

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
А.Н.Митрошин

[Handwritten signature]
« 4 » марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С1.2.13.2 Клинические особенности реставрации боковых зубов

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2016 г.

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов» является обучение студентов основам врачебной деонтологии, умениям научного подхода процесса моделирования зубов, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение характеристик основных групп современных пломбировочных реставрационных материалов;
- изучение главных преимуществ и недостатков современных пломбировочных реставрационных материалов;
- изучение показаний и противопоказаний, а также особенностей применения основных групп современных пломбировочных реставрационных материалов для анатомической реконструкции фронтальных зубов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Клинические особенности реставрации боковых зубов» относится к вариативной части - дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана Специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина «Клинические особенности реставрации боковых зубов» изучается в пятом семестре.

Дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний, умений и навыков по подготовке квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной деятельности в оказании квалифицированной стоматологической помощи.

Дисциплина «Клинические особенности реставрации боковых зубов» взаимосвязана с дисциплинами: стоматология (материаловедение), «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Зубопротезирование (сложное протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК - 4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека; методы и приемы философского анализа проблем. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; взаимоотношения "врач-пациент", "врач - родственники"; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры

		<p>Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных и стационарных учреждениях. Получить информированное согласие пациента на диагностические и лечебные процедуры</p> <p>Владеть: навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"</p>
ПК -1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: находить и принимать решения в условиях различных мнений.</p> <p>Владеть: методами предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику.</p>
ПК -5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов осмотра, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>
ПК -6	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;</p>

	с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	<p>Уметь: проводить обследование пациента и делать запись полученной информации в историю болезни.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, методами клинического обследования детей и взрослых</p>
ПК -8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>Знать: обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: мануальными навыками, методами общего клинического обследования взрослых и детей, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, методами клинического обследования детей и взрослых</p>

коффердама при работе с фронтальной группой зубов. Итоговое занятие. Контрольное мероприятие.	5	5	6	2	4		6	6									3			4
<i>Итоговое занятие</i>	5	6	2	2				2												
<i>Зачет.</i>	5						12				12									
Общая трудоемкость, в часах			36	18	18		36	22	2		12	Промежуточная аттестация								
												Форма			Семестр					
												Зачет			5					

Занятия проводятся циклами.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения.	Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения.
2.	Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.	Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии. Основы адгезии. Механизм адгезии к эмали. Полимеризационный стресс, усадка, С-фактор. Адгезивные системы I и II типа. Адгезивные системы III и IV типа Адгезивные системы V и VI, VII типа
3.	Характеристика композиционных пломбировочных материалов светового отверждения, применяемых в терапевтической стоматологии.	Макронаполненные и мининаполненные композиты. Микронаполненные и гибридные композиты. Ормокеры.
4.	Этапы реставрации боковой группы зубов.	Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе с боковой группой зубов. Реставрационная технология. Последовательность работы.
5	Итоговое занятие	

Темы лекций дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения.	2
2.	Основы адгезии. Механизм адгезии к эмали.	2
3.	Механизм адгезии к дентину. «Смазанный слой» и «гибридная зона».	2
4.	Адгезивные системы I и II типа.	2
5.	Адгезивные системы III и IV типа	2
6.	Адгезивные системы V и VI, VII типа.	2

7.	Макронаполненные и мининаполненные композиты. Микронаполненные и гибридные композиты. Ормомеры.	2
8.	Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе с боковой группой зубов.	2
9.	Реставрационная технология. Последовательность работы.	2
	ИТОГО:	18
№	Темы практических занятий дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов»	Кол-во часов
1.	Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.	4
2	Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.	4
3	Макронаполненные и мининаполненные композиты. Микронаполненные и гибридные композиты. Ормомеры.	4
4	Реставрационная технология. Последовательность работы. Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе боковой группой зубов.	4
5	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	18

5. Образовательные технологии

1. Традиционные занятия на стоматологических фантомах и наглядным пособиям.
2. Компьютерное тестирование.
3. Мультимедийные лекции.
4. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады).
5. Самостоятельная работа с литературой.

Темы практических занятий с интерактивными методами проведения:

1. Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.
 2. Реставрационная технология. Последовательность работы. Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе боковой группой зубов.
- 5.1. В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с ординаторами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет - ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Клинические особенности реставрации боковых зубов»**

6.1. План самостоятельной работы студентов

Дни цикла	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания. Отработать мануальные навыки.	Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	6

2	Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания	Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	6
3	Макронаполненные и миниполненные композиты. Микронаполненные и гибридные композиты. Ормомеры.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания, подготовить реферат по теме	Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	6
4	Реставрационная технология. Последовательность работы. Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе с боковой группой зубов.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях,	Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. -	6

			ответить на тестовые задания, отработать мануальные навыки по теме..	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	
5	Итоговое занятие	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания, отработать мануальные навыки по теме	Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю	2
6	Подготовка к зачету	Подготовка к зачетному занятию	Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания, отработать мануальные навыки по теме.	Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	12
ИТОГО					36

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

критерии выполнения:

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата);

Структура реферата должна включить **титульный лист**, **оглавление** (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), **введение** (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), **основную часть** (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки), **заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), **список литературы**;

При разработке реферата рекомендуется использование 8 различных источников;

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения;

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу;

Правильно оформить библиографию.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов дисциплины «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование по вопросам	Раздел 1, 2, 3, 4,	ОПК- 4, ПК-1,5,6,8
2.	Проверка тестов	Раздел 1-5	ОПК- 4, ПК-1,5,6,8
3.	Проверка практических навыков	Раздел 1, 4	ОПК- 4, ПК-1,5,6,8
4.	Проверка реферата.	Раздел 2	ОПК- 4 ПК-1,5,6,8

Примерные темы рефератов по дисциплине «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

1. Основы восстановительной стоматологии в применении макрофильных композитов.
2. Основы восстановительной стоматологии в применении микрофильных композитов.
3. Основы восстановительной стоматологии в применении минифильных композитов.
4. Основы восстановительной стоматологии в применении гибридных композитов.
5. Жидкотекучие композитные материалы. Характеристика. Показания к применению.
6. Научное и теоретическое обоснование эстетической стоматологии.
7. Реставрационная технология. Этапы работы с реставрационными материалами.
8. Ормомеры. Характеристика. Показания к применению.

Критерии оценки реферата:

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат не представлен.

Примерный вариант теста.

001. Временные пломбировочные материалы должны обладать следующими свойствами

- а) механической и химической прочностью, устойчивостью цвета
- б) иметь цвет, соответствующий цвету эмали, медленно затвердевать
- в) хорошо прилипать к стенкам полости, не оказывать вредного влияния на пульпу, хорошо вводится и выводится из полости, не рассасываться и сохранять постоянство объема в течение нескольких месяцев
- г) выполнять функцию каналозаполняющих материалов
- д) быть рентгеноконтрастными

002. Временные пломбировочные материалы применяются с целью

- а) прокладок под постоянные пломбы
- б) пломбирования корневых каналов
- в) лечебной прокладки, изоляции нетвердеющих или медленно твердеющих паст от постоянных пломб для повязок
- г) адгезива
- д) улучшения свойства постоянных пломб

003. С какой целью и под какие материалы используются прокладки из $ZnSO_4$ с водой

- а) с целью защиты пульпы от свободного мономера быстротвердеющих пластмасс
- б) для изоляции лечебных прокладок от восстановительных материалов
- в) с целью уменьшения теплопроводности амальгамы
- г) с целью стимулирования образования вторичного дентина
- д) для защиты от композитных материалов

004. Пульпа может погибнуть после применения силикат цементных пломб

- а) за счет действия мышьяка, входящего в состав цементов
- б) за счет плохой прилипаемости
- в) за счет высокой рассасываемости
- г) за счет действия кремниевой кислоты
- д) за счет диффузии через пломбу различных вредных веществ из слюны

005. Основные недостатки быстротвердеющей пластмассы - норакрила

- а) значительная усадка и наличие остаточного мономера
- б) непостоянство цвета и рассасываемость материала
- в) механическая и химическая неустойчивость
- г) быстрая потеря свойств материала от времени его изготовления
- д) высокая чувствительность к влаге

006. Неглубокие полости нецелесообразно пломбировать пластмассами

- а) потому, что под пластмассу необходимо применять прокладку, а при поверхностном кариесе это сделать трудно
- б) вследствие того, что при малой массе пломбы температура разогрева ее будет явно недостаточная для полноценной полимеризации
- в) вследствие близости эмалево-дентинной границы

г) в связи с трудностями создания правильной полости

д) в связи с отсутствием адгезива

Эталон ответов.

001 - в

002 - в

003 - б

004 - г

005 - а

006 - б

Критерии оценок результатов тестового контроля по дисциплине:

«Отлично» («5») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Хорошо» («4») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.

«Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.

«Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Примерные вопросы к зачету.

1. Кариозные полости по Блэку.

2. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку.

3. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку 1 класса.

4. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку 2 класса.

5. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку 5 класса.

6. Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения.

7. Пути устранения «смазанного слоя».

8. Удаление налета с поверхности зуба.

9. Изоляция операционного поля.

10. Подбор цвета реставрационного материала.

Критерии оценивания на зачете:

«Зачтено» выставляется за ответ, в котором:

•а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;

•б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

•в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;

•г. демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомио-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);

•д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

«Не зачтено» выставляется за ответ, в котором:

•а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;

•б. непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

•в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;

•г. отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;

•д. отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Примерные вопросы для собеседования на практическом занятии:

1. Характеристика адгезивных систем I и II типа. Методика работы.
2. Характеристика адгезивных систем III и IV типа. Методика работы.
3. Характеристика адгезивных систем V и VI типа. Методика работы.

Критерии оценки на собеседовании на практическом занятии:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по дисциплине. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов дисциплины. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов дисциплины. Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины.	«Отлично»

Примерный перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Работа со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техника безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
2. Основные приемы при смешивании компонентов стоматологических материалов:
 - модельных и формовочных гипсовых
 - гидроколлоидных оттисковых
 - цементов
 - композитов
 - адгезивов
3. Определение химической природы и выделения основных компонентов состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике.

Оценка практических навыков:

- **зачтено:** освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок;

- **не зачтено:** не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной программой; не способность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Клинические особенности реставрации боковых зубов»**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз данных	Количество точек доступа
Основная литература		
1	Пропедевтическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 52 с. ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
2	Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. [Электронный ресурс] Поюровская И.Я. 2008. - 192 с. -- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
3	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - Стоматология http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
4	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
5	Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. ил. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
6	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
Дополнительная литература		
1	Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Булгакова А.И., Галикеева А.Ш., Валеев И.В., Мухаметзянова Т.С., Шайхутдинова Д.И., Хисматуллина Ф.Р., Хазиева Л.М./ Под ред. А.И. Булгаковой. 2008. - 128 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
2	Стоматология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 416 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено

3	<p>Стоматология. Тематические тесты[Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базиляна. 2009.192с. -- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.htmlЭБС «Консультант студента», по паролю.</p>	Не ограничено
4	<p>Российский стоматологический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академик РАН В.Н. Олесова. - № 1 - М. : Медицина, 2015. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.htmlЭБС «Консультант студента», по паролю.</p>	Не ограничено
5	<p>лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;</p>	
6	<p>свободно распространяемое ПО: OpenOffice; Adobe Acrobat Reader</p>	


8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Клинические особенности реставрации боковых зубов	Учебные аудитории 17-202, 17-204 для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.
	Учебная аудитория 7б-202 для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.
	Фантомный класс, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 17-208	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол – 8 шт., модель головы со съемными зубами – 8 шт. Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия. Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор. Расходные материалы: цементы, материалы светового отверждения, матрицы, полировочные головки, щетки, боры Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.
	Фантомный класс, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 17-203	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол – 10 шт., модель головы – 10 шт., карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, фантом челюстно-лицевой области; фантом демонстрационный, установка стоматологическая

		<p>учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.</p> <p>Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия.</p> <p>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор.</p> <p>Расходные материалы: цементы, материалы светового отверждения, матрицы, полировочные головки, щетки, боры</p> <p>Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.</p>
	<p>Компьютерный класс 17-205 для самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 12 шт.</p>

Рабочая программа дисциплины «Клинические особенности реставрации боковых зубов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составили:

1. Г.В. Емелина - к.м.н., доцент кафедры «Стоматология» 
2. Т.В. Герасимова - асс. кафедры «Стоматология» _____


Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6


от « 05 » 03 2016 года

Зав. кафедрой,
Д.м.н., доцент

 П.В.Иванов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии

К.м.н., доцент

 Л.А.Зюлькина
(подпись) (Ф.И.О.)


Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 7




от « 05 » 03 2016 года

Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.

 О.В. Калмин
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/2017	Протокол № 9 от 13.06.2017 г.  П.В.Иванов	Изменение титульного листа в связи с приказом Мин. Обр.РФ № 320 от 10.04.2017 г. с «Врач - стоматолог общей практики» на «Врач - стоматолог»	1	1	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год. Без изменений	-	-	-
2018/2019	Протокол № 12 от 2.04.2019 г.  Н.А. Жаровский	Переутверждена на 2018/2019 уч.г. Обновлен раздел № 4. Учебно-методическое и методическое обеспечение специальной дисциплины	2	-	-