

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО

СОГЛАСОВАНО

Декан историко-филологического
факультета


О.А. Сухова
« 17 » 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ им. В.Г.Белинского


О.П.Сурина
« 17 » 2018 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

M2.3 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки – **44.04.01 Педагогическое образование**

Магистерская программа – **Русский язык**

Квалификация (степень) выпускника – **Магистр**

Форма обучения – **Очная, заочная**

Пенза, 2018

1. Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Закрепление теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы.
2. Формирование навыков практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы.
3. Совершенствование навыков работы с лингвистической литературой.
4. Совершенствование исследовательских умений и навыков создания научного текста

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Формирование умения определять содержание научного исследования, формулировать тему, цели и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать гипотезы исследования.
2. Совершенствование навыков отбора и использования методов научного исследования в соответствии с его содержанием, составления плана научного исследования, ведения библиографической работы с привлечением информационных технологий.
3. Формирование навыков самостоятельной обработки, анализа и осмысления результатов исследования, а также представления итогов работы в форме докладов, научных публикаций, магистерской диссертации.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры

«Научно-исследовательская работа» относится к части «Практики и научно исследовательская работа» и выявляет взаимодействие со следующими дисциплинами ОПОП магистратуры:

- «Методология лингвистических исследований»: работа над магистерской диссертацией предполагает знание методологии лингвистических исследований;
 - «Активные процессы в современном русском языке»: научно-исследовательская работа магистрантов основывается на знании курса современного русского языка и активных процессов, происходящих в нём;
 - «История русской лингвистической мысли»: научные исследования должны проводиться с опорой на лучшие достижения лингвистической науки.
- Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее по программе бакалавриата в процессе изучения дисциплин предметного цикла:
- «Современный русский язык»: в основе научно-исследовательской работы магистрантов лежит умение производить анализ языковых единиц;
 - «Информационные технологии в преподавании русского языка»: работа над магистерской диссертацией предполагает знание современных информационных технологий;
 - «Практикум по орфографии и пунктуации»: создание вторичных научных текстов должно происходить в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами русского языка».

Результаты усвоения дисциплины являются необходимой основой для написания магистерской диссертации.

4. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» ИФФ ПИ им. В. Г. Белинского ПГУ.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная.

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно: путём выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени.

Время проведения научно-исследовательской работы – 1, 3, 4 семестры.

В результате научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- ПК-5: Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

- ПК-6: Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

б) специальных (СК):

- СК-1: Способность анализировать законы развития языка, использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка;

- СК-3: Способность воспринимать язык как систему с учётом традиций и современных исследований в области языкознания.

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать: методы анализа результатов научного исследования; методы решения исследовательских задач; законы развития языка; особенности проявления системных отношений в языке;

Уметь: применять методы анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; использовать лингвистические методы исследования в ходе анализа языковых явлений; воспринимать язык как систему;

Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования; навыками самостоятельного креативного решения исследовательских задач; навыками анализа языковых явлений; навыками системного анализа языка с учётом традиций и современных исследований.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 30 зачётных единиц, или 20 недель, или 1080 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Виды работ				
		Контактная	Кол-во час.	Иные виды работ, выполняемые студентом самостоятельно	Кол-во час.	
1 семестр (6 зачётных единиц, 4 недели, 216 часов)						
1.	1. Подготовительный этап	1		5		
1.1.		Установочная конференция: цели, задачи, сроки научно-исследовательской работы, отчётность	1	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы	5	Собеседование. Индивидуальный план научно-исследовательской работы
2.	2. Основной этап. Теоретические основы магистерско-	1		205		

го исследования						
2.1.		Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета магистерской диссертации; формулирование цели, задач; составление плана магистерской диссертации	1	Подбор научной литературы по проблеме магистерской диссертации; составление библиографического списка. Анализ научной литературы по проблеме магистерской диссертации	205	Представление темы, проблемы, объекта и предмета, цели и задач, плана магистерской диссертации. Библиографический список по проблеме магистерской диссертации (не менее 15 источников). Конспект не менее 2 источников по теме магистерской диссертации.
3.	Завершающий этап.	Подготовка и представление отчётной документации	1	Подготовка и представление отчётной документации	3	Представление материалов для научно-исследовательского портфолио
						Форма промежуточной аттестации – зачёт
3 семестр (6 зачётных единиц, 4 недели, 216 часов)						
1.	1. Подготовительный этап		1		5	
1.1.		Установочная конференция: цели, задачи, сроки научно-исследовательской работы, отчётность	1	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы	5	Собеседование. Индивидуальный план научно-исследовательской работы
2.	2. Основной этап. Методологические основы магистерского исследования		1		205	
2.1.	2.1.	Определение актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости магистерской диссертации; выбор и обоснование методов научного исследования	1	Написание черновика варианта введения. Сбор и анализ языкового материала. Подготовка к печати публикации по проблеме магистерского исследования	205	Представление актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости магистерской диссертации; обоснование методов научного исследования. Черновой вариант введения. Подготовленная к печати публикация по проблеме магистерского исследования.
3.	3. Завершающий этап.	Подготовка и представление отчётной документации	1	Подготовка и представление отчётной документации	3	Представление материалов для научно-исследовательского портфолио.
						Форма промежуточной аттестации – зачёт
4 семестр (18 зачётных единиц, 12 недель, 648 часов)						

1.	1. Подготовительный этап		1		5	
1.1.		Установочная конференция: цели, задачи, сроки научно-исследовательской работы, отчётность	1	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы.	5	Собеседование. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
2.	2. Основной этап. Написание магистерской диссертации		2		502	
2.1.		Консультации по написанию и редактированию магистерской диссертации, автореферата диссертации и защитного слова магистранта.	2	Написание чернового варианта магистерской диссертации, автореферата магистерской диссертации, и защитного слова	502	Черновой вариант магистерской диссертации, автореферата магистерской диссертации и защитного слова.
3.	3. Заключительный этап.	Подготовка и представление отчётной документации	1	Подготовка и представление отчётной документации	137	Представление научно-исследовательского портфолио
						Форма промежуточной аттестации – зачёт

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе научно-исследовательской работы

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Ст.79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

В ходе научно-исследовательской работы используются следующие **образовательные** технологии:

- **во время работы с преподавателем:**

1) традиционные: консультация научного руководителя;

2) активные и интерактивные: технология развития критического мышления (2.б.

Сбор и анализ языкового материала. Подготовка к печати публикации по проблеме магистерского исследования);

- **в ходе самостоятельной работы** студенты используются следующие образователь-

ные технологии: конспектирование (2.3. Анализ научной литературы по проблеме магистерской диссертации).

В ходе научно-исследовательской работы используются следующие **научно-исследовательские** технологии: изучение и систематизация научной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов (2.3. Анализ научной литературы по проблеме магистерской диссертации).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе научно-исследовательской работы

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

1. Цели магистерской диссертации как одного из видов государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений.
2. Требования к выбору темы магистерской диссертации.
3. Определение проблемы магистерской диссертации.
4. Способы формулирования объекта и предмета магистерской диссертации.
5. Структура магистерской диссертации.
6. Научные источники магистерской диссертации.
7. Основные научные, научно-популярные и научно-методические филологические журналы.
8. Правила оформления ссылочного аппарата в магистерской диссертации.
9. Правила оформления библиографического списка в магистерской диссертации.
10. Способы создания объективности в научном тексте.

3 семестр

1. Правила формулирования актуальности и научной новизны магистерской диссертации.
2. Правила формулирования теоретической и практической значимости магистерского исследования.
3. Общенаучные и специальные методы научного исследования.
4. Источники языкового материала.
5. Общие требования к оформлению бакалаврской работы.
6. Правила воспроизведения цитат и оформления ссылок.
7. Правила использования цифровой и словесной форм записи.
8. Общепринятые сокращения.
9. Использование языковых формул научного стиля и научной терминологии в магистерской диссертации.

4 семестр

1. Назначение и функции автореферата магистерской диссертации.
2. Требования к содержанию и оформлению автореферата.
3. Представление результатов магистерского исследования. Структура защитного слова.
4. Раздаточный иллюстративный материал и мультимедийная презентация при защите магистерской диссертации.

Структура научно-исследовательского портфолио

1 семестр

Обязательные разделы

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы

3. Тема, проблема, объект, предмет, цель, задачи, план магистерской диссертации
4. Библиографический список по проблеме магистерской диссертации (не менее 15 источников)
5. Конспект не менее 2 источников по теме магистерской диссертации
6. Отчёт магистранта о научно-исследовательской работе
7. Отзыв научного руководителя

Дополнительные разделы

1. Список публикаций магистранта по теме магистерской диссертации
2. Ксерокопии грамот, сертификатов и т. п., свидетельствующих об участии магистранта в научных конференциях, семинарах, форумах и т. п.
3. И др.

3 семестр

Обязательные разделы

1. Индивидуальный план научно-исследовательской работы
2. Актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость магистерской диссертации; методы исследования
3. Черновой вариант введения
4. Подготовленная к печати публикация по проблеме магистерской диссертации
5. Отчёт магистранта о научно-исследовательской работе
6. Отзыв научного руководителя

Дополнительные разделы

1. Список публикаций магистранта по теме магистерской диссертации
2. Ксерокопии грамот, сертификатов и т. п., свидетельствующих об участии магистранта в научных конференциях, семинарах, форумах и т. п.
3. И др.

4 семестр

Обязательные разделы

1. Индивидуальный план научно-исследовательской работы
2. Черновой вариант магистерской диссертации
3. Черновой вариант автореферата магистерской диссертации
4. Черновой вариант защитного слова
5. Отчёт магистранта о научно-исследовательской работе
6. Отзыв научного руководителя

Дополнительные разделы

1. Список публикаций магистранта по теме магистерской диссертации
2. Ксерокопии грамот, сертификатов и т. п., свидетельствующих об участии магистранта в научных конференциях, семинарах, форумах и т. п.
3. И др.

9. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

По итогам научно-исследовательской работы в конце каждого семестра проводится собеседование по вопросам; студенты представляют научно-исследовательский портфолио.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература

1. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Кемерово : КемГИК (Кемеровский государственный институт культуры), 2012. – 108 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49641 – Загл. с экрана.

2. Петров В. Н. Организация и выполнение выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2013. – 32 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45534 – Загл. с экрана.

3. Сидорова М. А. Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Сидорова, Т. Н. Позднякова. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. – 124 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62547 – Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Гендина Н. И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГИК (Кемеровский государственный институт культуры), 2012. – 108 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45993 – Загл. с экрана.

2. Жаткин Д. Н. Лингвистика: подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. Н. Жаткин, А. Ю. Косникова, Т. С. Круглова. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. – 28 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62625 – Загл. с экрана.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русский филологический портал <http://www.Philology.ru> – библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

2. Академик <https://dic.academic.ru/> – онлайн-словари и справочники по русскому языку.

3. Информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ <http://new.gramota.ru/spravka/buro/> – справочное бюро по наиболее трудным вопросам изучения русского языка.

г) программное обеспечение


Лицензионное ПО: «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBAFCF; «Антивирус Касперского», регистрационный номер KL4863RAUFQ.

Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Аудитория	Оснащение
Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, ауд. 11-353	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, компьютер с выходом в Интернет, сканер, принтер

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесённые изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019 уч.г.	Протокол № 2 от 05.10.2018 г. 	В связи с Актом проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки юридического лица №333/З/К от 21.09.2018 г. в программу внесены следующие изменения: 1. Заменен титульный лист. 2. Заменен лист согласования. 3. В п.6 внесены сведения о контактной работе с преподавателем.	1,3-5,10		

Программа производственной практики М.2.3 «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программу составила:

1. Родионова И.Г., доцент кафедры РЯиМПРЯ И. Родионова
(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка»

Протокол № 2 от «05» октября 2018 г.

Зав. кафедрой «Русский язык и методика преподавания русского языка»

Г.И. Канакина
(подпись, Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией историко-филологического факультета

Протокол № 2 от «08» октября 2018 г.

Председатель методической комиссии историко-филологического факультета

Г.И. Канакина
(подпись)