

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

Володин В.М.

2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С 1.2.6 Социальные аспекты экономической безопасности**

**Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность**

**Специализации: Экономика и организация производства на режимных объектах**

**Квалификация: выпускника - экономист**

**Форма обучения - очная**

Пенза, 2017

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является овладение будущими специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками в области социальных аспектов экономической безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина С1.2.6 «Социальные аспекты экономической безопасности» находится в вариативной части учебного плана и является одной из дисциплин, развивающих и углубляющих знания и навыки, характерные для специалиста по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Теория организации», «Финансы».

Полученные знания и навыки могут применяться при изучении дисциплин: «Оценка экономических угроз режимных объектов», «Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности», «Оценка рисков».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальные аспекты экономической безопасности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-31	Должен обладать способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> нормативные документы для оценки финансовой и хозяйственной деятельности предприятий. <b>Уметь:</b> - использовать нормативы затрат при разработке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия; - составлять прогнозную отчетность. <b>Владеть:</b> - навыками осуществления планово-отчетной работы организации; - методами разработки проектных решений; - навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

<p>ПК-43</p>	<p>Должен обладать способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> - виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, цели и стратегии организации, управление персоналом;</li> <li>- особенности контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов;</li> <li>- методологию и инструментарий оценки экономических и социальных условий деятельности организации;</li> <li>- методики поиска организационных решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационные решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности организации;</li> <li>- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать возможные последствия организационных решений с позиции их социальной значимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения способов сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникаций, мотивации работников, разрешения конфликтов;</li> <li>- навыками находить организационные решения;</li> <li>- навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
--------------	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Тестирование	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Письменная работа	Подготовка к зачёту						
1.	Тема 1. Понятие социальной безопасности.	9	1-3	9	3	6		10	4	5		1			1-3	<b>1</b>		
2	Тема 2. Угрозы социально-экономической безопасности.	9	4-6	11	3	8		11	5	5		1	4		4-6			
3	Тема 3. Социальная политика и уровни жизни в стратегии экономической безопасности.	9	7-9	11	4	7		11	5	5		1		7	7-9			
4	Тема 4. Социальная составляющая экономической безопасности.	9	10-12	11	4	8		11	5	5		1	11		10-12	10		
5	Тема 5. Угрозы в социальной сфере в РФ на современном этапе.	9	13-16	12	4	8		11	5	5		1	16	15	13-16			
	Общая трудоемкость, в часах		108	54	18	36		54	24	25		5	<b>Промежуточная аттестация</b>					
													Форма		Семестр			
													зачёт		9			

## **4.2 Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие социальной безопасности.

Подходы к определению, функции, критерии и уровни социальной безопасности.

Тема 2. Угрозы социально-экономической безопасности.

Понятие, источники, виды угроз. Факторы и способы предотвращения социальных угроз.

Тема 3. Социальная политика и уровни жизни в стратегии экономической безопасности.

Структура социальной безопасности. Понятие, признаки, разновидности социального государства. Понятие, структура, модели социальной политики.

Тема 4. Социальная составляющая экономической безопасности.

Понятие экономической безопасности. Задачи социальной политики. Социальные факторы в обеспечении экономической безопасности.

Тема 5. Угрозы в социальной сфере в РФ на современном этапе.

Группы угроз: бедность, безработица, деградация человеческого капитала. Стратегии преодоления угроз в социальной сфере.

## **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий по дисциплине «Социальные аспекты экономической безопасности» используются активные и интерактивные методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговые штурмы). Занятия проводятся с использованием ТСО (мультимедийного компьютерного проектора). При проведении самостоятельной работы студентов используется электронный учебник и материалы, размещенные в сети Интернет.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**



### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-3	Тема 1. Понятие социальной безопасности.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 1, а также проработать рекомендуемую литературу.	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	4
		Реферат Творческая работа	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Российское предпринимательство», «Экономика устойчивого развития», «Экономические науки», «Экономические стратегии» и др., а также Интернет-ресурсы	5
		Подготовка к зачёту	Изучить лекционный материал по теме 1, а также проработать рекомендуемую литературу.	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	1
4-6	Тема 2. Угрозы социально-экономической безопасности.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 2, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	5
		реферат	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Российское предпринимательство», «Экономика устойчивого развития», «Экономические науки», «Экономические стратегии» и др., а также Интернет-ресурсы	5
		Подготовка к зачёту	Изучить лекционный материал по теме 2, а также проработать рекомендуемую литературу.	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	1
7-9	Тема 3. Социальная политика и уровни жизни в стратегии	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 3, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	5

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-3	Тема 1. Понятие социальной безопасности.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 1, а также проработать рекомендуемую литературу.	Курс лекций. а) 3, б) 2,5	5
		Реферативная работа Творческая работа	Постановка проблемы. Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований		5
		Подготовка к зачёту	Изучить лекционный материал по теме 1, а также проработать рекомендуемую литературу.		1
4-6	Тема 2. Угрозы социально-экономической безопасности.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 2, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. а) 2,3 б) 8,10	5
		Реферативная работа	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований		5
		Подготовка к зачёту	Изучить лекционный материал по теме 2, а также проработать рекомендуемую литературу.		1
7-9	Тема 3. Социальная политика и уровни жизни в стратегии экономической безопасности.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 2.1, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. А) 1,3, б)7,9	5
		Реферативная работа Подготовка к тестированию	Постановка проблемы. Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований		6
		Подготовка к зачёту	Изучить лекционный материал по теме 2, а также проработать рекомендуемую литературу.		1



10-12	Тема 4. Социальная составляющая экономической безопасности.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 2.2, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. а) 2,3, б) 3,4	5
		Реферативная работа Творческая работа	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований		6
		Подготовка к зачёту	Изучить лекционный материал по теме 2, а также проработать рекомендуемую литературу.		1
13-16	Тема 5. Угрозы в социальной сфере в РФ на современном этапе.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 2.3, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. а) 2,4, б) 8,9	5
		Реферативная работа Подготовка к тестированию	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований		5
		Подготовка к зачёту	Изучить лекционный материал по теме 2, а также проработать рекомендуемую литературу.		1

			материал предшествующего практического занятия		
		Реферат Подготовка к тестированию	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Российское предпринимательство», «Экономика устойчивого развития», «Экономические науки», «Экономические стратегии» и др., а также Интернет-ресурсы	5
		Подготовка к зачёту	Изучить лекционный материал по теме 3, а также проработать рекомендуемую литературу.	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	1
10-12	Тема 4. Социальная составляющая экономической безопасности.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 4, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	5
		Реферат Творческая работа	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Российское предпринимательство», «Экономика устойчивого развития», «Экономические науки», «Экономические стратегии» и др., а также Интернет-ресурсы	5
		Подготовка к зачёту	Изучить лекционный материал по теме 4, а также проработать рекомендуемую литературу.	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	1
13-16	Тема 5. Угрозы в социальной сфере в РФ на современном этапе.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 5, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	5
		Реферат Подготовка к тестированию	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Российское предпринимательство», «Экономика устойчивого развития», «Экономические науки»,	5
		Подготовка к зачёту	Изучить лекционный материал по теме 5, а также проработать рекомендуемую литературу.	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	1



## 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

**Подготовка к аудиторным занятиям** заключается в изучении лекционного материала по теме, а также проработке рекомендуемой литературы, освоении материала предшествующего практического занятия.

Самостоятельная работа включает в себя изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой курса; консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

В соответствии с учебным планом студентам надлежит выполнить самостоятельную работу по дисциплине в форме устного ответа с последующей дискуссией, тестов, написания рефератов.

**Написание рефератов.** Реферат – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки. Самостоятельная работа выполняемая студентом в виде реферата осуществляется согласно следующих этапов:

- 1) постановка проблемы,
- 2) обзор литературных источников,
- 3) анализ статистических данных,
- 4) выработка направлений решения проблемы,
- 5) оформление реферата согласно требований.

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

**Собеседование.** Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. После изучения рекомендованной литературы студент докладывает на семинарских занятиях изученную им тему, отвечая на дополнительные вопросы, возникающие в ходе собеседования. При условии получения преподавателем полноценного ответа студент получает максимально предусмотренный балльно-рейтинговой системой бал. Все отступления от полноценного ответа оцениваются преподавателем в индивидуальном порядке.

**Тестирование.** Тесты воспринимаются студентами как своеобразная игра. Тем самым снимается целый ряд психологических проблем – страхов, стрессов, которые, к сожалению, характерны для обычных форм контроля знаний студентов. Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

**Творческая работа** представляет из себя выполнение индивидуального письменного задания, предполагающего решение практических задач определенного типа по теме или разделу.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Все разделы	ПК-31, 43
2	Реферат	Все разделы	ПК-31, 43
3	Творческая работа	Все разделы	ПК-31, 43
4	Собеседование	Все разделы	ПК-31, 43
5	Зачёт	Все разделы	ПК-31, 43

#### **Перечень рекомендуемых вопросов для собеседования:**

1. Почему социальная стабильность служит одним из основных критериев экономической безопасности страны?
2. Какая существует связь между ростом безработицы, социальной нестабильностью и экономической безопасностью?
3. Каковы особенности обеспечения экономической безопасности в административно-командной экономике?
4. Почему экономический рост является важнейшим фактором обеспечения экономической безопасности общества?
5. В чем заключается инновационная функция экономической безопасности?
6. Каковы причины возникновения и развития теневой экономики?
7. Почему и как происходит «бегство капитала» из страны?
8. Какие угрозы (внутренние или внешние) представляют для российской экономики наибольшую опасность? Аргументируйте свой ответ.
9. Почему риск является неотъемлемым элементом хозяйственной жизни?
10. Какие меры предпринимает российское государство для обеспечения экономической безопасности страны?
11. Что Вы понимаете под жизненно важными интересами? Приведите примеры.
12. Перечислите совокупность потребностей личности, удовлетворение которых надежно обеспечивает систему социальной безопасности и социального развития.
13. Как соотносятся понятия «международная экономическая безопасность» и «национальная экономическая безопасность»?
14. Каковы внутренние и внешние угрозы социальной безопасности России?
15. В чем заключается отличие угрозы от опасности и риска?
16. В чем заключаются экономические интересы и экономические приоритеты России?
17. Какие основные макроэкономические показатели целесообразно использовать при оценке экономической безопасности государства?

### **Перечень рекомендуемых тем рефератов:**

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно- исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Место и роль социальной политики в обществе.
4. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
5. Социальная политика как фактор экономического развития.
6. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
9. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
10. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
11. Государство – как один из субъектов социальной политики.
12. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
13. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
14. История возникновения идеи социального государства.
15. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
16. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
17. Модели социального партнерства.
18. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
19. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
20. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
21. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
22. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
23. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
24. Политика в области семьи, материнства и детства.
25. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
26. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
27. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
28. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
29. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
30. Жилищная политики: состояние, перспективы.
31. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
32. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
33. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряженности. Типы безработицы.
34. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.
35. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.
36. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.

37. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
38. Роль и место социальной политики в политической системе России. Структура управления социальной политикой.
39. Социальная политика и политические партии России.
40. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
41. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
42. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
43. Социальная защита населения.
44. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
45. Социологические опросы как фактор социальной политики.
46. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
47. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
48. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
49. Активная политика занятости и ее перспективы.
50. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы

#### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.

Общий объём работы - 15—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть (разделы, части),
- выводы (заключительная часть),
- приложения,
- пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. (Обосновать выбор данной темы, кратко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора).

Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или "В работе [11] рассмотрены...."

Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

I глава. Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты - 2.1., 2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся.

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Оформление перечислений. Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Оформление ссылок на рисунки. Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. В последнем случае на рисунки в тексте должны быть соответствующие ссылки. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без значка, например "№", например: "рис.3", "табл.4", "с.34", "гл.2". "см. рисунок 5" или "график...приведен на рисунке 2". Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например "из рисунка видно, что...", "таблица показывает, что..." и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

Примерный объем реферата составляет 15-20 страниц машинописного текста.

В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

- энциклопедии, справочники;
- книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);
- газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль



(размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Примеры оформления сносок приводятся ниже. Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам. Однако расстояние между подзаголовком и последующим текстом должно быть 2 интервала, а интервал между строками самого текста — 1,5. Размер шрифта для названия главы — 16 (полужирный), подзаголовка — 14 (полужирный), текста работы — 14. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

Заголовки. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, например: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Выравнивание по центру или по левому краю. Отбивка: перед заголовком — 12 пунктов, после — 6 пунктов. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум междустрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между строками заголовка принимают таким же, как и в тексте. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Нумерация. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа — информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

#### Библиография

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках. Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов:

- основного заглавия;
- обозначения материала, заключенного в квадратные скобки;
- сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием;
- сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой;
- при ссылке на статью из сборника или периодического издания — сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них;
- места издания, отделенного точкой и тире;
- имени издателя, отделенного двоеточием;
- даты издания, отделенной запятой.

## Перечень рекомендуемых индивидуальных письменных заданий

1. Современные социальные проблемы, влияющие на экономическую безопасность и пути их решения.
2. Сравнительная характеристика социальной политики в России и за рубежом.
3. Недостатки современной социальной политики и предложения по её дополнению.
4. Обоснование и выбор приоритетов в социальной политике.
5. Подтвердите или опровергните данное ниже утверждение: Сильная социальная политика – это социальная политика сильного государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры.
6. Проблемы законотворчества в области социальной политики.
7. В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политика схожая с социальной политикой современного российского государства?
8. Выделите общероссийские приоритетные проблемы социальной политики.
9. Важнейшие реформы социальной сферы.
10. Какова зависимость между состоянием экономики, масштабами бедности и социальной политикой?
11. Опыт и проблемы формирования социальной политики зарубежных стран.
12. Роль общественных и некоммерческих организаций в реализации социальной политики
13. В чём состоит социальная ответственность бизнеса.
14. Ваше представление о роли общественных и некоммерческих организаций в реализации социальной политики.
15. Проанализировать: «трудоспособные и нетрудоспособные группы населения как объекты социальной политики – общее и различия в задачах и направлениях социальной политики».
16. Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, предприятий и т.д.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?
17. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни».
18. Социальная справедливость и социальное равенство, как важнейшее содержание социальной политики.
19. Проанализировать государственные гарантии в области образования и здравоохранения и реальное положение дел.
20. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
21. Неформальные платежи в медицине.
22. Перспективы развития семейной политики в России.
23. Проблемы семьи и семейных отношений в России.

## Демонстрационный вариант тестовых заданий

1. К уровням безопасности относятся:
  - А) Личная,
  - Б) Корпоративная,
  - В) Социальная,
  - Г) Национальная.
2. Сколько подходов к понятию социальной безопасности выделяют:

- А) 1,
  - Б) 2,
  - В) 3.
3. Социальные угрозы делятся на:
- А) Активные и пассивные,
  - Б) Объективные и субъективные,
  - В) Внешние и внутренние,
  - Г) Государственные и общественные.
4. К признакам социального государства не относятся:
- А) Доступность социальной поддержки государства для всех членов общества,
  - Б) Право контроля и регулирования социальных процессов,
  - В) Равные доходы граждан,
  - Г) Наличие бюджетных социальных выплат.
5. Социальная политика включает:
- А) Политику регулирования доходов,
  - Б) Социальное обеспечение,
  - В) Контроль за деятельностью предприятий,
  - Г) Политику регулирования занятости
6. К моделям социальной политики относятся:
- А) Континентальная,
  - Б) Островная,
  - В) Материковая,
  - Г) Скандинавская.
7. Индекс развития человеческого потенциала – это:
- А) Расчетный статистический показатель, в котором учитываются не только объемы потребления материальных благ, но и возможности для развития человека, обеспечиваемые системами здравоохранения и образования.
  - Б) Способность человека к получению и накоплению знаний, к общению, обмену информацией.
  - В) Доступ человека к материальным ресурсам, необходимым для достойного существования, включая ведение здорового образа жизни, обеспечение территориальной и социальной мобильности, обмен информацией и участие в жизни общества.
8. К формам безработицы относятся:
- А) Местная,
  - Б) Сезонная,
  - В) Фрикционная,
  - Г) Циклическая,
9. Бедность – это:
- А) Положение жителей страны, когда они не располагают средствами к существованию на минимальном уровне для данного общества в данное время.
  - Б) Положение жителей страны, когда они располагают средствами к существованию на минимальном уровне для данного общества в данное время.
  - В) Отсутствие социальной защищенности.
10. К субъектам социальной безопасности относятся:
- А) Государство,
  - Б) Общество,
  - В) Общественные организации,
  - Г) Партии.
11. К объектам социальной безопасности относятся:
- А) Государство,
  - Б) Общество,

В) Личность,  
Г) Политические партии.  
12. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- А) Экономическая эффективность,
- Б) Социальная эффективность,
- В) Экономическая безопасность,
- Г) Экономические интересы.

13. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- А) Опасность,
- Б) Безопасность,
- В) Угроза,
- Г) Риск.

14. Индекс прироста населения страны должен быть:

- А) Меньше единицы,
- Б) Равен нулю,
- В) Больше нуля,
- Г) Больше единицы.

15. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:

- А) Превышать 5% населения,
- Б) Превышать 4% населения,
- В) Превышать 10% населения,
- Г) Превышать 11% населения.

**Примерный список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Уровни и функции соц. безопасности.
2. Критерии соц. безопасности.
3. Угрозы соц. безопасности и их источники.
4. Методы измерения бедности.
5. Угрозы в сфере политической безопасности.
6. Бедность как один из важнейших соц. показателей.
7. Внешние и внутренние угрозы соц. безопасности России.
8. Занятость как соц. показатель.
9. Понятие и виды социального государства.
10. Понятие соц. безопасности. Субъект и объект соц. безопасности.
11. Основные параметры соц. гос-ва.
12. Уровни гос. политики занятости.
13. Подходы к понятию соц. политики.
14. Государственная политика занятости населения.
15. Объект и субъект соц. политики.
16. Функции службы занятости населения.
17. Основные направления и цели соц. политики.
18. Основные направления соц. политики в современной России.
19. Проблемы занятости населения в кризисный период
20. Безработица как соц. показатель экономической безопасности.
21. Стратегия сокращения бедности.
22. Модели соц. политики.
23. Методы группировки бедного населения.
24. Система соц. безопасности.
25. Меры по сокращению бедности.
26. Социальные угрозы.

27. Показатели, характеризующие бедность.
28. Виды безработицы.
29. Способы социальной защиты населения.
30. Совокупный денежный доход и его структура.
31. Угрозы экономической безопасности, связанные с финансовым состоянием предприятий и организаций.
32. Виды политики занятости.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) Основная литература:

Карлаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карлаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с // [Электронный ресурс] URL: [www.dx.doi.org/10.12737/20854](http://www.dx.doi.org/10.12737/20854). (ЭБС «Знаниум»)

Национальная и экономическая безопасность : учебно - метод. пособие / Пенз. гос. ун-т ; сост. Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. – Пенза : Пенз. гос. ун-т, 2015. – 96 с. (25 экз.)

Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. // [Электронный ресурс] URL: [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). (ЭБС «Знаниум»)

б) Дополнительная литература:

Добренчиков, Владимир Иванович Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 768 с. (1 экз.)

Зарубина, Наталья Николаевна Экономическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. – 3-е изд. – М. : Юрайт, 2016. – 378 с. (5 экз.)

Зеркалов Д.В. Социальная безопасность: Монография / Д. В. Зеркалов. – Электрон. данные. – К. : Основа, 2012.

Казакова Светлана Львовна. Социально-экономические аспекты экономической безопасности России (теория, методология, практика) // [Электронный ресурс] URL: <http://economy-lib.com/sotsialno-ekonomicheskie-aspekty-ekonomicheskoy-bezopasnosti-rossii#ixzz4epdrhHKh>

Криворотов, Вадим Васильевич Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 351 с. (4 экз.)

Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления) : монография / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 136 с.

Рожкова, Лилия Валерьевна Теория и практика диагностики мотивов и ценностей молодежи: экономические и социологические аспекты : учебно-метод. пособие / Л. В. Рожкова, Ю. А. Кафтулина ; Пенз. гос. ун-т. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2015. – 144 с. (45 экз.)

Экономическая безопасность : учебник для вузов / Российский эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – М. : Юрайт, 2015. – 478 с. (5 экз.)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Гарант. Справочно-правовая система <http://www.garant.tver.ru>
2. Кодекс. Информационно-правовая система <http://www.kodeks.net>
3. Консультант Плюс. Справочно-правовая система <http://www.consultant.ru>
4. <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

3107.2017.1/10

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows» (Microsoft Imagine Standard) регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; ПО «Антивирус Касперского», регистрационный номер KL4863RAUFQ договор № СД-130712001 от 12.07.2013; «Антивирус Касперского» 2017-2018 гг. Договор № 030-17-223 от 22 ноября 2017. Свободно распространяемое ПО: «Open Office», «Google Chrome», «Adobe Acrobat Reader», «Яндекс».

Работа программы дисциплины «Социальные аспекты экономической безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Программу составила:

Куликowa Т.А., к.э.н.

доцент кафедры МаЭБ



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Методы менеджмента и экономической безопасности».

Протокол № 7а от «09» марта 2017 года

Зав. кафедрой МаЭБ



Ташарова С.В.

Программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

Протокол № 4 от «16» марта 2017 года

Председатель методической  
комиссии ФЭиУ



Еремина Е.В.

