.

Основные выводы по теме реферата содержатся в заключении.

В тексте реферата обязательно должны быть сноски на использованную литературу. Сноски оформляются следующим образом:

- монографии, учебная литература

Андреев И. Д. Наука и общественный прогресс. М., 1972. С.10.

Уразова С.А. История религий. Учебное пособие. Пенза, 2011. С. 12.

- статьи

Горский А. А. Политические центры восточных славян и Киевской Руси: проблемы эволюции // Отечественная история. 1993. № 6. С.22.

- электронные ресурсы

Лекции по истории государства и права России – [http://labex.ru/page/full\\_ist\\_main.html](http://labex.ru/page/full_ist_main.html)

Сноски бывают постраничные и концевые. Постраничные сноски оформляются внизу каждой страницы. Концевые сноски помещаются в раздел примечания.

В списке источников и литературы информация об изданиях оформляется так же, как сноски только не указываются номера страниц.

Основные части реферата - введение, главы, заключение и т.д. начинаются с новой страницы. Общий объем реферата 20-30 страниц.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компо-
---	--------------	-------------------------------	---------------------

п\п			ненты которых контролируются
1	собеседование	Темы 1-8	ОК-1;ОК-3; ОК-5.
2	Проверка тестов	Темы 1-8	ОК-1;ОК-3; ОК-5.
3	Проверка рефератов	Темы 1-8	ОК-1;ОК-3; ОК-5.

***Демонстрационный вариант теста №1***

1. Первые люди на территории Сурского края появились в :

- 1.период палеолита
- 2.период мезолита
- 3.период энеолита
- 4.в бронзовом веке

2.Основу хозяйственной деятельности населения Сурского края в эпоху неолита составляло:

- 1.земледелие
- 2.скотоводство
- 3.рыбаловство
- 4.бортничество

3. Первые племена на территории Сурского края о которых сохранились письменные свидетельства:

- 1.скифы
- 2.савроматы
- 3.буртасы
- 4.мордва

4. Первое государство в состав которого вошла территория Сурского края:

- 1.Хазарский каганат
- 2.Волжская Булгария
- 3.Древнерусское государство
- 4.Византийская империя

5. Какой из современных народов начал формироваться на территории Сурского края в раннем Средневековье:

- 1.русские
2. чувашаи
3. татары
4. мордва

6.Какой народ предположительно населял территорию Сурского края в раннее Средневековье:

1. хазары
- 2.печееги
3. норманны
4. буртасы

7. Вторжение монголо-татар на территорию Сурского края началось в :

1. 1206
- 2.1237
- 3.1240
- 4.1242

8. Какой город был основан монголо-татарами на территории Сурского края:
1. Мохши
  2. Сарай Бату
  3. Сарай Берке
  4. Каракорум

### **Критерии оценки тестов**

Оценивание теста – 0, 5 балла за каждый правильный ответ.

### ***Примерные вопросы для собеседования***

Раздел 1. История Сурского края в системе социально-гуманитарных наук.

Вопросы:

1. Особенности изучения истории Сурского края.
2. Предмет истории Сурского края.
3. История Сурского края – неотъемлемая часть истории России.

Раздел 2. Начальный период истории Сурского края

Вопросы:

1. Древнейший период истории Сурского края.
2. Сурский край в составе Хазарского каганата и Волжской Булгарии.
3. Древняя мордва.
4. Буртасы.

Раздел 3. Вхождение Сурского края в состав России

Вопросы:

1. Сурский край в составе татарских государств средневековья.
2. Освоение территории Сурского края в XVI-XVII веках.
3. Строительство Пензы и других городов-крепостей на территории края.

Раздел 4. Сурский край в XVIII веке

Вопросы:

1. Административное деление.
2. Социально-экономическое развитие.
3. Культура Сурского края в XVIII веке.
4. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева в Сурском крае.

Раздел 5. Сурский край в первой половине XIX века.

Вопросы:

1. Социально-экономическое развитие.
2. Отечественная война 1812 года и Сурский край.
3. «Золотой век» русской культуры в пензенской провинции.

Раздел 6. Сурский край во второй половине XIX века

Вопросы:

1. Отмена крепостного права в Пензенской губернии.
2. Социально-экономическое развитие пореформенной провинции.
3. Народническое движение в Сурском крае.

Раздел 7 Сурский край в начале XX века.

Вопросы:

1. Российская модернизация – провинциальный аспект.
2. Сурский край в трех российских революциях.
3. Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии.
4. «Серебряный век» русской культуры в провинции.
5. Пензенская губерния в годы первой мировой войны.

Раздел 8. Сурский край в XX веке.

1. Нэп в Пензенской губернии.

2. Сталинская модель модернизации и Сурский край.
3. Повседневная жизнь населения в 20е – 30е годы.
4. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны.
6. Социально-экономическое развитие Пензенской области в 1945-1991 гг.
7. Особенности общественно-политического развития в 1945-1991 гг.
8. Культурная жизнь в 1945-1991 годы.

### ***Примерная тематика рефератов***

1. Место Сурского края в истории России.
2. Археология Сурского края.
3. Дискуссия о буртаском заселении Сурского края.
4. Сурский край - колыбель мордовского народа
5. Между Русью и Волжской Булгарией.
6. Монгольское нашествие Сурский край. Город Мохши – политический и экономический центр золотой орды.
7. Засечные станицы и сторожи.
8. Засечные черты XVI-XVII веков на территории Сурского края.
9. Город-крепость Пенза.
10. Облик пензенского дворянства.
11. «Дворянские гнезда» Сурского края в провинциальной культуре России.
12. Е.И. Пугачев и Сурский край.
13. М.М. Сперанский и Сурский край.
14. Пензенское земство.
15. Российская модернизация конца XIX – начала XX веков и Сурский край.
16. Сурский край в трех российских революциях.
17. Пензенское купечество.
18. Коллективизация в пензенской деревне.
19. Сурский край в годы Великой Отечественной войны.
20. История населенных пунктов Сурского края. (на выбор)
21. Сурский край – земля и люди. (персоналии на выбор)
14. Пензенские губернаторы: портреты личности на фоне эпохи.

## Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 10баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### *Вопросы и задания к зачету*

1. Предмет истории Сурского края. История Сурского края – неотъемлемая часть истории России.
2. Древнейший период истории Сурского края.
3. Сурский край в составе раннефеодальных государств восточной Еврпы.
4. Сурский край в составе татарских государств.
5. Вхождение Сурского края в состав российского государства в XVI веке.
6. Освоение Сурского края в XVII веке. Основание Пензы.
7. Сурский край во второй половине XVII века.
8. Административно-территориальное деление в XVIII веке.
9. Социально-экономическое развитие Сурского края в XVIII веке.
10. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева в Сурсом крае.
11. Культура Сурского края в XVIII веке.
12. Социально-экономическое развитие Пензенской губернии.
13. Отечественная война 1812 года и Сурский край.
14. «Золотой век» русской культуры в пензенской провинции.
15. Отмена крепостного права в Пензенской губернии.

16. Социально-экономическое развитие Пензенской губернии после отмены крепостного права.
17. Либеральные реформы второй половины XIX века .
18. Общественно-политическое движение в Сурском крае.
19. Социально –экономическое развитие Пензенской губернии в начале XX века.
20. Сурский край в период революции 1905-1907 гг.
21. Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии.
22. Пензенская губерния в период первой мировой войны и Февральской революции 1917 года.
23. Сурский край в период Октябрьской революции 1917 года и гражданской войны.
24. Пензенская губерния в 1920е годы.
25. Сталинская модель модернизации и Сурский край.
26. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны.
27. Социально-экономическое развитие Пензенской области в 1945-1991 гг.
28. Особенности общественно-политического развития в 1945-1991 гг.
29. Культурная жизнь Сурского края в 1945-1991 годы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. История Сурского края: учебное пособие/ Гарбуз Г. В. – Пенза: ПГУ, 2015. // [http://dep\\_iogip.pnzgu.ru/page/3728](http://dep_iogip.pnzgu.ru/page/3728)

2. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. // <http://readingbook.ru/humanities/929-istoriya-rossii-uchebnik.html>

### б) дополнительная литература:

1. Власов В. А. Пензенское земство. К 150-летию создания// Сура, 2014. № 3. <http://sura.liblermont.ru/content/files/v121/vlasov.pdf>

2. Мойко Е.В. Развитие земской медицины в пензенской губернии во второй половине XIX в. «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки». 2012, №2.// [http://izvuz\\_gn.pnzgu.ru/gn3212](http://izvuz_gn.pnzgu.ru/gn3212)

3. Пензенский край в истории и культуре России. Пенза, 2014.// [http://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy\\_kray.pdf](http://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf)

4. Мокшин, Н. Ф. Мохши – столица одноименного улуса и Золотой Орды / Н. Ф. Мокшин // Социально-политические науки. – 2011. – № 1. <http://cyberleninka.ru/article/n/mohshi-stolitsa-odnoimennogo-ulusa-i-zolotoy-ordy>

5. Пензенская энциклопедия. – М., 2001.// <http://94.25.70.110/encyc>

6. Первушкин, В. И. Мокшанский политеизм в Средние века / В. И. Первушкин // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского. – 2012. – № 27. // <http://cyberleninka.ru/article/n/mokshanskiy-politeizm-v-srednie-veka>

7. Городское пространство в исторической ретроспективе / Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 350-летию основания г. Пензы. Пенза, 2013.// <http://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/sborniki/titul.pdf>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1 <http://www.suslony.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm> - М.С. Полубояров. Весь Пензенский край. Историческая топография Пензенской области


2. [www.penzahroniki.ru](http://www.penzahroniki.ru) - Пензенские хроники. Краеведческий портал.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

контрольные тесты и проблемно-логические задания;  
аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные учебными столами и стульями, ноутбуком, мультимедийным оборудованием, интерактивным экраном

Рабочая программа дисциплины **С.1.2.11.2 История Сурского края** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология

Программу составил:

1. Гарбуз Г.В. доцент кафедры ИОГиП   
(Ф.И.О., должность, подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «История Отечества, государства и права»

Протокол № 5 от « 5 » 03 2016 года

Зав. кафедрой  Карнишин В.Ю.

Программа согласована с деканом Факультета стоматологии Медицинского института ПГУ

Декан Факультета стоматологии  Зюлькина Л.А.

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 7 от « 5 » 03 2016 года

Председатель методической комиссии МИ.

 Калмин О.В  
(подпись) (Ф.И.О.)



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016-2017	Протокол № 7 от 30 мая 2017 г. <i>[Подпись]</i>	Изменение титульного листа в связи с приказом Мин. обр. РФ № 320 от 10.04.2017 г.		1	
2017-2018	Протокол № 1 от 1.09.2017 Переутверждение <i>[Подпись]</i>	Актуализирован список литературы (№ 7)	14		

