

# **Аннотация к программе «Социальная педагогика»**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социальная педагогика» являются:

1. Формирование систематизированных знаний о сущности, закономерностях, задачах, механизмах, условиях успешной социализации детей;
2. Формирование представлений о педагогическом сопровождении процесса социализации детей;
3. Формирование знаний о факторах риска, а также умений осуществлять диагностику и коррекцию девиантного поведения детей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Данные дисциплины формируют представления о физической и социальной сущности ребенка, процессах воспитания, развития, социализации, что является основой для изучения вопросов, связанных с социализацией детей, а также различными нарушениями в протекании этих процессов в рамках изучаемого курса.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

## **3. Краткое описание**

Дисциплина знакомит студентов с понятием социализации детей, факторами, условиями и механизмами социализации. Подробно рассматривает вопросы об организации педагогического сопровождения детей, профилактики девиантного поведения.

## **4. Основные темы (разделы) дисциплины**

Понятие социализации.

Понятие нормы и отклонение от нормы в социальной педагогике.

Факторы социализации личности.

Методика и технология социально-педагогической работы с личностью.

Девиантное поведение.

Профилактика девиантного поведения.

Социально-педагогическая деятельность с детьми с девиантным поведением.