

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
А.Н.Митрошин
5 марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С1.1.56 Челюстно-лицевая хирургия (онкостоматология и лучевая терапия)

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2016 г.

1. Цели освоения модуля

Целями освоения модуля *«Онкостоматология и лучевая терапия»* являются: овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи.

Задачами изучения модуля *«Онкостоматология и лучевая терапия»*: обучение студентов методам диагностики опухолевых и предраковых процессов челюстно-лицевой области; обучение дифференциальной диагностике злокачественных, доброкачественных опухолей и предраковых заболеваний челюстно-лицевой области; приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики онкопатологии челюстно-лицевой области в различных возрастных периодах; усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с пациентами онкологического профиля.

2. Место модуля в структуре ОПОП специалиста

Учебный модуль С1.1.56 «Онкостоматология и лучевая терапия» изучается в 10 семестре и относится к базовой части блока С1 «Дисциплины учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология, дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».

Изучение модуля базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия человека- анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, патология-гистология полости рта, нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, лучевая диагностика. Преподавание челюстно-лицевой хирургии основывается на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний.

Основные положения модуля используются в дальнейшем при изучении челюстно-лицевой хирургии (челюстно-лицевое протезирование).

Для изучения данного учебного модуля необходимы следующие знания:

1. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области.
2. Методы местного и общего обезболивания при патологии челюстно-лицевой области.
3. Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области.

Умения:

1. Обследовать пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
2. Определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний челюстно-лицевой области.;
3. Использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
4. Поставить диагноз на основании клинической картины, осмотра, анамнеза ,результатов основных, дополнительных методов исследования.
5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области - планировать лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля *«Онкостоматология и лучевая терапия»*.

Процесс изучения направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения модуля обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	способность и готовность реали-	Знать: принципы этики и деонтологии при

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения модуля обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<p>зовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<p>общении с пациентами онкологического профиля, коллегами.</p> <p>Уметь: применять правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения с пациентами онкологического профиля, коллегами.</p>
ПК-1	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>Знать: комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, предрасполагающие к возникновению онкопатологии.</p> <p>Владеть: методами предупреждения возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику.</p>
ПК-5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия онкологического заболевания;</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы, возникающие при опухолях челюстно-лицевой области, основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Уметь: распознавать основные патофизиологические синдромы при опухолях челюстно-лицевой области, назначать обоснованные и оправданные методы диагностики.</p> <p>Владеть: навыками проведения обследования пациентов с патологией ЧЛЮ, соблюдая принципы онкологической настороженности.</p>
ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения опухолевых процессов челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: проводить анализ данных пациента онкологического профиля, основные, дополнительные методы обследования, и их интерпретация.</p> <p>Владеть: навыками определения патологических состояний, синдромов при онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области, основываясь на данных основных и дополнительных методах исследования, навыками проведения дифференциальной диагностики,</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения модуля обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		онкопатологии челюстно-лицевой области.
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с онкопатологией челюстно-лицевой области	Знать: основные методы консервативного и хирургического лечения онкопатологии челюстно-лицевой области.
		Уметь: определять лечебную тактику при онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области.
		Владеть: навыками определения показаний для терапевтического или хирургического лечения больных с онкопатологией ЧЛЮ.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях стационара;	Знать: методы предоперационного и послеоперационного ведения, реабилитации пациентов с онкопатологией.
		Уметь: определять показания для амбулаторного и стационарного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями;
		Владеть: навыками проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных онкологического профиля в условиях поликлиники, стационара.

В результате освоения учебного модуля «Онкостоматология и лучевая терапия» обучающийся должен:

Знать:

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей ЧЛЮ;
- ошибки и осложнения возникающие на различных этапах диагностики и лечения и методы их предотвращения и устранения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации;
- ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях, осуществления экспертизы нетрудоспособности;
- источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания;

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, социальную информацию);
- интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать хирургические методы лечения и лекарственную терапию;
- проводить мероприятия для предупреждения развития осложнений онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- вести медицинскую документацию в амбулаторных и стационарных учреждениях;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в онкостоматологии;
- разработать оптимальную тактику обезболивания и лечения онкологической патологии с учетом общесоматического состояния;
- осуществлять приемы реанимации и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной неотложной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- интерпретацией результатов различных методов диагностики в стоматологии;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области;
- алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза;
- методикой чтения различного вида рентгенограмм;
- проведением малотравматичными хирургическими вмешательствами;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со с онкологическими заболеваниями ЧЛО с учетом сопутствующей патологии;
- принципами онкологической настороженности;

4. Структура и содержание модуля «Онкостоматология и лучевая терапия».

4.1. Структура модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем модуля	Семестр	Дни цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по дням цикла)			
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Проверка тестов	Решение ситуационных задач	Проверка практических навыков
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к зачету				
1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Принципы международной классификации ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Методы обследования онкостоматологических больных. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	10	1	8	2	6	4	4		1	1		
2.	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика новообразований челюстных костей.	10	2	8	2	6	4	4		2	2	2	2

3.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Облигатные и факультативные. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.	10	3	8	2	6	4	4		3	3		
4.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта: Злокачественные опухоли кожи лица. Злокачественные опухоли нижней губы. Злокачественные опухоли тканей и органов полости рта. Злокачественные опухоли челюстей. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение	10	4	12	6	6	4	4		4	4		4
5.	Опухоли слюнных желёз: Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.	10		2	2								
6.	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области: Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области (иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Лучевая терапия. Принципы действия, показания. Санация полости рта больным с опухолями челюстно-лицевой области на этапах лечения. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.	10	5	8	2	6	4	4		5	5		
7.	Контрольное занятие.	10	6	2		2	2	2	2	6	6	6	6
8.	Подготовка к зачету						2		2				
9.	Общая трудоемкость, в часах			48	16	32	24	20	4	Промежуточная аттестация			
										Форма	Семестр		
										Зачет	10		
										Экзамен	-		

4.2. Содержание модуля

I. Опухоли челюстно-лицевой области.

Статистика, классификация. Принципы международной классификации ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Методы обследования онкостоматологических больных. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.

II. Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.

Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика новообразований челюстных костей.

III. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области.

Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Обязательные и факультативные. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

IV. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.

Структура онкологической службы. Онкологическая настороженность. Организация помощи больным со злокачественными опухолями. Принципы диспансеризации. Диспансерные группы. Злокачественные опухоли кожи лица: этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение. Злокачественные опухоли нижней губы: этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, пути метастазирования, клиника. Злокачественные опухоли тканей и органов полости рта: этиология, патогенез, классификация, диагностика, пути метастазирования, лечение. Злокачественные опухоли челюстей: классификация, особенности метастазирования, клиника, дифференциальная диагностика, пути метастазирования, клиника.

V. Опухоли слюнных желёз . Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

VI. Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области (иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Лучевая терапия. Принципы действия, показания. Санация полости рта больным с опухолями челюстно-лицевой области на этапах лечения. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.

Лекции

№	Тема лекции	Кол-во часов
10 семестр		
1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Принципы международной классификации ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Методы обследования онкостоматологических больных. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	2
2.	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика новообразований челюстных костей.	2
3.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Обязательные и факультативные. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие фак-	2

	торы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.	
4.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта: Злокачественные опухоли кожи лица. Злокачественные опухоли нижней губы. Злокачественные опухоли тканей и органов полости рта. Злокачественные опухоли челюстей. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение	6
5.	Опухоли слюнных желёз: Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.	2
6.	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области: Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области (иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Лучевая терапия. Принципы действия, показания. Санация полости рта больным с опухолями челюстно-лицевой области на этапах лечения. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.	2
	Итого:	16

Практические занятия

1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Принципы международной классификации ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Методы обследования онкостоматологических больных. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	6
2.	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика новообразований челюстных костей.	6
3.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Облигатные и факультативные. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.	6
4.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта: Злокачественные опухоли кожи лица. Злокачественные опухоли нижней губы. Злокачественные опухоли тканей и органов полости рта. Злокачественные опухоли челюстей. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение	6
5.	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области: Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области (иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Лучевая терапия. Принципы действия, показания. Санация полости рта больным с опухолями челюстно-лицевой области на этапах лечения. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.	6
6.	Контрольное занятие	2
	Итого:	32

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания данного модуля используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях, рентгенограммы пациентов;
- демонстрация пациентов с онкопатологией ЧЛЮ;
- решение ситуационных задач;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации, подготовка к сдаче зачета.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

5.1. Активные методы обучения

Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод). Клинический разбор истории болезни пациента с опухолью нижней челюсти. Клинический разбор истории болезни пациента с предраковыми заболеваниями.

Решение ситуационных задач. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей. Злокачественные опухоли кожи лица. Злокачественные опухоли нижней губы. Злокачественные опухоли тканей и органов полости рта.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения модуля.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ ци к.	Тема	Вид само- стоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
10 семестр					
1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Принципы международной классификации ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Методы обследования онкостоматологических больных. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы текущего контроля.	1. Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html 2. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html 3. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html	6
2.	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика новообразований челюстных костей.	Подготовка к аудиторному занятию, решению ситуационных задач	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на тестовые задания по теме занятия, решить ситуационные задачи, отработать мануальные навыки.	То же.	6
3.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Облигатные и факультативные. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемио-	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы текущего контроля. Ответить на тестовые задания по теме занятия,	То же.	6

№ ци к.	Тема	Вид само- стоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
	логия и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.				
4.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.:Злокачественные опухоли кожи лица. Злокачественные опухоли нижней губы. Злокачественные опухоли тканей и органов полости рта. Злокачественные опухоли челюстей. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на тестовые задания по теме занятия, отработать мануальные навыки.	То же.	6
5.	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области :Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области (иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Лучевая терапия. Принципы действия, показания. Санация полости рта больным с опухолями челюстно-лицевой области на этапах лечения. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы текущего контроля. Ответить на тестовые задания по теме занятия.	То же.	6
6.	Контрольное занятие.	Подготовка к контрольному занятию	Повторить теоретический материал раздела. Ответить на вопросы для контрольного занятия. Ответить на тестовые задания по теме занятия, решить ситуационные задачи, отработать мануальные навыки.	То же.	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа представляет собой планируемую и контролируемую учебную, научно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия в специально отведенное для этого время.

Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся:
 - творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развития исследовательских умений.

Для достижения цели внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающиеся на основе плана самостоятельной работы должны решать следующие задачи:

- изучить рекомендуемые литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы;
- решить предложенные задачи, ситуации;
- выполнить контрольные работы.

Внеаудиторная (самостоятельная работа) складывается из следующих элементов:

- изучение и усвоение в соответствии с учебным планом программного материала по всем учебным дисциплинам;

Формы работы внеаудиторной (самостоятельной) работы:

- индивидуальное занятие (домашние занятия);
- конспектирование лекций;
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;
- подготовка ответов на вопросы тестов;

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- составление плана самостоятельной работы по дисциплине;
- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);

При составлении плана самостоятельной работы обязательно указывается количество часов, выделенных на каждую тему. Распределение часов зависит от сложности темы, наличия учебных материалов по данной теме. Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее. Преподавателем разрабатываются задания для самостоятельной работы. Это может быть ссылка на конкретный учебник, сборник задач, учебное пособие, нормативно-справочную литературу.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Средства для организации самостоятельной работы: тексты, конспекты лекций, сборники задач, схемы, тесты.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы. Критериями оценок результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Следящий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях. Проводится в форме собеседования, устных ответов, контрольных работ, тестов. Преподаватель просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	занятие 1, 2, 3, 4, 5, 6.	ОПК-4; ПК-1,5,6,8,9
2	Проверка тестов	занятие 1, 2, 3, 4, 5, 6.	ОПК-4; ПК-1,5,6,8,9
3	Проверка практических навыков	занятие 2,4,6.	ПК-5,6,8,9
4	Решение ситуационных задач	занятие 2,6.	ПК-5,6,8,9

Примерные вопросы для зачета по модулю «Онкостоматология и лучевая терапия»

1. Опухоли челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Принципы международной классификации ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Методы обследования онкостоматологических больных. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.

2. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

3. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика новообразований челюстных костей.

4. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Облигатные и факультативные. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

5. Злокачественные опухоли кожи лица: этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение

6. Злокачественные опухоли нижней губы: этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, пути метастазирования, клиника

7. Злокачественные опухоли тканей и органов полости рта: этиология, патогенез, классификация, диагностика, пути метастазирования, лечение

8. Злокачественные опухоли челюстей: классификация, особенности метастазирования, клиника, дифференциальная

9. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

10. Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области (иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Лучевая терапия. Принципы действия, показания. Санация полости рта больным с опухолями челюстно-лицевой области на этапах лечения. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.

Описание показателей и критериев оценивания

Оценка зачета по модулю складывается из текущего рейтинга и зачетного рейтинга.

Зачетный рейтинг определяется следующим образом:

Этап	Баллы
Тестирование	5
Проверка практических навыков	10
Собеседование по теоретическим вопросам	25

Критерии оценивания теста

«Отлично» («5 баллов») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Хорошо» («4 балла») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.

«Удовлетворительно» («3 балла») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.

«Неудовлетворительно» («0 баллов») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания практических навыков

10 баллов-91-100% правильно выполненных заданий.

9 баллов-81-90% правильно выполненных заданий.

8 баллов-71-80% правильно выполненных заданий.

7 баллов-61-70% правильно выполненных заданий.

0 баллов-60% и менее правильно выполненных заданий.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

20-25 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности.
14-19 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые неточности и ошибки общего характера.
8-13 баллов	в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен частично, в рассуждениях допускаются ошибки
1-7 баллов	студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли или имеет лишь частичное представление о теме.
0 баллов	нет ответа

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если общая сумма рейтинговых баллов составляет 60-100 и рейтинг зачета 25 и более баллов;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если общая сумма рейтинговых баллов составляет менее 60 или рейтинг зачета менее 25 баллов;

Примерные вопросы для текущего контроля.

1. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Облигатные и факультативные.
2. Теории канцерогенеза.
3. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.
4. Злокачественные опухоли кожи лица: этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение
5. Злокачественные опухоли нижней губы: этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, пути метастазирования, клиника
6. Злокачественные опухоли тканей и органов полости рта: этиология, патогенез, классификация, диагностика, пути метастазирования, лечение

Критерии оценивания ответа :

«Отлично» – ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией.

«Хорошо» – ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в терминологии.

«Удовлетворительно» – ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки терминологии.

«Неудовлетворительно» – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание терминологии.

Примерные вопросы проверки практических навыков

1. Проведение перевязок постоперационных ран;
2. Биопсия новообразований ЧЛЮ.
3. Доброкачественные опухоли мягких тканей органов полости рта и лица. Пальпация, дифференциальная диагностика.
4. Злокачественные опухоли мягких тканей органов полости рта и лица. Пальпация, дифференциальная диагностика.
5. Накладывать различные виды швов;

Критерии оценки практических навыков:

- **зачтено:** освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок;

- **не зачтено:** не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной программой интернатуры/ординатуры; не способность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1. У пациента 56 лет, обратившегося к стоматологу, обнаружен в правой подчелюстной области плотный, ограниченно подвижный, увеличенный до 2 см, безболезненный лимфатический узел. При расспросе выяснено, что год назад пациенту проводили облучение в онкологическом диспансере (со слов пациента, под языком была небольшая язвочка). В настоящее время при осмотре слизистой оболочки полости рта патологии выявлено не было.

Вопросы : Поставьте предположительный диагноз. Определите тактику, если Вы: стоматолог-терапевт; стоматолог-хирург; онколог.

Задача № 2 При раке нижней губы III стадии (опухоль занимала более половины нижней губы и инфильтрировала мягкие ткани подбородка) проведена криодеструкция опухоли. Вопросы: Правильно ли выбран метод лечения? Какой метод лечения Вы бы предложили?

Задача № 3. У пациента во время контрольного осмотра (спустя год после лучевого лечения по поводу рака языка) обнаружена язва на боковой поверхности языка. При цитологическом исследовании соскоба из области язвы найдены атипичные клетки плоского эпителия. Вопросы: Поставьте диагноз. К какой клинической группе следует отнести пациента?

Задача № 4. Пациенту с хронической трещиной нижней губы в течение года проводили лечение с применением мазей с глюкокортикоидами и антибиотиками, новокаиновых блокад, и лучей Букки. Лечение не дало эффекта. Произведённая биопсия позволила исключить озлокачествление трещины губы. Вопрос: Предложите дальнейшую тактику лечения данного пациента.

Задача № 5. Больная 38 лет поступила с жалобами на слабость, периодическую диарею и наличие увеличенных лимфатических узлов в правой надключичной области, принятых врачом за туберкулёзный лимфаденит. В анамнезе: мать умерла вроде бы от зоба, страдала гипертонической болезнью. При пальпации изменений в щитовидной железе не выявлено. При УЗИ в правой доле щитовидной железы определён опухолевый узел повышенной эхогенности величиной до 0,8 см в диаметре. В левом надпочечнике — объёмные образования. Вопросы: Назовите наиболее вероятный диагноз. Перечислите необходимые методы уточняющей диагностики. Определите тактику лечения.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

- Оценка «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий;
- Оценка «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;
- Оценка «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога;
- Оценка «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий.

Примерный вариант теста

1. Методом морфологической верификации злокачественного новообразования является:

- а) рентгеноскопия
- б) биопсия опухоли
- в) УЗИ
- г) компьютерное обследование
- д) термография

Ответ: б

2. Паренхиму новообразования составляют:

- а) собственно опухолевые клетки
- б) соединительная ткань
- в) кровеносные и лимфатические сосуды

г) нервы и клеточные элементы стромы

3. Символ «М» применяется для обозначения:

- а) метастазов в отдаленных органах
- б) метастазов в отдаленные группы лимфатических узлов
- в) и того, и другого
- г) ни того, ни другого

Ответ: в

4. Длительная и интенсивная инсоляция может привести к возникновению:

- а) рака кожи
- б) рака легкого
- в) рака желудка
- г) нет правильного ответа

Ответ: а

5. Строму новообразования составляют:

- а) собственно опухолевые клетки
- б) соединительная ткань
- в) кровеносные и лимфатические сосуды
- г) нервы и клеточные элементы стромы
- д) правильно: а, б, в
- е) правильно: б, в, г

Ответ: е

6. Карцинома in situ в классификации TNM соответствует:

- а) I стадии
- б) II стадии
- в) III стадии
- г) IV стадии
- д) 0 стадии (стадии 0)

Ответ: д

7. Злокачественные опухоли могут быть вызваны воздействием:

- а) полициклических ароматических углеводородов:
- б) ионизирующего излучения
- в) ретровирусов
- г) правильно а) и б)
- д) все ответы правильные

Ответ: д

8. В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток:

- а) не нарушена
- б) нарушена умеренно
- в) нарушена выраженно
- г) возможны все варианты

Ответ: а

9. Наиболее угрожающей для развития рака является:

- а) диффузная неравномерная гиперплазия
- б) очаговые пролифераты
- в) нодозные (узловые) пролифераты
- г) правильно б) и в)
- д) все ответы верные

Ответ: г

10. Символ «M x» в клинической классификации TNM обозначает:

- а) недостаточно данных для определения отдаленных метастазов
- б) нет признаков отдаленных метастазов
- в) имеются отдаленные метастазы

Ответ: а

Критерии оценивания теста

«Отлично» («5») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Хорошо» («4») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.

«Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.

«Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

а) Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>
2. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>
3. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>

б) Дополнительная литература

1. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>
2. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
3. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408544.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
3. ЭБС «Консультант студента - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана.
4. ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор №ХП-567116 от 29.08.2016
5. ПО «Антивирус Касперского» 2013-2014, договор № СД-130712001 от 12.07.2013
6. ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEВАСCF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013
7. Свободное распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.

8. Материально-техническое обеспечение модуля

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории 17-202, 17-204 для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук..
2.	Учебная комната № 1 в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся (ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко») для проведения практических занятий;	Комплект учебной мебели: столы, стулья, учебная доска. Компьютер с учебными CD – дисками, плакаты - результаты лабораторных и инструментальных исследований. Лечебно – диагностические приборы: электрокоагулятор Soring, тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозо-дыхательный, инфузомат, хирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, анализатор дыхательной смеси расходный инструментарий Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.
3.	Компьютерный класс 17-205 для самостоятельной работы студентов	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 12 шт.

Рабочая программа модуля С1.1.56 «Онкостоматология и лучевая терапия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.05.03. «Стоматология».

Программу составили:

Ассистент кафедры «Челюстно-лицевая хирургия» Захарова И.Ю. Захарова И.Ю.

Заведующий кафедрой «Челюстно-лицевая хирургия» Нестеров А.В. Нестеров А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры «Челюстно-лицевая хирургия» МИ ПГУ
протокол № 7 от 05.03.2016

Зав.кафедрой

Нестеров А.В. /к.м.н., доцент Нестеров А.В./

Декан факультета стоматологии

Зюлькина Л.А. /к.м.н. Зюлькина Л. А./



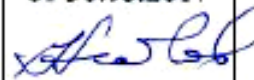

Программа одобрена методической комиссией МИ ПГУ

Протокол № 7 от «05» 03 2016 года

Председатель методической комиссии Медицинского института ПГУ

Калмин О.В. /Доктор мед. наук, профессор О.В.Калмин/

Введения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016-2017	Протокол №1 от 30.08.2016 	Переутверждена на 2016-2017 учебный год без изменений	-	-	-
2016-2017	Протокол № 10 от 25.06.2017г. 	Изменен титульный лист в связи с приказом Мин.Обр.РФ №320 от 10.04.2017г. с «Врач-стоматолог общей практики» на «Врач-стоматолог»	1	1	-
2017-2018	Протокол №1 от 30.08.2017 	Переутверждена на 2017-2018 учебный год. Актуализирован список литературы.	19	19	-
2018-2019	Протокол №12 от 4.07.2018 	Переутверждена на 2018-2019 учебный год. Обновлены интернет-ресурсы.	19	19	-