

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Митрошин А.Н.

» 09.06.2015 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**01.1.4 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность подготовки	31.08.09	<u>Рентгенология</u>
Уровень образования		<u>ординатура</u>
Квалификация (степень) выпускника		<u>врач - рентгенолог</u>
Форма обучения		<u>очная</u>

Пенза, 2015

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: овладение врачами-ординаторами знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части блока 01.1.4 «Общественное здоровье и здравоохранение» дисциплины, формирующей основы клинического мышления будущего врача рентгенолога. Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Педагогика
2. Экономика здравоохранения
3. Клинические дисциплины
4. Анатомия человека;
5. Биология;
6. Биохимия;
7. Гистология;
8. Физиология человека;

Для освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ординатор должен обладать «входными» знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
2. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
3. финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
4. организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
5. заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
6. гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций;
7. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
8. методы санитарно-просветительной работы;
9. учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
10. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
11. особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении</li> <li>2. Лидерство и персональный менеджмент</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>4. медицинскую этику и деонтологию</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ol>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления.</li> <li>2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>
ПК-4;	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления.</li> <li>2. Методики сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</li> <li>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> </ol>

	<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Уровень смертности и структуру причин смертности.</li> <li>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>6. Основные показатели работы медицинской организации.</li> <li>7. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп.</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</li> <li>2. Оценивать достоверность средних и относительных величин.</li> <li>3. Составлять план и программу медико-статистических исследований.</li> <li>4. Вычислять и оценивать основные медико-демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>5. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>6. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>7. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья населения.</li> <li>2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</li> <li>3. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</li> <li>4. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>5. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> <li>6. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>7. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельности медицинских организаций.</li> </ol>
<p>ПК-8</p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы здравоохранения (государственная, страховая, частная).</li> <li>2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной медицинской помощи.</li> <li>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.</li> <li>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>5. Методики анализа деятельности медицинских организаций.</li> <li>6. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</li> <li>7. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> <li>8. Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</li> <li>9. Основные принципы организации лекарственного обеспечения.</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать проведение экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.</li> <li>2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> <li>3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации.</li> <li>4. Организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> <li>3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ol>
ПК-9	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> <li>2. Методики оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> <li>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</li> <li>2. Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>3. применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</li> <li>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</li> <li>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач</li> <li>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</li> </ol>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу ординаторов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа						Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Собеседование по ситуационным задачам	Проверка интеллектуальных карт	Проверка практических навыков
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Решение задач	Подготовка к зачету									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Реформирование здравоохранения.</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>											
1.1.	Тема 1.1. Основы "Общественного здоровья и здравоохранения" как учебной и научной дисциплины. Проблемы реформирования здравоохранения. Программа модернизации Российского здравоохранения.	4	1	2	2					2							1				
1.2	Тема 1.2. Проблемы социального и медицинского страхования. Медицинское страхование в деятельности медицинских организаций	4	1,2	2		2		0,5	0,5				2		2						
1.3	Тема 1.3. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.	4	2	2		2		1,5	1,5				2		2					2	

	Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.																		
2.	<b>Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>6</b>										
2.1.	Тема 2.1. Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Графические изображения.	4	3	2		2		3	3		3		3		3			3	
2.2.	Тема 2.2. Методы оценки динамики явления (динамические ряды).	4	3,4	2		2		1	1		3,4		3		3			3,4	
2.3.	Тема 2.3. Средние величины. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения. Оценка достоверности результатов исследования.	4	4	2		2		1	1		4		4		4			4	
2.4.	Тема 2.4. Параметрические методы измерения связи между явлениями (корреляция, дисперсия). Непараметрические методы измерения связи между явлениями.	4	5	2		2		1	1		5		5		5			5	
3.	<b>Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>									
3.1.	Тема 3.1. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Методика изучения и анализ медико-демографических показателей	4	5,6	4	2	2		1	1				6		6				6
3.2.	Тема 3.2. Заболеваемость: состояние и тенденции. Методы изучения заболеваемости населения	4	7,8	4		2		1	1				7		7				7
3.3.	Тема 3.3. Методика расчета стандартизованных коэффициентов при изучении заболеваемости населения.	4	8	2		2		1	1				8		8				8
3.4.	Тема 3.4 Конференция по разделу «Здоровье населения, методы его изучения.»	4	9, 10	6		6		7	2	5			9				10		10
4.	<b>Раздел 4 Управление, организация и функционирование подсистем здравоохранения</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>									

4.1.	Тема 4.1. Основы менеджмента.	4	11, 12	4	2	2						11		11					11
4.2.	Тема 4.2. Организационный менеджмент в здравоохранении	4	12	2		2		1	1			12		12					12
4.3	Тема 4.3 Управление стрессами и конфликтами в организации. Человек в системе управления.	4	13	2		2		3		3		13		13		13			13
4.4	Тема 4.4 Управление трудовыми ресурсами.	4	13, 14	2		2		1	1			14		14					14
4.5	Финансовый менеджмент в здравоохранении	4	14	2		2		1,5	1,5										
4.6	Маркетинг в здравоохранении	4	15	2		2		3,5	3,5					15					15
5.	<b>Раздел 5. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>									
5.1.	Тема 5.1. Организация медицинской помощи населению: профилактическая работа, амбулаторно-поликлиническая помощь. Проблемы и пути решения.	4	15, 16	4	2	2		2,5	0,5	2,0			16		16		16		16
5.2	Тема 5.2 Организация стационарной помощи больным	4	16, 17	2		2		0,5	0,5				17		17				
5.3	Тема 5.3 Экспертиза нетрудоспособности. Инвалидность. Технология врачебно-трудовой экспертизы.	4	17	2		2		2	2		17		17		17			17	
5.4	Тема 5.4 Оценка качества медицинской помощи. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.	4	18	2		2		2	2		18			18				18	
5.5	Тема 5.5 Анализ и оценка работы медицинских организаций	4	18, 19	4		4		3	3				19						19
	<i>Зачет по семестру</i>	<b>4</b>	20			<b>4</b>		<b>8</b>	8				21						
	<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>52</b>		<b>48</b>											
	Общая трудоемкость, в часах			<b>60</b>	<b>8</b>	<b>52</b>		<b>48</b>											
													Промежуточная аттестация						
													Форма		Семестр				
													Зачет		4				
													Экзамен						



## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### Лекции

#### ***Лекция 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Реформирование здравоохранения***

Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения.

Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.

Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

Проблемы социальной политики в стране. Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.).

Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.

Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.

Основные направления реформы здравоохранения.

Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты.

*Медицинское страхование* как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ.

*Организация здравоохранения в зарубежных странах.* Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная).

*Международное медицинское сотрудничество* в области научных исследований, подготовка и совершенствование кадров, практических вопросов здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества.

*Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)*, ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Участие страны в деятельности ВОЗ и других медицинских организациях.

#### ***Лекция 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие***

Определение медицинской демографии, основные разделы.

Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы.

Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.

Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-

экономического развития.

Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

### ***Лекция 3. Управление, организация и функционирование подсистем здравоохранения***

Менеджмент – аудит. Функции управления. Процесс управления. Методы управления. Структура управления. Принципы управления.

Коммуникации в системе управления. Организационная культура. Принятие решений. Риск-менеджмент в здравоохранении.

Управление стрессом. Симптомы стресса. Причины стресса. Организационные факторы. Формы реакций на стресс.

Управление конфликтами. Причины конфликтов. Разрешение конфликтов.

Взаимодействие человека и организации. Руководитель в системе управления здравоохранением. Власть и влияние.

Основные направления современной кадровой политики. Трудовые ресурсы здравоохранения. Управление медицинскими кадрами.

Основные понятия финансового менеджмента.

Теоретические основы маркетинга. Анализ рынка. Выбор целевого рынка. разработка маркетингового комплекса. Маркетинговая деятельность ЛПУ. Маркетинг медицинских услуг в условиях ОМС. Маркетинг и предпринимательство.

### ***Лекция 4. Организация медицинской помощи населению***

Определение понятия “Охрана здоровья населения”. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение соблюдения прав человека в области охраны здоровья. Программы государственных гарантий населению.

Структура (основные элементы) системы охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение; служба государственного санитарно-эпидемиологического надзора, система санаторно-курортного лечения и реабилитации; система медицинского страхования; система лекарственного обеспечения и др.

## **Практические занятия**

### ***Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Реформирование здравоохранения.***

1. Проблемы социального и медицинского страхования. Медицинское страхование в деятельности медицинских организаций

Социальная защита: определение. Органы социальной защиты, структура, функции. Социальная помощь, социальная поддержка. Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы и др.). Пенсионный фонд.

Социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Фонд социального страхования.

Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения. Законодательство по социальному страхованию и социальной защите населения.

Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты.

Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Краткая

история развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе.

Законодательная база медицинского страхования в РФ.

Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение.

Программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС.

Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.

Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.

2. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.

Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная).

Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований, подготовка и совершенствование кадров, практических вопросов здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Участие страны в деятельности ВОЗ и других медицинских организациях

## ***Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ***

3. Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Графические изображения относительных величин.

4. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда, их вычисление и практическое применение. Преобразование динамических рядов.

5. Средние величины. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения. Оценка достоверности результатов исследования. Методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд, их свойства и применение

6. Параметрические методы измерения связи между явлениями (корреляция, дисперсия). Непараметрические методы измерения связи между явлениями. Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические методы), их применение. Методы сравнения различных статистических совокупностей (непараметрические методы), их применение

## ***Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие***

7. Определение медицинской демографии, основные разделы.

Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы

возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы. Динамика населения, ее виды..

Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния.

8. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.

Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.

Эпидемиологические методы изучения заболеваемости.

Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности: общая заболеваемость по данным поликлиник и амбулаторий, госпитализированная, инфекционная (эпидемическая), неэпидемическая, профессиональная, производственный травматизм, заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

9. Метод стандартизации. Сущность, значение и применение метода стандартизации. Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей.

10. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.

Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

#### ***Раздел 4. Управление, организация и функционирование подсистем здравоохранения***

11. Определение. История развития. Элементы управления. Школы управления. Основы менеджмента. Менеджмент – аудит. Функции управления. Процесс управления. Методы управления. Структура управления. Принципы управления.

12. Коммуникации в системе управления. Организационная культура. Принятие решений. Риск-менеджмент в здравоохранении.

13. Управление стрессом. Симптомы стресса. Причины стресса. Организационные факторы. Формы реакций на стресс.

Управление конфликтами. Причины конфликтов. Разрешение конфликтов.

14. Взаимодействие человека и организации. Руководитель в системе управления здравоохранением. Власть и влияние.

Основные направления современной кадровой политики. Трудовые ресурсы здравоохранения. Управление медицинскими кадрами.

15. Основные понятия финансового менеджмента. Анализ финансового состояния ЛПУ. Баланс ЛПУ. Смета расходов ЛПУ.

16. Теоретические основы маркетинга. Анализ рынка. Выбор целевого рынка. разработка

маркетингового комплекса. Маркетинговая деятельность ЛПУ. Маркетинг медицинских услуг в условиях ОМС. Маркетинг и предпринимательство.

### ***Раздел 5. Организация медицинской помощи населению***

17. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) - первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения.

Основные направления (элементы) ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др.

Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Функции и организационная структура поликлиники. Организация работы поликлиник в условиях медицинского страхования.

Организация неотложной медицинской помощи.

Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Виды общей практики (сольная, партнерство, групповая). Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами.

Лечебно-диагностические вспомогательные подразделения (клиническая и биохимическая лаборатории, кабинет функциональной диагностики, рентгеновский кабинет, кабинет (отделение) восстановительного лечения и др.) и их значение для обеспечения ЛПП населению.

Профилактическая работа поликлиники. Диспансерный метод в работе поликлиники, его элементы.

Профилактические осмотры (предварительные, периодические, целевые) - основная форма диспансерного наблюдения.

Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники.

Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи.

Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.).

Диагностические центры, их функции, организация работы.

18. Организация стационарной помощи больным. Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.); функции и организация работы.

Организация скорой медицинской помощи.

19. Элементы лечебно-диагностического процесса. Экспертиза нетрудоспособности, прогноз, рекомендации, выписка, преобладание на до-, госпитальном и постгоспитальном этапах.

Организация лечебно-диагностического процесса, медицинские технологии во внебольничных и больничных учреждениях разного типа.

Качество медицинской помощи, определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса и др.). Лицензирование и аккредитация, технология.

20. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений: укомплектованность, коэффициент совместительства, охват и регулярность диспансерного наблюдения, средняя длительность лечения, первичная инвалидность, частота расхождения диагнозов поликлинических и клинических и др.

21. Основные показатели деятельности стационара: среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, больничная летальность, процент послеоперационных осложнений, процент расхождения патологоанатомических и клинических диагнозов и др.

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий планируется использовать следующие образовательные технологии:

- лекции информационные;  
№ п\п: 1.1; 3.1;4.1
- лекция с проблемным изложением  
№ п\п: 5.1
- практические занятия;  
№ п\п: 2.1, 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2;3.3;4.1; 4,2; 4.3; 4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4
- выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады);  
№ п\п: 1.1; 3.4; 4.3; 5.1
- решение ситуационных задач;  
№ п\п: 2.1; 2.2; 2.3;2.4; 5.3;5.4
- самостоятельная работа;  
№ п\п: 1.2 – 5.5

Из перечисленных образовательных технологий в обучении используются следующие интерактивные методы обучения:

- работа в парах;  
№ п\п: 5.3
- работа в малых группах;  
№ п\п: 2.1;
- лекции с проблемным изложением;  
№ п\п: 5.1
- презентации;  
№ п\п: 1.1; 3.1; 4.1
- использование средств мультимедиа;  
№ п\п: 1.1; 3.1; 4.1
- интеллектуальные карты  
№ п\п: 3.4

В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана , изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с ординаторами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы ординаторов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1.1. Основы "Общественного здоровья и здравоохранения" как учебной и научной дисциплины. Проблемы реформирования здравоохранения. Программа модернизации Российского здравоохранения.	Работа с научными журналами по вопросам управления здравоохранением, работа с нормативными документами, литературный обзор	Подготовить реферат	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	2
2	Тема 1.2. Проблемы социального и медицинского страхования. Медицинское страхование в деятельности стоматологических организаций	Подготовка к аудиторным занятиям	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	0,5
2	Тема 1.3. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.	подготовка к аудиторному занятию, ситуационные задачи	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	1,5
3	Тема 2.1. Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Графические изображения.	подготовка к аудиторному занятию, ситуационные задачи	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	3
4	Тема 2.2. Методы оценки динамики явления (динамические ряды).	подготовка к аудиторному занятию, ситуационные задачи	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	1
4	Тема 2.3. Средние величины. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения. Оценка достоверности	подготовка к аудиторному занятию, ситуационные задачи	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков,	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС	1

	результатов исследования.		необходимых для освоения данной темы	см. список литературы	
5	Тема 2.4 Параметрические методы измерения связи между явлениями (корреляция, дисперсия). Непараметрические методы измерения связи между явлениями.	подготовка к аудиторному занятию, ситуационные задачи	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	1
6	Тема 3.1. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Методика изучения и анализ медико-демографических показателей	подготовка к аудиторному занятию,	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	1
7	Тема 3.2. Заболеваемость: состояние и тенденции. Методы изучения заболеваемости населения	подготовка к аудиторному занятию,	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	1
8	Тема 3.3. Методика расчета стандартизованных коэффициентов при изучении заболеваемости населения.	подготовка к аудиторному занятию,	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	1
9, 10, 11	Тема 3.4 Конференция (круглый стол) по разделу «Здоровье населения, методы его изучения.»	Работа с научными журналами по вопросам управления здравоохранением, работа с нормативными документами, литературный обзор	Подготовить реферат	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	7
12	Тема 4.2. Организационный менеджмент в здравоохранении	подготовка к аудиторному занятию	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	1
13	Тема 4.3 Управление стрессами и конфликтами в организации. Человек в системе управления.	Работа с научными журналами по вопросам управления здравоохранением,	Контрольные вопросы к занятию Подготовить реферат	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС	3



		работа с нормативными документами, литер		см. список литературы	
13, 14	Тема 4.4 Управление трудовыми ресурсами.	подготовка к аудиторному занятию, ситуационные задачи	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	1
14	Тема 4.5 Финансовый менеджмент в здравоохранении	подготовка к аудиторному занятию,	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	1,5
15	Тема 4.6 Маркетинг в здравоохранении	подготовка	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	3,5
15, 16	Тема 5.1. Организация медицинской помощи населению: профилактическая работа, амбулаторно-поликлиническая помощь. Проблемы и пути решения.	Работа с научными журналами по вопросам управления здравоохранением, работа с нормативными документами. Подготовка литературного обзора	Подготовить реферат	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	2,5
17	Тема 5.2 Организация стационарной помощи	подготовка к аудиторному занятию,	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	0,5
17	Тема 5.3 Экспертиза нетрудоспособности. Инвалидность. Технология врачебно-трудовой экспертизы.	подготовка к аудиторному занятию, ситуационные задачи	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	2
18	Тема 5.4 Оценка качества медицинской помощи. Лицензирование и	подготовка к аудиторному занятию,	Контрольные вопросы к занятию,	а)1 б) 1-7 интернет-	2

	аккредитация медицинской деятельности.	ситуационные задачи	перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	ресурсы ЭБС см. список литературы	
18, 19	Тема 5.5 Анализ и оценка работы медицинских организаций	подготовка к аудиторному занятию.	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	3
20	<i>Зачет по семестру</i>	подготовка к аудиторному занятию	Контрольные вопросы к занятию, перечень практических навыков, необходимых для освоения данной темы	а)1 б) 1-7 интернет-ресурсы ЭБС  см. список литературы	8

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов

При подготовке к практическому занятию ординатор должен ознакомиться с темой предстоящего занятия, знать цель занятия и задачи, которые ставятся перед ним на данном занятии, ознакомиться с перечнем контрольных вопросов, типовых тестовых заданий.

1. Подготовка к аудиторным занятиям: используя учебники, лекционный материал, интернет-ресурсы ординатор отвечает на контрольные вопросы к занятию, повторяет практические навыки, необходимые для освоения данной темы занятия.
2. Подготовка рефератов: после выдачи преподавателем задания ординатор изучает материалы учебника, лекций по данной теме, затем переходит к дополнительной литературе, интернет ресурсам и научным публикациям, рекомендуемым преподавателем по данной теме.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний ординаторов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	1.1 – 5.5	УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9
2	Тестовый контроль	1.2 – 5.5	УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9
3	Проверка рефератов	1.1, 3.4, 4.3, 5.1	УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9
4	Проверка интеллектуальной карты	3.4	УК-2, ПК-1, ПК-4
5	Собеседование по ситуационным задачам	2.1-2.4, 5.3,5.4	ПК-4, ПК-8, ПК-9

### ***Критерии оценки сдачи зачета***

- **«Зачтено»** - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, умеет правильно оценить деятельность лечебного подразделения, прогнозировать варианты развития ситуации, разработать управленческие решения, выбрать наиболее эффективное решение. При этом ординатор логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- **«Незачтено»** - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по данной теме, затрудняется в умении правильно оценить работу подразделения, не может принять эффективное управленческое решение, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу.

### ***Критерии оценки заданий в тестовой форме***

«5» - оценка «отлично» - 91% и более правильно решенных тестовых заданий;  
«4» - оценка «хорошо» - правильно решенных тестовых заданий;  
«3» - оценка «удовлетворительно» - 71-80% правильно решенных тестовых заданий;  
«2» - оценка «неудовлетворительно» - 70% и менее правильно решенных тестовых заданий.

Тестовое задание считается решенным правильно при наличии 2/3 верных ответов.

### ***Критерии оценки практических навыков***

Отлично («5») – безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«Хорошо» («4») – при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» («3») – недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

«Неудовлетворительно» («2») – отсутствие необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

### ***Пример тестовых заданий***

1. Какие льготы предоставляются работающим родителям детей-инвалидов и инвалидов с детства по уходу за ними до возраста 18 лет?

- а) ежемесячные компенсации к заработной плате
- б) дополнительный месячный оплачиваемый отпуск
- в) сокращенный рабочий день
- г) 4 дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц

2. Как часто заместитель главного врача по клинико-экспертной работе обязан проводить врачебные конференции по вопросам состояния заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности?

- а) ежемесячно
- б) не реже 1 раза в квартал
- в) не реже одного раза в полугодие
- г) ежегодно

3. Больному выдан листок нетрудоспособности с 18.02 по 27.02 с явкой 27.02 на прием. Больной явился лишь 5.03 (по личной инициативе находился за городом). При осмотре установлено прогрессирование процесса. Как должен быть оформлен листок нетрудоспособности?

- а) продлен с 28.02 с указанием "нарушение режима"
- б) продлен с 5.03
- в) открыт новый с 5.03

г) продлен с 5.03 с указанием "нарушение режима с 27.02"

4. Женщинам в случае нормально протекающей беременности, родов и послеродового периода и рождения живого ребенка листок нетрудоспособности выдается на срок

- а) 86 дней
- б) 140 дней
- в) 156 дней
- г) 180 дней
- д) 194 дня

5. При операции "подсадка эмбриона" листок нетрудоспособности выдается

- а) лечащим врачом
- б) оперирующим врачом
- в) заведующим отделением
- г) главным врачом

6. С какого срока беременности выдается листок нетрудоспособности?

- а) с 26 недель беременности
- б) с 30 недель беременности
- в) с 32 недель беременности
- г) с 29 недель беременности

7. На кого возлагается ответственность за всю постановку работы по экспертизе трудоспособности, выдаче, хранению и учету листков нетрудоспособности?

- а) на главного врача
- б) на главного врача и главную (старшую) медсестру
- в) на заместителя главного врача по клинико-экспертной работе

8. На какой день пребывания больного в стационаре ему должен быть выдан листок нетрудоспособности и кем подписан?

- а) в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением
- б) в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом, заведующим отделением и главным врачом
- в) при выписке больного из стационара или по его требованию для предъявления по месту работы для получения пособия, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением

9. В каких случаях выдается справка о временной нетрудоспособности установленной (утвержденной) формы?

- а) в связи с бытовой травмой, операцией аборта, по уходу за больным ребенком, при заболеваниях вследствие опьянения, отравления алкоголем и действий, связанных с опьянением
- б) в связи с бытовой травмой, при заболеваниях и травмах, развившихся в ночное (вечернее) время при отсутствии врача, для ухода за здоровыми детьми (при наложении карантина)
- в) при проведении периодических медосмотров в соответствии с приказом Минздрава СССР № 700 от 19.06.84 г., при проведении обследования военнообязанных и призывников по направлению военкоматов, при проведении судебно-медицинской экспертизы и принудительного лечения

10. Укажите сроки направления на медико-социальную экспертизу болеющих (кроме туберкулеза)

- а) не позднее 4 месяцев при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе
- б) не позднее 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе
- в) вне зависимости от срока работающие инвалиды в случае ухудшения клинического и трудового прогноза
- г) все вышеперечисленное верно
- д) нет правильного ответа

### **Пример практических навыков**

1. Оцените качество и эффективность диспансеризации в городской поликлинике .
2. Составить план мероприятий по улучшению диспансерной работы.

### **Пример ситуационной задачи**

Проведите стандартизацию показателей заболеваемости травматизма в двух цехах прямым методом, если известны данные, приведенные в таблице.

Пол	Число рабочих		Число травм		Показатели травматизма на 100 раб.		Число рабочих в двух цехах	Распределение в стандарте в %	«Ожидаемое» число травм по стандарту	
	I	II	I	II	I	II			I	II
Мужчины	200	600	32	72	16,0	12,0	800	57	9,12	6,84
Женщины	400	200	28	16	7,0	8,0	600	43	3,01	3,44
Всего	600	800	60	88	10,0	11,0	1400	100	12,13	10,28

Обычные показатели : I цех – 10,0                      II цех – 11,0

Стандартизованные показатели : I цех – 12,1      II цех – 10,2

*Вывод:* если бы состав рабочих по полу в цехах был одинаковым, то показатели травматизации во II цехе были бы ниже. Более высокий обычный показатель травматизма во II цехе объясняется большим удельным весом мужчин среди работающих, имеющих более высокие показатели травматизма, чем женщины.

### **Темы рефератов:**

1. Заболеваемость: состояние и тенденции.
2. Факторы риска, эпидемиология и профилактика.
3. Инвалидность и реабилитация.
4. Проблемы социального и медицинского страхования.
5. Современные проблемы качества медицинской помощи.
6. Проблемы организации экспертной деятельности по оценке качества медицинской помощи в ЛПУ.
7. Система организации медицинской помощи в различных странах.
8. Основные направления реформы медицинской помощи населению.
9. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе
10. Этика предпринимательства в медицине.
11. Маркетинг в здравоохранении
12. Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях различных форм собственности. Медико-социальная экспертиза

### **Примерные вопросы и задания к зачету:**

1. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации
2. Здоровье населения и методы его изучения. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность.
3. Демографические показатели. Статика населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения.
4. Заболеваемость населения. Общая заболеваемость по данным обращаемости.
5. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.
6. Инфекционная заболеваемость.
7. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
8. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
9. Госпитализированная заболеваемость.
10. Инвалидность населения.
11. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
12. Физическое развитие.

13. Некоторые основные тенденции в состоянии здоровья населения России.
14. Основы медицинской статистики. Относительные величины (статистические коэффициенты).
15. Стандартизованные коэффициенты.
16. Динамические ряды. Средние величины.
17. Выборочный метод. Оценка достоверности средних арифметических и относительных величин.
18. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения и организация медицинской помощи при них.
19. Социально-гигиеническое значение злокачественных образований и организация медицинской помощи при них.
20. Психические расстройства как социально-гигиеническая проблема
21. Общие принципы организации работы поликлиники. Организация работы регистратуры поликлиники. Организация работы отделения профилактики.
22. Содержание и организация работы терапевтического отделения поликлиники. Организация диспансерного обслуживания.
23. Основные проблемы перехода к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
24. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению.
25. Показатели стационарной (больничной) медицинской помощи.
26. Структура службы скорой медицинской помощи.
27. Профиль бригад скорой медицинской помощи. Основные требования к работе выездных бригад. Контроль работы выездных бригад. Работа оперативного отдела скорой медицинской помощи. Организационно-методическая работа.
28. Организации медицинской помощи сельскому населению.
29. Социальная защита. Социальное страхование.
30. Система медицинского страхования в России.
31. Контроль качества медицинской помощи. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.
32. Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы.
33. Положение об экспертизе временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.
34. Современные проблемы инвалидности. Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Медико-социальная экспертиза
35. Особенности подготовки руководящих кадров здравоохранения. Особенности подготовки медицинских кадров в зарубежных странах. Основные направления совершенствования кадровой политики здравоохранения в России.
36. Планирование здравоохранения. Экономика здравоохранения
37. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования в России.
38. Лекарственная помощь населению РФ. Нормативно-правовая база обращения лекарственных средств.
39. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.
40. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
41. Основы менеджмента: общая характеристика, развитие теории и практики . Цели, задачи, процесс, методы управления
42. Организационный менеджмент: коммуникации в системе управления, организационная культура, принятие решений. Риск-менеджмент в здравоохранении
43. Стратегическое управление и планирование
44. Человек в системе управления: взаимодействие человека и организации. Роль руководителя в системе управления здравоохранением
45. Управление стрессами и конфликтами

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>
3. "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.htm>

### Дополнительная литература:

1. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>
2. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>
3. Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html>
4. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html>
5. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
6. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

### Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал территориального фонда ОМС Санкт-Петербурга:- <http://www.spboms.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ:- <http://minzdravsoc.ru>
3. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).  
Научная электронная библиотека [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются Учебные комнаты для проведения практических занятий;

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
1.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ (Роспотребнадзор, Пенза, Лермонтова 36) Лекционный зал: 6-1	Комплект мебели: кресла, столы, кафедра Мультимедийный проектор Ноутбук Видеоматериалы (фильмы, презентации)	«Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № XII-567116 от 29.08.2016; <u>свободно распространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.
2.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ (Роспотребнадзор, Пенза, Лермонтова 36) Учебная комната № 205	Комплект учебной мебели: столы, стулья, учебная доска. Компьютер с учебными CD – дисками, Нормативные документы, учебная литература	«Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № XII-567116 от 29.08.2016; <u>свободно распространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.
3.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ (Роспотребнадзор, Пенза, Лермонтова 36) Аудитории для самостоятельной подготовк: № 205а	Комплект учебной мебели: столы, стулья.	
4.	Аудитории для самостоятельной подготовки: ПГУ 10-204	Комплект учебной мебели: столы, стулья, учебная доска, компьютеры с учебными CD – дисками	«Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № XII-567116 от 29.08.2016; <u>свободно распространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.



Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.08.09 «Рентгенология»

Программу составил: доцент, к.м.н. Зубри Зубриядова Н.С.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение»

Протокол № 6 от « 5 » 02 2015 года

Зав. кафедрой ГОЗиЗ Дмитриев Дмитриев А.П.






Программа согласована с деканом ФС  
Медицинского института Зюлькина Зюлькина Л.А.

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 6 от « 09 » 02 2015 года

Председатель методической комиссии  
Медицинского института Калмин Калмин О.В.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015-2016	Протокол №1 от 30.08.2015 Зав.каф. 	Переутверждение на новый учебный год без изменений			
2016-2017	Протокол №1 от 30.08.2016 Зав.каф. 	Переутверждение на новый учебный год без изменений			
2017-2018	Протокол №1 от 30.08.2017 Зав.каф. 	Добавлено в п.5 описание применения образовательных технологий к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	14	14	14
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 Зав.каф. 	Переутверждение на новый учебный год без изменений			
2018/2019	Протокол № 13 от 2.07.2018 Зав.каф. 	Переутверждение на новый учебный год без изменений			