

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А.Н.Митрошин

03

2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**С2.1.6 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2016 г.

## **1. Цели производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога ортопеда)».**

**Целью** производственной клинической практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

## **2. Задачами производственной клинической практики - помощник врача-стоматолога (ортопеда) являются:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация рабочего места врача-стоматолога-ортопеда, и освоение эргономики и навыков по асептике и антисептике;
- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в лечебно-профилактических учреждениях; - Формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, оформления документов первичного больного;
- изучение и соблюдение правил техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение алгоритма препарирования твердых тканей зубов и требований к культе зуба под различные ортопедические конструкции;
- обучение студентов правилам подбора оттисковой ложки, выбора оттискового материала и метода получения оттисков.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП специалитета**

Производственная Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда) относится к циклу Практики, в том числе научно-исследовательская работа Блока С2 учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

С2.1.6 Производственная Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда) проходит в 8 семестре. Основные знания, необходимые для освоения практики формируются: - в цикле базовых дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, - в ходе производственной практики (помощник палатной и процедурной медицинской сестры, помощник врача стоматолога (гигиенист), помощник врача стоматолога (хирурга)). Обеспечиваемые (последующие) виды практики: -помощник врача-стоматолога (детского).

## **4. Место и время проведения производственной практики.**

Основой организации практики является договор о предоставлении необходимых условий осуществления практической подготовки обучающихся в соответствии с Законом о здравоохранении Минздравсоцразвития России (№ 323-ФЗ от 21.11.11 г.) между ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и:

1. Договор об организации практической подготовки обучающихся СД- 4/15 от 27.04.2015 г. с Государственное автономное учреждение здравоохранения "Городская стоматологическая поликлиника».

А также клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) проходит на базе ПГУ в Учебно - научном центре «Клинический медицинский центр».

Способ проведения практики – стационарная, выездная;

Продолжительность практики – 2 недели. Продолжительность рабочего дня 6 часов.

4.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной клинической практики – помощник врача-стоматолога (ортопеда).

В результате прохождения данной производственной клинической практики обучающийся должен приобрести следующие, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: - морально-этические нормы и правила поведения врача в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением, права пациента и врача, заполнение медицинской карты в соответствии с требованиями ОМС;
		Уметь: - работать с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласия для каждого вида вмешательства; - свою научную и врачебную позицию; - использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласия для каждого вида вмешательства;
		Владеть: - навыками аргументировано отстаивать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.
ПК -1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать: - Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии.
		Уметь: фиксировать в истории болезни стоматологического больного результаты клинических методов и дополнительных методов обследования; - проводить с пациентами работу по пропаганде здорового образа жизни, стоматологического здоровья.
		Владеть: - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; - навыками формирования у пациентов мотивации к здоровому образу жизни, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК -5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>Знать: - этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз); - основную специальную терминологию, правила заполнения истории болезни; - основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с дефектами коронок зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; - этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями; - принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп.</p> <p>Уметь: - самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента при дефектах коронок зубов и зубных рядов, заболеваниях пародонта, вторичных деформациях зубных рядов и повышенной стертости зубов, - определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических); - ставить предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - формулировать окончательный диагноз; - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей.</p> <p>Владеть - методиками проведения первичного и повторного осмотра пациентов, методами клинического стоматологического обследования больных с дефектами коронок зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта, вторичными деформациями зубных рядов и патологической стертостью зубов, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией; - интерпретацией результатов основных и</p>

		<p>дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения; (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы), а так же данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>- методикой постановки предварительного и окончательного диагнозов.</p>
ПК -6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	<p>Знать: - определение, классификацию, этиологию и патогенез болезней ЗЧС; определение классификации основных стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь - формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;</p> <p>Владеть: - принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
ПК -8	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - основные принципы планирования подготовки полости рта к протезированию; - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями; последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций.</p> <p>Уметь: - планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; - препарировать зубы под все виды искусственных коронок; - формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), - изготавливать вкладки прямым методом; - подготавливать корни зубов под штифтовые культевые конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом; - получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттискных материалов; - изготавливать гипсовые модели челюстей; контролировать качество технологического исполнения коронок, вкладок;</p> <p>- проводить меры профилактики осложнений</p>

		при пользовании ортопедическими конструкциями.
		<p>Владеть: - методиками планирования ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием различных конструкций несъемных и съемных протезов; - выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний (одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов, получения оттисков различными оттискными материалами для изготовления несъемных конструкций протезов, припасовки искусственных коронок, определения центрального соотношения челюстей, проверки конструкции несъемных зубных протезов, фиксации несъемных мостовидных протезов);</p> <p>- выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными зубными протезами.</p>

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

В период практики студент обязан развивать способность коммуникативности. *Отработать умения:* обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных ортопедических лечебных средств; выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Практика по ортопедической стоматологии проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

В результате прохождения данной **производственной клинической практики** обучающийся должен

**Знать:** - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, общие вопросы организации стоматологической помощи в стране;

- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.

- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;

- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;

- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;

- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии; - Организацию диспансеризации;
- формы и методы санитарного просвещения.

**Уметь:** - проводить основные методы клинического обследования больных при дефектах зубов и зубных рядов, заболеваниях пародонта, жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава.

- расшифровывать данные дополнительных методов обследования.
- назначать план лечения.
- проводить дифференциальную диагностику.
- осуществлять подбор стандартной слепочной ложки.
- получать слепки при помощи современных материалов.
- определять центральное соотношение и центральную окклюзию.
- выбирать основные и вспомогательные материалы для лечения.
- заполнять историю болезни.

**Владеть:** - общими принципами обследования пациентов при дефектах зубов и зубных рядов, заболеваниях пародонта, жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава.

- навыками заполнения истории болезни.
- методиками получения слепков.
- методами ортопедического лечения пациентов при дефектах зубов и зубных рядов, заболеваниях пародонта, жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава.

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

- основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению;
- принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными протезами;
- принципы диагностики и ортопедического лечения дефектов зубных рядов, а также при полном отсутствии зубов съемными протезами;
- особенности диагностики и принципы ортопедического лечения пациентов с деформациями зубных рядов;
- особенности диагностики и принципы ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области;
- технологию проведения лабораторных этапов основных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- принципы и методы профилактики перекрестной инфекции в ортопедическом отделении;

**уметь:**

- обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, перкуссия, зондирование и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать план подготовки пациента к ортопедическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни;
- вести медицинскую документацию различного характера в процессе ортопедического лечения;
- применять методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрестной инфекции в ортопедическом отделении;
- снять анатомические и функциональные оттиски, отлить гипсовые модели, определить центральную окклюзию и центральное соотношение при помощи прикусных валиков;
- провести клинические приемы протезирования основными конструкциями несъемных и съемных протезов;
- провести избирательное пришлифовывание зубов, применить временные и постоянные шины при заболеваниях пародонта;

**владеть:**

- принципами врачебной деонтологии и этики;
- методами ведения медицинской документации в ортопедическом отделении;
- методами клинического обследования пациента с различной патологией челюстно-лицевой области;
- навыками интерпретирования результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, различных видов рентгенограмм;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительное обследование, консультации и лечение к врачам других специальностей, проведения дифференциальной диагностики и постановки развернутого клинического диагноза;
- методами премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта при препарировании зубов, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
- клиническими приемами препарирования зубов, получения оттисков с зубных рядов, протезирования основными видами коронок, конструкциями мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов.

**6. Структура и содержание производственной практики.**

Общая трудоемкость производственной практики составляет  
3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Контролируемые компетенции.	Формы текущего контроля
1	Адаптационно производственный. • Инструктаж по технике безопасности. • Организация работы больницы, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. • Основные этапы работы врача стоматолога-ортопеда.	6	ОПК – 4 ПК - 1,5,6,8	Журнал по технике безопасности.
2	Производственно - деятельностный. • Организация рабочего места. Оформление документации первичного больного. • Обследование стоматологического больного (опрос, осмотр). Формулирование предварительного и окончательного клинических диагнозов стоматологического заболевания. • Оценка качества имеющихся протезов в полости рта. Снятие старых несъемных конструкций. • Снятие анатомического оттиска альгинатной массой. Снятие функционального компрессионного оттиска при полном отсутствии зубов. Получение моделей зубных рядов и протезного ложа. • Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта. Избирательное шлифование зубов. Изготовление временных шинирующих аппаратов для стабилизации зубов. • Препарирование полостей под вкладки. Изготовление вкладок (прямой метод). Подготовка корней зубов под штифтовые «культевые» конструкции. Изготовление штифтово-культевых конструкций. • Препарирование твердых тканей зуба под различные виды несъемных конструкций. Изготовление временных пластмассовых коронок. Припасовывание и фиксация несъемных протезов.	84	ОПК – 4 ПК - 1,5,6,8	Дневник практики.



	• Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Проверка восковых конструкций съемных протезов. Коррекция съемных протезов. Изготовление имедиат - протеза.			
3	Стоматологическое просвещение	2	ОПК – 4 ПК - 1,5,6,8	санбюллетень
4.	Работа с литературой.	8	ОПК – 4 ПК - 1,5,6,8	
5.	Оформление отчета по практике.	2	ОПК – 4 ПК - 1,5,6,8	Проверка дневников учёта выполняемой работы.
	Зачет	6	ОПК – 4 ПК - 1,5,6,8	Дифференцированный зачет, проверка дневников
	Всего	<b>108</b>		

### Рекомендуемое количество практических навыков

Навыки	Задание
1.Организация рабочего места	10
2.Оформление документов первичного больного	13
3.Опрос (жалобы, анамнез)	13
4. Обследование стоматологического больного (опрос, осмотр). Формулирование предварительного и окончательного стоматологического диагноза	13
5.Оценка качества имеющихся протезов	10
6.Формулирование диагноза и плана ортопедического лечения	10
7.Снятие старых несъемных конструкций	5
8.Избирательное шлифование зубов	3
9.Изготовление временных шинирующих протезов в клинике	2
10.Препарирование твердых тканей под различные виды несъемных конструкций	8
11.Снятие анатомических, функциональных и двойных оттисков	12
12.Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	4
13. Подготовка корней под щтифтовые «культевые» конструкции	3
14.Препарирование полостей под вкладки	4
15.Изготовление вкладок ( прямым методом)	2
16.Изготовление штифтовокультевых конструкций (прямым методом)	2
17.Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей	10
18.Припасовывание несъемных и съемных протезов	10
19.Проверка восковых конструкций съемных протезов	8
20.Фиксация несъемных протезов	3
21.Изготовление имедиат-протезов	1
22.Коррекция съемных протезов	10

#### Соответствие уровней усвоения:

1. теоретическое знание манипуляций;
2. участие в выполнении манипуляций;

3. практическое выполнение манипуляций под контролем;
4. самостоятельное выполнение манипуляций.

Пример, освоения практических навыков:

№	Наименование навыка	Уровень усвоения
1.	Организация рабочего места. Оформление документации первичного больного.	4
2.	Обследование стоматологического больного (опрос, осмотр). Формулирование предварительного и окончательного клинических диагнозов стоматологического заболевания.	4
3.	Оценка качества имеющихся протезов в полости рта. Снятие старых несъемных конструкций.	4
4.	Снятие анатомического оттиска альгинатной массой. Снятие функционального компрессионного оттиска при полном отсутствии зубов. Получение моделей зубных рядов и протезного ложа.	4
5.	Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Изготовление временных шинирующих аппаратов для стабилизации зубов.	3
6.	Препарирование полостей под вкладки. Изготовление вкладок (прямой метод). Подготовка корней зубов под штифтовые «культевые» конструкции. Изготовление штифтово-культевых конструкций.	4
7.	Препарирование твердых тканей зуба под различные виды несъемных конструкций. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом. Припасовывание и фиксация несъемных протезов.	4
8.	Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Проверка восковых конструкций съемных протезов. Коррекция съемных протезов. Изготовление имедиат -протеза.	4

#### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной клинической практике**

Организация проведения **производственной клинической практики - Помощник врача-стоматолога (ортопеда)**» в современных условиях основывается на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, работу с литературой, подготовку бесед, докладов, презентаций по вопросам профилактики заболеваний твердых тканей зубов, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, исследовательской работы, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и

принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник, в котором фиксируется вся деятельность за время практики;
- участвовать в общественной жизни коллектива больницы;
- представить руководителю практики отчет о выполнении программы и своевременно сдать зачет по практике.

Каждый обучающийся во время практики ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную им, описывает подробно наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника, в них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур.

Куратор от института проверяет правильность оформления дневника, постоянно контролирует студентов по всем разделам работы. В конце практики дневник заверяется заведующим отделением, главным врачом или его заместителем по лечебной работе, в него вносится характеристика работы студента-практиканта.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной клинической практики).**

### **По итогам клинической практики проводится дифференцированный зачет.**

*Промежуточная аттестация* по окончании практики производится в форме *зачета*, включающего:

#### 1. Собеседование:

- контрольные вопросы
- практические навыки

#### 2. Правильность заполнения отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- характеристика студента, заверенная подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.

### **Примерные контрольные вопросы к зачетному занятию.**

1. Назовите структуру ортопедического отделения, учетно-отчетную документацию;
2. Назовите виды (классификацию) материалов, применяемых в ортопедической стоматологии;
3. Раскройте понятие оттисковых материалов, их классификацию. Расскажите об их представителях и показаниях к применению;
4. Расскажите о сплавах благородных металлов, применяемых в ортопедической стоматологии, назовите марки;
5. Перечислите виды (классификацию) восков, состав, применение;
6. Перечислите виды (классификацию) вкладок, показания к применению, материалы, принципы;
7. Расскажите, как организованно рабочее место врача-стоматолога ортопеда. Инструментарий, применяемый для обследования стоматологического больного.
8. Расскажите об этике и деонтологии в деятельности врача-стоматолога ортопеда.
9. Назовите особенности обследования больного в клинике ортопедической стоматологии (при дефектах коронковой части зуба, частичной адентии, полной адентии).
10. Назовите санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Техника безопасности.

11. Расскажите о дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
12. Расскажите об особенностях биомеханики зубочелюстной системы.
13. Назовите виды штифтовых конструкций, применяемых в клинике ортопедической стоматологии, показания, противопоказания, методы изготовления.
14. Расскажите об особенностях изготовления виниров (виды, показания, противопоказания).
15. Осуществите подбор стандартной оттисковой ложки на разных типах челюстей.
16. Охарактеризуйте свойства альгинатного оттискового материала.
17. Расскажите технику применения альгинатного оттискового материала.
18. Охарактеризуйте свойства силиконового оттискового материала.
19. Охарактеризуйте положение пациента при получении оттиска с разных челюстей. 20. Расскажите особенности получения оттиска при дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
21. Назовите показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок, методы изготовления.
22. Назовите показания и противопоказания к применению металлической штампованной коронки, КЛЭ изготовления.
23. Назовите показания и противопоказания к применению металлокерамических коронок КЛЭ изготовления.
24. Назовите показания к изготовлению пластиночных протезов при частичных дефектах зубных рядов, КЛЭ изготовления.
25. Назовите особенности постановки искусственных зубов на восковых базисах при прогеническом соотношении челюстей (прикусе).
26. Назовите особенности постановки искусственных зубов на восковых базисах при прогнатическом соотношении челюстей (прикусе).
27. Назовите особенности изготовления съемных протезов с металлическим базисом, КЛЭ изготовления.
28. Назовите особенности определение центрального соотношения челюстей в клинике ортопедической стоматологии при частичном и полном отсутствии зубов.
29. Назовите особенности изготовления восковых шаблонов на верхние и нижнюю челюсти при частичном и полном отсутствии зубов.
30. Назовите симптомы полного отсутствия зубов. Особенности ортопедического лечения полной адентии.
31. Назовите методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.
32. Назовите методы изготовления и припасовки индивидуальной ложки из пластмассы. Пробы Гербста.
33. Расскажите об обоснование выбора оттискового материала для получения функциональных слепков.
34. Назовите правила пользования ПСПП и механизм адаптации к ним.
35. Расскажите об особенностях повторного протезирования с полной утратой зубов. 36. Расскажите об особенностях планирования конструкций дугового протеза (параллелометрия).
37. Расскажите об особенностях технологии изготовления каркаса дугового протеза.
38. Назовите клиничко-лабораторные этапы изготовления пластмассового базиса дугового протеза (стадии и режим полимеризации пластмассы).
39. Расскажите о слизистой оболочке полости рта: строение и функции. Назовите хронические заболевания СОПР при использовании ортопедическими конструкциями.
40. Раскройте понятие анатомо-функционального строения пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта, этиология, патогенез.
41. Расскажите об избирательном пришлифовывании зубов (показания, требования, методики, правило пришлифовывания зубов).
42. Назовите методы ортопедического лечения очагового поражения тканей пародонта. 43. Назовите методы ортопедического лечения генерализованного поражения тканей пародонта.
44. Назовите требования, предъявляемые к шинам, классификацию шин, применяемых при заболеваниях пародонта.
45. Расскажите об обосновании конструкций шин или протеза и их протяженности на основе данных анализа пародонтограмм.
46. Назовите виды стабилизаций и их обоснование.
47. Назовите задачи ортопедического лечения при заболеваниях пародонта.

48. Расскажите о вторичной деформации зубных рядов и прикуса, этиологии, патогенезе, методах лечения.
49. Расскажите о этиологии и патогенезе вторичных деформаций зубных рядов.
50. Охарактеризуйте клинику и осложнения вторичных деформаций зубных рядов.
51. Расскажите о лечении и профилактике вторичных деформаций зубных рядов.
52. Назовите методы изготовления лечебных аппаратов при вторичных деформациях зубных рядов.
53. Раскройте понятие ВНЧС, строение, функции.
54. Перечислите виды (классификацию) заболеваний ВНЧС, клиника, методы лечения. 55. Перечислите методы консервативного и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
56. Расскажите о возможностях ортопедического лечения при проявлении на слизистой оболочке полости рта общих заболеваний.
57. Назовите этиологию и патогенез поражений челюстно-лицевой области. Клиника послеоперационных дефектов верхней и нижней челюсти.
58. Понятия непосредственного и последующего протезирования после резекций челюстей. Особенности протезирования после резекций челюстей.
59. Назовите неотложные состояния в клинике ортопедической стоматологии (обморок, коллапс, анафилактический шок)

#### **Перечень примерных практических умений:**

1. Обследование больного, постановка диагноза, разработка плана лечения;
2. Техника проведения местной анестезии;
3. Препарирование зуба под металлическую штампованную коронку;
4. Препарирование зуба под комбинированную коронку;
5. Изготовление простого штифтового зуба;
6. Моделирование культевой вкладки в полости рта;
7. Способы и техника снятия двойных оттисков, изготовление разборных моделей;
8. Определение положения центральной окклюзии;
9. Припасовка каркаса мостовидного протеза, выбор формы и цвета зубов;
10. Снятие анатомического оттиска;

#### *Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед.*

1. Подготовка полости рта к протезированию.
2. Показания к несъемным видам зубных протезов.
3. Показания к съемным зубным протезам.
4. Уход за съемными протезами.
5. Привыкание к зубным протезам.
6. Отрицательное влияние на организм протезов, изготовленных из разных металлов.

Для аттестации студентов во время производственной практики используется балльно - рейтинговая система, разработанная в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ специалитета, утверждённым приказом ректора № 460/0 18.04.2016 г. Утверждена на заседании кафедры стоматологии протокол № 8 от 28.04.2016.

Рейтинговая система оценки эффективности производственной практики – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества практической работы студентов.

#### **Алгоритм определения рейтинга студента.**

Итоговый рейтинговый балл студентов по производственной практике определяется по 100-балльной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и аттестационного рейтинга.

#### **Виды практической работы, форма контроля и диапазоны рейтинговых баллов по итогам текущего контроля**

Вид практической работы и форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Оформление дневника	21	35

Выполнение практических навыков	10	15
Характеристика работы студента	5	10
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

**Дневник практики**, отражающий объем ежедневной работы, заверенный подписью базового руководителя практики, который оценивается следующим образом:

**21 балл** – в дневнике студент допускает серьезные ошибки в описании объективного статуса, интерпретации результатов обследования, постановке диагноза и составлении плана лечения больного.

**28 баллов** – дневник без серьезных замечаний, все объективные данные, диагностические и лечебные манипуляции описаны в полном объеме, студент хорошо ориентируется в клинических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

**35 баллов** – дневник без замечаний, все объективные данные, диагностические и лечебные манипуляции описаны в полном объеме, объективная картина соответствует диагнозу и составленному плану лечения.

**Выполнение практических навыков оценивается следующим образом:**

**10 баллов** – в цифровом отчете количественно отражено выполнение перечня навыков в большинстве пунктов больше чем на 50%;

**15 баллов** - в цифровом отчете количественно отражено выполнение перечня навыков в большинстве пунктов больше чем на 80%.

**Характеристика** оценивается следующим образом:

**5 баллов** – в характеристике работа студента признается удовлетворительной, не содержится принципиальных замечаний и нарушений трудовой дисциплины, отмечается соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

**8 баллов** – в характеристике отражается хорошая оценка работы студента, отмечается качественное выполнение манипуляций, добросовестное отношение к работе.

**10 баллов** - в характеристике отражается отличная оценка работы, достижение особых успехов в освоении практических навыков по уходу за больным и т.п.

**Таблица соответствия баллов БРС четырех - бальной шкале текущего контроля прохождения практики.**

Оценка в БРС	Оценка по четырех-бальной шкале
$52 \leq R \text{ пр} \leq 60$	отлично
$44 \leq R \text{ пр} < 52$	хорошо
$36 \leq R \text{ пр} < 44$	удовлетворительно
$0 \leq R \text{ пр} < 36$	неудовлетворительно

**Виды аттестационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов**

Виды экзаменационного контроля	Количество рейтинговых баллов	
<b>1 этап.</b> Собеседование	min	12
	max	20
<b>2 этап.</b> Оценка практических навыков	min	12
	max	20
<b>Итого:</b>	min	<b>24</b>
	max	<b>40</b>

**Оценка практических навыков проводится путем демонстрации владений, умений или знаний на фантомах и муляжах следующим образом:**

□ 12 баллов – студент, справившийся с выполнением большинства (70%) практических навыков и допустивший при этом погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, допускает в ответе на теоретические вопросы неточности, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению.

□ 16 баллов - студент, продемонстрировавший владение и умение основными практическими навыками, успешно отвечающий на теоретические вопросы.

□ 20 баллов – студент свободно демонстрирует владение и умение практическими навыками, предусмотренными программой, имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает полно и без наводящих вопросов.

**Критерии оценки дифференцированного зачета производственной практики.**

Результат оценки	Оценка в БРС
«отлично» - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие, безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.	20
«хорошо» - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие, при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.	16
«удовлетворительно» - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях, недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.	12

**Алгоритм определения итогового рейтинга студента по производственной практике.**

1.Итоговый рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам аттестационного контроля.

2.Полученные студентом оценка и итоговый рейтинг по производственной практике выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

**Шкала перевода рейтинга студента по производственной практике в 4 – балльную шкалу оценки**

Оценка	Интервал баллов
«неудовлетворительно»	$0 \leq R < 60$
«удовлетворительно»	$60 \leq R < 73$
«хорошо»	$73 \leq R < 87$
«отлично»	$87 \leq R \leq 100$

### **Порядок и сроки добора баллов.**

1. После подведения итогов текущего контроля и выставления рейтинга студенту по производственной практике данная информация доводится до руководителем практики.

2. До аттестационного контроля студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (36 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к дифф.зачету. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме отработок пропущенных дней (часов), переоформления дневника, а также дополнительным выполнением и демонстрацией практических навыков. Таким способом студент может набрать до 10 баллов. При выполнении задания объемом до 20 % студент получает 2 балла, от 20 – 30 % – 3 балла; 30 – 40 % – 4 балла, 40 – 50 % – 5 баллов; 50 – 60 % – 6 баллов; от 60 – 70 % – 7 баллов; от 70 – 80 % – 8 баллов; от 80 – 90 % – 9 баллов; от 90 – 100 % – 10 баллов.

Таким образом, каждые 10 % верных действий оцениваются в 1 балл.

3. Добор аттестационных баллов (до min 24) осуществляется повторной демонстрацией практических навыков и повторным тестированием до достижения положительного результата.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение «Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (ортопеда))».**

#### ***а) основная литература***

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадгиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html> Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадгияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>

2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3294-5.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

3. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие. Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. / Под ред. Т.И. Ибрагимова. 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

4. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с.:ил. - ISBN 978-5-9704-2409-4.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>

5. Съёмные протезы: учебное пособие. Миронова М.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2385-1.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

6. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

#### ***б) дополнительная литература***

1. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>

3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадгиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>

4. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422557.html>



в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
3. ЭБС «Консультант студента - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана.

**лицензионное ПО:**

- «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEВАСF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; свободно распространяемое ПО: OpenOffice; Adobe Acrobat Reader.


## 11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики

### С2.1.6 Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (ортопеда)).

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (ортопеда))	Помещения клиники в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника»: отделение №1, лечебный кабинет № 6 для оказания медицинской помощи пациентам, центральная стерилизационная	Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая – 3 шт., тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, аппарат для диагностики и жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор, цифровой ортопантомограф с цефалостатом, артикулятор, лицевая дуга Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, зеркало, ложки для снятия слепков, боры, фрезы, шпатель, технический шпатель, спиртовка, копы, колба силиконовая. Расходные материал: артикуляционная бумага, слепочная масса (альгинатная и силиконовая), гипс, воск

Программа производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составили:

1. С. И. Смольянинов – ст. преподаватель кафедры «Стоматология» 
2. Е.А.Корецкая – асс. кафедры «Стоматология» 

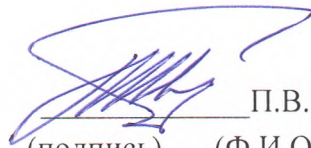
**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6


от « 05 » 03 2016 года

Зав. кафедрой,  
Д.м.н., доцент

  
П.В.Иванов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии

К.м.н., доцент

  
Л.А.Золоткина  
(подпись) (Ф.И.О.)

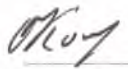
Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 7



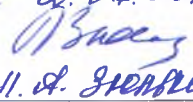
от « 05 » 03 2016 года

Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.

  
О.В. Калинин  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/2017	Протокол № 9 от 13.06.2017 г.  П.В.Иванов	Изменение титульного листа в связи с приказом Мин. Обр.РФ № 320 от 10.04.2017 г. с «Врач - стоматолог общей практики» на «Врач - стоматолог»	1	1	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год.  Без изменений	-	-	-
2018/2019	Протокол № 12 от 2.04.2019 г.  Н.А. Жаровский	Переутверждена на 2018/2019 уч.г. Обновлен раздел учебно-методическое и информ. национальное образовательное учреждение	2	-	-