

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

А.Н. Митрошин

(Фамилия, инициалы)

(Подпись)

девраше 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

О 1.2.2 СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень образования	Ординатура
Квалификация (степень) выпускника	врач акушер-гинеколог
Форма обучения	очная

Пенза, 2015

1. Область применения.

Настоящая рабочая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям ординатора и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Предназначена для преподавателей, ведущих данный симуляционный курс, и ординаторов специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» очной формы обучения..

2. Нормативные документы.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

3. Цели и задачи симуляционного курса.

3.1. Целью симуляционного курса является приобретение ординаторами практических навыков и компетенций в объеме обязанностей врача акушера-гинеколога в соответствии с ФГОС высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Освоение практических умений по клиническому обследованию беременных, рожениц и родильниц, а также гинекологических больных по всем органам и системам: осмотр, пальпация, аускультация.

2. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).

3. Освоение практических умений по клинической, лабораторной и инструментальной диагностике беременности:

- бимануальное и ректо-вагинальное исследование;

- осмотр шейки матки в зеркалах;

- взятие мазков (для бактериологического и цитологического исследования) из цервикального канала, влагалища и уретры;

- наружное и внутреннее специальное исследование беременной, роженицы, родильницы: выполнение приёмов Леопольда-Левицкого; определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;

- определение срока беременности и даты родов;

- оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;

- экстракция плода за тазовый конец;

- наложение акушерских щипцов (полостных, выходных);

- вакуум-экстракция плода;

- осмотр плаценты и плодных оболочек;

- бимануальная компрессия матки при ее гипотонии;

- осмотр шейки матки и родовых путей в зеркалах;

- ушивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;

- проведение и интерпретация антенатальной и интранатальной КТГ;

- оценка новорожденного по шкале Апгар;

- первичный туалет новорожденного;

- первичная реанимация новорожденного.

3.2. Задачи симуляционного курса:

1. Подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе в стационарных условиях с пациентами в акушерстве и гинекологии,
2. Улучшение практических навыков посредством освоения современных симуляторов;
3. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах.
4. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

3.3. Требования к уровню освоения содержания симуляционного курса

В результате прохождения симуляционного курса ординатор должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: этиологию, вопросы патогенеза при акушерской и гинекологической патологии; основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы при акушерской и гинекологической патологии; современную классификацию заболеваний в акушерской и гинекологической практике, правила формулировки диагноза
		Уметь: выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; оценить тяжесть течения болезни; прогнозировать течение и исход родов и болезни; диагностировать неотложные состояния у беременных и гинекологических больных; сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
		Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; алгоритмом постановки развернутого

		<p>клинического диагноза при акушерской и гинекологической патологии; методами диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: течение физиологической и патологической беременности и родов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения в акушерской и гинекологической практике, протекающие в типичной форме; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в акушерской и гинекологической практике (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях; этиологию, основные вопросы патогенеза при акушерской и гинекологической патологии; основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы при акушерской и гинекологической патологии; современную классификацию заболеваний в акушерской и гинекологической практике, правила формулировки диагноза; основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств; ведение физиологической и патологической беременности и родов.</p> <p>Уметь: вести физиологическую и патологическую беременность и роды, заподозрить осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза); обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты</p>

		<p>лабораторного и инструментального обследования больного; выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; оценить тяжесть течения болезни; прогнозировать течение и исход родов и болезни; диагностировать неотложные состояния у беременных и гинекологических больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; сформулировать и обосновать диагноз; провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; провести физиологическую и патологическую беременность и принять физиологические роды.</p> <p>Владеть: методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической и патологической беременности и родов; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; алгоритмом постановки предварительного диагноза при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при акушерской и гинекологической патологии; техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического</p>
--	--	--

		<p>диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с беременными и гинекологическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации; методами диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	---

4. Место симуляционного курса в учебном процессе.

Относится к вариативной части блока Б1 («Дисциплины (модули)»)

5. Содержание симуляционного цикла

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу ординаторов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа												
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные	Всего	Подготовка к аудиторным	Реферат, эссе и	Курсовая работа	Подготовка к	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка	Проверка реферата	Проверка эссе и	курсовая работа	Проверка практических навыков
1	Общая часть	1		22,5	2	12		9	9											
	Общие вопросы реанимации.	1		7,5		4		3	3					+		+				+
	Общие вопросы хирургии в акушерстве.	1		7,5		4		3	3					+		+				+
	Общие вопросы травматологии в акушерстве.	1		7,5		4		3	3					+		+				+
2	Специальная часть	1		49,5	4	26		19	19											
	Физиологические роды. Физиология периода новорожденности.	1				4		2	2					+		+				+
	Асфиксия новорожденных	1				4		2	2					+		+				+
	Роды при неправильных положениях плода	1				4		3	3					+		+				+
	Наложение акушерских щипцов. Вакуум экстракция плода	1				4		3	3					+		+				+
	Акушерские кровотечения	1				4		3	3					+		+				+

	Преэклампсия. Эклампсия.	1				4		3	3				+		+				+
3	Зачетное занятие	1				2		2	2				+		+				+
	Общая трудоёмкость, в часах	1		44	6	38		28	28				Промежуточной аттестации						
Форма													Семестр						
Зачет													I						
Экзамен																			

6. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1

Общие вопросы реанимации и интенсивной терапии.

Общие вопросы реанимации и интенсивной терапии.

Тема 2

Общие вопросы оказания хирургической помощи.

Общие вопросы хирургической патологии. Особенности диагностики и лечения.

Тема 3

Общие вопросы оказания травматологической помощи.

Общие вопросы травматологии. Особенности диагностики и лечения.

Тема 4

Физиологические роды. Физиология периода новорожденности.

Плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от мужского, строение тазового дна. Плод как объект родов: размеры головки и туловища плода, признаки зрелости плода. Акушерская терминология: положение плода в матке, его предлежание, позиция, вид.

Этиология тазовых предлежаний, классификация, диагностика, данные влагалищного исследования, осложнения во время беременности и родов, ведение беременных с тазовым предлежанием, акушерская тактика в I периоде родов, виды ручных пособий во II периоде родов.

Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменение миометрия в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала 2-го периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в I и 2 периодах родов. Акушерское ручное пособие во 2 периоде родов, 3 период родов. Признаки отделения плаценты. Способы отделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр мягких родовых путей после родов. Обезболивание родов. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. Курация рожениц в родовом блоке. Диагностика родов в 3 периодах. Наблюдение за характером схваток, определение положения головки, выслушивание сердцебиения плода. Наблюдение за процессом отделения плаценты. Осмотр последа после родов.

Оценка состояния новорожденного. Туалет новорожденного. Параметры физиологических констант доношенных и недоношенных новорожденных, энергетические потребности, водно-электролитный обмен.

Тема 5

Асфиксия новорожденного

Дыхательные расстройства у новорожденных, асфиксия новорожденного и первичная реанимация.

Тема 6

Роды при неправильных положениях плода

Роды при разгибательных предлежаниях головки плода.

Особенности биомеханизма. Диагностика лобного, заднего вида лицевого предлежания, заднетеменного асинклитического вставления. Тактика родоразрешения. Диагностика. Подготовка к родоразрешению. Оценка массы тела и состояния плода (разгибание головки, снижение тонуса, патологические формы дыхательных движений и двигательной активности плода). Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Пособия и операции при тазовых предлежаниях. Показания к кесареву сечению при тазовых предлежаниях плода. Профилактика осложнений.

Тема 7

Наложение акушерских щипцов. Вакуум экстракция плода.

Акушерские щипцы (типичные и атипичные). Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, профилактика осложнений.

Тема 8

Акушерские кровотечения

Основные причины (4Т). Диагностика. Профилактика. Лечение. Алгоритм оказания неотложной помощи. Методы временной остановки кровотечений. Современные органосохраняющие методы остановки кровотечений. Реабилитация после перенесенных тяжелых кровотечений.

Поздние послеродовые кровотечения. Причины. Лечение. Профилактика.

Основные причины материнской смертности от акушерских кровотечений (недостаточное обследование, недооценка состояния и кровопотери, неадекватная инфузионная терапия). Особенности акушерских кровотечений. Этапы борьбы с акушерскими кровотечениями. Особенности инфузионо-трансфузионной терапии на современном этапе. Иммунологическая и инфекционная опасность переливания цельной крови. Неблагоприятные последствия гемотрансфузий.

Геморрагический шок. Реологические нарушения. Стадии геморрагического шока. Принципы неотложной интенсивной помощи при геморрагическом шоке. Шоковый индекс. Роль исходной акушерской патологии в составлении программы инфузионо-трансфузионной терапии. Профилактика ятрогенных осложнений в лечении шока. Коррекция полиорганной недостаточности. Шоковые органы. Стадии постренимационного периода. Реабилитация.

Тема 9

Преэклампсия. Эклампсия

Понятие о преэклампсии и эклампсии: международная классификация, факторы риска, современные взгляды на патогенез; критерии степени тяжести.

Тактика ведения беременности в зависимости от срока и тяжести течения преэклампсии.

Тактика ведения беременных и рожениц при эклампсии.

Медикаментозная терапия при преэклампсии и эклампсии.

Показания к экстренному родоразрешению.

Осложнения преэклампсии и эклампсии: HELLP-синдром, сердечная недостаточность, отек легких, ОПН, кровоизлияния в различные органы, отслойка плаценты, ЗВУР, внутриутробная гипоксия плода, внутриутробная смерть плода

Реабилитация женщин, перенесших преэклампсию и эклампсию.

Тема 10

Зачетное занятие

6.1. Образовательные технологии

Работа с акушерским фантомом и симулятором в процессе изучения тем симуляционного курса тем №1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Самостоятельная работа осуществляется в процессе подготовки к занятиям.

Методика проведения практического занятия предусматривает самостоятельную работу с манекенами, тренажерами, симуляторами под руководством преподавателя. При обучении на кафедре особое внимание уделяется вопросам первой врачебной помощи при ряде патологических состояниях. Контроль знаний осуществляется путем опроса.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 100% аудиторных занятий.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

7. План самостоятельной работы ординаторов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-22	Общие вопросы реанимации и интенсивной терапии.	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям/изучение литературы/подготовка к тестированию	Акушерство. Национальное руководство Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой – Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г., 1218 с.	3
1-22	Общие вопросы оказания хирургической помощи.	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям/изучение литературы/подготовка к тестированию	То же	3
1-22	Общие вопросы оказания травматологической помощи.	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям/изучение литературы/подготовка к тестированию	То же	3
1-22	Физиологические роды. Физиология периода новорожденности	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям/изучение литературы/подготовка к тестированию	То же	3
1-22	Асфиксия новорожденных	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям/изучение литературы/подготовка к тестированию	То же	2

1-22	Роды при неправильных положениях плода	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям/изучение литературы/подготовка к тестированию	То же	3
1-22	Наложение акушерских щипцов. Вакуум экстракция плода	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям/изучение литературы/подготовка к тестированию	То же	3
1-22	Акушерские кровотечения	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям/изучение литературы/подготовка к тестированию	То же	3
1-22	Преэклампсия. Эклампсия.	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям/изучение литературы/подготовка к тестированию	То же	3
1-22	Зачетное занятие	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям/изучение литературы/подготовка к тестированию	То же	2

Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов

К каждому занятию ординатор обязан:

- подготовиться к собеседованию по вопросам;
- подготовиться к демонстрации практических навыков;

8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний
ординаторов**

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тестирование	1-10	ПК-5,6.
2.	Собеседование	1-10	ПК-5,6.
3.	Проверка освоения практических навыков	1-10	ПК-5,6.

8.1. Перечень практических навыков

Контролируемые компетенции ПК-5, ПК-6

- бимануальное и ректо-вагинальное исследование;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- взятие мазков (для бактериологического и цитологического исследования) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- наружное и внутреннее специальное исследование беременной, роженицы, родильницы;
 - выполнение приёмов Леопольда-Левицкого;
 - определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;
 - экстракция плода за тазовый конец;
 - наложение акушерских щипцов (полостных, выходных);
 - вакуум-экстракция плода;
 - ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;
 - осмотр плаценты и плодных оболочек;
 - бимануальная компрессия матки при ее гипотонии;
 - осмотр шейки матки и родовых путей в зеркалах;
 - ушивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
 - проведение и интерпретация антенатальной и интранатальной КТГ;
 - оценка новорожденного по шкале Апгар;
 - туалет новорожденного;

– первичная реанимация новорожденного.

Критерии оценки демонстрации практических навыков:

«Отлично» - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки, правильно их интерпретирует

«Хорошо» - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и может самостоятельно исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки

«Удовлетворительно» - ординатор профессионально ориентирован по данному вопросу, но допускает ряд существенных ошибок при выполнении практического навыка, которые исправляет с помощью преподавателя

«Неудовлетворительно» - ординатор не может выполнить предложенные действия, не знает показаний к проведению и/или общего хода процедуры, не справляется с дополнительным заданием

8.2. Примеры тестовых заданий для проведения текущего и промежуточного контроля.

ПК-5

1. При климактерическом синдроме у женщин в пременопаузе наблюдаются следующие клинические симптомы

- а) вегетососудистые
- б) психо-эмоциональные
- в) обменно-эндокринные
- г) все перечисленные
- д) ничего из перечисленного

2. Для атипичной формы климактерического синдрома характерно

- 1) симпатoadреналовые кризы
 - 2) трансформированный предменструальный синдром
 - 3) тяжелое течение бронхиальной астмы
 - 4) тяжелое течение сахарного диабета
- а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленное
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

3. Физиологическая аменорея – это отсутствие менструации

- 1) у девочек до 10- 12 лет
 - 2) во время беременности
 - 3) в период лактации
 - 4) в старческом возрасте
- а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) верно все перечисленное
 - г) верно 4
 - д) все перечисленное неверно

4. Содержание некоторых гормонов яичника и аденогипофиза при физиологическом течении климактерического периода

- 1) ФСГ повышается, ЛГ без изменений
 - 2) ФСГ повышается, ЛГ повышается
 - 3) эстрадиол снижается, АКТГ без изменений
 - 4) эстрадиол снижается, АКТГ снижается
- а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) верно все перечисленное
 - г) верно 4
 - д) все перечисленное неверно

ПК-6

1. Дексаметазон показан для лечения угрозы прерывания беременности при гиперандрогении следующего генеза

- 1) надпочечникового
 - 2) смешанного
 - 3) яичникового
 - 4) при генитальном инфантилизме
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

2. Врачебная тактика при аборте в ходу

- а) применение токолитической терапии
- б) госпитализация
- в) антибактериальная терапия
- г) инструментальное удаление плодного яйца
- д) выжидательная тактика.

3. Подготовка к операции наложения выходных акушерских щипцов состоит

- а) в опорожнении мочевого пузыря
- б) в создании условий асептики
- в) в проведении тщательного влагиалищного исследования тем акушером, который будет накладывать акушерские щипцы
- г) правильно б) и в)
- д) верно все перечисленное

4. При угрожающем разрыве матки противопоказаны все операции, кроме:

- а) наложения акушерских щипцов
- б) краниотомии
- в) кесарева сечения
- г) классического акушерского поворота
- д) экстракции плода за тазовый конец

5. При частичном плотном прикреплении плаценты на фоне физиологической кровопотери показано

- а) одномоментное внутривенное введение окситоцина
- б) капельное внутривенное введение метилэргометрина

- в) внутримышечное введение питуитрина
- г) ручное отделение плаценты
- д) операция кесарева сечения (во избежание массивного кровотечения)

Критерии оценки по результатам тестирования:

«Отлично» - правильных ответов 90% и более

«Хорошо» - правильных ответов от 80% до 89,9%

«Удовлетворительно» - правильных ответов от 70% до 79,9%

«Неудовлетворительно» - правильных ответов менее 70%

8.3. Перечень вопросов для подготовки к текущему и промежуточному контролю (контролируемые компетенции ПК-5,6)

1. Преэклампсия и эклампсия: патогенез преэклампсии, классификация, клиника и принципы диагностики преэклампсии; клинические варианты осложнений преэклампсии
2. Понятие эклампсии и этапы развития экламптического припадка; принципы лечения преэклампсии и эклампсии, показания к досрочному родоразрешению; реабилитация женщин, перенесших преэклампсию и эклампсию.
3. Физиологические роды: биомеханизм рождения плода при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение физиологических родов.
4. Основные моменты акушерского пособия в родах.
5. Биомеханизм родов при разгибательном предлежании, особенности ведения родов.
6. Тазовое предлежание: классификация, этиология, диагностика, особенности ведения беременности; методы дородовой коррекции.
7. Механизм рождения плода и особенности течения родов. Ручное пособие в родах при ягодичном предлежании по методу Н. А. Цовьянова. Классическое ручное пособие.
8. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция: показания, условия, принципы наложения вакуум-экстратора и акушерских щипцов; возможные осложнения. Анестезиологическое пособие.
9. Кровотечения в III периоде родов, этиология, клиническая картина, алгоритм ведения, профилактика кровотечений в III периоде родов.
10. Приращение плаценты, классификация приращения плаценты, клинические проявления и тактика ведения.
11. Кровотечение в раннем послеродовом периоде: причины (4Т), гипо-, атония матки, клиника, тактика ведения; показания и последовательность хирургического лечения.
12. Геморрагический шок: патогенез, принципы интенсивной терапии.
13. ДВС синдром: компоненты гемостаза и пути процесса свертывания; варианты нарушений системы гемостаза, связанные с ДВС; клинические состояния, часто осложняющиеся ДВС-синдромом; клинические варианты течения ДВС-синдрома; принципы экстренной диагностики и лечения.
14. Физиология периода новорожденности: оценка состояние новорожденного при рождении, шкала Апгар.
15. Этапы обработки новорожденного
16. Асфиксия новорожденного: причины, оценка степени тяжести; терапия и порядок оказания первичной реанимации новорожденного.
17. Постасфиксическая патология в раннем неонатальном периоде.
18. Реанимация и интенсивная терапия новорождённого: показания, порядок проведения, медикаментозное и аппаратное обеспечение.
19. Регламентирующие документы.

20. Методы исследования в акушерстве: особенности сбора анамнеза; физикальные методы исследования; лабораторные методы исследования; инструментальные методы исследования.

Критерии оценки

Отлично: Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы обоснованы и опираются на знания.

Хорошо: В ответе/работе допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы обоснованы, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.

Удовлетворительно: В ответе/работе имеются существенные ошибки, пробелы, изложение материала не самостоятельное, несистематизированное. Ответ построен непоследовательно, аргументация слабая.

Неудовлетворительно: Материал не усвоен, ординатор отказывается отвечать по теме или обнаруживает незнание её основных положений. Ответ/работа ординатора содержат грубые ошибки в знаниях.

9. Место проведения симуляционного курса

Ординаторы проходят симуляционный курс на базе Симуляционного центра при ПГУ МИ

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>

10.2 Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
2. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

3. Преэклампсия [Электронный ресурс] / Сухих Г.Т., Мурашко Л.Е., Ванько Л.В. и др. / Под ред. Г.Т. Сухих, Л.Е. Мурашко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414095.html>
4. Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия. Клинические аспекты [Электронный ресурс] / Макаров О.В., Ткачева О.Н., Волкова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417324.html>
5. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
6. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] / Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>
7. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
8. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология", утвержденный Приказом Минздрава России от 02.11.2012 № 575н- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139605/
9. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1175н-http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452/
10. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 187н);- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179388/
11. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "неонатология, утвержденный Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 921н http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140656/
12. Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. № 107н) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142595/
13. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. № 572н) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144927/
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с последующими изменениями); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132071/
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216975/

16. Приказ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
17. Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174866/
18. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. № 255)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50735/
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (по согласованию);
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149084/
21. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н (с последующими изменениями)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151082/

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib>)
2. www.evbmed.fbm.msu.ru (Московский центр доказательной медицины).
3. www.elibrary.ru/ - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
4. www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная медицинская библиотека США
5. <http://medscience.spb.ru> медицинский информационный портал Санкт-Петербургской ГМА им. И.И. Мечникова
6. www.mediashera.ru (ЕСДМ и доказательная медицина) сайт издательства «Медиасфера»
7. lanbook.com – сайт издательства «Лань»

11. Материально-техническое обеспечение:

Многофункциональный мобильный манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) Noelle;

Имитатор рождения ребенка w45025;

Имитаторы для наложения швов после рассечения промежности;

Муляж таза;

Муляж-кукла новорожденного;

Набор для туалета новорожденного;

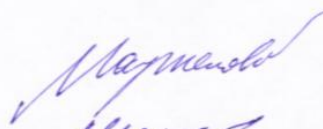

Набор инструментария: тазомер, акушерский стетоскоп, вакуум-экстрактор, акушерские щипцы, шовный материал, набор зеркал, набор зажимов, набор кюреток, набор расширителей канала шейки матки (по Гегаро), ножницы для пересечения пуповины, пинцет гинекологический, пулевые щипцы.

Рабочая программа О1.2.2 «Симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.


Программу составили:

1. к.м.н., доцент кафедры
«Акушерство и гинекология»
2. к.м.н., доцент кафедры
«Акушерство и гинекология»

 (Маркелова А.Н.)
 (Штах А.Ф.)

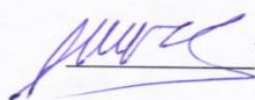
Программа согласована:

Декан Лечебного факультета
МИ ПГУ

 (Моисеева И.Я.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Акушерство и гинекология»

Протокол № 6 от « 05 » 02 2015 года

Зав. кафедрой «Акушерство и гинекология»  Усанов В.Д.

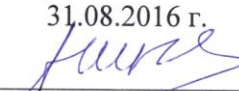
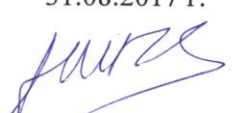
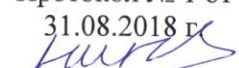
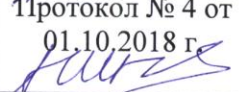
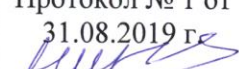
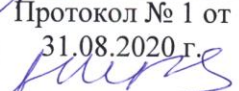
Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 6 от « 09 » 02 2015 года

Председатель методической комиссии
Медицинского института

 Калмин О.В.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016-2017 уч. год	Протокол № 1 от 31.08.2016 г. 	Переутверждение без изменений			
2017-2018 уч. год	Переутверждение с внесенными изменениями Протокол № 1 от 31.08.2017 г. 	1. Добавлено в п.6.1 описание применения образовательных технологий к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 2. Внесено изменение в п.10 (изменен список литературы)	11 18-19		
2018-2019 уч. год	Протокол № 1 от 31.08.2018 г. 	Переутверждение без изменений			
2018-2019 уч. год	Протокол № 4 от 01.10.2018 г. 	Внесено изменение в п.7 (дополнен список литературы)	19-20		
2019-2020 уч. год	Протокол № 1 от 31.08.2019 г. 	Переутверждение без изменений			
2020-2021 уч. год	Протокол № 1 от 31.08.2020 г. 	Переутверждение без изменений			