

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА



ТВЕРЖДАЮ»

Декан ФМТ

Г.В. Козлов

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1.1.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Направление подготовки 22.03.01. «Материаловедение и
технологии**

материалов»

**Профиль подготовки
технологии**

« Материаловедение и

новых материалов»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в базовую часть по направлению 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» профиль «Материаловедение и технологии новых материалов».

Содержание дисциплины обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, также в сфере делового профессионального общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-5	«способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	знать: - лексический минимум общего и терминологического характера (для иностранного языка); уметь: - читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации; владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками критического восприятия информации; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ, 360 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 93Е, 324 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
				Аудиторная работа		Самостоятельная работа					Проверка д\з	Контрольный перевод	Проверка тестов	Устное сообщение
				Всего	Практические занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка д\з	Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену				
1.	Раздел 1. Лексическая тема: «Пензенский государственный университет» Грамматика: повторение видо-временных форм глагола	1	1-3	10	10	10		1-3			1-3	2		1-3
2.	Раздел 2. Лексическая тема: «Высшее образование в России». Грамматика: система времен, порядок слов в английском предложении	1	4-5	10	10	10		4-5			4-5	4	5	4-5
3.	Раздел 3. Лексическая тема: «Высшее образование в Великобритании». Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий, простые формы причастий, значение слов «it»	1	6-8	10	10	10		6-8			6-8	6		6-8
4.	Раздел 4. Лексическая тема: «Изобретатели и изобретения» Грамматика: герундий, страдательный залог	1	9-11	10	10	10		9-11			9-11	9		9-11
5.	Раздел 5. Лексическая тема: «Научно-технологический прогресс» Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, значение глаголов «to be», «to have»	1	12-13	10	10	10		12-13			12-13	12		12-13
6.	Раздел 6. Лексическая тема: «Компьютеры, автоматизация» Грамматика: инфинитивные обороты	1	14-16	10	10	10		14-16			14-16	14	15	14-16
	Обобщающее повторение. Подготовка к экзамену	1	17	8	8	8		17			17	17		17
				68	68	68								
	Раздел 7. Лексическая тема: «Специальность инженера-машиниста» Грамматика: герундий	2	1-2	6	6	10		1-2			1-2	1		1-2
	Раздел 8. Лексическая тема: «От механизации до автоматизации» Грамматика: функции «-ing» и «ed» форм	2	3-4	6	6	10		3-4			3-4	3		3-4

	Обобщающее повторение. Подготовка к зачёту	3	17	4	4	7		17			17	17		17
				34		52								
	Общая трудоемкость, в часах			153		207						Промежуточная аттестация		
												Форма	Семестр	
												Зачет	2	
												Экзамен	1	

4.2. Содержание дисциплины

<p>Раздел 1. Пензенский государственный университет Грамматика: повторение видо-временных форм глагола Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 2. Высшее образование в России Грамматика: система времен, порядок слов в английском предложении Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 3. Высшее образование в Великобритании Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий, простые формы причастий, значение слов «it», «one» в предложении Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 4. Изобретатели и изобретения Грамматика: герундий, страдательный залог Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 5. Научно-технологический прогресс Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, значение глаголов «to be», «to have» Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 6. Компьютеры, автоматизация Грамматика: инфинитивные обороты Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 7. Специальность инженера-машиниста Грамматика: герундий Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 8. От механизации до автоматизации Грамматика: функции «-ing» и «ed» форм Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 9. Из истории автоматизации Грамматика: прошедшее простое и прошедшее законченное время, инфинитив и его функции Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 10. Развитие автоматизации Грамматика: степени сравнения прилагательных, инфинитивные конструкции в пассивном залоге Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 11. Основные элементы автоматизированной системы Грамматика: причастие II, пассивный залог Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме</p>
<p>Раздел 12. Принцип обратной связи Грамматика: способы перевода пассивных конструкций, «much»/ «many» Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме</p>

Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме
Раздел 13. Принципы машинного программирования Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, способы перевода сослагательного наклонения Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме
Раздел 14. Автоматизированное производство Грамматика: «-ing» формы разных частей речи Лексика: выполнение лексических упражнений Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по данной теме Говорение: диалогическая и монологическая речь по изучаемой теме

5. Образовательные технологии.

5.1. Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обусловлен:

1. необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как обще-культурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;

2. необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Английский язык» определяет необходимость более широкого использования новых образовательных технологий, хотя традиционные (репродуктивные) методы, направленные на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы, также помогают реализовывать ряд задач.

Таким образом, обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

Технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Компьютерные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование данных технологий позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные

процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

5.2. Образовательные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью деятельности в рамках данного курса.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1 курс 1 семестр					
1-3	Лексическая тема: «Пензенский государственный университет». Грамматика: повторение видо-временных форм глагола	Подготовка к аудиторным занятиям	Выполнение домашних заданий по плану	1) «Английский язык для студентов 1 курса технических специальностей». [сост. С.Э. Александрова, С.В. Извекова, Т.Н. Кондрашина.- Пенза: Изд-во ПГУ. – 2013.] 360 экз. www.oup.com/elt ; www.macmillan.ru ; www.pearsonlongman.com ; www.cambridge.org	10
4-5	Лексическая тема: «Высшее образование в России». Грамматика: система времен, порядок слов в английском предложении				10
6-8	Лексическая тема: «Высшее образование в Великобритании». Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий, простые формы причастий, значение слов «it»				10
9-11	Лексическая тема: «Изобретатели и изобретения» Грамматика: герундий, страдательный залог				10
12-13	Лексическая тема: «Научно-технологический прогресс» Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, значение глаголов «to be», «to have»				10
14-16	Лексическая тема: «Компьютеры, автоматизация» Грамматика: инфинитивные обороты				10
17	Обобщающее повторение. Подготовка к экзамену.				8
1 курс 2 семестр					
1-2	Лексическая тема: «Специальность инженера-машиностроителя» Грамматика: герундий	Подготовка к аудиторным занятиям	Выполнение домашних заданий по плану	1) «Английский язык для студентов 1 курса технических специальностей» [сост. С.Э. Александрова, С.В. Извекова, Т.Н. Кондрашина.- Пенза: Изд-во ПГУ.–2013.] 360 экз. www.oup.com/elt ; www.macmillan.ru ; www.pearsonlongman.com ;	10
3-4	Лексическая тема: «От механизации до автоматизации» Грамматика: функции «-ing» и «ed» форм				10
5-6	Лексическая тема: «Из истории автоматизации» Грамматика: прошедшее простое и прошедшее законченное время, инфинитив и его функции				10
7-8	Лексическая тема: «Развитие автоматизации» Грамматика: степени сравнения прилагательных, инфинитивные конструкции в пассивном залоге.				10
9-10	Лексическая тема: «Основные элементы				10

	автоматизированной системы» Грамматика: причастие II, пассивный залог			www.cambridge.org	
11-12	Лексическая тема: «Принцип обратной связи» Грамматика: способы перевода пассивных конструкций, «touch»/ «tapu»				10
13-14	Лексическая тема: «Принципы машинного программирования» Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, способы перевода сослагательного наклонения				10
15-16	Лексическая тема: «Автоматизированное производство» Грамматика: «-ing» формы разных частей речи				10
17	Обобщающее повторение. <i>Подготовка к зачету.</i>				7
2 курс 3 семестр					
1-5	Основной курс. Грамматика: повторение Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «My Faculty». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных заданий по теме	Подготовка к аудиторным занятиям	Выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по плану	Machine-Building Automation: учеб. пособие / [сост. О.С. Воячек, Л.В. Аристова, Г.Б. Моисеева, Ю.В. Шепелева. - Пенза: Изд-во ПГУ. – 2014.] Macmillan Essential Dictionary	15
6-11	Основной курс. Грамматика: повторение Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «Computer System. Types of Computers». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных заданий по теме				15
12-16	Основной курс. Грамматика: повторение Лексика: выполнение лексических упражнений по теме «Computer Anxiety. Computer Literacy». Чтение: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аудирование: аудирование текстов по теме. Говорение: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных заданий по теме				15
17	Обобщающее повторение. <i>Подготовка к зачету.</i>				7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;

- письменный перевод информации с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Типы заданий для самостоятельной работы.

1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам модулей.

2. Написать сочинения по предложенным темам.

3. Прослушать и выполнить задания по аудированию.

4. Прочитать тексты по чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выбороч-но письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.

5. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

- В рамках данной Программы сочетаются традиционная и балльно-рейтинговая системы контроля.

- **Традиционная система контроля.**

- *Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов.

- *Промежуточный контроль* проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

- *Итоговый контроль* проводится в виде выпускного зачета за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

- **Балльно-рейтинговая система контроля.**

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю курса. Рейтинго-вая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе среди других студентов курса.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;

- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;

- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;

- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;

- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций ***Контроль освоения компетенций***

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольный перевод, устное сообщение	Тема 1-6	ОК-5

2	Рейтинговый тест №1	Тема 2	ОК-5
3	Рейтинговый тест №2	Тема 4	ОК-5
4	Экзамен	Тема 1-6	ОК-5
5	Контрольный перевод, устное сообщение	Тема 7-14	ОК-5
6	Рейтинговый тест №1	Тема 9	ОК-5
7	Рейтинговый тест №2	Тема 11	ОК-5
8	Зачет	Тема 7-14	ОК-5
9	Контрольный перевод, устное сообщение	Тема 15-17	ОК-5
10	Рейтинговый тест №1	Тема 15	ОК-5
11	Рейтинговый тест №2	Тема 16	ОК-5
12	Зачет	Тема 15-17	ОК-5

Каждый семестровый курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

«отлично»	87-100 баллов
«хорошо»	73-86 балла
«удовлетворительно»	60-72
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

1 курс 1 семестр. Экзамен

Чтение текста с выполнением заданий.

1 курс 2 семестр. Зачет

Чтение текстов с выполнением заданий.

Беседа по темам:

1. Специальность инженера-машиностроителя
2. Из истории автоматизации
3. Развитие автоматизации
4. Основные элементы автоматизированной системы
5. Принцип обратной связи
6. Автоматизированное производство

2 курс, 3 семестр. Зачёт

Рейтинговый тест № 1

для студентов 1 курса технических специальностей (1 семестр)

ДЕ 1. Грамматика

1. Выберите слово/словосочетание, которое лучше других соответствует смыслу предложения:

1. She ...is a laboratory work in physics now.
 - a) carrying out
 - b) carries out
 - c) are carrying out
 - d) carry out
2. Nick just ...when I arrived there.
 - a) left
 - b) has left
 - c) had left
 - d) leaves
3. By the end of June I ... my English exam.
 - a) will take
 - b) will have taken
 - c) will be taking
 - d) take
4. We ... this question tomorrow morning.

- a) will discuss
 - b) will be discussed
 - c) will be discussing
 - d) discuss
5. This work ... yesterday.
- a) finished
 - b) was finished
 - c) had finished
 - d) finishes
6. Who ... the window?
- a) is opened
 - b) open
 - c) does open
 - d) opened
7. ... Gloria last week?
- a) Have you seen
 - b) Did you see
 - c) Were you seeing
 - d) Do you see
8. Which is ... : United States or Canada?
- a) large
 - b) larger
 - c) the largest
9. It was in ... London when he met his future wife.
- a) —
 - b) the
 - c) an
 - d) a
10. The sun ... at different times according to the seasons.
- a) will rise and set
 - b) is rising and setting
 - c) rises and sets
 - d) rose and set
11. Do you know where Bob is? – I think he's ... home
- a) at
 - b) in
 - c) on
 - d) to
12. My birthday is ...the 29th of October.
- a) at
 - b) in
 - c) on
 - d) from
13. ... my opinion, students mustn't be late for classes.
- a) in
 - b) from
 - c) to
 - d) on
14. Pyramids ... by Egyptians.
- a) built
 - b) had built
 - c) had been built
 - d) were built

За каждый правильный ответ 3 б.

ДЕ 2. Речевой этикет

2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

15. Student: Do you mind if I go out?

Teacher: _____

- a) Yes, I mind.
- b) Thank you.
- c) Oh, yes, I think the idea was quite good
- d) Yes, all right. What's the problem?

16. Brown: How do you do, Mrs. Cotton?

Cotton: _____

- a) Nice to meet you.
- b) It's a fine day today, isn't it?
- c) Very well, thank you.
- d) Thank you very much indeed.

17. Customer: Is there somewhere here I can change some money?

Clerk: _____

- a) I'm afraid, I haven't got any change.
- b) Can I have the bill, please?
- c) Sure, we can change it for you or there's a bank across the square.
- d) How much does this cost?

18. Alice: Would you order a taxi?

John: _____

- a) Certainly! I will. I'll do it.
- b) Here you are!
- c) It's very grateful to you!
- d) It was nothing.

19. Student 1: Can you give me your mobile phone, please?

Student 2: _____

- a) Yes, and I disagree.
- b) OK, here you are.
- c) No, that's not necessary
- d) No, thank you

За каждый правильный ответ 2 б.

ДЕ 3. Культура и традиции стран изучаемого языка

Выберите слово/словосочетание, которое лучше других соответствует смыслу предложения:

- 20. The UK consists of
 - a) England, Scotland and Wales
 - b) England and Scotland
 - c) England, Scotland, Wales and Northern Ireland
 - d) England only
- 21. French is an official language in
 - a) India
 - b) New Zealand
 - c) Sweden
 - d) Canada
- 22. The official head of state in Britain is the
 - a) Queen
 - b) King
 - c) President
 - d) Prince
- 23. The official currency of the UK is
 - a) the pound sterling
 - b) the dollar
 - c) the franc
 - d) the crown

За каждый правильный ответ 1,5 б.

ДЕ 4. Чтение.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопросы 24-30:

- Our University aims to train all-round developed students, with a high degree of social consciousness and a high degree of culture and knowledge. In brief, it trains students morally, intellectually and physically.
- Teaching is done according to a plan. The characteristic feature of teaching is as follows: first, theory must be combined with practice. This means the students must make experiments in the laboratory and also carry out scientific researches in their own field. Secondly, great attention is paid to the quality of studying. Thirdly, students must be self-reliant and they must know how to educate themselves.
- There are three or four periods a day, so the students have time to study on their ow

- Students are also trained for research work and in their higher classes many of them begin to do independent researches.
 - Every student must write and defend their graduation project or sit for state examinations. The principal purpose is to train students to be in a position to master the latest science.
 - Physical training is given to all students. The University has all possible facilities to go in for sport. It includes a stadium, a gymnasium, tennis and basketball courts and a swimming pool.
 - To be admitted to the University, students must first of all be graduates from a middle school. They must then successfully pass their entrance examinations.
 - Once admitted, the students study about 5 years. In their final year they must write a graduation project based on the work done in their specialty or they must take state examinations. Every term students take tests and examinations, in winter and spring or summer.
24. The article is about ...
 - a) any high educational institution
 - b) Penza State University.
 - c) our University
 - d) our school
 25. The aim of our University is to train ...
 - a) highly developed specialists
 - b) students morally, intellectually and physically.
 - c) educated persons.
 - d) all-round qualified engineers.
 26. Teaching is done according ...
 - a) to a definite syllabus.
 - b) to a plan consisting of three main stages.
 - c) to a special curricular.
 - d) to plan.
 27. The students have time ...
 - a) to study on their own.
 - b) to study and have a rest.
 - c) for students' self-training.
 - d) to go in for sports.
 28. Students are trained for ...
 - a) their future life.
 - b) scientific investigations.
 - c) their future work according to a specialty.
 - d) research work.
 29. Every undergraduate must ...
 - a) take credits.
 - b) write a graduation project and take state exams.
 - c) submit a thesis for a scientific degree.
 - d) master their qualification.
 30. To be admitted to the University applicant must ...
 - a) be citizens of Russia.
 - b) know much.
 - c) be graduates from a middle school.
 - d) be prepared for entrance examinations.

• **Прочтите текст MEMORY**

• **Заполните пропуски 31-38, выбрав наиболее подходящее словосочетание (А-Н).**

• **MEMORY**

• A good memory is a great help in learning a language. Everybody learns his own language (31)_____ what he hears, when he is a small child. Some children who live abroad with their parents (32)_____ almost as easily as one. At school it is not so easy to learn (33)_____.

• The best way for most of us to remember things is to join them (34)_____ with something that we know already, or which we easily remember because we have a picture of it in our mind. That is why it is better (35)_____ in sentences, not to themselves, in order to see or to feel what a word means when we first use it.

• The human mind is rather like a camera, but it takes photograph not only of what we see, but of what we (36)_____. When we take a real photograph with a camera, there is much to do before the photograph (37)_____ and ready to show to our friends. (38)_____, there is much work to be done before we can make a picture remain forever in our mind.

-
- A) in the same way
- B) feel, hear, smell and taste
- C) learn two languages
- D) is finished
- E) by remembering
- F) a second language
- G) in our mind
- H) to learn words

За каждый правильный ответ 2 б

ДЕ 5. Лексика

- **Выберите слово, которое лучше других соответствует смыслу предложения:**
- 39. At present 17 University faculties ... specialists in 65 special fields.
 - a) study
 - b) learn
 - c) instruct
 - d) train
- 40. Those who want to apply for the University must pass ... examinations.
 - a) selection
 - b) receiving
 - c) entrance
 - d) reception
- 41. Students must ... laboratory tests.
 - a) lead
 - b) spend
 - c) conduct
 - d) carry out
- 42. The stock of books and journals is regularly
 - a) revived
 - b) renovated
 - c) renewed
 - d) used on for the first time
- 43. The ... purpose of our University is to train highly qualified specialists.
 - a) head
 - b) main
 - c) chief
 - d) principal
- 44. The library ... scientific and technical literature, textbooks on special subjects and fiction.
 - a) maintains
 - b) contains
 - c) has
 - d) keeps

За каждый правильный ответ 2 б.

Демонстрационный вариант зачетной карточки SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL PROGRESS IN MODERN SOCIETY

Natural science is the main characteristic feature distinguishing the present civilization from the other civilizations in the past. From the 16-th century the developments of science have influenced western civilization more and more until today it plays the most dominant role. It is not an exaggeration¹ to say that we live in a world that materially and intellectually is created by science.

It is easy to illustrate. We can mention the telephone, the radio, the television, the automobile and the airplane. All these countless devices were invented by the application of science.

There is however another part of the story, less obvious and less well-known. It is a story of expanding intellectual horizons – the impact² of science on the mind of a man. Science is an intellectual enterprise, an attempt to understand the world in a particular way. All the developments are the results of this intellectual activity.

Over the past 150 years the range³ of human knowledge has been doubled.

The second part of the 20-th century has brought a number of technical innovations, for example the transistor. It was not invented until 1948. The device found wide use in space technology, computers, transistor radios, medical instruments, television sets in the fields where precise control and modulation of electrical signals were required. The invention of integrated circuits⁴ in 1958 brought a new era characterized as the era of a second industrial revolution.

It is not difficult to continue with other examples but the point is clear. Events such as these are characteristic of the rate of technological development in future.

Notes to the text:

1. exaggeration – преувеличение
2. impact – влияние
3. range – диапазон, предел
4. integrated circuit – интегральная схема

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ:

1. Переведите текст письменно.
2. Составьте аннотацию текста.
3. Найдите в тексте примеры глаголов, стоящих в страдательном залоге, во временах группы Perfect; модальных глаголов, причастий, степеней сравнения прилагательных и наречий, герундия.

Демонстрационный вариант экзаменационной карточки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕКСТ 1А

Задание: выполните письменный перевод.

COMPUTERS IN AUTOMATION

Modern automation is based on computers. Computers have greatly facilitated the use of feedback in manufacturing processes. Feedback devices are applied to a wide variety of production operations. Computers gave rise to the development of numerically controlled machines. In numerically controlled machining centres machine tools can perform several different machining operations.

The introduction of microprocessors and computers has made possible the development of computer-aided design and computer-aided manufacture (CAD/CAM) technologies. When using these systems a designer draws a part and indicates its dimensions with the help of a mouse, a light pen, or another input device. After the drawing has been completed, the computer automatically gives the instructions that direct a machining centre to machine the part. One more achievement of automation is the development of flexible manufacturing systems (FMS). A computer in FMS can be used to monitor and control the operation of the whole factory.

Many industries are highly automated or use automation technology in some part of their operation. In communications and especially in the telephone industry dialling* and transmission are all done automatically. Railways are also controlled by automatic signalling devices, which have sensors for detecting carriages passing a particular point. In this way, the movement and location of trains can be monitored.

*dialling – набор номера

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕКСТ 1В

Задание: составьте аннотацию к тексту.

MECHANICAL AND MANUFACTURING ENGINEERS

Within the field of mechanical engineering the major subdivision is industrial engineering which is concerned with complete mechanical systems for industry. Mechanical engineers design and make machines, equipment and the like. Such work requires creative abilities and working knowledge of scientific principles. The engineer must understand various manufacturing processes and know the properties of materials available to him. He should be able to work in any of the following areas: the organization of manufacture, research and development, design, construction, sales and education.

Because of the large number of engineering fields today, many mechanical engineers work on large projects such as, for example, the development of new aircraft. When the aircraft goes into production, mechanical and industrial engineers are involved in designing the machines necessary to fabricate the separate parts as well as the entire system for assembling them. In both phases of such a project mechanical engineers work with specialists in the fields of aerospace and electronic engineering.

The primary role of the manufacturing engineer in the 21-st century is to perform and to integrate various manufacturing functions. More and more the manufacturing engineer is becoming an operations integrator. He should deal with machinery and product design processes, should plan manufacturing operations and analyse the equipment needs. Manufacturing engineers must have experience in work with individuals at all levels of an organization, from upper - level management to factory - floor operators of high - technology assembly stations.

In short, mechanical and manufacturing engineers work to develop and coordinate the entire manufacturing process from product design to after - sales service.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (английский)»

а) основная литература:

1. Александрова С.Э., Извекова С.В. Кондрашина Т.Н., под редакцией С.Н. Трякиной, при участии Н.В. Струниной, Е.И. Кожевниковой. Учебное пособие «Английский язык для студентов 1 курса технических специальностей», часть I.– Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2011г. 360 экз.

2. Богданова Н.А., Кондрашина Т.Н., Миханова О.П., Чернова Г.А., Шурупова И.В. Учебное пособие «Английский язык для студентов 1 курса технических специальностей», часть II – Пенза: ИИЦ ПензГУ, 2011г. 1067 экз.

3. Смирнова Т.В., Юдельсон М.В. «English for Computer Science Students». – Москва:Флинта. Наука. 2004 г. 200 экз.

б) дополнительная литература:

1. Иващенко И.А. Учебно-методическое пособие «Страноведение» – Пенза: ИИЦ ПензГУ, 2008г. 300 экз.

2. Васильева Г.В., Якушева И.В. Учебно-методическое пособие «Грамматика англий-ского языка».– Пенза: ИИЦ ПензГУ, 2008г. 1100 экз.

3. Воячек О.С., Аристова Л.В., Моисеева Г.Б., Шепелева Ю.В., Учебное пособие «Machine-Building Automation»: – Пенза: Изд-во ПГУ. – 2014. 120 экз.

4. Данкова Н.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. Учебное пособие «English for social-izing» Пенза: Изд-во ПГУ,2013. 88 экз.

5. Банарюк А.Н., Ворончак С.В., Кондрина Л.К., Миронычева Е.С., Шурупова И.В. Учебное пособие «Английский язык для студентов Института транспорта». Пенза, ИИЦ ПГУ 2012 г. 120 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Macmillan Essential Dictionary CD ROM; Oxford Super-Skills CD-ROM; Window on Britain CD-ROM; English Channel DVD; Presentations in English DVD.

www.oup.com/elt;

www.macmillan.ru;

www.pearsonlongman.com;

www.cambridge.org.

Ауд. 1-005, 3-211 для самостоятельной работы студентов с персональными компьютерами и лицензионным ПО:

1. Microsoft Windows: (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322, договор бессрочный

2. ПО «Антивирус Касперского» 2013-2014 договор № СД-130712001 от 12.07.2013 действие с 2013 по 2014

3. ПО «Антивирус Касперского» 2014-2015, регистрационный номер KL4863RAUFQ действие с 2014 по 2015

4. ПО «Антивирус Касперского» 2015-2016, регистрационный номер KL4863RAUFQ действие с 2015 по 2016 гг

5. ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ. Договор № ХП-567116 от 29.08.2016 г., действие с 2016 по 2017 гг.


6. Свободно распространяемое программное обеспечение: Open Office, Mozilla, Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Ауд. 8-807, 8-807б, 8-806, 8-801 Магнитофоны, телевизор, ноутбук	Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию. Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.
--	--

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» профиль подготовки «Материаловедение и технологии новых материалов».

Программу составила:

преподаватель  Е.В. Костюшина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Английский язык»

Протокол № 7 от «1» 04 2016 г.

/ Зав. кафедрой  Т.В.Дубровская

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «ТМ».

д.т.н., профессор  А.Е. Розен «26» 02 2016 г.

Программа одобрена методической комиссией ФМТ

Протокол № 9 от «28» 04 2016 г.

Председатель методической комиссии ФМТ  О.Н. Логинов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных
2017/2018	кр. № 1 от 30.09.17				
2018/2019	кр. № 11 от 22.06.18				