

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С1.2.9 Стоматология (клиническая стоматология)

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая стоматология» является завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь, а также – экстренную медицинскую помощь в случае необходимости. Формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, работе в команде специалистов, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.

Задачами изучения дисциплины являются:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- закрепление студентами навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специальности

Учебная дисциплина «Клиническая стоматология» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока С1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана Специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина «Клиническая стоматология» изучается в 10 семестре.

Дисциплина «Клиническая стоматология» взаимосвязана с дисциплинами: эндодонтия, пародонтология, заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургическая стоматология, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, стоматология (кариесология и заболевания твердых тканей зубов), детская челюстно-лицевая хирургия, онкостоматология, детская стоматология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Клиническая стоматология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК - 4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональную этику и положения законодательно-правовых документов в области охраны здоровья населения и оказания стоматологической помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать стоматологическую помощь населению, руководствуясь принципами гуманизма, милосердия, деонтологическими и этическими нормами, установленными международными стандартами. -использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии, медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности; -анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи населению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать поведения и действий врача по отношению к пациенту, его родственникам, коллегам, младшим медицинским работникам, работникам центров социального обслуживания, а также осмысливание теорий медицинской деонтологии врачом.
ПК -1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; -взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами профилактики и лечения болезней твердых тканей зубов, пульпы и

	<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта. -методами лечения стоматологической патологии у пациентов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; -уметь проводить лечение и профилактику возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях.</p>
<p>ПК -5</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: -существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, методы их профилактики и пути реабилитации. - принципы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях стоматологической поликлиники. Уметь: - собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; проводить опрос больного, его родственников (собирать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); Владеть: -интерпретацией результатов осмотра, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p>

ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию и общую семиотику стоматологических заболеваний; -частную семиотику стоматологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию стоматологической помощи -диагностировать и проводить лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими порядок ведения пациентов; <p>Владеть: - алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>
ПК -8	Способность к определению тактики ведения больных различными стоматологическими заболеваниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний пародонта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях патологических процессах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лечения, назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

4. Структура и содержание дисциплины «Клиническая стоматология»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Дни цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости						
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Проверка сит. задач	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат	Курсовая работа	Подготовка к зачету							
1	Организация стоматологической помощи.	10	1	8	2	6		2	2				1		11				
2	Обследование стоматологического больного.	10	2	8	2	6		4	3	1			2		11		2		
3	Детская стоматология.	10	3	8	2	6		2	2				3		11				
4	Кариесология	10	4	8	2	6		4	4				4	4	11				
5	Эндодонтия.	10	5	6		6		2	2				5		11				
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10	6	6		6		2	2				6		11				
7	Пародонтология.	10	7	8	2	6		2	2				7		11				
8	Деформации зубов и зубочелюстной системы.	10	8	6		6		2	2				8		11				

9	Хирургия полости рта	10	9	8	2	6		2	2				9		11				
10	Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Итоговое занятие.	10	10	8	2	6		4	4				10		11				
11	Неотложные состояния в стоматологической практике.	10	11	6	2	4		2	2				11		11				
	<i>Подготовка к экзамену</i>							36					36						
	Общая трудоемкость, в часах			80	16	64		64	27	1		36	Промежуточная аттестация						
													Форма	Семестр					
													Экзамен	10					

Практические занятия проводятся циклами

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Клиническая стоматология»

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Организация стоматологической помощи. Типы лечебно-профилактических учреждений. Основные задачи стоматологической поликлиники. Структура и организация работы стоматологической поликлиники. Организация работы регистратуры поликлиники. Функциональные обязанности врача-стоматолога. Диспансерное наблюдение за пациентами стоматологической поликлиники. Противоэпидемическая работа в стоматологической поликлинике. Виды документации. Общие и специальные показатели деятельности стоматологической поликлиники.

2. Обследование стоматологического больного. Деонтологические принципы в стоматологии. Основные методы обследования. Основные жалобы пациентов. Алгоритм осмотра пациента. Индексы гигиены полости рта, кариесрезистентность эмали, состояние пародонта. Аппаратурные методы обследования. Рентгенологические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Функциональные методы исследования. Гистологические методы исследования. Иммунологические методы исследования. Цитологические методы исследования.

3. Детская стоматология. Кариес. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинические особенности течения кариозного процесса у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития зубов. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Профилактика. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, Патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.

4. Кариесология. Теории развития кариозного процесса. Современные представления о развитии кариеса. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кариес. Этиология. Патогенез. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения.

5. Эндодонтия. Пульпит. Этиология. Классификация. Патогенез, Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Периодонтит. Этиология. Классификация. Патогенез, Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.

6. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях.

Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой

оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

7. Пародонтология. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Болезни тканей пародонта. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

8. Дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения отдельных зубов. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения зубных рядов и альвеолярных отростков. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.

9. Хирургия полости рта. Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.

10. Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений. Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С. Протезирование дефектов зубов. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.

11 Неотложные состояния в стоматологической практике. Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.

Темы лекций дисциплины (модуля) «Клиническая стоматология»

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
1	Организация стоматологической помощи.	2
2	Обследование стоматологического больного.	2
3	Детская стоматология.	2
4	Кариесология	2
5	Пародонтология.	2
6	Хирургия полости рта	2
7	Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Итоговое занятие.	2
8	Неотложные состояния в стоматологической практике.	2
Итого		16

Темы практических занятий дисциплины (модуля) «Клиническая стоматология»

№ п/п	Тема занятия	
1	Организация стоматологической помощи. Типы лечебно-профилактических учреждений. Основные задачи стоматологической поликлиники. Структура и организация работы стоматологической поликлиники. Организация работы регистратуры поликлиники. Функциональные обязанности врача-стоматолога. Диспансерное наблюдение за пациентами стоматологической поликлиники. Противоэпидемическая работа в стоматологической поликлинике. Виды документации. Общие и специальные показатели деятельности стоматологической поликлиники.	6
2	Обследование стоматологического больного. Деонтологические принципы в стоматологии. Основные методы обследования. Основные жалобы пациентов. Алгоритм осмотра пациента Индексы гигиены полости рта, кариесрезистентность эмали, состояние пародонта. Аппаратурные методы обследования. Рентгенологические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Функциональные методы исследования. Гистологические методы исследования. Иммунологические методы исследования. Цитологические методы исследования	6
3	Детская стоматология. Кариес. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинические особенности течения кариозного процесса у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития зубов. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Профилактика. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Наследственные нарушений развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения	6

	<p>твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, Патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей</p>	
4	<p>Кариесология. Теории развития кариозного процесса. Современные представления о развитии кариеса. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кариес. Этиология. Патогенез. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения.</p>	6
5	<p>Эндодонтия. Пульпит. Этиология. Классификация. Патогенез, Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Периодонтит. Этиология. Классификация. Патогенез, Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.</p>	6
6	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>	6

7	Пародонтология. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Болезни тканей пародонта. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	6
8	Дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения отдельных зубов. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения зубных рядов и альвеолярных отростков. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.	6
9	Хирургия полости рта. Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	6
10	Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений. Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С. Протезирование дефектов зубов. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.	6
11	Неотложные состояния в стоматологической практике. Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной	4

	помощи..	
12	Подготовка к экзамену	36
Итого		90

5. Образовательные технологии

- 1.Традиционные занятия на стоматологических фантомах и наглядным пособиям.
- 2.Компьютерное тестирование.
- 3.Мультимедийные лекции.
- 4.Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады).
- 5.Самостоятельная работа с литературой.

Темы практических занятий с интерактивными методами проведения:

Теории развития кариозного процесса. Современные представления о развитии кариеса. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Кариесрезистентность и бкариесвосприимчивость. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кариес. Этиология. Патогенез. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения.

5.1. В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплина базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с ординаторами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет - ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Клиническая стоматология»

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Организация стоматологической помощи. Типы лечебно-профилактических учреждений. Основные задачи стоматологической поликлиники. Структура и организация работы стоматологической поликлиники. Организация работы регистратуры поликлиники. Функциональные обязанности врача-стоматолога. Диспансерное наблюдение за пациентами стоматологической поликлиники. Противоэпидемическая работа в стоматологической поликлинике. Виды документации. Общие и специальные показатели деятельности стоматологической поликлиники.	Подготовка к аудиторно му занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания по теме раздела	Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.Н. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	2
2	Обследование стоматологического больного. Деонтологические принципы в стоматологии. Основные методы обследования. Основные жалобы пациентов. Алгоритм осмотра пациента Индексы гигиены полости рта, кариесрезистентность эмали, состояние пародонта. Аппаратурные методы обследования. Рентгенологические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Функциональные методы исследования. Гистологические методы исследования. Иммунологические методы исследования. Цитологические методы исследования	Подготовка к аудиторно му занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания по теме раздела. Подготовить	Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.Н. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	4

			реферат по теме.		
3	<p>Детская стоматология. Кариес. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинические особенности течения кариозного процесса у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития зубов. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Профилактика. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, Патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей</p>	Подготовка к аудиторно му занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания.	<p>Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.Н. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.</p>	2
4	<p>Кариесология. Теории развития кариозного процесса. Современные представления о развитии кариеса. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кариес. Этиология. Патогенез. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Пломбирочные материалы. Ошибки и осложнения.</p>	Подготовка к аудиторно му занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Решить	<p>Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.П. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.</p>	4

			ситуационные задачи по теме.		
5	<p>Эндодонтия. Пульпит. Этиология. Классификация. Патогенез, Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Периодонтит Этиология. Классификация. Патогенез, Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.</p>	Подготовка к аудиторно му занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания.	Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.Н. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	2
6	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите.</p>	Подготовка к аудиторно му занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания.	Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.П. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	2

	<p>Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>				
7	<p>Пародонтология. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Болезни тканей пародонта. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	<p>Подготовка к аудиторно му занятию</p>	<p>Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания.</p>	<p>Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.Н. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.</p>	2
8	<p>Дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения отдельных зубов. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения зубных рядов и</p>	<p>Подготовка к аудиторно му занятию</p>	<p>Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на</p>	<p>Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.П. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.</p>	2

	альвеолярных отростков. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.		тестовые задания.		
9	Хирургия полости рта. Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	Подготовка к аудиторно му занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания.	Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.Н. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	2
10	Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений. Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С. Протезирование дефектов зубов. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.	Подготовка к аудиторно му занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на	Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.Н. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	4

			тестовые задания.		
11	Неотложные состояния в стоматологической практике. Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи..	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания.	Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.Н. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	2
12	Подготовка к экзамену.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания.	Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.Н. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. ISBN 978-5-9704-3175-7. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	36
Итого					64

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата);

Структура реферата должна включить **титульный лист**, **оглавление** (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), **введение** (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), **основную часть** (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки), **заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), **список литературы**;

При разработке реферата рекомендуется использование 8 различных источников;

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения;

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу;

Правильно оформить библиографию.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов дисциплины «Клиническая стоматология»

Контроль освоения компетенций

№п\н	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проверка рефератов	Тема № 2	ПК-8
2	Проверка тестов	Тема № 1-11	ПК-5; ПК-6; ПК-8
3	Контрольные вопросы	Темы № 1-11	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
4	Ситуационные задачи	Темы № 4	ПК-5; ПК-6; ПК-8

Примерные темы рефератов по дисциплине «Клиническая стоматология»

1. Обследование пациента в стоматологической клинике. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра.

2. Средний кариес. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика кариеса.

3. Кариесогенная ситуация в полости рта.

4. Строение и функции пародонта. Пародонтальные индексы.

5. Хронический фиброзный пульпит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Критерии оценки реферата:

Оценка «5» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – реферат не представлен.

Примерный вариант теста.

1. Уровень резистентности организма к кариозному процессу снижают:

- а) зубные отложения
- б) различные общие заболевания, связанные с нарушением регуляции обменных процессов в организме
- в) углеводы пищи
- г) недостаточное содержание фтора в питьевой воде

2. При начальном кариесе в эмали происходит:

- а) нарушение белковой матрицы эмали
- б) дисминерализация и реминерализация
- в) деминерализация эмали
- г) нарушение связи между белковыми и минеральными компонентами эмали
- д) резорбция эмали

3. Кутикула представляет собой:

- а) производное гликопротеинов слюны
- б) редуцированные клетки эпителия эмалевого органа
- в) скопление микроорганизмов и углеводов
- г) совокупность микроорганизмов, содержащих хлорофилл
- д) скопление микроорганизмов с органическими компонентами

4. При хроническом фиброзном пульпите лучше всего применить метод:

- а) сохранение жизнеспособности всей пульпы зуба
- б) витальная ампутация
- в) витальная экстирпация
- г) девитализация
- д) удаление зуба

5. Решающим в дифференциальной диагностике острого общего и частичного пульпита является:

- а) характер болей
- б) термометрия
- в) электрометрия
- г) перкуссия
- д) фактор времени

Эталон ответов

1	Б
2	В
3	Б
4	В
5	Д

Критерии оценок результатов тестового контроля по дисциплине:

«Отлично» («5») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Хорошо» («4») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.

«Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.

«Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Примерные вопросы к экзамену

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травматического и медикаментозного периодонтита.
2. Лечение острых форм верхушечного периодонтита. Этапы проведения. Возможные ошибки и осложнения. Их профилактика, пути устранения. Исходы лечения, прогноз. Возможные ошибки и осложнения. Их профилактика, пути устранения.
3. Общие принципы лечения заболеваний пародонта.
4. Гигиенические и терапевтические методы лечения болезней пародонта.
5. Хирургические методы лечения болезней пародонта. Ортопедические методы лечения болезней пародонта.
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травматического, ретроградного, конкрементозного пульпита.
7. Методы лечения пульпита. Классификация. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.
8. Лечение пульпита консервативным методом. Показания, противопоказания. Этапы проведения. Возможные ошибки и осложнения. Их профилактика, пути устранения.
9. Штифты для obturации корневых каналов (металлические, пластмассовые, стекловолоконные). Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению. Техника работы. Ошибки и осложнения, их профилактика и устранение.
10. Методы obturации корневых каналов с применением гуттаперчи в альфа-фазе. Достоинства и недостатки. Показания и противопоказания к применению. Инструментарий, оборудование. Техника работы.

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** - студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. Студент умеет взаимосвязывать основные понятия дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Студент способен полно раскрыть содержание ситуационного задания, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины.

Студент умеет применять на практике теоретический материал дисциплины, правильно соблюдает алгоритм выполнения практического навыка. Количество верных ответов в тестовом задании от 91% до 100%.

Оценка **«хорошо»** - студент показал полное знание учебного материала, усвоил основную литературу. Студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент умеет применять на практике теоретический материал дисциплины, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка с небольшими погрешностями. Количество верных ответов в тестовом задании от 81% до 90%.

Оценка **«удовлетворительно»** - студент показал знание учебного материала в объеме, необходимом для освоения последующих дисциплин. Допущены незначительные ошибки в трактовке материала в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность, примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях не отражают суть вопроса.

Студент способен частично раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам дисциплины. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал. Студент частично применяет на практике теоретический материал по теме, допускает нарушения алгоритма выполнения практического навыка. Количество верных ответов в тестовом задании от 71% до 80%.

Оценка **«неудовлетворительно»** - студент показал существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Студент не может раскрыть основное содержание ситуационного задания, отсутствуют знания по общим вопросам дисциплины. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал. Студент не умеет применять на практике теоретический материал, допускает грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка. Количество верных ответов в тестовом задании менее 71%.

Примерные вопросы для собеседования на практическом занятии:

1. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей III класса. Техника препарирования, инструменты. Ошибки и осложнения при препарировании, их профилактика.
2. Эндодонтические инструменты. Классификация по назначению. Стандартизация по ISO.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение медленно прогрессирующего глубокого кариеса.
4. Консервативное лечение кариеса зубов. Реминерализующая терапия. Показания, противопоказания, методики проведения, лекарственные препараты. Критерии эффективности. Планирование лечения больному язвенным гингивитом.
5. Планирование лечения больному генерализованным пародонтитом легкой степени.
6. Планирование лечения больному генерализованным пародонтитом средней тяжести.
7. Планирование лечения больному генерализованным пародонтитом тяжелой степени.
8. Планирование лечения больному пародонтозом.
9. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение травматических поражений слизистой оболочки рта.
10. Кариес – определение, классификация, патологическая анатомия, патологическая гистология.

Критерии оценки на собеседовании на практическом занятии:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по дисциплине. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов дисциплины. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов дисциплины. Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины.	«Отлично»

Примерные ситуационные задачи:

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

Вопросы и задания.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.

4. Назначьте лечение.

5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Эталон ответа к задаче

1. Начальный кариес 2.1 зуба.

2. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация.

3. С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали.

4. Реминерализующая терапия, флоссы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Начальный кариес 1.1 зуба.

2. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация.

3. С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали.

4. Провести профессиональную гигиену полости рта, курс реминерализующей терапии. 5. Чистить зубы после каждого приема пищи, использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

«Отлично» – ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение стоматологической терминологией.

«Хорошо» – ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в стоматологической терминологии.

«Удовлетворительно» – ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в стоматологической терминологии.

«Неудовлетворительно» – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание стоматологической терминологии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Клиническая стоматология»

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз данных	Количество точек доступа
Основная литература		
1	- Клиническая стоматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.Н. Трезубова, А.С. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
2	Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 3. Заболевание слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]. Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб., Москва, 2010. -- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
3	Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие [Электронный ресурс]/ под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : Литтерра, 2010 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено

4	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
5	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
6	Базикян, Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий: атлас [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
Дополнительная литература		
1	Максимова О. П. Стоматология детского возраста на современном этапе [Электронный ресурс]//Клиническая стоматология. – 2012. – №. 3. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
2	Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html - ЭБС «Консультант врача», по паролю.	Не ограничено
3	Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками. [Электронный ресурс]- Москва, «Молодая гвардия». - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
4	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов . - Москва, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
Программное обеспечение и интернет-ресурсы		
1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
2	http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Не ограничено
3	http://www.e-stomatology.ru – Стоматологической Ассоциации России	Не ограничено
4	www.stom.ru – Российский Стоматологический Портал	Не ограничено
5	лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEВАСCF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013	
6	свободно распространяемое ПО: OpenOffice; Adobe Acrobat Reader. свободно распространяемое ПО: Libre Office Mozilla Firefox; Opera; Google Chrome.	

7	лицензионное ПО: система компьютерной стоматологической радиологии Schick CDR с принадлежностями, регистрационное удостоверение № ФСЗ 2008/01049 от 12.02.2008 г. Срок действия: не ограничен.	
---	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Клиническая стоматология»


Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
- клиническая стоматология	Учебные аудитории 17-202, 17-204 для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук)
	Учебная аудитория 17-104 для проведения практических занятий	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая – 6 шт.; автоклав, автоклав для наконечников; аппарат для ультразвукового снятия над- и поддесневых отложений; аппарат Аэр-фло; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), аппарат для воздушной стерилизации стоматологического инструментария (сухожаровой шкаф), прибор для очистки наконечников. Стоматологический инструментарий: Расходные материалы: средства для очистки и смазки; фтор-пасты, гель-лаки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, крючки к ультразвуковому скайлеру, световой материал. Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.
	Учебная аудитория 17-105 для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья. Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая – 2 шт., автоклав, аппарат Клево, аппарат для упаковки, аппарат Электрохирургический, аспиратор аспиджет, дистальные кусачки, долото, иглодержатель, инструмент хирургический, камера для хранения инструментов, камера диагностическая интраоральная, канюля отсасывающая, коагулятор,

		<p>лазер, мойка ультразвуковая, радиовизиограф, распатор, сенсор, стерилизатор воздушный, центрифуга Ева, элеватор. Расходные материалы: шовный материал, насадки для скальпеля, альважель Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.</p>
	<p>Компьютерный класс 17-205 для самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 12 шт.</p>

Рабочая программа дисциплины «Стоматология (клиническая стоматология)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составили:

1. Г.В. Емелина - к.м.н., доцент кафедры «Стоматология» 

2. Е.А.Корецкая - асс. кафедры «Стоматология» 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6

от « 05 » 03 20 16 года

Зав. кафедрой,
Д.м.н., доцент



П.В.Иванов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии

К.м.н., доцент



Л.А.Зюлькина
(подпись) (Ф.И.О.)


Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 7

от « 05 » 03 20 16 года




Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.



О.В. Калмин
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/2017	Протокол № 9 от 13.06.2017 г.  П.В.Иванов	Изменение титульного листа в связи с приказом Мин. Обр.РФ № 320 от 10.04.2017 г. с «Врач - стоматолог общей практики» на «Врач - стоматолог»	1	1	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год. Без изменений	-	-	-
2018/2019	Протокол № 12 от 2.04.2019 г.  Н.А. Жаровский	Переутверждена на 2018/2019 уч.г. Обновлен раздел № 4. Учебно-методическое и методическое обеспечение специальной дисциплины	2	-	-