

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Митрошин А.И.

5 марта

2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

С2.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2016 г.

1. Цели учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Целью учебной клинической практики является получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем в объеме работы младшего медицинского персонала, оказания первой помощи при неотложных состояниях.

2. Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

- 1) освоение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях работы во взрослых стационарах соматического и хирургического профиля;
- 2) овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- 3) овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала;
- 4) освоение приемов поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП специалитета

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку С2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа и проходит в 4 семестре.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика:

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Биохимия:

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека на молекулярном и клеточном уровнях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; пользоваться химическим оборудованием.

Микробиология, вирусология:

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных противовирусными биологических препаратов.

Умения: пользоваться микробиологическим оборудованием.

Навыки: владение информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Физиология:

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Навыки: владения простейшими медицинскими инструментами, в том числе стоматологическими инструментами (фонендоскоп, шпатель, тонометр, градусник, а так же стоматологическое зеркало, шпатель, зонд и пинцет).

Гистология:

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Студент должен: **знать:**

- организацию и оснащение стоматологического кабинета, основные стоматологические инструменты, виды и этапы стерилизации, стоматологические пломбирочные материалы;

уметь: проводить стерилизацию стоматологического инструментария и перевязочного материала, подготовить рабочее место врача стоматолога, замешивать различные пломбирочные материалы, участвовать в оказании первичных экстренных мероприятий;

владеть: правилами техники безопасности, методами дезинфекции и стерилизации, лечебными манипуляциями медицинской сестры стоматологического профиля.

4. Способ проведения учебной практики.

Способ проведения практики – стационарная

5. Место и время проведения учебной практики.

Основой организации практики является договор о предоставлении необходимых условий осуществления практической подготовки обучающихся в соответствии с Законом о здравоохранении Минздравсоцразвития России (№ 323-ФЗ от 21.11.11 г.) между ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и:

1. Договор об организации практической подготовки обучающихся СД - 41/4 от 15.10.2014 г. с ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко».

Продолжительность практики – 2 недели. Продолжительность рабочего дня 6 часов. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения данной производственной клинической практики обучающийся должен приобрести следующие, обще-профессиональные и профессиональные компетенции:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК - 1	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: фармацевтическую терминологию на латинском языке; - состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения; Уметь: - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; - табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать; Владеть: методами обработки текстовой и графической информации; - методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; - методами статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований;</p>
ОПК - 2	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владеть практическим анализом логики различного рода рассуждений. Владеть: навыками предоставления информации в устной и письменной форме.</p>
ОПК - 3	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - нормы российского и зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного права; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе; - основные этические документы международных организаций, отечественных</p>

		и международных профессиональных медицинских ассоциаций; Уметь: - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в	Знать: - взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; Уметь: - работать с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; Владеть: - навыками морально-этической аргументации;
ОПК - 5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - меры предосторожности, специальная одежда; Уметь: - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; Владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
ОПК - 6	готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; - понятие науки, классификация наук. - методологические основы научного знания, -современную классификацию

		заболеваний; Уметь: - использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; - использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; - интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию. Владеть: - правильным ведением медицинской документации.
ОПК - 7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм; - правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; - правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды на организм; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, эпидемиологические, генетические); - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; Уметь: - вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; - прогнозировать направление и результат физико - химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания; Владеть: - методиками измерения значений физических величин; - навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ; - понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
ОПК - 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов	Знать: - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению

	и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p>лекарственных средств, побочные эффекты;</p> <p>Уметь: - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</p> <p>Владеть: - понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p>
ОПК - 9	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; - синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; - этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.</p> <p>Уметь: - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>Владеть: - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p>

ОПК - 10	<p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Знать: - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;</p> <p>Уметь: - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; - подготовить пациента к лабораторным обследованиям;</p> <p>- умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе</p> <p>- обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна,</p> <p>- кормление пациентов разного возраста, выписывание порционного требования.</p> <p>Владеть: - первичным обследованием пациента в соответствии с действующей методикой.</p> <p>- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов, проводить влажную уборку палат, процедурного кабинета, текущую и заключительную дезинфекцию готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы, осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>
ОПК -11	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико - юридической помощи населению; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>Владеть: - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскопом, шпателем, неврологическим молоточком);</p>

ПК -17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	<p>Знать: - основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; - основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении;</p> <p>Уметь: - использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; - использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p>- проводить исследования функционального состояния организма человека.</p> <p>Владеть: - критическим анализом получаемой информации; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с обще физиологических и естественно-научных позиций;</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате прохождения данной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен **знать:**

- Структуру и принципы работы ЛПУ.
- Основные этапы работы младшего медицинского персонала в стационарах соматического и хирургического профиля для взрослых.
- Виды санитарной обработки больных.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Алгоритм проведения расспроса пациента;
- Алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам);
- Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.

Уметь:

- Обеспечивать санитарно - гигиеническое обслуживание тяжелобольных;
- осуществлять кормление тяжелобольных, осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отправления, тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.),
- участвовать в транспортировке тяжелобольных,
- осуществлять обработку пролежней.

Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при:

- одышке,
- рвоте,
- обмороке,
- гипертермии,

- носовом кровотечении,
- острой задержке мочи,
- судорогах,
- диарее.
- критическим анализом получаемой информации;
- Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
- Методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с обще физиологических и естественно-научных позиций
- Анализировать основные патологические состояния.
- Определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней;
- Объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики;
- Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;
- Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины;

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Виды работ по разделам (этапам) практики	Кол-во часов	Контр. компет.	Формы текущего контроля
		практика		
1	Подготовительный этап			
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике стоматологических заболеваний.	2	ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК – 5	Журнал по технике безопасности
1.2	Организация работы младшего медицинского персонала в приемном отделении. Прием и регистрация больных. Осмотр кожных и волосяных покровов. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Транспортировка больных в лечебные отделения больницы. Поддержание санитарно-эпидемиологический режим приемного	6	ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Проверка дневников
2	Производственный этап			
2.1	Приготовление и правила пользования дезинфицирующими растворами Санитарно-гигиеническая уборка помещений (палат, кабинетов, мест общего пользования), проведение текущей дезинфекции.	14	ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПК - 17	Проверка дневников

	Практическая (лечебная) работа	Осуществление ухода за стационарными больными.	14	ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПК - 17	Проверка дневников
		Прием и регистрация больных. Осмотр кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Транспортировка больных в лечебные отделения больницы. Поддержание санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.	14	ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Проверка дневников
		Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, измерение диуреза) Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями органов и систем.	14	ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Проверка дневников
		Уход за больными и санитарная обработка. Питание больных. Проведение подкожных и внутримышечных инъекций. Оказание первой помощи.	14	ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Проверка дневников
		Санитарно-просветительская работа (лекции, санбюллетень)	2	ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Проверка дневников
3	Самостоятельная работа				
3.1	Заполнение дневников практики.	12			Проверка
3.2	Подготовка санбюллетеня для стоматологических пациентов.	4		ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК – 17	Проверка дневников
3.3	Работа с дополнительной литературой.	6		ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК – 17	Собеседование, практические навыки
3.4	Подготовка к зачету.	6		ОПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК – 17	Практические навыки, дневник практики, собеседование
	ВСЕГО	108			

После завершения практики студент должен уметь:

- осуществлять санитарно-гигиенический уход за больными детьми различного возраста;
- делать подкожные и внутримышечные инъекции;
- Оказывать первую помощь:
- проводить ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос»
- проводить непрямой массаж сердца.
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
- проводить анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

Организация проведения **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** в современных условиях основывается на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Проведение учебной клинической практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у обучающихся не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ведение дневника по практике, работу с литературой. Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Учебная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник, в котором фиксируется вся деятельность за время практики;

- участвовать в общественной жизни коллектива больницы;
- представить руководителю практики отчет о выполнении программы и своевременно сдать зачет по практике.

Каждый обучающийся во время практики ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им, описывает подробно наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника, в них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур.

Куратор от института проверяет правильность оформления дневника, постоянно контролирует студентов по всем разделам работы. В конце практики дневник заверяется заведующим отделением, главным врачом или его заместителем по лечебной работе, в него вносится характеристика работы студента.

Отчетной документацией студента по производственной практике являются: дневник, отчет о сделанной работе, а также характеристика обучающегося.

Дневник и другие отчетные формы заполняются в строгом соответствии с общепринятыми правилами ведения медицинской документации. Все записи производятся четким, хорошо читаемым, разборчивым почерком. Недопустимы исправления и необоснованные сокращения слов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Для внеаудиторной самостоятельной работы студентам на выбор предлагаются следующие альтернативные формы: • санбюллетень • подготовка бесед с больными, • написание памяток для пациентов.

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Во время производственной практики каждый студент должен прочитать лекцию, либо провести 2 беседы на стоматологическую или общемедицинскую тему или выпустить санитарный бюллетень. Работа может быть проведена индивидуально с пациентом или с группой пациентов, а также для младшего и среднего медицинского персонала.

Путевка о прочитанной лекции (беседе) заверяется печатью и подписью руководителя лечебного учреждения.

Примерный перечень тем санитарно-просветительной работы

1. «Этика и деонтология медицинского персонала в условиях поликлиники».
2. «Влияние алкоголя и никотина на организм».
3. «О вреде наркомании».
4. «Профилактика инфекционных заболеваний».
5. «Гепатит как медицинская и социальная проблема».

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам клинической практики проводится дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме *зачета*, включающего:

1. Собеседование:

- контрольные вопросы

- практические навыки

2. Правильность заполнения отчетных документов:

- дневник практики;

- отчет по практике;

- характеристика студента, заверенная подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.

Примерные контрольные вопросы к зачетному занятию.

1. Методы стерилизации режущих хирургических инструментов;

2. Методы профилактики ятрогенной передачи гепатита С.

3. Методы профилактики ятрогенной передачи ВИЧ-инфекции.

4. Уход в послеоперационный период за больными с травмами в челюстно-лицевую область

5. Мед. сестринский уход за ранеными в лицо

6. Мед. сестринский уход за новорожденными с челюстно-лицевыми аномалиями.

Перечень примерных практических умений:

- проводить наблюдение за пациентом: наблюдать за внешним видом и состоянием, проводить оценку сознания, проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки, проводить измерение температуры тела и регистрировать ее в температурном листе, проводить измерение диуреза, проводить оценку стула.

- осуществлять сбор материала для лабораторных исследований: сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко, сбор кала на бактериологическое исследование, сбор мокроты на исследование, сбор мочи на пробу по Зимницкому.

- сопровождать больных на диагностические и лечебные процедуры.

- осуществлять уход за больными под руководством медицинской сестры:

- проводить смену постельного и нательного белья,

- осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными,

- осуществлять санитарно-гигиеническое, обслуживание больных: умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе - обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна,

- кормление пациентов разного возраста, выписывание порционного требования.

- обеспечивать санитарно-гигиеническое обслуживание тяжелобольных:

- осуществлять кормление тяжелобольных,

Алгоритм определения рейтинга студента.

Итоговый рейтинговый балл студентов по учебной практике определяется по 100-балльной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и аттестационного рейтинга.

Виды практической работы, форма контроля и диапазоны рейтинговых баллов по итогам текущего контроля

Вид практической работы и форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Оформление дневника	21	35
Выполнение практических навыков	10	15
Характеристика работы студента	5	10

Итого	36	60
--------------	-----------	-----------

Дневник практики, отражающий объем ежедневной работы, заверенный подписью базового руководителя практики, который оценивается следующим образом:

21 балл – в дневнике студент допускает серьезные ошибки в описании объективного статуса, интерпретации результатов обследования, постановке диагноза и составлении плана лечения больного.

28 баллов – дневник без серьезных замечаний, все объективные данные, диагностические и лечебные манипуляции описаны в полном объеме, студент хорошо ориентируется в клинических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

35 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, диагностические и лечебные манипуляции описаны в полном объеме, объективная картина соответствует диагнозу и составленному плану лечения.

Выполнение практических навыков оценивается следующим образом:

10 баллов – в цифровом отчете количественно отражено выполнение перечня навыков в большинстве пунктов больше чем на 50%;

15 баллов - в цифровом отчете количественно отражено выполнение перечня навыков в большинстве пунктов больше чем на 80%.

Характеристика оценивается следующим образом:

5 баллов – в характеристике работа студента признается удовлетворительной, не содержится принципиальных замечаний и нарушений трудовой дисциплины, отмечается соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

8 баллов – в характеристике отражается хорошая оценка работы студента, отмечается качественное выполнение манипуляций, добросовестное отношение к работе.

10 баллов - в характеристике отражается отличная оценка работы, достижение особых успехов в освоении практических навыков по уходу за больным и т.п.

Таблица соответствия баллов БРС четырех - бальной шкале текущего контроля прохождения практики.

Оценка в БРС	Оценка по четырех-бальной шкале
$52 \leq R \text{ пр} \leq 60$	отлично
$44 \leq R \text{ пр} < 52$	хорошо
$36 \leq R \text{ пр} < 44$	удовлетворительно
$0 \leq R \text{ пр} < 36$	неудовлетворительно

Виды аттестационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов

Виды аттестационного контроля	Количество рейтинговых баллов	
1 этап. Собеседование	min	12
	max	20
2 этап. Оценка практических навыков	min	12

	max	20
Итого:	min	24
	max	40

Оценка практических навыков проводится путем демонстрации владений, умений или знаний на фантомах и муляжах следующим образом:

□ 12 баллов – студент, справившийся с выполнением большинства (70%) практических навыков и допустивший при этом погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, допускает в ответе на теоретические вопросы неточности, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению.

□ 16 баллов - студент, продемонстрировавший владение и умение основными практическими навыками, успешно отвечающий на теоретические вопросы.

□ 20 баллов – студент свободно демонстрирует владение и умение практическими навыками, предусмотренными программой, имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает полно и без наводящих вопросов.

Критерии оценки дифференцированного зачета учебной практики.

Результат оценки	Оценка в БРС
« отлично » - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие, безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.	20
« хорошо » - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие, при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.	16
« удовлетворительно » - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях, недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.	12

Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной практике.

1. Итоговый рейтинг студента по практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение учебной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам аттестационного контроля.

2.Полученные студентом оценка и итоговый рейтинг по учебной практике выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

Шкала перевода рейтинга студента по учебной практике в 4 – балльную шкалу оценки

Оценка	Интервал баллов
«неудовлетворительно»	$0 \leq R < 60$
«удовлетворительно»	$60 \leq R < 73$
«хорошо»	$73 \leq R < 87$
«отлично»	$87 \leq R \leq 100$

Порядок и сроки добора баллов.

1.После подведения итогов текущего контроля и выставления рейтинга студенту по практике данная информация доводится до руководителем практики.

2. До аттестационного контроля студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (36 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к дифф.зачету. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме отработок пропущенных дней (часов), переоформления дневника, а также дополнительным выполнением и демонстрацией практических навыков. Таким способом студент может набрать до 10 баллов. При выполнении задания объемом до 20 % студент получает 2 балла, от 20 – 30 % – 3 балла; 30 – 40 % – 4 балла, 40 – 50 % – 5 баллов; 50 – 60 % – 6 баллов; от 60 – 70 % – 7 баллов; от 70 – 80 % – 8 баллов; от 80 – 90 % – 9 баллов; от 90 – 100 % – 10 баллов.

Таким образом, каждые 10 % верных действий оцениваются в 1 балл.

3.Добор аттестационных баллов (до min 24) осуществляется повторной демонстрацией практических навыков и повторным тестированием до достижения положительного результата.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

а) основная литература

1. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил.

ISBN 978-5-9704-3393-5. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

2.Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.

3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>.

б) дополнительная литература

1.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

- 2.Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
- 3."Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>
- 4.Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html>
- 5.Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э.А.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2007. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
3. ЭБС «Консультант студента - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана.

лицензионное ПО:

- «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEВАСF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; свободно распространяемое ПО: OpenOffice; Adobe Acrobat Reader.

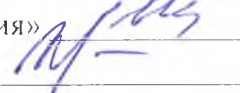
12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

С2.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Помещения клиники в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко» для оказания медицинской помощи пациентам, связанные с медицинскими вмешательствами	Стол для медицинских манипуляций, средства индивидуальной защиты: перчатки, маски; стерильный пинцет, пинцет для работы с использованным инструментарием, емкости с растворами дезинфектантов: для обработки поверхностей, для использованной ветоши, для промывания использованных шприцев или систем, для замачивания использованных шприцев или систем, для замачивания использованных игл, для обеззараживания использованных ватных или марлевых шариков; флакон с антисептиком для обработки кожи пациентов и рук персонала; стерильные ватные или марлевые шарики в упаковке; лекарственные формы для инъекций и инфузий; ростомер; медицинские весы, глюкометр, тонометр, термометр медицинский.

Программа учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составили:

1. Г.В.Емелина - к.м.н., доцент кафедры «Стоматология» 
2. Т.В.Герасимова – асс. кафедры «Стоматология» _____

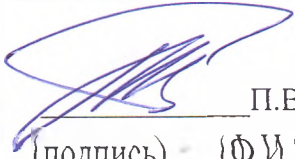
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6


от « 05 » 03 2016 года

Зав. кафедрой,
Д.м.н., доцент


П.В.Иванов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии

К.м.н., доцент


Л.А.Зюлькина
(подпись) (Ф.И.О.)

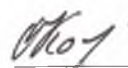
Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 4



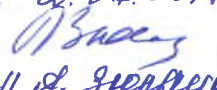
от « 05 » 03 2016 года

Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.


О.В. Калмин
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/2017	Протокол № 9 от 13.06.2017 г.  П.В.Иванов	Изменение титульного листа в связи с приказом Мин. Обр.РФ № 320 от 10.04.2017 г. с «Врач - стоматолог общей практики» на «Врач - стоматолог»	1	1	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год. Без изменений	-	-	-
2018/2019	Протокол № 12 от 2.04.2019 г.  Н.А. Жаровский	Переутверждена на 2018/2019 уч.г. Обновлен раздел учебно-методическое и информ. национальное образовательное учреждение	2	-	-