

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В. Г. БЕЛИНСКОГО**

«СОГЛАСОВАНО»
Декан Факультета физико-математических
и естественных наук


Перельгин Ю.П.
«18» сентября 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Педагогического института
им. В. Г. Белинского


Сурина О.П.
«18» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

А1.В.ДВ.1.2 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль): **Зоология, научная специальность 03.02.04**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения: **очная, заочная**

Пенза – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программу составил:

Родионова И.Г., к.ф.н., доцент, доцент кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка»

И. Родионова

Программа обсуждена на заседании кафедры «РЯиМПРЯ»

протокол № 1 от «9» Сентября 2015 года

Зав. кафедрой РЯиМПРЯ

Г.И. Канакина

Канакина Г.И.

Программа согласована с деканом Факультета физико-математических и естественных наук

Декан факультета

Ю.П. Перельгин
(подпись, дата)

Перельгин Ю.П.

Программа одобрена методической комиссией Факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 1

от «17» сентября 2015 года

Председатель методической комиссии Факультета физико-математических и естественных наук

М.А. Родионов
(подпись)

Родионов М.А.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

1. Цели и задачи дисциплины, её место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов умения создавать собственные и вторичные научные тексты.

Задачи дисциплины:

- расширить и углубить знания аспирантов о научном стиле современного русского языка;
- совершенствовать навыки владения методами научного исследования;
- развивать умение создавать тексты в научном стиле.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта

Дисциплина «Язык и стиль научной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки», направленности (профилю) 03.02.04 «Зоология».

Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи».

3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Язык и стиль научной работы»

Изучение дисциплины «Язык и стиль научной работы» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: - основные понятия лингвистики Уметь: - использовать лингвистический аппарат в ходе создания и анализа научно-учебных текстов Владеть: - навыками создания и анализа научно-учебных текстов
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: теоретические и методологические основы педагогики и психологии высшей школы Уметь: критически использовать теоретический материал учебной дисциплины Владеть: методами и приёмами профессиональной подготовки преподавателя высшей школы, способного воспитывать обучающегося как гармонично развитую личность
ПК-2	Способность к вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности и в процессе представления результатов научных исследований в предметной области «зоология»	Знать: - формы и технологии вербальной коммуникации в процессе представления результатов научных исследований Уметь: - соотносить форму вербальной научной коммуникации с коммуникативной задачей Владеть: - технологиями представления результатов научных исследований в соответствии с той или иной формой вербальной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины «Язык и стиль научной работы»

4.1. Структура дисциплины

Очная форма

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование / опрос	Конспект	Работа с текстом
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Конспект	Работа с текстом			
1.	Раздел 1. Научный стиль современного русского языка	VI												
1.1.	Тема 1.1. Научный стиль: история возникновения и основные черты		1-2	4	2	2		10	4	6		1	2	
2.	Раздел 2. Работа с первоисточником. Создание на его основе вторичного текста													
2.1.	Тема 2.1. Создание вторичных текстов на основе научного текста		3-4	4	2	2		12	4		8	3		4
3.	Раздел 3. Продуцирование текстов научного стиля													
3.1.	Тема 3.1. Написание научной статьи		5-6	4	2	2		12	4		8	5		6
3.2.	Тема 3.2. Подготовка кандидатской диссертации		7-9	6	3	3		20	10		10	7		8-9
	Общая трудоёмкость, в часах			18	9	9		54	22	6	26	Промежуточная аттестация		
												Форма	Семестр	
												Зачет	VIII	
												Экзамен		

Заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа			Собеседование /опрос	Конспект	Работа с текстом	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Конспект				Работа с текстом
1.	Раздел 1. Научный стиль современного русского языка	VI												
1.1.	Тема 1.1. Научный стиль: история возникновения и основные черты			2		2		13	10	3		+	+	
2.	Раздел 2. Работа с первоисточником. Создание на его основе вторичного текста													
2.1.	Тема 2.1. Создание вторичных текстов на основе научного текста			2		2		15	10		5	+		+
3.	Раздел 3. Продуцирование текстов научного стиля													
3.1.	Тема 3.1. Написание научной статьи			2		2		15	10		5	+		+
3.2.	Тема 3.2. Подготовка кандидатской диссертации			3		3		20	10		10	+		+
	Общая трудоемкость, в часах			9		9		63	40	3	20	Промежуточная аттестация		
												Форма	Семестр	
												Зачет	VIII	
												Экзамен		

4.2. Содержание дисциплины «Язык и стиль научной работы»

Раздел 1. Научный стиль современного русского языка

Тема 1.1. Научный стиль: история возникновения и основные черты.

История возникновения и развития научного стиля в России. Основные черты научного стиля. Подстили и подязыки научного стиля.

Раздел 2. Работа с первоисточником. Создание на его основе вторичного текста

Тема 2.1. Создание вторичных текстов на основе научного текста.

Составление тезисов. Конспектирование. Аннотирование. Реферирование. Составление отзыва и рецензии.

Раздел 3. Продуцирование текстов научного стиля

Тема 3.1. Написание научной статьи.

Научная статья как жанр научного стиля и самостоятельное научное произведение. Цели и структура научной статьи. Основные этапы работы над научной статьёй.

Тема 3.2. Подготовка кандидатской диссертации.

Выбор проблемы исследования и темы кандидатской диссертации. Изучение литературных источников и сбор фактического материала. Структура диссертации и способы изложения материала. Оформление диссертационной работы и библиографического списка. Оформление автореферата диссертации.

5. Образовательные технологии

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Ст.79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

В ходе освоения дисциплины «Язык и стиль научной работы» используются следующие образовательные технологии:

1. **Технология развития критического мышления** реализуется в ходе проведения

семинара-дискуссии, на котором обсуждается проблемная ситуация, поставленная преподавателем, а аспиранты защищают различные точки зрения на поставленную проблему. В ходе проведения дискуссии аспиранты приобретают умение излагать и аргументированно отстаивать точку зрения, обоснованно критиковать оппонентов, сопоставлять различные подходы к решению проблемной ситуации, делать выводы. В виде семинара-дискуссии реализуется тема 3.1.

2. **Медиатехнология** реализуется регулярно в ходе проведения всех видов учебной работы.

При организации **самостоятельной работы** используются следующие технологии:

1. **Технология систематизации имеющейся информации** (работа с конспектом лекции и дополнительной литературой при подготовке к практическому занятию и зачёту).

2. **Технология поиска и сбора новой информации** (систематическая работа в электронных базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к практическим занятиям и к зачёту).

3. **Технология анализа и представления новой информации** (подготовка устных сообщений и проведение презентаций на практических занятиях).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов (очная)	Кол-во часов (заочная)
1	1.1. Научный стиль: история возникновения и основные черты	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовить ответы на вопросы по теме	а) 2, 4	4	10
		Конспект	Составить конспект раздела, посвящённого научному стилю, учебного пособия Г. Я. Солганика «Стилистика современного русского языка и культура речи»	б) 1	6	3
2	2.1. Создание вторичных текстов на основе научного стиля	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовить ответы на вопросы по теме	а) 1 б) 1, 2	4	10
		Работа с текстом	Подготовить аннотацию научной статьи из предметной области «зоология»	а) 1	8	5
3	3.1. Написание научной статьи	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовить ответы на вопросы по теме	а) 1 б) 2	4	10
		Работа с текстом	Составить вопросы для научной дискуссии на материале статьи из предметной области «зоология»	а) 1, 6 б) 5, 6	8	5
4	3.2. Подготовка кандидатской диссертации	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовить ответы на вопросы по теме	а) 1,2,3,4 б) 1, 4	10	10
		Работа с текстом	Выписать из авторефератов по Вашей специальности языковые формулы научного стиля	а) 1, 2, 3, 4 б) 1, 2	10	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов

Подготовка к аудиторному занятию предполагает изучение теоретического материала по данной теме и ответы на поставленные вопросы.

Конспект – это краткое письменное изложение или запись содержания первоисточника. Цель конспектирования – глубокое усвоение содержания текста. В его основе лежит аналитико-синтетическая переработка информации. Конспект включает не только основные положения, но и доказательства к ним.

Порядок работы над конспектом:

1. Записать полное название конспектируемого произведения и его библиографические данные.
2. Внимательно прочитать текст, который предстоит конспектировать.
3. Составить план, выделив главную мысль каждого микротекста и кратко её сформулировав.
4. Изложить каждый пункт плана подробнее, превратив его в тезис.
5. Развернуть тезисы, подтвердить их конкретными фактами, цитатами, не допуская искажения фактуальной и концептуальной информации. При этом не следует злоупотреблять цитатами и увлекаться подробным пересказом.

Структура конспекта:

1. Автор, название, выходные данные книги, статьи.
2. Слева на полях – указание страниц оригинала, структурных разделов статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулировка основных проблем.
3. Справа на полях – запись собственных выводов, ссылки на другие материалы, темы и проблемы для дальнейшей разработки вопроса.
4. В центральной части – краткое изложение содержания первоисточника.

Аннотация (от лат. *annotatio* «замечание») – это краткая характеристика статьи, книги и т.п. с точки зрения её назначения, содержания, формы и других особенностей.

Цель аннотирования – дать общее представление о статье, книге и т.п.

Структура аннотации

Обязательные элементы:

1. Автор, название, выходные данные.
2. Тема статьи, книги.
3. Проблематика.
4. Адресат.

Факультативные элементы:

1. Оценка произведения.
2. Выдержки из рецензий или ссылки на них.
3. Сведения об авторе, о творческой истории произведения и т.п.

**Слова и выражения, используемые при написании аннотации
(речевые клише):**

Статья (книга, монография) посвящена (теме, вопросу, проблеме)...

В статье (книге) анализируются (освещаются, описываются, разбираются, раскрываются, рассматриваются) следующие проблемы;

даётся анализ (характеристика, описание);

приводятся результаты;

излагается теория (история, методика, проблема);

исследуется вопрос (проблема, процесс, зависимость, свойства)...

Статья предназначена для специалистов в области...

Статья представляет интерес для (занимающихся проблемами..., широкого круга читателей).

Порядок составления аннотации статьи

1. Определить тему текста.
2. Выделить в каждом абзаце ключевые слова.
3. Составить план текста (в виде назывных предложений) по абзацам с опорой на ключевые слова.
4. Составить текст аннотации согласно её структуре.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование / опрос	1.1. Научный стиль: история возникновения и основные черты	ОПК-2, УК-4, ПК-2
2.	Конспект	1.1. Научный стиль: история возникновения и основные черты	УК-4, ПК-2
3.	Собеседование / опрос	2.1. Создание вторичных текстов на основе научного текста	ОПК-2, УК-4, ПК-2
4.	Работа с текстом	2.1. Создание вторичных текстов на основе научного текста	ОПК-2, УК-4, ПК-2
5.	Собеседование / опрос	3.1. Написание научной статьи	ОПК-2, УК-4, ПК-2
6.	Работа с текстом	3.1. Написание научной статьи	ОПК-2, УК-4, ПК-2
7.	Собеседование / опрос	3.2. Подготовка кандидатской диссертации	ОПК-2, УК-4, ПК-2
8.	Работа с текстом	3.2. Подготовка кандидатской диссертации	ОПК-2, УК-4, ПК-2

Примерные вопросы к зачёту

1. История возникновения и развития научного стиля в России.
2. Основные черты научного стиля.
3. Подстилки и подязыки научного стиля.
4. Тезисы и основные правила их составления.
5. Конспектирование как способ создания вторичного текста.
6. Аннотирование.
7. Реферирование и его виды.
8. Составление отзыва и рецензии.
9. Научная статья как жанр научного стиля. Цели и структура научной статьи. Основные этапы работы над научной статьёй.
10. Выбор проблемы исследования и темы кандидатской диссертации. Изучение литературных источников и сбор фактического материала.
11. Структура диссертации и способы изложения материала.
12. Правила оформления диссертационной работы и библиографического списка.
13. Особенности оформления автореферата кандидатской диссертации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Язык и стиль научной работы»

а) основная литература

1. Авдони́на Л. Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л. Н. Авдони́на, Т. В. Гусева. – М. : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2017. – 72 с. – (Высшее образование) <http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>
2. Глазкова Т. В. Стили речи : учебное пособие / Т. В. Глазкова. – М. : ООО Издательство «Согласие», 2015. – 64 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559389>
3. Джури́нский А. Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы (Монографические исследования: педагогика). – М. : Прометей, 2017. – 186 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=24935>
4. Обидина Н. В. Стилистика : Учебное пособие / Обидина Н. В. – М. : Прометей, 2011. – 124 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557912>

б) дополнительная литература

1. Десяева Н. Д. Культура речи педагога : учеб. пособие / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. – М. : Академия, 2003. – 192 с. – (Высшее образование). Экземпляры всего: 21
2. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учеб. пособие / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. – М. : Изд. центр «Академия», 2002. – 256 с. – (Высшее образование). Экземпляры всего: 22

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное ПО:

- «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;
- «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016;

Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Fire-fox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

При самостоятельной работе аспиранты могут использовать материалы следующих сайтов:

- портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Русский филологический портал (<http://www.Philology.ru>);
- сайт «Академик» (<http://www.akademic.ru>).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Язык и стиль научной работы»

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, ауд. 11-362	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, маркерная доска. Мультимедийная система: проектор, интерактивная доска Smartboard 600

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016 - 2017	Программа переутверждена Протокол №1 от 07.09.2016 г. Укр -	1. Уточнение структуры и содержания дисциплины. 2. Скорректирован план работы студента. 3. Актураллизованы материалы. 4. Внесены изменения в раздел "Оборудование и технические средства". Мультик список литературы	п. 4.1 п. 6.1 п. 7 п. 5.		
2017 - 2018	Программа переутверждена Протокол №1 от 04.09.2017 г. Укр -	Мультик список литературы	п. 7.		
2018 - 2019	Программа переутверждена Протокол №1 от 26.08.2018 г. Укр -	Мультик список литературы			