

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Митрошин А.Н.

« 17 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
01.1.6 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ

Специальность подготовки	31.08.76	<u>Стоматология детская</u>
Уровень образования		<u>ординатура</u>
Квалификация (степень) выпускника		<u>Врач-стоматолог детский</u>
Форма обучения		<u>очная</u>

Пенза, 2015

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»: овладение врачами-ординаторами знаниями, умениями и практическими навыками по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также формирование готовности и способности специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, изучается в третьем семестре.

Учебная дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части блока О1.1.6 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» дисциплины, формирующей основы клинического мышления будущего врача стоматолога детского. Преподавание дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Педагогика
2. Общественное здоровье и здравоохранение
3. Клинические дисциплины
4. Анатомия человека;
5. Физиология человека;
6. Гигиена

Для освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» ординатор должен обладать «входными» знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
2. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
3. организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
4. заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
5. гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций;
6. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
7. методы санитарно-просветительной работы;
8. учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
9. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
10. особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
УК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; 2. задачи и организацию Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; 4. современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; 5. источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ; 6. основы оценки химической и радиационной обстановки; 7. организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; 8. современные средства индивидуальной защиты; 9. организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; 10. основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; 3. использовать средства, методы мониторинга опасных факторов природного и антропогенного происхождения; 4. выбирать методы защиты от поражающих факторов; 5. оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;

		<ol style="list-style-type: none"> 6. использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсических химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; 7. применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; 8. проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований службы медицины катастроф. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; 3. методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; 4. навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; 5. методами оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; 6. алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
ПК-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); 2. основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; 3. организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 4. особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; 5. патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими

		<p>веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; 7. принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; 8. организацию медицинской помощи при эвакуации населения; 9. санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; 2. выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; 3. пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; 4. оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; 5. проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; 6. проводить мероприятия противошоковой терапии; 7. выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой оценки состояний угрожающих жизни; 2. алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; 3. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; 4. способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; 5. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и уг-
--	--	--

		рожающих жизни состояниях.
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф, службы медицины катастроф Пензенской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Пензенской области; 2. организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; 3. принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения; 4. организация медицинской помощи при эвакуации населения; 5. санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 2. принимать управленческие решения по организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; 3. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; 2. навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; 3. методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; 4. способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; 5. алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; 6. навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского

		<p>имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <ol style="list-style-type: none">7. алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;8. методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;9. основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;10. способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу ординаторов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Проверка решения задач	Проверка практических навыков
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат	Решение задач	Подготовка к зачету								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.	Раздел 1. Национальная безопасность России	3		4	2	2		3	1	2										
1.1.	Тема 1.1. Национальная безопасность России	3	1	2	2			2		2							1			1
1.2.	Тема 1.2. Современные войны и вооруженные конфликты. Характеристика поражающих факторов оружия. Основы мобилизационной подготовки и мобилизация здравоохранения. Правовые основы мобилизационной деятельности	3	2	2		2		1	1				2		2					
2	Раздел 2. Медицина катастроф	3		16	2	14		11	4	4,5	2,5									
2.1	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации. Классификация.	3	3	2	2			1,5		1,5							3			

2.2	Тема 2.2. Всероссийская служба медицины катастроф: задачи, структура, органы управления. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	3	4	2		2		2,5	1	1	0,5		4		4					
2.3	Тема 2.3 Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3	5	2		2		2	0,5	1	0,5		5		5		5		5	
2.4	Тема 2.4. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3	6	2		2		2	0,5	1	0,5		6		6		6		6	6
2.5	Тема 2.5. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	3	7	2		2		0,5	0,5				7		7					
2.6	Тема 2.6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	3	8	2		2		1	0,5		0,5		8		8				8	
2.7	Тема 2.7. Основы организации медико-психологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	3	9	2		2		0,5	0,5				9		9					
2.8	Тема 2.8. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.	3	10	2		2		1	0,5		0,5		10		10				10	
3	Раздел 3. Токсикологи, радиология и медицинская защита	3		20	2	18		10	4,5	3	2,5									
3.1	Тема 3.1. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества различного действия. Токсические химические вещества, представляющие опасность при разрушении токсических объектов.	3	11, 12	4	2	2		3		3			11		11					12
3.2	Тема 3.2. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях	3	13	2		2		1	0,5		0,5		13		13				13	
3.3	Тема 3.3 Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	3	14	2		2		1,5	0,5		1		14		14				14	
3.4	Тема 3.4. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты	3	15	2		2		1,5	0,5		1		15		15				15	

3.5	Тема 3.5. Средства и методы специальной обработки	3	16	2		2		0,5	0,5				16		16					
3.6	Тема 3.6. Средства и методы химической разведки и контроля	3	17	2		2		0,5	0,5				17		17					
3.7	Тема 3.7. Средства и методы химической разведки и контроля	3	18	2		2		0,5	0,5				18		18					
3.8	Тема 3.8. Средства и методы радиационной разведки и контроля	3	19	2		2		0,5	0,5				19		19					
3.9	Тема 3.9. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений. Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, используемые в чрезвычайных ситуациях	3	20	2		2		1	1				20		20					
	<i>Зачет по семестру</i>	3	21			4		4				4	21							
	<i>Итого за семестр</i>	3		44	6	38		28												
	Общая трудоемкость, в часах	3		44	6	38		28												
													Промежуточная аттестация							
													Форма	Семестр						
													Зачет	3						
													Экзамен							

4.2. Содержание дисциплины

Лекции

Лекция 1. Национальная безопасность России

Определение национальной безопасности, структура и обеспечение национальной безопасности. Исторические, теоретические и правовые аспекты противодействия угрозам национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Лекция 2. Чрезвычайные ситуации. Классификация.

Классификация чрезвычайных ситуаций: чрезвычайные ситуации природного характера, чрезвычайные ситуации экологического характера; по масштабу. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Основные причины чрезвычайных ситуаций: внешние причины, внутренние причины.

Лекция 3. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества различного действия. Токсические химические вещества, представляющие опасность при разрушении токсических объектов.

Определение. Токсичность. Токсический процесс. Цель и задачи токсикологии. Токсикометрия. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Факторы, влияющие на токсичность вещества. Структура токсикологии.

Классификация и краткая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся выбросом АХОВ в окружающую среду и их воздействие на людей и окружающую среду.

Химически опасные объекты и их классификация. Правила поведения и действия населения при авариях с АХОВ и ОВ. Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно. Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые при возникновении аварии на ХОО.

Физико-химические и токсические свойства некоторых основных АХОВ.

Практические занятия

Раздел 1. Национальная безопасность России

Тема 1.1. Национальная безопасность России

Определение национальной безопасности, структура и обеспечение национальной безопасности. Исторические, теоретические и правовые аспекты противодействия угрозам национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

Тема 1.2. Современные войны и вооруженные конфликты. Характеристика поражающих факторов оружия. Основы мобилизационной подготовки и мобилизация здравоохранения. Правовые основы мобилизационной деятельности

Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного оружия, их воздействия на людей и промышленные объекты. Бактериологическое оружие и характеристика зоны ЧС. Химическое оружие, последствия его применения, очаг поражения. Обычные средства поражения, их характеристики и воздействие на человека и объекты экономики. Некоторые общие сведения о новых видах вооружения.

Раздел 2. Медицина катастроф

Тема 2.2. Всероссийская служба медицины катастроф: задачи, структура, органы управления. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного вре-

мени

Краткая история развития. Определение, задачи, основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура. Управление. Служба медицины катастроф Минздравсоцразвития. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций МЧС и МВД России.

Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Перечень. Основные принципы организации системы ЛЭМ. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.

Тема 2.3 Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Этап медицинской эвакуации: определение, задачи, схема развертывания. Виды медицинской помощи: определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных видов, привлекаемые силы и средства. Этапы лечения: догоспитальный, госпитальный. Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки.

Тема 2.4. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

Тема 2.5. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях

Задачи объектов здравоохранения по подготовке к работе в условиях ЧС. Исходные данные при планировании мероприятий на объектах здравоохранения с учетом их задач в ЧС. Основные мероприятия на территории лечебного учреждения или других близко расположенных объектах при угрозе ЧС. Последовательность действий ответственного дежурного ЛПУ при угрозе или возникновении ЧС. Подготовка приемно-сортировочного отделения к работе в условиях ЧС. Основные документы по подготовке и проведению эвакуации ЛПУ при чрезвычайных ситуациях. План действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения

Тема 2.6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях⁷

Определение и задачи снабжения медицинским имуществом. Классификация медицинского имущества. Характеристика основных категорий медицинского имущества. Классификация медицинского имущества по назначению. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений ВСМК в чрезвычайных ситуациях. Организация заготовки и хранения медицинского имущества.

Тема 2.7. Основы организации медико-психологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Психотравмирующие факторы ЧС. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию факторов ЧС. Динамика развития нервно-психических расстройств; классификация реакций и психогенных расстройств. Особенности развития нервно-психических расстройств населения при стихийных бедствиях. Особенности развития нервно-психических расстройств населения при террористических актах. Фазы изменения уровня функциональных резервов организма спасателя в процессе профессиональной деятельности. Профилактика и устранение панических реакций. Медико-психологическая подготовка населения и спасателей. Задачи психотерапевтических бригад, участвующих в ликвидации последствий ЧС. Основные понятия о методах психотерапии.

Тема 2.8. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.

Условия и основные факторы ЧС военного характера. Медицинские силы и средства ВСМК, предназначенные для обеспечения населения в вооруженных конфликтах. Медицинские силы и средства ГО, предназначенные для обеспечения населения в вооруженных конфликтах. Принципы использования медицинских сил и средств ВСМК и ГО в вооруженных конфликтах. Медицинские мероприя-

тия при обеспечении пострадавшего населения. Правовая основа соблюдения прав и обязанностей медицинского персонала в вооружённых конфликтах. Обязанности медицинского персонала в вооружённых конфликтах. Права медицинского персонала в вооружённых конфликтах

Раздел 3. Токсикологи, радиология и медицинская защита

Тема 3.2. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях

Индивидуальные средства медицинской защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальные противохимические пакеты. Медицинские средства профилактики и лечения пораженных БТХВ и ТХВ.

Тема 3.3. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях

Медицинские средства профилактики и лечения лучевых поражений.

Тема 3.4. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты

Медицинские комплекты имущества специального назначения.

Тема 3.5. Средства и методы специальной обработки

Виды специальной обработки. Дегазация, дезактивация, дезинфекция, дератизация. Полная и частичная обработка, специальная обработка, санитарная обработка. Условия проведения частичной и полной санитарной обработки. Методы проведения дегазации. Дегазирующие вещества. Методы проведения дезактивации. Средства для дезактивации. Технические средства специальной обработки. Медицинский контроль. Технические средства полной санитарной обработки. Организация специальной обработки в частях. Развертывание, оснащение отделения специальной обработки Омедб. Контроль качества санитарной обработки.

Тема 3.6. Средства и методы химической разведки и контроля

Цели и задачи химической разведки. Методы индикации ХВ. Технические средства химической разведки. Методика оценки химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки.

Тема 3.7. Средства и методы радиационной разведки и контроля

Приборы радиационной разведки дозиметрического контроля, их применение. Средства индивидуальной защиты, их классификация, порядок использования, хранения и поддержания в готовности к выполнению АСДНР

Тема 3.8. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений

Общие принципы лечения и антидотной терапии поражённых токсичными химическими веществами. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях

Тема 3.9. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений. Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, используемые в чрезвычайных ситуациях

Лечебно-профилактические мероприятия в очаге.

Общая классификация и характеристика лучевых поражений. Основные клинические формы острой лучевой болезни. Особенности радиационных поражений при воздействии нейротронов. Общие принципы лечения. Табельная кислородная аппаратура. Приборы искусственного дыхания.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий планируется использовать следующие образовательные технологии:

- лекции информационные;

№ п\п: 2.1; 3.1;

- лекция с проблемным изложением

№ п\п: 1.1;

- практические занятия;

№ п\п: 1.2; 2.2;- 2.8; 3.2-3.9

- выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады);

№ п\п: 1.1; 2.4; 2.5; 3.1

- решение ситуационных задач;
№ п\п: 2.4; 2.5; 2.7; 2.9; 3.3; 3.4; 3.5
- самостоятельная работа;
№ п\п: 1.2 – 3.9

Из перечисленных образовательных технологий в обучении используются следующие интерактивные методы обучения:

- работа в парах;
№ п\п: 2.2; 2.3; 2.4
- работа в малых группах;
№ п\п: 3.3; 3.4
- лекции с проблемным изложением;
№ п\п: 1.1;
- презентации;
№ п\п: 2.1; 3.1
- использование средств мультимедиа;
№ п\п: 1.1; 2.1; 3.1
- интеллектуальные карты
№ п\п: 2.5; 3.1

В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со ординаторами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы ординатора

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Контроль	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1.1. Национальная безопасность России	Подготовка реферата. Подготовка интеллектуальной карты	<i>Проверка реферата</i> <i>Проверка интеллектуальной карты</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	2
2	Тема 1.2. Современные войны и вооруженные конфликты. Характеристика поражающих факторов оружия. Основы мобилизационной подготовки и мобилизация здравоохранения. Правовые основы мобилизационной деятельно-	Подготовка к аудиторным занятиям.	<i>Собеседование</i> <i>Проверка тестов</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	1

	сти				
3	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации. Классификация.	Подготовка реферата	<i>Проверка реферата</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	1,5
4	Тема 2.2. Всероссийская служба медицины катастроф: задачи, структура, органы управления. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Подготовка к аудиторным занятиям.	<i>Собеседование Проверка тестов</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	2,5
5	Тема 2.3 Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Подготовка к занятию. Решение задач. Подготовка реферата и презентации.	<i>Собеседование Проверка тестов Проверка реферата</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	2
6	Тема 2.4. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятию. Решение задач. Подготовка реферата и интеллектуальной карты	<i>Собеседование Проверка тестов Проверка реферата Проверка интеллектуальной карты</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	2
7	Тема 2.5. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию	<i>Собеседование Проверка тестов</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	0,5
8	Тема 2.6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию. Решение задач	<i>Собеседование Проверка тестов Проверка задач</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	1
9	Тема 2.7. Основы организации медико-психологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию	<i>Собеседование Проверка тестов</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	0,5
10	Тема 2.8. Организация медицинского обеспечения населения при	Подготовка к занятию. Решение задач	<i>Собеседование Проверка</i>	а)1 б) 1-11 интернет-	1

	локальных вооруженных конфликтах.		<i>тестов</i> <i>Проверка задач</i>	ресурсы ЭБС см. список литературы	
11, 12	Тема 3.1. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества различного действия.	Подготовка реферата и интеллектуальной карты	<i>Проверка реферата</i> <i>проверка интеллектуальной карты</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	3
13	Тема 3.2. Токсические химические вещества, представляющие опасность при разрушении токсических объектов. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях	Подготовка к занятию	<i>Собеседование</i> <i>Проверка тестов</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	1
14	Тема 3.3 Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	Подготовка к занятию. Решение задач	<i>Собеседование</i> <i>Проверка тестов</i> <i>Проверка задач</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	1,5
15	Тема 3.4. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты	Подготовка к занятию. Решение задач	<i>Собеседование</i> <i>Проверка тестов</i> <i>Проверка задач</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	1,5
16	Тема 3.5. Средства и методы специальной обработки	Подготовка к занятию	<i>Собеседование</i> <i>Проверка тестов</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	0,5
17	Тема 3.6. Средства и методы химической разведки и контроля	Подготовка к занятию	<i>Собеседование</i> <i>Проверка тестов</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	0,5
18	Тема 3.7. Средства и методы радиационной разведки и контроля	Подготовка к занятию	<i>Собеседование</i> <i>Проверка тестов</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список литературы	0,5
19	Тема 3.8. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Подготовка к занятию	<i>Собеседование</i> <i>Проверка тестов</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы	0,5

				ЭБС см. список ли- тературы	
20	Тема 3.9. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений. Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, используемые в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию	<i>Собеседование</i> <i>Проверка тестов</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список ли-тературы	1
21	Зачет	Подготовка к зачету	<i>Собеседование</i>	а)1 б) 1-11 интернет-ресурсы ЭБС см. список ли-тературы	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По теме практического занятия подготовлены учебно-методические пособия для ординаторов. Пособие содержит вопросы для подготовки к занятию, рекомендуемую литературу, теоретический материал, образцы решения задач, задание для самостоятельной работы, тестовые вопросы.. Ординаторы обеспечиваются электронным вариантом учебно-методического пособия.

Методическая разработка практического занятия

Демонстрационный вариант методической разработки (сокращенно)

Тема занятия: Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.

Цели занятия:

1. Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной ОВТВ и РВ.

2. Овладеть навыками по оценке химической и радиационной обстановки в интересах медицинской службы.

3. Формировать у ординаторов готовность к оказанию медицинской помощи в условиях применения оружия массового поражения при массовом поступлении раненых и пораженных.

Вопросы к практическому занятию:

1. Химическая обстановка: методы выявления, оценка влияния на состояние трудоспособности населения, медико-тактическая характеристика зон поражения.

2. Характеристика типов химических очагов.

3. Радиационная обстановка: оценка, влияние на состояние трудоспособности населения, методы ее выявления.

4. Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения.

Теоретический материал

Под химической обстановкой следует понимать совокупность условий и факторов, воз-

никающих в результате применения противником химического оружия, аварии на химических объектах, масштабы и характер химического нападения и аварии, оказывающие влияние на боеспособность войск и трудоспособность населения.

Исходными факторами, на основании которых проводится оценка химической обстановки, является:

1. характер химического нападения, химической аварии;
2. метеорологические условия;
3. топографические особенности очага химического поражения;
4. количество и степень защищенности войск и населения.

Размеры района применения ОВТВ, его границы определяются ХНП и ХРД химической разведки. Данные разведки дополняются результатами прогноза о глубине распространения зараженного воздуха, о времени стойкости ОВТВ на местности, о потерях в очагах химического поражения.

Определение потерь личного состава и гражданского населения составляет сущность, главную цель оценки химической обстановки. Кроме того, при проведении оценки учитывается стойкость ОВТВ в районах применения, время приближения зараженного воздуха к ЭМЭ или другим объектам, проводится оценка состояния источников воды.

Для выявления химической обстановки в первую очередь необходимо определить время и место химического наблюдения противника, вид ОВ, способы и средства доставки ОВ и их количество.

Пары ОВ, освободившиеся при разрушении химических боеприпасов, образуют первичное токсическое облако. Испарение капель ОВ в районе применения способствует формированию вторичного токсического облака, которое вместе с первичным распространяются на местности, образуя район распространения зараженного воздуха.

Медико-тактическая характеристика очага химического поражения.

Медицинская служба в своих интересах проводит оценку обстановки, складывающейся в результате применения ОВТВ. Для этого вводится условное понятие: «очаг химического поражения» ("очаг поражения химическими веществами", "химический очаг").

Наличие на местности, в воздухе, на объектах ОВТВ, в количествах, способных вызвать поражение незащищенного личного состава и населения обозначается как химическое заражение. Площадь зараженной территории определяет размер зоны химического заражения. Если в зоне химического заражения будет находиться личный состав, гражданское население, то люди подвергнутся воздействию отравляющих или высокотоксичных веществ в поражающих (сверхнормативных) дозах. В результате такого воздействия при определенных условиях, основным из которых является недостаточность мероприятий противохимической защиты, могут формироваться потери - санитарные и даже безвозвратные. Такая ситуация - воздействие на личный состав и гражданское население ОВТВ в поражающих количествах - обозначается как очаг химического поражения.

Под *очагом химического поражения* («химическим очагом») понимают зону химического заражения с находящимся на ней личным составом и (или) гражданским населением, который подвергается поражающему (сверхнормативному) воздействию ОВТВ.

В зависимости от причин, приведших к формированию химического заражения ОВТВ, можно выделить следующие виды очагов химического поражения:

1. Очаги поражения БОВ.
2. Очаги поражения СДЯВ:
 1. в результате технологической аварии.
 2. в результате целенаправленного разрушения промышленных объектов.

3. Очаги поражения дефолиантами боевого назначения.

Оценка обстановки, складывающейся в химическом очаге, осуществляется либо

1. *методом прогнозирования на этапе планирования*

2. *методами выявления фактической химической обстановки*, если уже существует заражение территории ОВТВ.

Основным оперативным методом определения последствий применения ОВТВ является метод прогнозирования, т.е. получение расчетным путем вероятностной оценки влияния химического заражения на личный состав и гражданское население. В дальнейшем полученный прогноз может корректироваться по мере поступления фактических данных химической разведки.

Для принятия решения на медицинское обеспечение сил, которые могут подвергнуться воздействию ОВТВ (или подвергшихся фактически такому воздействию), проводится комплекс мероприятий, направленных на выявление и оценку в интересах медицинской службы тактической и химической обстановки, а также оценка сил и средств самой медицинской службы. Выводы из оценки обстановки позволяют дать медико-тактическую характеристику химического очага.

Контрольные вопросы

1. Зоны химического заражения,
2. Оценка зон химического заражения
3. Влияние на состояние боеспособности личного состава и трудоспособности населения
4. Методы выявления зоны химического заражения
5. Медико-тактическая характеристика очагов поражения
6. Характеристика очага поражения быстродействующим стойким ОВ
7. Характеристика очага поражения быстродействующим нестойким ОВ
8. Характеристика очага поражения стойким ОВ замедленного действия
9. Характеристика очага поражения нестойким ОВ замедленного действия
10. Характеристика очага поражения стойкими ОВТВ крайне замедленного действия
11. Оценка радиационной обстановки
12. Влияние радиационной обстановки на состояние боеспособности личного состава и трудоспособности населения
13. Медико-тактическая характеристика очагов поражения.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний ординаторов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	1.1 – 3.9	УК-1 ПК-3,8,13
2	Проверка тестирования	1.2, 2.2-2.8, 3.2-3.9	ПК-3,8,13
3	Проверка рефератов	1.1, 2.1, 2.3, 2.4	УК-1 ПК-3,8,13
5	Проверка решения задач	2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 3.2, 3.3, 3.4	ПК-8,13

Демонстрационный вариант теста

Тестовые задания по теме: Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях

1. В каком году была принята существующая классификация гипоксий?

- а) в 1917г.
- б) в 1924г.
- в) в 1941г.
- г) в 1949г.
- д) в 1953г.

2. Укажите причины развития гипоксической гипоксии?

- а) анемия
- б) ишемия ткани
- в) отравление синильной кислотой
- г) понижение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе
- д) образование метгемоглобина

3. Укажите причины развития гипоксической гипоксии?

- а) анемия
- б) ишемия ткани
- в) отравление синильной кислотой
- г) обтурация дыхательных путей инородным телом
- д) образование метгемоглобина

4. Укажите причины развития гипоксической гипоксии?

- а) анемия
- б) ишемия ткани
- в) отравление синильной кислотой
- г) уменьшение перфузионной поверхности легких
- д) образование метгемоглобина

5. Укажите причины развития гипоксической гипоксии?

- а) анемия
- б) ишемия ткани
- в) отравление синильной кислотой
- г) заболевание, поражение легких
- д) образование метгемоглобина

6. Укажите причины развития гемической гипоксии?

- а) развитие отека легких
- б) ишемия ткани
- в) отравление синильной кислотой
- г) уменьшение перфузионной поверхности легких
- д) образование метгемоглобина

7. Укажите причины развития гемической гипоксии?

- а) развитие отека легких
- б) ишемия ткани
- в) отравление синильной кислотой
- г) уменьшение перфузионной поверхности легких
- д) анемия

8. Укажите причины развития гемической гипоксии?

- а) развитие отека легких
- б) ишемия ткани
- в) отравление синильной кислотой
- г) уменьшение перфузионной поверхности легких
- д) образование карбоксигемоглобина

9. Укажите причины развития циркуляторной гипоксии?

- а) развитие отека легких
- б) анемия
- в) отравление синильной кислотой
- г) тромбоз (тромбоэмболия) кровеносного сосуда
- д) образование метгемоглобина

10. Укажите причины развития циркуляторной гипоксии?

- а) развитие отека легких
- б) анемия
- в) отравление синильной кислотой
- г) острая сердечно-сосудистая недостаточность
- д) образование метгемоглобина

11. Укажите причины развития тканевой гипоксии?

- а) развитие отека легких
- б) ишемия ткани
- в) отравление синильной кислотой
- г) развитие острого инфаркта миокарда
- д) гиповолемия

12. Какая из форм гипоксии развивается в первую очередь при поражении ОВ нервно-паралитического действия?

- а) гипоксическая
- б) гемическая
- в) циркуляторная
- г) тканевая
- д) смешанная

13. Какая из форм гипоксии развивается в первую очередь при поражении ОВ удушьющего действия?

- а) гипоксическая
- б) гемическая
- в) циркуляторная
- г) тканевая
- д) смешанная

14. Какая из форм гипоксии развивается в первую очередь при поражении ОВ кожно-нарывного действия (при ингаляционном поражении)?

- а) гипоксическая
- б) гемическая
- в) циркуляторная
- г) тканевая
- д) смешанная

15. Какая из форм гипоксии развивается в первую очередь при поражении синильной кислотой?

- а) гипоксическая

- б) гемическая
- в) циркуляторная
- г) тканевая
- д) смешанная

16. Какая из форм гипоксии развивается в первую очередь при поражении угарным газом?

- а) гипоксическая
- б) гемическая
- в) циркуляторная
- г) тканевая
- д) смешанная

17. Укажите какой вид гипоксии наиболее характерен при поражении различными ОВ?

- а) гипоксическая
- б) гемическая
- в) циркуляторная
- г) тканевая
- д) смешанная

18. Какая ткань или внутренний орган наиболее чувствительны к гипоксии?

- а) сердце
- б) легкие
- в) кора надпочечников
- г) печень и селезенка
- д) кора головного мозга

19. Укажите клинический признак определяющий показания к проведению оксигенотерапии?

- а) ослабление дыхательных шумов
- б) цианоз кожных покровов
- в) психомоторное возбуждение

20. Укажите клинический признак, определяющий показания к применению оксигенотерапии?

- а) ослабление дыхательных шумов
- б) цианоз кожных покровов
- в) психомоторное возбуждение
- г) тахипноэ
- д) мидриаз

Критерии оценки заданий в тестовой форме

- «5» - оценка «отлично» - 91% и более правильно решенных тестовых заданий;
- «4» - оценка «хорошо» - правильно решенных тестовых заданий;
- «3» - оценка «удовлетворительно» - 71-80% правильно решенных тестовых заданий;
- «2» - оценка «неудовлетворительно» - 70% и менее правильно решенных тестовых заданий.

Тестовое задание считается решенным правильно при наличии 2/3 верных ответов.

Демонстрационный вариант ситуационной задачи

Больной поступил в клинику с жалобами на боли при глотании, озноб, высокую температуру 39°C , кровоточивость из десен.

Из анамнеза: инженер, 27 лет, в силу служебных обязанностей имел контакт с источником ионизирующего излучения в очаге катастрофы. Выше перечисленные жалобы появились 5 дней назад.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на коже экхимозы и петехиальные высыпания. В зеве – некротическая ангина, на волосистой части головы очаги облысения, ЧСС 110 уд/мин., АД 80/50 мм.рт. ст. Сердечные тоны ясные, ритмичные, в легких дыхание везикулярное. Печень и селезенка не увеличены.

Анализ крови: Эр.- $2,4 \times 10^{12}$ /л, Нв – 63 г/л, Л.- $0,8 \times 10^9$ /л, С- 22%, СОЭ – 50 мм/час, ретикулоциты отсутствуют, тромбоциты 10×10^9 /л.

В пунктате костного мозга резко уменьшено количество миелокариоцитов, в основной массе он представлен жировой и соединительной тканью. ЭКГ – снижение вольтажа, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

Эталоны ответов

1. Острая лучевая болезнь II степени, период разгара болезни.
2. Радиологическое исследование биологических сред, физическая, клиническая и биологическая дозиметрия, изучение состояния костного мозга.
3. Назначить антибиотики широкого спектра действия (цефалоспорины ,цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов и аминогликозиды III поколения: амикация – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг, каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), иммунзаместительные препараты, препараты повышающие неспецифическую резистентность организма и дезинтоксикационную терапию.

Критерии оценки :

- *Оценка «отлично»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- *Оценка «хорошо»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические уме-

ния или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Демонстрационный вариант задания для самостоятельной работы

Задание для ординатора:

Подготовить реферат и презентацию по теме «Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф».

1. Доклад оформляется в виде рукописи и презентации, раскрывающих проблему и содержание темы
2. Время сообщения 10-12 минут
3. Презентация должна содержать от 10 до 15 слайдов,
4. Текст работы должен демонстрировать:
 - знакомство автора с основной литературой вопроса;
 - умение выделить проблему и определить методы ее решения;
 - умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
 - владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
 - приемлемый уровень языковой грамотности.

Демонстрационный вариант тем рефератов для самостоятельной работы:

1. Гигиенические вопросы решения проблем загрязнения окружающей среды в чрезвычайной ситуации.
2. Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях
3. Гигиенические вопросы водоснабжения организованных коллективов в экстремальных ситуациях
4. Гигиенические вопросы организации питания организованных групп населения в экстремальных ситуациях
5. Роль врача, санитарного врача и врача-гигиениста в случаях катастроф
6. Проблема водоснабжения в чрезвычайной ситуации
7. Проблемы обеспечения населения продуктами питания в чрезвычайной ситуации
8. Проблемы утилизации пищевых и бытовых отходов в чрезвычайной ситуации
9. Проблемы канализации в чрезвычайной ситуации
10. Проблемы временного размещения пострадавших в чрезвычайной ситуации
11. Проблемы психических расстройств пострадавших в чрезвычайной ситуации
12. Проблемы обеспечения лекарствами и медицинским оборудованием в чрезвычайной ситуации
13. Вопросы санитарного просвещения и информации в чрезвычайной ситуации
14. Факторы риска в чрезвычайной ситуации
15. Санитарно-эпидемиологическая ситуация в местах катастроф и экстремальных условиях

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

1. полно раскрыта заявленная тема;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
4. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, ко-

торые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыта заявленная тема, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание темы;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

Вопросы к зачету.

1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
2. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф
3. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф
4. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф
5. Управление службой медицины катастроф
6. Служба медицины катастроф Минздравсоцразвития России
7. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях
8. Служба медицины катастроф Минобороны России
9. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций МЧС и МВД России
10. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях
11. Определение и мероприятия медицинской защиты
12. Медицинские средства защиты и их использование
13. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты
14. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях
15. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях
16. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях

17. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения
18. Защита медицинского персонала, больных и имущества
19. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях
20. Эвакуация медицинских учреждений
21. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
22. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения
23. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения
24. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций
25. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций
26. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
27. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций
28. Средства и методы химической разведки и контроля
29. Средства и методы радиационной разведки и контроля
30. Средства и методы специальной обработки.
31. Мероприятия медицинской службы в очагах химического поражения
32. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационного поражения
33. Медицинские средства профилактики и оказания помощи в очагах химического поражения.

Критерии оценки теоретической подготовки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

1. полно раскрыто содержание материала;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, ординатор не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;

2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценки сдачи зачета

- *«Зачтено»* - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, умеет правильно оценить деятельность лечебного подразделения, прогнозировать варианты развития ситуации, разработать управленческие решения, выбрать наиболее эффективное решение. При этом ординатор логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- *«Незачтено»* - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по данной теме, затрудняется в умении правильно оценить работу подразделения, не может принять эффективное управленческое решение, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.

а) основная литература:

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

б) дополнительная литература:

1. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
3. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
4. "Избранные лекции по военно-врачебной экспертизе [Электронный ресурс] / А. М. Адаменко, В. В. Куликов, Е. А. Василевская; под ред. В. В. Куликова. - М. : Литтерра, 2015." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501655.html>
5. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
6. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
7. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
8. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>
9. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] / Лужников Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html>
10. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
11. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал территориального фонда ОМС Санкт-Петербурга:- <http://www.spboms.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ:- <http://minzdravsoc.ru>
3. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
5. Научная электронная библиотека **elibrary.ru/**

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются Учебные комнаты для проведения практических занятий;

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
1.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ (Роспотребнадзор, Пенза, Лермонтова 36) Лекционный зал: 6-1	Комплект мебели: кресла, столы, кафедра Мультимедийный проектор Ноутбук Видеоматериалы (фильмы, презентации)	«Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEВАСF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016; <u>свободно распространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.
2.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ (Роспотребнадзор, Пенза, Лермонтова 36) Учебная комната № 205	Комплект учебной мебели: столы, стулья, учебная доска. Компьютер с учебными CD – дисками, Нормативные документы, учебная литература	«Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEВАСF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016; <u>свободно распространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.
3.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ (Роспотребнадзор, Пенза, Лермонтова 36) Аудитории для самостоятельной подготовки: № 205а	Комплект учебной мебели: столы, стулья.	
4.	Аудитории для самостоятельной подготовки: ПГУ 10-204	Комплект учебной мебели: столы, стулья, учебная доска, компьютеры с учебными CD – дисками	«Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEВАСF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016; <u>свободно распространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

Программу составили:

А.П.Дмитриев, зав. Кафедрой ГОЗиЗ



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение»

Протокол № 5а

от « 26 » 01 2015 года

Зав. кафедрой ГОЗиЗ

 Дмитриев А.П.

Программа согласована с деканом ФС
Медицинского института

 Зюлькина Л.А.

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института






Протокол № 5

от « 27 » 01 20 15 года

Председатель методической комиссии
Медицинского института

 Калмин О.В.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015-2016	Протокол №1 от 30.08.2015 Зав.каф. 	Переутверждение на новый учебный год без изменений			
2016-2017	Протокол №1 от 30.08.2016 Зав.каф. 	Переутверждение на новый учебный год без изменений			
2017-2018	Протокол №1 от 30.08.2017 Зав.каф. 	Добавлено в п.5 описание применения образовательных технологий к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	14	14	14
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 Зав.каф. 	Переутверждение на новый учебный год без изменений			
2018/2019	Протокол № 13 от 2.07.2018 Зав.каф. 	Переутверждение на новый учебный год без изменений			

