

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



Володин В.М.

2017 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения - очная

Пенза, 2017

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».....	3
1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.	3
1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний.....	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	7
2.1 Перечень основных учебных дисциплин и примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	7
2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	11
2.3 Порядок проведения государственного экзамена	12
2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на государственном экзамене	15
2.5 Рекомендуемая литература	18
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	20
3.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».....	20
3.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ.....	23
3.3 Порядок представления ВКР к защите.....	25
3.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ.....	27
3.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы.....	29
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	33

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» состоит из двух аттестационных испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета являются:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
 профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Государственный экзамен	Защита ВКР	Примечание
<i>ОК-1</i>	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	+		
<i>ОК-2</i>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	+		
<i>ОК-3</i>	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	+		
<i>ОК-4</i>	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	+		
<i>ОК-5</i>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	+		
<i>ОК-6</i>	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	+		
<i>ОК-7</i>	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	+		
<i>ОК-8</i>	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	+		
<i>ОК-9</i>	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	+		
<i>ОК-10</i>	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	+		
<i>ОК-11</i>	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		+	
<i>ОК-12</i>	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	+		

<i>ОПК-1</i>	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	+	+	
<i>ОПК-2</i>	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	+	+	
<i>ОПК-3</i>	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	+	+	
<i>ПК-1</i>	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	+	+	
<i>ПК-2</i>	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	+	+	
<i>ПК-3</i>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	
<i>ПК-4</i>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	+	+	
<i>ПК-5</i>	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	+	+	
<i>ПК-6</i>	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	+	+	
<i>ПК-7</i>	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	+	+	
<i>ПК-8</i>	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	+	+	
<i>ПК-9</i>	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	+	+	
<i>ПК-10</i>	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	+	+	
<i>ПК-11</i>	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	+	+	
<i>ПК-12</i>	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные	+	+	

	правонарушения в сфере экономики			
<i>ПК-13</i>	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	+		
<i>ПК-14</i>	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	+	+	
<i>ПК-15</i>	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	+		
<i>ПК-16</i>	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	+		
<i>ПК-17</i>	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	+		
<i>ПК-18</i>	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	+		
<i>ПК-19</i>	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	+	+	
<i>ПК-20</i>	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	+	+	
<i>ПК-21</i>	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	+	+	
<i>ПК-41</i>	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации		+	
<i>ПК-42</i>	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет её результатов	+		
<i>ПК-43</i>	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	+		
<i>ПК-44</i>	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности		+	
<i>ПК-45</i>	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения		+	

	экономической безопасности			
<i>ПК-46</i>	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		+	
<i>ПК-47</i>	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования		+	
<i>ПК-48</i>	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		+	
<i>ПК-49</i>	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований		+	
<i>ПСК-1</i>	способность использовать закономерности организации производства при установлении его целей, аргументирования предложений по выбору форм и методов организации производства, организации технологической подготовки производства и производственной инфраструктуры, эффективного использования материально-технических и трудовых ресурсов режимных объектов	+	+	
<i>ПСК-2</i>	способность применять передовые приемы организации производства, выявлять и внедрять эффективные мероприятия по совершенствованию организации производства и непосредственно по оптимизации производственного процесса		+	
<i>ПСК-3</i>	способность планирования производственных ресурсов, основных экономических критериев производственно-хозяйственной деятельности режимных объектов, применения методов и моделей прогнозирования угроз экономической безопасности режимных объектов		+	
<i>ПСК-4</i>	способность управления инновационными процессами на режимных объектах	+	+	
<i>ПСК-5</i>	способность оценивать эффективность использования ресурсов и рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность режимного объекта, использовать результаты расчетов для разработки мероприятий по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности режимного объекта, освоить методы обоснования экономической эффективности проектов	+	+	

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Перечень основных учебных дисциплин и примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

В соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в состав государственного экзамена включены дисциплины: «Экономическая теория»; «Экономика организации (предприятия)»; «Контроль и ревизия»; «Организация производства на режимных объектах»; «Экономическая безопасность»; «Административное право»; «Финансово-бюджетный надзор»; «Налоги и налогообложение»; «Бухгалтерский учет».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» экзаменационные вопросы сформированы по видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

Экономическая теория

1. Движущие силы экономического процесса: производство и потребности. Факторы производства и их характеристики.
2. Общественное воспроизводство и экономический рост. Виды, типы и факторы экономического роста. Характеристика статичной, динамичной и кризисной экономики.
3. Рынок: понятие, функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос как экономическая категория. Предложение как экономическая категория.
4. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт: понятие и структура.
5. Номинальные и реальные величины макроэкономических показателей. Индексы цен и их виды. Дефлятор ВВП.
6. Экономические циклы. Виды циклов их влияние на различные отрасли экономики. Среднесрочные циклы и характеристика их фаз на основе динамики макроэкономических показателей. Антициклическое регулирование экономики.
7. Безработица: понятие, типы и показатели. Естественный уровень безработицы. Проблемы занятости и регулирования рынка труда.
8. Инфляция: понятие, причины и показатели. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
9. Национальная экономика и ее структура. Легальная и теневая экономика. Национальное богатство и его структура.
10. Государственный бюджет: доходы и расходы. Проблема сбалансированности госбюджета в современной экономической теории и практике.

Экономика организации (предприятия)

1. Организация (предприятие) как основная экономическая единица и субъект рыночных отношений. Критерии классификации предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Сущность и функции цены. Методы ценообразования и классификация цен. Ценовая политика на предприятии.
3. Понятие затрат и издержек производства, сущность себестоимости и ее экономическое значение. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
4. Состав и структура кадров предприятия. Производительности труда: показатели и резервы роста
5. Сущность прибыли как экономической категории. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли.
6. Понятие и классификация инвестиций. Основные источники инвестиций. Экономическое обоснование эффективности инвестиций.
7. Сущность издержек производства и себестоимости продукции предприятия. Основные признаки классификации затрат, включаемых в себестоимость продукции.
8. Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Виды оценок основных средств. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных средств.
9. Оборотные средства, их классификация. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
10. Понятие эффективности производства. Система показателей оценки экономической эффективности производства. Рентабельность ресурсов и продукции.

Контроль и ревизия

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Классификация видов и форм контроля. Органы контроля.

2. Ревизия состояния хранения и сохранности основных средств в организации и его структурных подразделениях. Органы ревизии.
3. Задачи и порядок проверки правильности учета и эффективности использования основных средств.
4. Основные задачи и направления государственного финансового контроля. Подготовка и планирование государственного контроля.
5. Основные задачи и направления внутреннего контроля.
6. Содержание и основные задачи ревизии. Классификация видов ревизий. Отличие ревизии от аудита.
7. Принципы организации ревизии и внутреннего аудита. Обязанности, права и ответственность ревизоров.
8. Выявление и определение размера материального ущерба в ходе ревизий и проверок, порядок его взыскания.
9. Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности. Проверка достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.
10. Понятие, цели и задачи валютного контроля. Правовое регулирование валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Принципы валютного регулирования и валютного контроля.

Финансово-бюджетный надзор

1. Понятие, цели и виды финансового контроля. Правовое регулирование финансового контроля.
2. Основные методы финансового (бюджетного) контроля.
3. Полномочия органов финансового (бюджетного) контроля.
4. Проведение контрольных мероприятий. Особенности проведения встречной проверки.
5. Особенности проведения контрольных мероприятий в отношении государственных закупок.
6. Непрерывный государственный финансовый контроль реализации крупных инфраструктурных проектов.
7. Проведение обследования. Реализация результатов проведения контрольного мероприятия.
8. Понятие, цели и задачи валютного контроля. Правовое регулирование валютного контроля. Субъекты и объекты валютного контроля. Формы и методы валютного контроля.

Бухгалтерский учет

1. Отчет о финансовых результатах: его строение и содержание; порядок формирования данных о доходах и расходах по обычным видам деятельности, о прочих доходах и расходах.
2. Понятие и содержание бухгалтерского баланса. Типовые изменения баланса под влиянием фактов хозяйственной деятельности.
3. Документальное оформление операций с основными средствами, их оценка, синтетический и аналитический учет.
4. Документальное оформление фактов хозяйственной деятельности предприятия.
5. Понятие синтетического и аналитического учета и взаимосвязь между ними. Синтетические и аналитические счета. Двойная запись и корреспонденция счетов.
6. Формирование учетной политики организации. Правовое обеспечение организации бухгалтерского учета на предприятии.

7. Понятие, состав, содержание и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерской отчетности: состав и содержание.
8. Анализ имущественного положения и источников финансирования организации.
9. Анализ показателей финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
10. Анализ прибыли, расчёт и анализ показателей рентабельности организации.

Налоги и налогообложение

1. Экономическая сущность и классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Способы уплаты налогов.
2. Налоговая система. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.
3. Налоговый контроль. Контроль на стадии постановки на налоговый учет
4. Камеральный налоговый контроль, формы и методы его проведения. Особенности проведения камеральной налоговой проверки по налогу на добавленную стоимость
5. Выездной налоговый контроль, формы и методы его осуществления.
6. Налоговый мониторинг. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
8. Налог на прибыль (доход) организаций. Контроль правильности исчисления налога на прибыль организаций, сроков уплаты налога и правильности заполнения налоговой декларации.
9. Понятие налогового правонарушения. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
10. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных и выездных проверок.

правоохранительная деятельность;

Административное право

1. Система административного права. Место административного права в системе российского права.
2. Понятие, особенности, виды административно-правовых норм и отношений. Субъекты административного права. Формы и методы деятельности
3. Понятие, признаки и виды административных правонарушений. Юридический состав административного правонарушения.
4. Административно-правовые нормы и отношения, системы и источники административного права
5. Органы исполнительной власти: понятие, виды, система.
6. Административно-правовой статус государственных предприятий и учреждений
7. Понятие и сущность административного процесса. Задачи производства по делам об административных правонарушениях, обстоятельства, исключающие производство. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
8. Виды правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ.
9. Административно-правовой статус государственных служащих. Ограничения, установленные законом для госслужащих. Поступление и прохождение государственной службы.

10. Понятие и признаки административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических и должностных лиц.

организационно-управленческая деятельность:

Организация производства на режимных объектах

1. Поточные и непоточные методы организации производства
2. Понятие, экономическое содержание и формы специализации предприятий. Специализация основных цехов производства. Технологическая и предметная формы специализации.
3. Организационная и производственная структура предприятия
4. Формы организации производства на предприятиях
5. Производственный цикл изготовления изделия. Длительность производственного цикла и пути его сокращения
6. Организация производственной инфраструктуры предприятия
7. Организация производственных процессов во времени
8. Пространственная организация производственных процессов
9. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
10. Понятие о производственном процессе. Научные принципы организации процессов производства. Сущность и закономерности организации производства на предприятии.

научно-исследовательская.

Экономическая безопасность

1. Национальная безопасность государства: понятия, содержание и принципы обеспечения
2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Государственные органы обеспечения экономической безопасности
3. Понятие, основные составляющие, объекты и субъекты экономической безопасности государства. Показатели и критерии экономической безопасности государства
4. Классификация угроз экономической безопасности государства. Внутренние и внешние и угрозы экономической безопасности государства.
5. Сущность и содержание финансовой безопасности государства. Безопасность налогообложения. Безопасность кредитно-банковской системы. Безопасность государственного бюджета. Безопасность фондового рынка. Безопасность финансово-денежной системы государства. Основные понятия инвестиционной безопасности.
6. Система экономической безопасности предприятия: субъекты, объекты, механизмы обеспечения. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.
7. Основные угрозы экономической безопасности предприятия. Основные признаки несостоятельности (банкротства) организации.
8. Сущность теневой экономики. Структура, формы и социально-экономические последствия теневой экономики. Факторы и признаки теневых процессов. Инструменты борьбы с теневой экономикой.
9. Основные понятия и категории экономической безопасности предприятия. Безопасность предприятия в политико-правовой сфере. Безопасность предприятия в информационной сфере.
Понятие индикаторов и составляющих структуры экономической безопасности предприятия. Безопасность предприятия в финансовой сфере. Безопасность предприятия в интеллектуальной и кадровой сферах.

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания представляют собой комплексное задание, включающее теоретический вопрос по одному из видов, осваиваемой деятельности, позволяющему выявить уровень полученных обучающимся знаний, а также практического задания, решение которого позволяет провести оценку уровня полученных им умений и навыков профессиональной деятельности.

Примерные контрольные задания:

Задание 1. Понятие несостоятельности (банкротства) организации. Основные признаки несостоятельности (банкротства) организации. На основе модифицированной пятифакторной модели Альтмана необходимо спрогнозировать вероятность наступления угроз экономической безопасности (банкротства) организации, если: отношение оборотного капитала к величине активов предприятия составляет 0,6; отношение чистой прибыли к величине активов предприятия – 0,12; отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к величине активов предприятия – 0,18; отношение величины собственного капитала к величине заемного капитала – 0,45; выручка от продажи продукции – 320 млн. руб.; величина активов – 418 млн. руб.

Задание 2. Показатели финансовой безопасности организации. На основе модели Бивера проведите оценку финансового состояния компании с точки зрения ее возможного будущего банкротства, если: коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами составляет 0,42; чистая прибыль – 28,5 млн. руб.; долгосрочные обязательства – 71,8 млн. руб.; краткосрочные обязательства – 114 млн. руб.; амортизационные отчисления – 20 млн. руб.; сумма активов – 266 млн. руб.; оборотные активы – 158,8 млн. руб.

Задание 3. Основные признаки несостоятельности (банкротства) организации. Согласно модели Зайцевой О.П. необходимо определить вероятность наступления угроз экономической безопасности (банкротства) организации на основе использования комплексного показателя, если: кредиторская задолженность – 74 млн. руб.; дебиторская задолженность – 85 млн. руб.; краткосрочные обязательства – 48 млн. руб.; оборотные активы – 66 млн. руб.; убыток – 22 млн. руб.; выручка от продаж – 208 млн. руб.; долгосрочные обязательства – 90 млн. руб.; собственный капитал – 98 млн. руб.; сумма активов – 143 млн. руб.

Задание 4. Согласно модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова необходимо определить вероятность наступления угроз экономической безопасности (банкротства) организации, если: капитал и резервы – 143 млн. руб.; внеоборотные активы – 73 млн. руб.; оборотные активы – 96 млн. руб.; краткосрочные обязательства – 90 млн. руб.; прибыль от продаж – 65 млн. руб.; выручка от продаж – 81 млн. руб.; чистая прибыль – 23 млн. руб.; сумма активов предприятия – 169 млн. руб.

Задание 5. Оценка кредитоспособности и возможной несостоятельности организации. Необходимо провести оценку кредитоспособности организации на основе индекса кредитоспособности Э.И. Альтмана, если: прибыль до налогообложения составляет 60 млн. руб.; сумма активов – 90 млн. руб.; выручка от реализации – 120 млн. руб.; собственный капитал – 70 млн. руб.; привлеченный капитал – 60 млн. руб.; реинвестируемая прибыль – 40 млн. руб.; оборотные средства – 50 млн. руб.

Задание 6 Виды прибыли предприятия. Определите размер чистой прибыли. Объем произведенной продукции составляет 1010 шт. Рентные платежи в бюджет - 106 тыс. руб. Цена единицы продукции – 4,4 тыс.руб. Полная себестоимость продукции - 3240 тыс.руб. Реализовано оборудования - 220 тыс.руб. Первоначальная стоимость реализованного оборудования 112 тыс.руб. Доход от посреднических операций - 88 тыс.руб. Коэффициент инфляции – 1,08. Доход от долевого участия -242 тыс. руб. Научно – исследовательские работы - 220 тыс.руб.

2.3 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» позволяет выявить и оценить подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специальности и включает проверку сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Государственный экзамен проводится по утвержденной в установленном порядке программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, типовых контрольных заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы, описание порядка проведения государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в раздел 2.1 настоящей Программы.

Вопросы и контрольные задания для государственного экзамена формируются исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Список вопросов, сформированный по видам профессиональной деятельности размещается в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена, включающие как теоретические вопросы, так и контрольные задания, позволяющие оценить степень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, ежегодно готовятся выпускающей кафедрой, согласовываются с председателем ГЭК, утверждаются на заседании выпускающей кафедры и хранятся на кафедре в запечатанном конверте до начала работы ГЭК, а после проведения государственного экзамена возвращаются на кафедру.

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена деканатом и секретарем ГЭК должны быть подготовлены и предоставлены следующие документы и материалы:

- приказ о составе ГЭК;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации,
- программа государственного экзамена (программа ГИА) с описанием показателей и критериев оценивания обучающихся;
- экзаменационные билеты;
- зачетные книжки обучающихся;

- чистая бумага со штампом факультета, на котором реализуется образовательная программа, для письменных ответов обучающихся либо для плана устного ответа;
- список обучающихся, сдающих государственный экзамен в конкретный день работы ГЭК, с указанием среднего балла по дисциплинам учебного плана за все предыдущие аттестации за подписью декана факультета;
- справочные или иные материалы, необходимое оборудование и др., разрешенные для использования на государственном экзамене;
- книга бланков протоколов заседаний ГЭК по приему государственных экзаменов, подготовленная в соответствии с требованиями Инструкции по заполнению протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии от 27.09.2018 № 111-20.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний.

В расписании ГИА указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания необходимо устанавливать перерыв между государственными аттестационными испытаниями не менее 7 календарных дней.

Для проведения ГИА формируются подгруппы таким образом, чтобы в день проходило государственное аттестационное испытание не более 12 обучающихся. Продолжительность государственного аттестационного испытания не должна превышать шести часов в день.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, обучающемуся предоставляется не менее сорока минут. На процедуру аттестации обучающегося на каждом государственном экзамене, включая ответы на вопросы, отводится не более тридцати минут.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры, а также сторонних специалистов.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, порядок проведения государственных аттестационных испытаний, показатели и критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные в установленном порядке, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА путем выдачи в печатном виде или размещения на сайте выпускающей кафедры.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, присутствовавшими на заседании членами комиссии и секретарем ГЭК и хранятся в архиве университета.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на государственном экзамене

На государственном экзамене проверяется владение выпускниками следующими компетенциями (элементами компетенций):

Код компетенции	1-й вопрос	2-й вопрос	3-е задание
<i>ОК-1</i>	+	+	
<i>ОК-2</i>	+	+	
<i>ОК-3</i>	+	+	
<i>ОК-4</i>	+	+	
<i>ОК-5</i>	+	+	
<i>ОК-6</i>	+	+	
<i>ОК-7</i>	+	+	
<i>ОК-8</i>	+	+	
<i>ОК-9</i>	+		
<i>ОК-10</i>	+	+	
<i>ОК-12</i>	+	+	
<i>ОПК-1</i>	+	+	+
<i>ОПК-2</i>	+	+	+
<i>ОПК-3</i>	+	+	+
<i>ПК-1</i>	+	+	+
<i>ПК-2</i>	+	+	+
<i>ПК-3</i>	+	+	+
<i>ПК-4</i>	+	+	
<i>ПК-5</i>	+	+	
<i>ПК-6</i>	+	+	+
<i>ПК-7</i>	+	+	
<i>ПК-8</i>	+	+	
<i>ПК-9</i>	+	+	
<i>ПК-10</i>	+	+	
<i>ПК-11</i>	+	+	
<i>ПК-12</i>	+	+	
<i>ПК-13</i>	+	+	
<i>ПК-14</i>	+	+	+
<i>ПК-15</i>	+	+	
<i>ПК-16</i>	+	+	
<i>ПК-17</i>	+	+	
<i>ПК-19</i>	+	+	
<i>ПК-20</i>	+	+	
<i>ПК-21</i>	+	+	
<i>ПК-42</i>	+	+	
<i>ПК-43</i>	+	+	
<i>ПСК-1</i>	+	+	+
<i>ПСК-4</i>	+	+	+
<i>ПСК-5</i>	+	+	+

Государственный экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и задание.

Контроль уровня качества подготовки выпускников осуществляется по экзаменационным билетам, включающим проблемные вопросы по дисциплинам базовой и вариативной основной образовательной программы.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускниками может быть использована годовая бухгалтерская отчетность организаций в качестве исходной информации для выполнения задания.

Вопрос по дисциплине может состоять из нескольких подвопросов, позволяющих оценить уровень освоения основной образовательной программы по критериям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии оценки государственного экзамена по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Критерии	Уровни оценки			
	5 отлично	4 хорошо	3 удовлетворит.	2 неудовлетворит.
Уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания	знает	знает	знает	знает частично
Умения выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий	умеет применять	умеет применять	имеет представление	не умеет применять
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	владеет	владеет	имеет представление	не владеет
Уровень способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	умеет применять	умеет применять	имеет представление	не умеет применять
Уровень способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования	владеет навыками	владеет навыками частично	имеет представление	не владеет навыками
Уровень умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	умеет	умеет	умеет частично	не умеет
Общая эрудиция выпускника	владеет навыками	владеет навыками	имеет представление	не владеет навыками
Ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	умеет аргументировать и использовать	умеет аргументировать	умеет частично	не умеет
Уровень мотивации к выполнению профессиональной	владеет	владеет частично	имеет представление	не владеет

деятельности				
Способы манипуляции с понятиями и объектами предметной области	владеет	владеет	владеет	владеет частично
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой	владеет	владеет	владеет основной литературой	владеет частично основной литературой

Каждый вопрос (задание) оценивается каждым членом ГЭК отдельно по 5-балльной системе. Суммарная оценка государственного экзамена может определяться в соответствии с приведенной ниже таблицей

Вопрос/задание	Оценка каждого члена комиссии (по 5-балльной шкале)					Общая оценка
№1						
№2						
№3						
Общая оценка						<i>Итоговая оценка:</i>
Подпись члена ГЭК						

Критерии оценивания ответов студента на вопросы (задание) экзаменационного билета:

<i>Оценка ответа по 5-балльной шкале</i>	<i>Требования к ответу</i>
<i>Отлично «5»</i>	Оценка «отлично» вставляется студенту, <i>если</i> полные и правильные ответы теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владение современной статистической информацией, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам; использовать примеры из практики деятельности предприятий (организаций);
	Оценка «отлично» вставляется студенту, за правильное решение задания третьего вопроса и демонстрацию навыков владения методиками, необходимыми для его решения.
<i>Хорошо «4»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает правильные ответы на оба теоретических вопроса билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров;
	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно решено задание третьего вопроса, но навыки владения необходимыми методиками, продемонстрировано с некоторыми неточностями.
<i>Удовлетворительно «3»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает ответы на оба теоретических вопроса билета изложены схематично и недостаточно конкретно без должной аргументации практическими примерами из практики деятельности предприятий (организаций);
	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если представил частичное (не полное) выполнение задания третьего вопроса и продемонстрировал частичные навыки применения необходимых методик.

<i>Неудовлетворительно</i> «2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствует ответ на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности предприятий (организаций, фирм, компаний).
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет лишь общее представление о методиках, необходимых для решения задания третьего вопроса, отсутствие навыков их практического применения.

Итоговая оценка «отлично» выставляется, если общие оценки за каждый вопрос (задание) только «отлично», либо только за один из вопросов выставлена оценка «хорошо».

Итоговая оценка «хорошо» выставляется, если: общие оценки за каждый вопрос (задание) только «хорошо»; либо только за один из вопросов выставлена оценка «отлично», а за остальные вопросы «хорошо»; либо только за один из вопросов выставлена оценка «удовлетворительно», а за остальные вопросы «хорошо»; либо за один из вопросов выставлена оценка «отлично», за один из вопросов выставлена оценка «хорошо», а за один из вопросов выставлена оценка «удовлетворительно»; либо за два вопроса выставлена оценка «отлично» и только за один вопрос оценка «удовлетворительно».

Итоговая оценка «удовлетворительно» выставляется, если общие оценки за каждый вопрос (задание) только «удовлетворительно», либо если за два из вопросов выставлена оценка «удовлетворительно» и только за один из вопросов выставлена оценка «отлично», либо оценка «хорошо».

Итоговая оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по какому-нибудь одному вопросу (заданию) экзаменационного билета выставлена общая оценка «неудовлетворительно».

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Соответствие отмечается в случае общих оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

2.5 Рекомендуемая литература

Экономическая теория:

1. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник. - 3-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 269 с. - URL:<http://www.znaniium.com>
2. Сажина М.А. Чибриков Г.Г. Экономическая теория: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - URL:<http://www.znaniium.com>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. URL:<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=21012>

Экономика организации (предприятия)

1. Горфинкель В.Я. Швандар В.А. Экономика организаций (предприятий). - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 608 с. - URL:<http://www.znaniium.com>

2. Грибов В.Д., В.П. Грузинов. Экономика предприятия: Учебник. Практикум - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - URL:<http://www.znanium.com>
3. Жиделева В. В. Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с. — URL: <http://www.znanium.com>.
4. Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. Экономика предприятий: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с. - URL:<http://www.znanium.com>
5. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - URL:<http://www.znanium.com>

Контроль и ревизия

1. Аронов А.В. Кашин В.А. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с. - URL: <http://www.znanium.com>.
2. Кучеров И. И. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с. - URL:<http://www.znanium.com>.
3. Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 336 с - URL:<http://www.znanium.com>.

Организация производства на режимных объектах

1. Алешникова В.И. Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 381 с. - URL: <http://www.znanium.com>.
2. Стерлигова А.Н. Фель А.В. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 187 с. - URL: <http://www.znanium.com>.
3. Туровец О.Г., Родионов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием: Учебник / Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - URL: <http://www.znanium.com>.

Экономическая безопасность

1. Авдийский В.И., Дадалко В.А., Синявский Н.Г. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 363 с. + Доп. материалы. - URL: <http://www.znanium.com>.
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 275 с. - URL:<http://www.znanium.com>
3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с.— URL: <http://www.urait.ru>
4. Экономическая безопасность: учеб. пособие /Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - URL:<http://www.znanium.com>.
5. Экономическая безопасность России. Общий курс / Под ред. В.К. Сенчагова - М.: Лаборатория знаний, 2015. – 818 с. - URL:https://e.lanbook.com/book/84136#book_name.
6. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - URL: <http://www.urait.ru>

Административное право

1. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.

2. Мелешин С.Е. Административная ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности / Мелешин С.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 128 с. - URL: <http://www.znaniium.com>

Финансово-бюджетный надзор

1. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с. - URL:<http://www.znaniium.com>.

2. Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 336 с - URL:<http://www.znaniium.com>.

Бухгалтерский учет:

1. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ// Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 584 с. - URL:<http://www.znaniium.com>

3. Сигидов Ю.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 340 с. - URL:<http://www.znaniium.com>.

Налоги и налогообложение:

1. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 02.11.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2017), Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 01.01.2017) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.

2. Зарук Н. Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - URL:<http://www.znaniium.com>

3. Рудлицкая Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Сборник задач/ Рудлицкая Н.В. - Электрон. текстовые данные. -Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016. - 77 с. - URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68795>

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Выпускная квалификационная работа специалиста (дипломная работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области, относящейся к профилю специальности, а также навыков научно-исследовательской, экспериментальной и научно-методической работы. Дипломная работа должна привить обучающемуся навыки творческого изучения и решения профессиональных задач в соответствии со специальностью и видами профессиональной деятельности. ВКР выполняется обучающимся по материалам, собранным им в период прохождения производственной (преддипломной) практики.

Проведенное исследование может касаться чисто теоретической проблемы или ориентироваться на решение практических задач, связанных с видами профессиональной деятельности выпускника.

Выполнение выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников. Основными целями выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа, систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможности применения в области профессиональной деятельности выпускника;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- выявление степени сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи, на основе результатов анализа проблемы, имеющей определенное значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускные квалификационные работы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» выполняются в форме дипломной работы.

Дипломная работа предназначена для выявления глубины знаний выпускника, его профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дипломная работа в соответствии с программой начинается выполняться в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач обеспечения экономической безопасности. Трудоемкость подготовки и защиты дипломной работы и время ее выполнения определяются требованиями ФГОС ВО, учебным планом и календарным учебным графиком.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, практических умений; развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа, систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможности применения в области профессиональной деятельности выпускника;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей исследовательской деятельности;
- выявление степени сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии видами профессиональной деятельности.

Дипломная работа демонстрирует уровень подготовки студента, владение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в решении конкретных задач. Объектами исследований в рамках выполнения дипломной работы являются режимные объекты, имеющие производство.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры дипломной работы:

1. Титульный лист.
2. Бланк задания (1 экземпляр).
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основной текст работы.
6. Заключение.
7. Список литературы.

8. Приложения.

9. Заявление студента на проверку работы системе «Антиплагиат»

10. Протокол

11. Отзыв руководителя

12. Рецензия (1 экземпляр).

Отдельно оформляются в файл следующие документы:

- бланк задания (1 экземпляр);

- рецензия (1 экземпляр).

Титульный лист дипломной работы оформляется по установленной форме.

Дипломная работа, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена.

Не допускается применение скоросшивателей, либо папок типа скоросшивателя.

Отзыв руководителя и рецензия на дипломную работу прикладываются отдельно (не переплетаются и не подшиваются).

Основной текст дипломной работы должен состоять из введения, трех глав и заключения. Каждая глава разбивается на три параграфа. Дальнейшее дробление глав и параграфов не допускается. Каждый параграф должен состоять не менее чем из шести страниц.

Объем дипломной работы студента должен составлять 60-80 страниц текста, набранного на компьютере (без учета приложений).

Примерный объем структурных частей дипломной работы (в процентах к общему объему основного текста):

- введение -5%,

- первая глава - 27%,

- вторая глава - 36%,

- третья глава - 27%,

- заключение - 5%.

Рекомендуемый объем ВКР специалиста – не менее 60 страниц печатного текста.

Во введении обосновывается выбор темы, характеризуется ее актуальность и практическая значимость, выделяются цели и задачи дипломной работы. Здесь же оговаривается объект исследования, круг исследуемых вопросов, обозначается фактический материал, на котором строится исследование. Введение содержит описание целей и задач работы, а также применяемых методов исследования и т.п.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней освещается история исследуемого вопроса, существующий в литературе дискуссионный материал, должна быть рассмотрена законодательная и нормативная база.

При осмыслении литературной дискуссии студент должен не только отразить имеющиеся в литературе точки зрения, но и обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу.

Во второй главе студент анализирует собранный им фактический материал, который служит базой для выводов и предложений студента. Если дипломная работа, посвящена теоретическим вопросам, носит исследовательский характер (т. е. научная работа), то больший упор делается на освещение используемых на практике методов и принципов, служащих основой теоретических разработок, предлагаемых студентом. Студент должен творчески подойти к рассматриваемому вопросу и обосновать свою точку зрения.

Третья глава обобщает всю проделанную работу студента. В ней на базе исследования, проведенного в предыдущих главах, приводятся конкретные решения задачи, предлагаемые студентом. Основная часть предложений должна быть связана с совершенствованием организации производства режимных объектов, либо с обеспечением его экономической безопасности. В числе возможных мероприятий могут быть предусмотрены: синхронизация циклов технологических операций; оптимизация состава технологического парка; оптимизация производственного процесса во времени; расчет

длительности производственного цикла; расчет оптимального размера партии; организация обслуживания рабочих мест и многое другое.

Предлагаемые решения должны сопровождаться иллюстративным материалом (графики, диаграммы, расчеты и т.п.). Все выводы и рекомендации, предлагаемые в дипломной работе, должны быть обоснованы и аргументированы.

В **заключении** кратко упоминаются основные этапы исследования, отражаются основные результаты, полученные студентом, важнейшие практические предложения, содержащиеся в дипломной работе.

Процесс подготовки дипломной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы дипломной работы;
- подготовка дипломной работы;
- рецензирование и защита дипломной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, разрабатывается, утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных работ утверждаются заведующим кафедрой при условии их соответствия специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы дипломной работы на основе утвержденного перечня. По согласованию с заведующим кафедрой и своим руководителем студент может предложить тему, не входящую в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме того, предложенная студентом тема должна соответствовать осваиваемой специальности «Экономическая безопасность» и специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Перечень тем дипломных работ, предлагаемых обучающимся, ежегодно обновляется. Закрепление темы дипломной работы и руководителя приказом ректора должно состояться для обучающихся не позднее чем за две недели до начала выполнения дипломной работы студентом.

Если в ходе выполнения дипломной работы возникла объективная необходимость уточнить формулировку темы или (в исключительных случаях) изменить ее, то это также оформляется приказом ректора. Необходимость изменения утвержденной темы дипломной работы инициируется руководителем, рассматривается на заседании выпускающей кафедры и оформляется приказом ректора не позднее чем за месяц до начала работы ГЭК.

При выполнении дипломной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для выполнения дипломной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентом темы дипломной работы осуществляется приказом ректора. Закрепление темы дипломной работы и руководителя приказом ректора должно состояться не позднее, чем за две недели до начала выполнения дипломной работы студентом.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется профессорами и доцентами университета. При этом за каждым руководителем закрепляется не более 10 выпускников.

Руководитель призван оказывать научно-методическую помощь студенту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов в творческой работе, связанной с поиском новых идей. Однако за результаты проделанной работы отвечает автор-выпускник.

3.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Требования к содержанию, структуре, объему и порядку защиты выпускных квалификационных работ изложены в Стандарте Университета СТО ПГУ 3.12 - 2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускная квалификационная работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями, установленными действующими ГОСТами к оформлению текстовых документов, конструкторских и технологических документов и др. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman размером 14 пт, интервал 1,5. Правила оформления выпускных квалификационных работ формулируются в методических указаниях, разрабатываемых выпускающей кафедрой и доводятся до студентов не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена (включая один экземпляр задания на дипломную работу).

Текст дипломной работы начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику дипломной работы.

Все листы дипломной работы, начиная с титульного листа, имеют сквозную нумерацию. Список использованных источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. На титульном листе номер страницы не ставится, остальные страницы, начиная со второй, нумеруются арабскими цифрами.

Задание на дипломную работу, отзыв руководителя и рецензия, а также заявление студента об ознакомлении с процедурой проверки дипломной работы в системе «Антиплагиат» и протокол проверки ВКР на оригинальность не включаются в сквозную нумерацию.

Список литературы (использованных источников) составляется в соответствии ГОСТ Р7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложение оформляется как продолжение работы, но не входит в ее основной объем.

Текст дипломной работы начинается с титульного листа и бланка задания. На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с перечислением написанных глав, параграфов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику работы.

Все листы дипломной работы, начиная с титульного листа, имеют сквозную нумерацию. Список использованных источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию.

Задание на дипломную работу, отзыв руководителя и рецензия не включаются в сквозную нумерацию.

Поля страницы можно использовать стандартные, установленные в соответствующем текстовом редакторе, но они не должны быть менее:

- левое поле - 30 мм,
- правое поле - 10 мм,
- верхнее поле - 20 мм,
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм от левой границы текста (соответственно - 42,5 мм от края листа). Каждый абзац должен содержать законченную мысль и состоять, как правило, из 4-5 предложений. Слишком крупный абзац затрудняет восприятие смысла и свидетельствует о неумении четко излагать мысль.

Необходимые сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля.

Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Каждая новая глава и другие структурные элементы работы – введение, заключение, список использованной литературы, приложения, кроме параграфов, входящих в состав глав, - начинаются с новой страницы.

3.3 Порядок представления ВКР к защите

Порядок представления ВКР к защите определен стандартом университета СТО ПГУ 3.12 - 2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Завершенная выпускная квалификационная работа сдается обучающимся на кафедру в печатном и электронном виде для проверки руководителем в сроки, установленные кафедрой, но не позднее 15 рабочих дней до начала ГИА. Печатный текст ВКР должен быть соответствующим образом оформлен, подписан обучающимся (обучающимися) и консультантами. Электронный вариант ВКР, кроме ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, предоставляется в виде одного файла формата doc, docx или rtf для проверки с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» (pnzgu.antiplagiat.ru) на наличие в работе плагиата (заимствования чужих текстов, цитирования в оригинале и в переводе опубликованных работ без указания имени автора и источника заимствования или с указанием имени автора, работа которого используется, и источника заимствования, но в большом объеме, не оправданном целью цитирования и снижающем уровень самостоятельности выполненной ВКР).

Проверка работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» проводится руководителем ВКР на основании личного заявления автора работы, которым подтверждается факт отсутствия в ВКР заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и тот факт, что он проинформирован о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. На заявлении руководителем ВКР делается отметка о дате и времени сдачи ВКР на проверку.

Проверка представленной ВКР должна быть произведена руководителем в течение 5 рабочих дней. Обучающийся имеет право ознакомиться с результатами данной проверки. Руководитель контролирует также соответствие представленных печатного и электронного вариантов ВКР.

Минимальные требования к оригинальности текста ВКР при рассмотрении допуска работы к защите установлены стандартом университета СТО ПГУ 3.12—2018 «Выпускная квалификационная работа».

Обучающемуся рекомендуется провести предварительную самостоятельную проверку работы с использованием системы «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) или других аналогичных бесплатных ресурсов в сети Интернет и при необходимости внести в ВКР изменения.

Обучающиеся, ВКР которых не соответствуют требованиям стандарта, имеют право на их доработку и представление на повторную проверку не позднее чем за 7 рабочих дней до начала ГИА.

Запрещается производить в ВКР изменения, направленные на обход алгоритмов проверки системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления подобных нарушений выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

При невыполнении требуемых норм оригинальности ВКР после повторной проверки работы, обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

После успешной проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» оформляется протокол проверки работы на оригинальность, включающий скриншот отчета о проверке. Протокол подписывается руководителем ВКР и вместе с заявлением обучающегося в обязательном порядке прикладывается к работе.

Руководитель также проверяет соответствие представленной ВКР требованиям, установленным настоящим стандартом к выпускным квалификационным работам такого уровня, требованиям выпускающей кафедры к ВКР по конкретной образовательной программе, утвержденным в установленном порядке. После проверки руководителем выпускной

квалификационной работы на соответствие установленным требованиям, полученному обучающимся заданию на ВКР и проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ» работа подписывается руководителем и вместе с его письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки ВКР, протоколом проверки ВКР в системе

«Антиплагиат.ВУЗ» представляется заведующему выпускающей кафедрой. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель в отзыве отражает роль выпускника в их совместной работе в период подготовки ВКР.

Заведующий кафедрой, ознакомившись с ВКР, отзывом руководителя, протоколом проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ», решает вопрос о допуске обучающегося к защите на заседании кафедры и ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите по причине несоответствия ВКР требованиям, установленным утвержденной программой ГИА по конкретной образовательной программе и/или выданному обучающемуся заданию на ВКР, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя и обучающегося (по его желанию), где формулируется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите.

Необходимость и сроки проведения предварительной защиты ВКР определяет выпускающая кафедра, несущая ответственность за организацию контроля своевременного выполнения ВКР.

Не позднее чем за 7 календарных дней до защиты на выпускающую кафедру должна быть представлена рецензия. С содержанием рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

- соответствие ВКР выбранной теме;
- актуальность рассматриваемой темы;
- степень обоснованности результатов работы (выводов, рекомендаций и др.), их достоверность и новизна, научное и практическое значение;
- достоинства и недостатки ВКР.

В заключительной части рецензии дается мнение рецензента о соответствии ВКР требованиям ФГОС ВО, о рекомендации ее к защите, о ее общей оценке. Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке учреждением, где он работает.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором, руководителем, нормоконтролером, консультантами (при наличии) и рецензентом, с отметкой о допуске к защите и подписью заведующего выпускающей кафедрой, с отзывом, рецензией (если предусмотрено рецензирование), заявлением обучающегося и протоколом проверки

работы на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ» передается в сброшюрованном виде секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

3.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Порядок защиты выпускных квалификационных работ определен стандартом университета СТО ПГУ 3.12—2018 «Выпускная квалификационная работа».

Расписание ГИА составляется выпускающей кафедрой, ответственной за реализацию образовательной программы, согласовывается с начальником учебно-методического управления, утверждается приказом ректора не позднее чем за 30 дней до первого государственного аттестационного испытания. Расписание ГИА доводится до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения на специальных информационных стендах и на сайте факультета. При составлении расписания необходимо учитывать контингент обучающихся и выделять на работу ГЭК такое количество дней, чтобы в день ВКР защищали не более 12 выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, определяемой приказом ректора, с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. На заседании ГЭК могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, обучающиеся, а также все желающие.

К защите ВКР допускается обучающийся:

- не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования;

- своевременно представивший на кафедру завершённую выпускную квалификационную работу, удовлетворяющую утвержденным требованиям, выданному заданию на ВКР, успешно прошедшую проверку на оригинальность ВКР с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»;

- успешно выдержавший все другие государственные аттестационные испытания (при наличии), либо не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине (представивший документ, подтверждающий причину неявки не позднее 2 календарных дней после неявки на аттестационное испытание).

Защита ВКР происходит следующим образом:

- председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;

- секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и рецензента и предоставляет слово обучающемуся;

- обучающийся делает сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;

- обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и, с разрешения председателя ГЭК, присутствующих на защите других лиц;

- отзыв руководителя (выступление руководителя, если он присутствует на защите, либо отзыв руководителя зачитывает секретарь ГЭК);

- секретарь ГЭК зачитывает рецензию на ВКР;

присутствующим на защите предоставляется возможность выступить;

- обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания рецензента и замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на защите, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При

выставлении оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы комиссия должна руководствоваться показателями и критериями оценки ВКР, утвержденными в установленном порядке. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») объявляется обучающемуся в день защиты ВКР, после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии. В протокол заседания ГЭК вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, выявленном в процессе защиты ВКР уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях обучающегося, степени подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражается также решение ГЭК о присвоении квалификации и выдачи обучающемуся документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации (с отличием или без отличия).

После защиты печатный вариант выпускной квалификационной работы с отзывом, рецензией, протоколом проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ» должен храниться на кафедре не менее срока реализации образовательной программы, определенного ФГОС ВО, электронный вариант передается кафедрой в научную библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

При изъятии руководителем выпускной квалификационной работы либо уполномоченным заведующим кафедрой лицом из электронного варианта ВКР сведений, имеющих действительную или потенциальную коммерческую ценность, в тексте работы делается соответствующая запись.

Обучающийся, не явившийся на защиту ВКР по неуважительной причине, получивший неудовлетворительную оценку за ВКР либо не допущенный к защите ВКР, отчисляется из университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении установленного образца.

Обучающемуся, не явившемуся на защиту ВКР в установленный расписанием ГИА срок по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность пройти государственное аттестационное испытание без отчисления из университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Приказ о предоставлении возможности прохождения ГИА без отчисления из университета издается после подачи заявления обучающимся, не явившимся на защиту ВКР по уважительной причине, и предоставления документа, подтверждающего причину неявки, что должно быть им сделано не позднее 2 рабочих дней после окончания защиты ВКР.

Порядок проведения защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определен разделом 8 Стандарта университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного решением ученого совета университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

3.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания						
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Содержательность ответов на вопросы	Достоверность выводов и обоснованность рекомендаций	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература
<i>ОК-11</i>	+		+			+	+
<i>ОПК-1</i>	+						
<i>ОПК-2</i>		+		+			
<i>ОПК-3</i>	+		+			+	
<i>ПК-1</i>				+			
<i>ПК-2</i>				+			
<i>ПК-4</i>				+			
<i>ПК-5</i>		+		+			
<i>ПК-6</i>		+		+			
<i>ПК-7</i>	+		+			+	+
<i>ПК-8</i>	+	+					
<i>ПК-9</i>	+		+			+	
<i>ПК-10</i>	+		+			+	
<i>ПК-11</i>	+		+			+	
<i>ПК-12</i>	+		+			+	
<i>ПК-14</i>	+		+			+	
<i>ПК-19</i>	+	+					+
<i>ПК-20</i>	+	+					+
<i>ПК-21</i>	+	+					+
<i>ПК-41</i>	+		+			+	+
<i>ПК-44</i>	+	+	+				
<i>ПК-45</i>	+	+	+				+
<i>ПК-46</i>	+	+	+	+			+
<i>ПК-47</i>		+	+	+			
<i>ПК-48</i>		+	+				
<i>ПК-49</i>			+	+	+	+	
<i>ПСК-1</i>	+	+	+			+	+
<i>ПСК-2</i>	+		+			+	+
<i>ПСК-3</i>	+		+			+	+
<i>ПСК-4</i>	+	+	+			+	+
<i>ПСК-5</i>	+		+	+			+

Показатели оценивания ВКР определяет выпускающая кафедра.

Критерии оценивания каждого показателя и ВКР в целом:

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы	Тема работы полностью соответствует современной экономической ситуации и условиям функционирования режимного объекта, она строго соответствует специальности и специализации выпускника	Тема работы в основном соответствует современной экономической ситуации и условиям функционирования режимного объекта, она строго соответствует специальности и специализации выпускника	В современной экономической ситуации функционирования режимного объекта тема работы является не актуальной (устаревшей), но она строго соответствует специальности и специализации выпускника	Тема работы является не актуальной в современной экономической ситуации функционирования режимного объекта, она не соответствует специальности и специализации выпускника
Логика работы, соответствие содержания и темы	содержание работы полностью соответствует теме, детально изложены теоретические аспекты, четко поставлены проблема, цель и задачи, прослеживается грамотность и логика изложения материала, правильно и полностью проведены необходимые расчеты, сделан детальный анализ состояния объекта, рассчитаны все показатели, наиболее полно характеризующие уровень безопасности	содержание работы полностью соответствует теме, детально изложены теоретические аспекты, четко поставлены проблема, цель и задачи, прослеживается грамотность и логика изложения материала, правильно и полностью проведены необходимые расчеты, сделан детальный анализ состояния объекта, рассчитаны все показатели, наиболее полно характеризующие уровень безопасности	поверхностное раскрытие темы, теоретические аспекты проблемы изложены не полно, цель и задачи поставлены не четко, слабо прослеживается логика изложения материала; допущены не точности, выводы по анализу носят общий характер	слабое и неполное раскрытие темы, теоретические аспекты проблемы изложены не полно, цель и задачи поставлены не четко, слабо прослеживается логика изложения материала; допущены не точности, в расчетах и выводах допущены ошибки

<p>Достоверность выводов и обоснованность рекомендаций</p>	<p>Высокая достоверность выводов подтверждена глубоким системным анализом и детальными расчетами, а также ссылками на ведущих ученых; рекомендации сформулированы четко, достаточно конкретизированы применительно к объекту и позволяют решить выявленные в процессе анализа проблемы, представлены подробные расчеты эффективности предложенных мероприятий</p>	<p>Достоверность выводов подтверждена анализом и расчетами, а также ссылками на ведущих ученых; рекомендации сформулированы четко и позволяют решить выявленные в процессе анализа проблемы, однако расчеты эффективности предложенных мероприятий не достаточно детализированы</p>	<p>Достоверность выводов подтверждена анализом и расчетами, а также ссылками на ведущих ученых; рекомендации сформулированы нечетко и носят обобщенный характер, в расчетах эффективности предложенных мероприятий имеются неточности</p>	<p>Достоверность выводов не подтверждена анализом и расчетами, а также ссылками на ведущих ученых; рекомендации сформулированы нечетко и носят обобщенный характер и не решают поставленной проблемы, отсутствуют подробные расчеты эффективности предложенных мероприятий</p>
<p>Оформление ВКР</p>	<p>Качественное оформление работы, полностью соответствующее требованиям соответствующих стандартов и методических указаний выпускающей кафедры</p>	<p>Оформление работы соответствует требованиям стандартов и методических указаний выпускающей кафедры, но имеются некоторые неточности в оформлении отдельных источников литературы</p>	<p>Оформление работы соответствует требованиям соответствующих стандартов и методических указаний выпускающей кафедры, но имеются небольшие неточности по всей работе</p>	<p>Оформление работы полностью не соответствует требованиям стандартов и методических указаний выпускающей кафедры</p>
<p>Литература</p>	<p>Количество источников более <u>45</u>, все они использованы в работе, студент легко может перечислить и кратко изложить содержание использованных книг</p>	<p>Количество источников <u>45</u>, но только <u>30</u> из них использованы в работе, студент допускает не точности в перечислении и кратком изложении содержания некоторых использованных книг</p>	<p>Количество источников <u>45</u>, но только <u>20</u> из них использованы в работе, студент допускает не точности в перечислении и кратком изложении содержания половины использованных книг</p>	<p>Использовано менее 45 источников, автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Качество доклада</p>	<p>В докладе полностью представлен полный обзор выявленных проблем и предложенных путей их решения презентация к докладу детально информативна; демонстрируется свободное владение излагаемым материалом; глубокие знания в области экономики и понимание современных социально-экономических процессов и тенденций; установлена логика изложения материала; владение современной экономической информацией, умелое ее обобщение и систематизация; корректно сделаны выводы; дан анализ различных точек зрения по анализируемой проблеме, аргументированы собственные суждения</p>	<p>В докладе раскрыты основные элементы содержания работы, представлен обзор выявленных проблем и предложенных путей их решения презентация к докладу имеет недочеты; демонстрируется владение основными положениями излагаемого материала; установлена логика в его изложении; владение современной экономической информацией, умелое ее обобщение и систематизация; корректно сделаны выводы; дан анализ различных точек зрения по анализируемой проблеме, аргументированы собственные суждения</p>	<p>Изложение материала поверхностное; доклад имеет определенную структуру; демонстрируется понимание некоторых понятий и терминов, но социально-экономические закономерности определяются с трудом; отмечены отдельные ошибки при освещении темы; в формулировке выводов допущены неточности</p>	<p>Демонстрируется низкий уровень знаний, доклад не структурирован и отсутствует понимание социально-экономических взаимосвязей, основных терминов и понятий; недостаточно последовательно изложена сущность проблемы, отсутствует логика; отдельные стороны проблемы раскрыты не полно</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Содержательность ответов на вопросы</p>	<p>Уверенно излагает основное содержание поставленного вопроса; свободно оперирует понятиями и категориями; уверенно и полно отвечает на вопросы; умело отстаивает свою позицию при ответах на вопросы</p>	<p>Достаточно уверенно и полно изложен ответ на вопрос; при ответах на вопросы допускаются отдельные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом; меняет свою точку зрения в зависимости от заданных вопросов</p>	<p>Затрудняется при выделении существенных признаков экономических явлений или категорий; при ответе на вопросы возможны отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью члена комиссии</p>	<p>Не умеет выделять главные и второстепенные признаки явления; допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью члена комиссии</p>

<i>Общая оценка</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, полные и по существу ответы на вопросы комиссии; - оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; - оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы; - оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
---------------------	---

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускная квалификационная работа. Методические указания для студентов специальности «Экономическая безопасность»/ И.А. Сергеева, А.Ю. Сергеев, С.В. Тактарова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2018. – 54 с

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Дерябин Денис Викторович
Заместитель генерального директора
по производству ОАО «НИИЭМП»

(подпись, дата)



2. Бычков Виталий Павлович
Исполнительный директор
ООО МАКФ «Аудитэкоконс»

(подпись, дата)



Программу составила:

Сергеева И.А. д.э.н.
профессор кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»

Протокол № 7а от «09» 03 2017 года

Зав. кафедрой «МиЭБ», к.э.н., доцент

Тактарова С.В.

Программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

Протокол № 4 от «16» марта 2017 года

Председатель методической
комиссии ФЭиУ

Еремина Е.В.

