


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физико-математических  
и естественных наук

  
Ю. П. Перельгин  
от « 13 » апреля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б 1.2.15.2 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
( с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Физика, Технология

Форма обучения: очная

Пенза – 2016 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- дать студентам знания по основным отраслям права и сформировать умения оперировать ими в различных жизненных ситуациях.
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка;
- дать студентам знания по теории права в объеме, необходимом для понимания и усвоения положений основных отраслей права;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности, превратив эти знания в элементы позитивного правосознания студентов;
- способствовать формированию правовой культуры студентов;
- показать особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- способствовать развитию логически верной устной и письменной речи;
- научить анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации;
- осуществлять воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими правового положения человека и гражданина, а также анализа правовых норм, регулирующих правовые отношения в обществе.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» входит в раздел дисциплин по выбору вариативной части учебного плана и формирует у студентов научные представления о сущности государства и права, позволяет приобрести необходимые знания по различным отраслям российского права.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- знание основных принципов и особенностей правового регулирования общественных отношений, возникающих в современном российском обществе;
- знание основ формирования, функционирования и развития гражданского общества и правового государства;
- знание основных прав и свобод человека и гражданина, а также наиболее эффективных способов их защиты и реализации;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции                                                       | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-14</b>     | Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы | <b>Знать:</b> основные формы и методы организации и проведения культурно-просветительских мероприятий                                                          |
|                  |                                                                                | <b>Уметь:</b> применять основные формы и методы организации и проведения культурно-просветительских мероприятий                                                |
|                  |                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками использования основных форм и методов организации и проведения культурно-просветительских мероприятий в профессиональной деятельности |

## 4. Структура и содержание дисциплины «Правоведение»

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)            | Семестр | Недели семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) |        |                     |                      |                        |                                  |                      |                                 | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |            |      |                    |         |
|-------|------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------|--------------------|---------|
|       |                                                            |         |                 | Аудиторная работа                                                                      |        |                     |                      | Самостоятельная работа |                                  |                      |                                 | презентация                                                | Коллоквиум | тест | контрольная работа | реферат |
|       |                                                            |         |                 | Всего                                                                                  | Лекция | Семинарские занятия | Практические занятия | Всего                  | Подготовка к аудиторным занятиям | Реферат, презентация | Подготовка к контрольной работе |                                                            |            |      |                    |         |
| 1     | Тема 1. Основы теории государства                          | 4       | 1, 3            | 3                                                                                      | 3      |                     |                      | 6                      |                                  | 6                    |                                 |                                                            |            |      |                    | 9       |
| 2     | Тема 1. Основы теории государства                          | 4       | 2, 4            | 4                                                                                      |        | 4                   |                      | 4                      | 4                                |                      |                                 |                                                            |            |      |                    |         |
| 3     | Тема 2. Основы теории права                                | 4       | 3, 5            | 3                                                                                      | 3      |                     |                      | 6                      |                                  | 6                    |                                 |                                                            |            |      |                    | 9       |
| 4     | Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации | 4       | 7               | 2                                                                                      | 2      |                     |                      |                        |                                  |                      |                                 |                                                            | 8          |      |                    |         |
| 5     | Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации | 4       | 6, 8, 10        | 5                                                                                      |        | 5                   |                      | 5                      | 5                                |                      |                                 |                                                            | 8          |      |                    |         |
| 6     | Тема 4. Основы гражданского права                          | 4       | 9               | 2                                                                                      | 2      |                     |                      |                        |                                  |                      |                                 |                                                            | 14         |      |                    |         |
| 7     | Тема 4. Основы гражданского права                          | 4       | 10, 12, 14      | 5                                                                                      |        | 5                   |                      | 5                      | 5                                |                      |                                 |                                                            | 14         |      |                    |         |

|         |                                        |    |        |    |    |    |  |    |    |    |   |                          |  |  |    |  |
|---------|----------------------------------------|----|--------|----|----|----|--|----|----|----|---|--------------------------|--|--|----|--|
| 8       | Тема 5. Основы административного права | 4  | 11     | 2  | 2  |    |  | 2  |    |    | 2 |                          |  |  | 18 |  |
| 9       | Тема 6. Основы уголовного права        | 4  | 13, 15 | 3  | 3  |    |  | 2  |    |    | 2 |                          |  |  | 18 |  |
| 10      | Тема 7. Основы семейного права         | 4  | 15, 17 | 3  | 3  |    |  | 2  |    |    | 2 |                          |  |  | 18 |  |
| 11      | Тема 8. Основы трудового права         | 4  | 16, 18 | 4  |    | 4  |  | 4  | 4  |    |   |                          |  |  |    |  |
|         | Общая трудоёмкость, в часах            | 72 |        | 36 | 18 | 18 |  | 36 | 18 | 12 | 6 | Промежуточная аттестация |  |  |    |  |
| Форма   |                                        |    |        |    |    |    |  |    |    |    |   | Семестр                  |  |  |    |  |
| Зачет   |                                        |    |        |    |    |    |  |    |    |    |   | 4                        |  |  |    |  |
| Экзамен |                                        |    |        |    |    |    |  |    |    |    |   |                          |  |  |    |  |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы теории государства

Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства и его функции. Форма правления и её виды. Форма государственного устройства и её виды. Политический режим и его виды. Система органов государства.

Понятие правового государства. Признаки правового государства. Экономическая, социальная и политическая основы правового государства.

### Тема 2. Основы теории права

Исторические предпосылки возникновения права. Признаки права. Основные функции права. Источник права и его виды: правовой обычай, прецедент, нормативный акт. Понятие нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Система права.

Правоотношение. Понятие правоотношения и его состав. Субъекты правоотношения.

Понятие правонарушения, его признаки. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Понятие юридической ответственности, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная, административная.

### Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ. Федеральное Собрание РФ, его структура. Компетенция Федерального Собрания. Правительство РФ. Судебная власть.

Права и свободы человека и гражданина. Классификация прав и свобод, основания их ограничения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права.

Конституционные обязанности человека и гражданина РФ.

### Тема 4. Основы гражданского права

Понятие гражданского правоотношения. Возникновение, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Собственность и право собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Гражданско-правовые средства защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Сделки.

### Тема 5. Основы административного права

Понятие административного права. Административное правонарушение (проступок), его признаки. Юридический состав административного правонарушения. Административная ответственность. Административное взыскание.

### Тема 6. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Понятие преступления. Признаки состава преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание.

#### Тема 7. Основы семейного права

Брачно-семейные отношения. Понятие семьи. Понятие брака и условия его заключения. Препятствия к вступлению в брак. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

#### Тема 8. Основы трудового права

Понятие трудового права и трудовых отношений. Трудовой договор. Понятие, виды трудового договора. Порядок приема на работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения материала дисциплины «Правоведение» при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как лекция, практическое занятие, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1) Технология проблемного обучения. Реализуется методом проблемного изложения учебного материала в лекционной форме и исследовательским методом в ходе решения проблемных ситуаций и проблемных задач на семинарских занятиях (Темы 1-8).

2) Технология развития критического мышления. Реализуется в процессе работы с юридическими документами, подготовки реферата, выступлений на семинарских занятиях, участия в обсуждениях дискуссионных проблем (Темы 1-8).

3) Технология организации самостоятельной работы студентов. Реализуется при подготовке к семинарским занятиям, в процессе написания реферата (Темы 1-8).

Число занятий, проводимых в интерактивной форме – не менее 40%.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема                              | Вид самостоятельной работы | Задание                                                           | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1, 3   | Тема 1. Основы теории государства | Подготовка реферата        | Подготовка реферата на одну из тем:<br>1. Общество, его структура | 3, 5-7, 9, 11-19, 21     | 6                |

|      |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |   |
|------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
|      |                                   |                                  | <p>и социальное регулирование.</p> <p>2. Первобытное (догосударственное) общество.</p> <p>3. Причины и формы возникновения государства.</p> <p>4. Понятие, сущность, признаки государства.</p> <p>5. Типология государств.</p> <p>6. Функции государства и формы их осуществления.</p> <p>7. Соотношение общества и государства.</p> <p>8. Соотношение государства и права.</p> <p>9. Понятие и свойства государственной власти. Методы её осуществления.</p> <p>10. Понятие и виды государственных органов.</p> <p>11. Система органов государства.</p> <p>12. Политическая система общества.</p> <p>13. Государство в политической системе общества.</p> <p>14. Формирование представлений о гражданском обществе.</p> <p>15. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.</p> |                      |   |
| 2, 4 | Тема 1. Основы теории государства | Подготовка к аудиторным занятиям | <p>Подготовка к вопросам семинара:</p> <p>1. Основные теории происхождения государства.</p> <p>2. Форма правления и её виды.</p> <p>3. Форма государственного устройства и её виды.</p> <p>4. Политический режим и его виды.</p> <p>5. Правовое государство и гражданское общество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3, 5-7, 9, 11-19, 21 | 4 |
| 3, 5 | Тема 2. Основы теории права       | Подготовка реферата              | <p>Подготовка реферата на одну из тем:</p> <p>1. Общество, его структура и социальное регулирование.</p> <p>2. Первобытное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3, 5-7, 9, 11-19, 21 | 6 |



|            |                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |   |
|------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
|            |                                                            |                                  | <p>(догосударственное) общество.</p> <p>3. Причины и формы возникновения государства.</p> <p>4. Понятие, сущность, признаки государства.</p> <p>5. Типология государств.</p> <p>6. Функции государства и формы их осуществления.</p> <p>7. Соотношение общества и государства.</p> <p>8. Соотношение государства и права.</p> <p>9. Понятие и свойства государственной власти. Методы её осуществления.</p> <p>10. Понятие и виды государственных органов.</p> <p>11. Система органов государства.</p> <p>12. Политическая система общества.</p> <p>13. Государство в политической системе общества.</p> <p>14. Формирование представлений о гражданском обществе.</p> <p>15. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.</p> |                             |   |
| 6, 8, 10   | Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации | Подготовка к аудиторным занятиям | <p>Подготовка к вопросам семинара:</p> <p>1. Политическая система современного российского общества.</p> <p>2. Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>3. Президент Российской Федерации.</p> <p>4. Федеральное собрание Российской Федерации.</p> <p>5. Правительство Российской Федерации.</p> <p>6. Судебная власть.</p> <p>7. Местное самоуправление в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2-7, 9-15, 17-19, 21        | 5 |
| 10, 12, 14 | Тема 4. Основы гражданского права                          | Подготовка к аудиторным занятиям | <p>Подготовка к вопросам семинара:</p> <p>1. Гражданские правоотношения.</p> <p>2. Возникновение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3, 5-7, 9, 11-15, 17-18, 21 | 5 |

|    |                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |   |
|----|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
|    |                                        |                                 | <p>гражданских прав и обязанностей.</p> <p>Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>4. Юридические лица.</p> <p>5. Объекты гражданских прав.</p> <p>6. Право собственности: понятие, приобретение, прекращение, защита.</p> <p>7. Гражданско-правовой договор (сделка).</p>                                                                                                                                                                                                          |                                |   |
| 11 | Тема 5. Основы административного права | Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовка контрольной работы на одну из тем:</p> <p>1. Понятие административного права.</p> <p>2. Субъекты административного права.</p> <p>3. Административные правонарушения.</p> <p>4. Административная ответственность и административное наказание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3, 5-9, 11-15, 17-18, 21       | 2 |
| 13 | Тема 6. Основы уголовного права        | Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовка контрольной работы на одну из тем:</p> <p>1. Уголовная ответственность и её основания.</p> <p>2. Наказание за совершение преступления.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>5. Понятие преступления.</p> <p>6. Соучастие в преступлении и множественность преступлений.</p> <p>7. Преступления против личности.</p> <p>8. Преступления в сфере экономики.</p> <p>9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> | 3, 5-7, 9, 11-15, 17-18, 20-21 | 2 |

|        |                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |   |
|--------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
|        |                                |                                  | <p>10. Преступления против государственной власти.</p> <p>11. Преступления против военной службы.</p> <p>12. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |   |
| 15, 17 | Тема 7. Основы семейного права | Подготовка к контрольной работе  | <p>Подготовка контрольной работы на одну из тем:</p> <p>1. Понятие семейного права. Семейное законодательство.</p> <p>2. Осуществление и защита семейных прав.</p> <p>3. Понятие брака, условия и порядок его заключения.</p> <p>4. Прекращение брака.</p> <p>5. Личные права и обязанности супругов.</p> <p>6. Законный режим имущества супругов и брачный договор.</p> <p>7. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>8. Установление происхождения детей.</p> <p>9. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>10. Права и обязанности родителей.</p> <p>11. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.</p> <p>12. Усыновление (удочерение) детей.</p> <p>13. Опекa и попечительство над детьми.</p> <p>14. Приёмная семья.</p> | 3, 5-7, 9, 11-15, 17-18, 21    | 2 |
| 16, 18 | Тема 8. Основы трудового права | Подготовка к аудиторным занятиям | <p>Подготовка к вопросам семинара:</p> <p>1. Понятие трудового права и трудовых отношений.</p> <p>2. Социальное партнерство.</p> <p>3. Трудовой договор.</p> <p>4. Рабочее время.</p> <p>5. Время отдыха.</p> <p>6. Заработная плата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1, 3, 5-7, 9, 11-15, 17-18, 21 | 4 |

## Список литературы для самостоятельной работы

### а) основная литература:

1. Колесников, Владимир Иванович. Правоведение [Текст]: учеб. пособие / В.И. Колесников, С.К. Полубинский ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2013. - 144 с.
2. Рыженков, Анатолий Яковлевич. Правоведение России [Текст]: учебник / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 568 с.
3. Конституционные основы российского общества и государства России [Текст]: учебник / под ред. С.Ю. Головиной, М.В. Молодцова. – М.: НОРМА, 2008. – 704 с.

### б) дополнительная литература:

4. Конституционные основы российского общества и государства [Текст]: учебник для бакалавров / К. Н. Гусов [и др.]; под ред. К.Н. Гусова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Проспект, 2013. - 632 с.
5. Феоктистов, Владимир Александрович. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В.А. Феоктистов, А.В. Феоктистов, В.И. Колесников; Пенз. гос. ун-т. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2013. - 154 с.
6. Федосеева Л.Ю. Правоведение: Методическое пособие по организации самостоятельной работы. – Пенза: ГУМНИЦ, 2010.

## 6.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

**В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:**

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

– *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

– *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ РЕФЕРАТА**

**Титульный лист.** Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова «тема» и в кавычки не заключается.

Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название кафедры, фамилия и инициалы преподавателя – руководителя работы.

В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают *оглавление*, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием / ..... / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три – пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

**Введение.** Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

**Основная часть.** Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

**Заключительная часть.** Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

**Библиографический список использованной литературы** составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке / более распространенный вариант – фамилии авторов в алфавитном порядке /, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания / пишется сокращенно, например, Москва – М., Санкт – Петербург – СПб ит.д. /, название издательства / например, Мир /, год издания / например, 1996 /, можно указать страницы / например, с. 54-67 /. Страницы можно указывать прямо в тексте, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер лит. источника /, с. 67-89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

В *приложении* помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова « Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака « № « /, например, « Приложение 1». Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжаться

общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом « смотри » / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

#### *Контроль освоения компетенций*

| № п\п | Вид контроля                    | Контролируемые темы (разделы)                                                                                                                                    | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Реферат                         | Тема 1. Основы теории государства. Тема 2. Основы теории права.                                                                                                  | ПК-14                                          |
| 2     | Тест №1                         | Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.                                                                                                      | ПК-14                                          |
| 3     | Тест №2                         | Тема 4. Основы гражданского права.                                                                                                                               | ПК-14                                          |
| 4     | Контрольная работа              | Тема 5. Основы административного права. Тема 6. Основы уголовного права. Тема 7. Основы семейного права.                                                         | ПК-14                                          |
| 5     | Работа на практических занятиях | Тема 1. Основы теории государства. Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 4. Основы гражданского права. Тема 8. Основы трудового права | ПК-14                                          |

#### **Темы рефератов**

1. Общество, его структура и социальное регулирование.
2. Первобытное (догосударственное) общество.
3. Причины и формы возникновения государства.
4. Понятие, сущность, признаки государства.
5. Типология государств.
6. Функции государства и формы их осуществления.
7. Соотношение общества и государства.
8. Соотношение государства и права.
9. Понятие и свойства государственной власти. Методы её осуществления.
10. Понятие и виды государственных органов.
11. Система органов государства.
12. Политическая система общества.
13. Государство в политической системе общества.

14. Формирование представлений о гражданском обществе.
15. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.

### **Демонстрационный вариант теста №1. «Конституционное право Российской Федерации»**

1. Политическая система современного российского общества основана на
  - а) идеологическом и политическом многообразии
  - б) господстве правящей партии и её идеологии
  - в) подчинении государству всех общественных объединений
2. Федеративное устройство России
  - а) результат завоевания Россией других народов
  - б) способ решения национального вопроса в многонациональном государстве
  - в) результат договора между различными народами о создании единого государства
3. Субъекты Российской Федерации
  - а) являются самостоятельными государствами
  - б) имеют одинаковый статус в составе Российской Федерации
  - в) могут выходить из состава Российской Федерации
4. Основные функции Президента Российской Федерации
  - а) назначает руководителей субъектов Российской Федерации, глав городов и местного самоуправления
  - б) разрабатывает программы социального и экономического развития, контролирует расходование бюджетных средств
  - в) является гарантом Конституции, обеспечивает взаимодействие органов власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики, представляет страну в международных отношениях
5. Президент Российской Федерации занимает свою должность
  - а) пожизненно
  - б) в течение пятилетнего срока, не более двух сроков
  - в) в течение шестилетнего срока, не более двух сроков подряд
6. Депутаты Государственной Думы представляют интересы
  - а) всего российского народа
  - б) субъектов Российской Федерации
  - в) законодательной власти
7. Двухпалатность Федерального Собрания Российской Федерации
  - а) подражание зарубежному опыту
  - б) основа федеративного устройства Российского государства
  - в) пережиток советского прошлого
8. Правительство Российской Федерации
  - а) издаёт законы и другие нормативные акты
  - б) обеспечивает работу Президента Российской Федерации
  - в) руководит согласованной работой органов исполнительной власти
9. Судебная власть в Российской Федерации
  - а) является частью системы исполнительных органов
  - б) является самостоятельной ветвью власти
  - в) подчиняется Президенту Российской Федерации
10. Местное самоуправление в Российской Федерации
  - а) призвано обеспечивать действие федеральных законов на местах
  - б) помогает судебным органам осуществлять правосудие
  - в) обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного



значения

## Демонстрационный вариант теста №2. «Гражданское право»

1. Гражданские правоотношения характеризуются
  - а) персональной ответственностью участников отношений
  - б) наличием прав и обязанностей участников
  - в) равенством, волевой и имущественной самостоятельностью участников
2. Важнейшее основание возникновения гражданских прав и обязанностей
  - а) договор
  - б) федеральный закон
  - в) международное соглашение
3. Граждане и юридические лица осуществляют гражданские права
  - а) по своему усмотрению
  - б) по предписанию государственных органов
  - в) по указанию закона
4. Гражданская дееспособность – это
  - а) способность иметь гражданские права и нести обязанности
  - б) способность своими действиями осуществлять гражданские права и исполнять обязанности
  - в) возможность участвовать в гражданских правоотношениях
5. Ограничение дееспособности гражданина возможно в случае
  - а) психического расстройства
  - б) злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами
  - в) безвестного отсутствия
6. Признаки юридического лица
  - а) наличие учредительных документов, органов управления, гражданская правоспособность и дееспособность
  - б) получение прибыли, уплата налогов, государственная регистрация
  - в) организационное единство, наличие обособленного имущества, имущественная ответственность по обязательствам, участие в гражданских правоотношениях от собственного имени
7. Объектами гражданских прав не являются
  - а) результаты интеллектуальной деятельности
  - б) социальные пособия
  - в) нематериальные блага
8. Право собственности включает в себя
  - а) права владения, пользования и распоряжения вещью
  - б) право требовать от других граждан уважения к своей собственности
  - в) обязанность охранять свою собственность от посягательств других лиц
9. Право собственности может возникнуть в случае
  - а) самовольного захвата вещи
  - б) совершения сделки об отчуждении вещи
  - в) конфискации имущества
10. Гражданско-правовой договор – это
  - а) документ, закрепляющий гражданские права
  - б) волеизъявление лица об установлении или прекращении гражданских обязанностей
  - в) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

## Темы контрольных работ

1. Понятие семейного права. Семейное законодательство.
2. Осуществление и защита семейных прав.
3. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
4. Прекращение брака.
5. Личные права и обязанности супругов.
6. Законный режим имущества супругов и брачный договор.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Установление происхождения детей.
9. Права несовершеннолетних детей.
10. Права и обязанности родителей.
11. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.
12. Усыновление (удочерение) детей.
13. Опекa и попечительство над детьми.
14. Приёмная семья.
15. Понятие административного права.
16. Субъекты административного права.
17. Административные правонарушения.
18. Административная ответственность и административное наказание.
19. Уголовная ответственность и её основания.
20. Наказание за совершение преступления.
21. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
23. Понятие преступления.
24. Соучастие в преступлении и множественность преступлений.
25. Преступления против личности.
26. Преступления в сфере экономики.
27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
28. Преступления против государственной власти.
29. Преступления против военной службы.
30. Преступления против мира и безопасности человечества.

## Итоговый тест

1. Теория, которая считает государство результатом разумной воли народа, объединившегося для обеспечения свободы и взаимных интересов, называется
  - а) теологической теорией
  - б) теорией общественного договора
  - в) марксистской теорией
2. Форма правления, при которой верховная власть полностью сосредоточена в руках одного лица, занимающего свой пост по наследству
  - а) абсолютная монархия
  - б) ограниченная монархия
  - в) президентская республика
3. Парламентская республика – форма правления, при которой правительство формируется
  - а) президентом по представлению парламента
  - б) партией, которая имеет большинство в парламенте
  - в) народом путём всеобщих выборов

4. Форма государственного устройства, при которой органы центральной власти определяют функции и полномочия региональных органов
  - а) конфедерация
  - б) федерация
  - в) унитарное государство
5. При федеративном устройстве государства власть
  - а) сосредоточена в центральном правительстве
  - б) сосредоточена в регионах
  - в) разделена между центральными и региональными органами власти
6. Главная характеристика тоталитарного политического режима
  - а) полный контроль государства над общественной жизнью
  - б) всеобщее участие населения в политической жизни
  - в) полный контроль общества над государством
7. Важнейшие признаки демократического режима
  - а) принадлежность власти народу, политическая свобода граждан, равенство всех перед законом
  - б) наличие выборных представительных органов и должностных лиц
  - в) невмешательство государства в общественную жизнь, наличие открытого правосудия
8. Основные признаки правового государства
  - а) наличие системы правовых норм, решение всех споров в суде, система правового воспитания
  - б) верховенство закона, реальность прав личности, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей
  - в) государственный суверенитет, наличие высших органов власти, местное самоуправление
9. Гражданское общество это
  - а) общество свободных граждан
  - б) совокупность гражданских прав и свобод в обществе
  - в) система независимых от государства общественных институтов и отношений, призванная обеспечить условия для реализации интересов отдельных индивидов
10. Важнейшие признаки гражданского общества
  - а) развитость и разветвлённость демократии, правовая защищённость граждан, определённый уровень гражданской культуры
  - б) наличие частной собственности, рыночная экономика, свобода предпринимательства
  - в) предоставление прав только гражданам, многообразие гражданских прав и свобод, доступ граждан к государственному управлению
11. Политическая система современного российского общества основана на
  - а) подчинении государству всех общественных объединений
  - б) господстве правящей партии и её идеологии
  - в) идеологическом и политическом многообразии
12. Федеративное устройство России
  - а) результат завоевания Россией других народов
  - б) способ решения национального вопроса в многонациональном государстве
  - в) результат договора между различными народами о создании единого государства
13. Субъекты Российской Федерации
  - а) являются самостоятельными государствами
  - б) имеют одинаковый статус в составе Российской Федерации
  - в) могут выходить из состава Российской Федерации

14. Основные функции Президента Российской Федерации
  - а) назначает руководителей субъектов Российской Федерации, глав городов и местного самоуправления
  - б) разрабатывает программы социального и экономического развития, контролирует расходование бюджетных средств
  - в) является гарантом Конституции, обеспечивает взаимодействие органов власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики, представляет страну в международных отношениях
15. Президент Российской Федерации занимает свою должность
  - а) пожизненно
  - б) в течение шестилетнего срока, не более двух сроков подряд
  - в) в течение пятилетнего срока, не более двух сроков
16. Члены Совета Федерации представляют интересы
  - а) всего российского народа
  - б) субъектов Российской Федерации
  - в) законодательной власти
17. Двухпалатность Федерального Собрания Российской Федерации
  - а) подражание зарубежному опыту
  - б) основа федеративного устройства Российского государства
  - в) пережиток советского прошлого
18. Правительство Российской Федерации
  - а) издаёт законы и другие нормативные акты
  - б) обеспечивает работу Президента Российской Федерации
  - в) руководит согласованной работой органов исполнительной власти
19. Судебная власть в Российской Федерации
  - а) является частью системы исполнительных органов
  - б) является самостоятельной ветвью власти
  - в) подчиняется Президенту Российской Федерации
20. Местное самоуправление в Российской Федерации
  - а) призвано обеспечивать действие федеральных законов на местах
  - б) помогает судебным органам осуществлять правосудие
  - в) обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения
21. Гражданские правоотношения характеризуются
  - а) персональной ответственностью участников отношений
  - б) наличием прав и обязанностей участников
  - в) равенством, волевой и имущественной самостоятельностью участников
22. Важнейшее основание возникновения гражданских прав и обязанностей
  - а) федеральный закон
  - б) договор
  - в) международное соглашение
23. Граждане и юридические лица осуществляют гражданские права
  - а) по своему усмотрению
  - б) по предписанию государственных органов
  - в) по указанию закона
24. Гражданская правоспособность – это
  - а) способность иметь гражданские права и нести обязанности
  - б) способность своими действиями осуществлять гражданские права и исполнять обязанности
  - в) возможность участвовать в гражданских правоотношениях
25. Признание гражданина недееспособным возможно в случае
  - а) психического расстройства

- б) злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами
  - в) безвестного отсутствия
26. Признаки юридического лица
- а) наличие учредительных документов, органов управления, гражданская правоспособность и дееспособность
  - б) получение прибыли, уплата налогов, государственная регистрация
  - в) организационное единство, наличие обособленного имущества, имущественная ответственность по обязательствам, участие в гражданских правоотношениях от собственного имени
27. Объектами гражданских прав не являются
- а) результаты интеллектуальной деятельности
  - б) социальные пособия
  - в) нематериальные блага
28. Право собственности включает в себя
- а) права владения, пользования и распоряжения вещью
  - б) право требовать от других граждан уважения к своей собственности
  - в) обязанность охранять свою собственность от посягательств других лиц
29. Право собственности может возникнуть в случае
- а) самовольного захвата вещи
  - б) совершения сделки об отчуждении вещи
  - в) конфискации имущества
30. Соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- а) гражданско-правовой договор
  - б) трудовой договор
  - в) брачный договор
31. Трудовое право не регулирует
- а) отношения по созданию материальных и нематериальных благ
  - б) личные и имущественные отношения в семье
  - в) отношения по трудоустройству
32. Трудовые отношения возникают между
- а) работниками предприятия
  - б) работником и работодателем на основании трудового договора
  - в) гражданином и государством
33. Стороны социального партнёрства
- а) работник и работодатель
  - б) граждане и органы государственной власти
  - в) представители работников и работодателей
34. Основная форма социального партнёрства
- а) коллективные переговоры по подготовке и заключению коллективных договоров и соглашений
  - б) совместное участие населения в решении вопросов местного значения
  - в) взаимодействие государства и общественных организаций по различным вопросам
35. Трудовой договор – соглашение между
- а) работником и работодателем
  - б) должником и кредитором
  - в) физическим и юридическим лицами
36. По общему правилу трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста
- а) 18 лет
  - б) 16 лет

- в) любого возраста
- 37. Нормальная продолжительность рабочего времени
  - а) 8 часов в день
  - б) 36 часов в неделю
  - в) 40 часов в неделю
- 38. Главное отличие неполного рабочего времени от сокращённого
  - а) размер оплаты труда
  - б) продолжительность рабочего времени
  - в) режим труда
- 39. Время отдыха
  - а) работник должен использовать только для восстановления своих сил
  - б) работник может использовать по своему усмотрению
  - в) необходимо для организации нормальных условий труда
- 40. Если труд работника оплачивается в зависимости от количества произведённой продукции, такая система оплаты называется
  - а) повременная
  - б) тарифная
  - в) сдельная

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков**

Итоговой формой контроля, знаний, умений и навыков по дисциплине является зачёт. Зачёт проводится в форме теста.

Оценка по дисциплине складывается из текущего рейтинга и зачётного рейтинга.

Зачётный рейтинг определяется следующим образом: за каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балл.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он набрал 60–100 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он набрал менее 60 баллов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Колесников, Владимир Иванович. Правоведение [Текст]: учеб. пособие / В.И. Колесников, С.К. Полубинский ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2013. - 144 с.
2. Рыженков, Анатолий Яковлевич. Правоведение России [Текст]: учебник / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 568 с.
3. Конституционные основы российского общества и государства России [Текст]: учебник / под ред. С.Ю. Головиной, М.В. Молодцова. – М.: НОРМА, 2008. – 704 с.

### **б) дополнительная литература:**

4. Конституционные основы российского общества и государства [Текст]: учебник для бакалавров / К. Н. Гусов [и др.]; под ред. К.Н. Гусова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Проспект, 2013. - 632 с.
5. Феоктистов, Владимир Александрович. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В.А. Феоктистов, А.В. Феоктистов, В.И. Колесников; Пенз. гос. ун-т. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2013. - 154 с.

6. Федосеева Л.Ю. Правоведение: Методическое пособие по организации самостоятельной работы. – Пенза: ГУМНИЦ, 2010.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

– Windows 7 professional; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

| № п/п                                                                         | Название сайта                                                       | Адрес сайта                                                             | Описание материала, содержащегося на сайте                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                    | 3                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1. Официальные информационные интернет-ресурсы государственных органов</b> |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                             | Сервер органов государственной власти                                | <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>                       | представляет собой сегмент сети Интернет для федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации                                                                      |
| 2                                                                             | Президент РФ                                                         | <a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a>   |                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                                                             | Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Российской Федерации      | <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>       | содержит общие сведения о работе СФ, а также данные о его законодательной деятельности                                                                                                                                       |
| 4                                                                             | Официальный Интернет-сайт Правительства Российской Федерации         | <a href="http://www.government.gov.ru">http://www.government.gov.ru</a> | содержит каталог сетевых информационных ресурсов непосредственно связанных с официальной деятельностью Правительства РФ, а так же все новости о его работе и официальные материалы                                           |
| 5                                                                             | Официальный Интернет-сайт Конституционного суда Российской Федерации | <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>                     | описаны полномочия, порядок образования и деятельность Конституционного Суда Российской Федерации, выложены новости о предстоящих заседаниях суда, о непосредственной работе судей, а также о возможностях обращения в КС РФ |
| 6                                                                             | Официальный Интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации       | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>             | описаны полномочия, порядок образования и деятельность Верховного Суда Российской Федерации, выложена судебная практика по делам рассматриваемым в ВС РФ.                                                                    |
| <b>2. Информационно-правовые базы данных</b>                                  |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
| 7                                                                             | Справочно-правовая система «Гарант»                                  | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                 | представлены мониторинг законодательства и различные правовые обзоры                                                                                                                                                         |
| 8                                                                             | Справочно-правовая система «Консультант плюс»                        | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>         | представлено еженедельное обозрение "Новое в российском законодательстве", где дается комментарий к основным нормативным документам, принятым за неделю                                                                      |
| 9                                                                             | Справочно-правовая                                                   | <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>                 | содержит различные правовые базы данных по российскому законодательству, в                                                                                                                                                   |

|                                        |                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | система «Кодекс»                       |                                                                 | частности: экономическое законодательство России, бухгалтерский учет и налогообложение, международное право и ряд других баз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10                                     | Справочно-правовая система «Референт»  | <a href="http://www.referent.ru">http://www.referent.ru</a>     | предоставляют бухгалтерам, юристам и руководителям предприятий доступ к полной, актуальной и достоверной правовой и деловой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11                                     | Справочно-правовая система «ФАПСИ»     | <a href="http://www.systema.ru">http://www.systema.ru</a>       | банк правовых актов высших органов государственной власти Российской Федерации. Свободный доступ предоставлен к текстам Конституции и кодексов Российской Федерации, федеральных и конституционных законов Российской Федерации, текстам доктрин Российской Федерации, законов РСФСР и СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Правовые СМИ в сети Интернет</b> |                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12                                     | Российский правовой журнал Коллегия    | <a href="http://www.kollegi.ru">http://www.kollegi.ru</a>       | профессиональное издание о юристах и для юристов. Это ведущий источник правовой информации, освещающий актуальные вопросы российского законодательства и судебной практики. На страницах «Коллегии» можно найти ответы на наиболее сложные вопросы в области гражданского и корпоративного права, законодательства о ценных бумагах, банковской деятельности, интеллектуальной собственности, налогообложении, страховании и др. Публикуются последние новости юридического мира, анализ судебной и арбитражной практики, интервью с наиболее авторитетными юристами-практиками и теоретиками |
| 13                                     | Интернет-версия журнала ПРАВО и ЖИЗНЬ  | <a href="http://www.law-n-life.ru">http://www.law-n-life.ru</a> | публикуются различные материалы, отражающие состояние российской правовой системы, развитие законодательства, процедура его разработки и применения на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14                                     | Журнал «Информационные ресурсы России» | <a href="http://www.kcni.ru">http://www.kcni.ru</a>             | проблемы информационного обеспечения научных исследований, организации использования результатов научно-технической и инновационной деятельности. Освещает теоретические, практические и правовые вопросы по освоению информационных ресурсов страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья.

Мультимедийная система: проектор, интерактивная доска/экран, ПК или ноутбук.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС ПГУ.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Программу составили:

1. Федосеева Людмила Юрьевна, к.и.н., зав. кафедрой ИПиМПО Л.Ю. Федосеева  
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. Ефремкин Александр Михайлович, к.и.н., доцент кафедры ВИИиА А.М. Ефремкин  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «История, право и методика правового обучения»

Протокол № 8а от «1» 04 20 16 г.

Зав. кафедрой ИПиМПО Л.Ю. Федосеева  
(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой



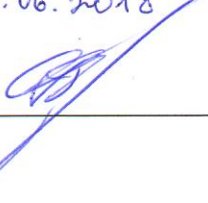
«Общая физика и методика обучения физике» А.Ю. Казаков  
(название кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Методической комиссией факультета

Протокол № 9 от «13» апреля 20 16 г.

Председатель Методической комиссии факультета М.А. Родионов  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)                                                                       | Внесенные изменения      | Номера листов (страниц) |       |                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------|----------------|
|             |                                                                                                                                  |                          | замененных              | новых | аннулированных |
| 2016 - 2017 | Переутвердить протокол № 1 от 23.09.2016<br>    |                          |                         |       |                |
| 2017 - 2018 | Переутвердить, протокол № 2 от 11.09.2017<br>   | Актуализована литература | п. 6.1<br>п. 7          |       |                |
| 2018 - 2019 | Переутвердить, протокол № 12 от 22.06.2018<br> | Актуализована литература | п. 6.1<br>п. 7          |       |                |
|             |                                                                                                                                  |                          |                         |       |                |