

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ В.Г. Белинского

 О.П. Сурина

« 16 » февраля 2016

г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета физико-математических и естественных наук

 Ю.П. Перельгин

« 16 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**М2.2.2.2 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

Направление подготовки **06.04.01 Биология**

Магистерская программа **Биохимия и молекулярная биология**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Пенза, 2016

## **1. Цели производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» является формирование умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функции преподавателя биологических дисциплин в высших, среднеспециальных и общеобразовательных учебных заведениях.

## **2. Задачи производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» являются:

- углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных видах деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых магистранту в его профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных умений и навыков (коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических, аналитических);
- освоение современных технологий коллективной, групповой, индивидуальной работы;
- создание условий для развития способностей и самореализации студента, формирование собственного стиля деятельности;
- формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- углубление и закрепление теоретических знаний, и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по биологическим дисциплинам;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка аудиторной и внеаудиторной деятельности по биологическим дисциплинам;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве преподавателя биологических дисциплин;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании биологических дисциплин;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

## **3. Место производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к Блоку Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (М 2.2).

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения в бакалавриате или специалитете, а также при освоении дисциплин магистратуры «Физико-химические основы организации живых систем», «История и методология биологии», «Современные проблемы биологии».

#### **4. Место и время проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

Место проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»: кафедра «Общая биология и биохимия».

Время проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»: 6 з.е. (4 недели) – 3 семестр.

Способ проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»: стационарная.

Форма проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»: непрерывная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**ОК-2** - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-3** - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОПК-2** - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-3** - готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

**ОПК-9** - способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам;

**ПК-1** - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

**ПК-2** - способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

**ПК-9** - владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей;

**СК-3** - владением широким спектром аналитических методов и подходов биоорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии;

**СК-4** - умением планировать научно-исследовательскую и производственную деятельность в соответствии с современными требованиями региональной политики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы педагогической работы со студентами;
- фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности;
- фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;
- спектр аналитических методов и подходов биоорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии;

**Уметь:**

- профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- планировать научно-исследовательскую и производственную деятельность в соответствии с современными требованиями региональной политики;

**Владеть:**

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- навыками планирования и реализации профессиональных мероприятий.

**6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

**6.1 Структура производственной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Виды работ		Трудоемкость		
		С препод.	Самостоят.	С препод.	Самостоят.	
1	Установочная конференция	Определение целей, задач, структуры и содержания практики	Составление индивидуального плана прохождения практики.	2	2	Индивидуальный план практики магистранта
2	Нормативные и регламентирующие документы, определяющие организацию образовательного процесса		Изучение нормативной и регламентирующей документации	2	52	Собеседование
3	Формы реализации образовательного процесса		Работа с литературой. Консультации с ППС кафедры.	2	48	Собеседование
4	Организация образовательного процесса в Вузе		Посещение лекций, практических и лабораторных		54	График посещения занятий.

			занятий ППС кафедры			
			Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий, лекций под руководством ППС кафедры.		54	График проведения занятий
5	Отчет по практике		Подготовка и представление отчетной документации.	2		Дифференцированный зачет
	Всего:			8	208	

## 6.2. Содержание производственной практики

### Установочная конференция

Определение целей, задач, структуры и содержания практики. Ознакомление с содержанием производственной практики. Ознакомление с правилами оформления отчетной документации по производственной практике.

### Нормативные и регламентирующие документы, определяющие организацию образовательного процесса

Нормативно-правовая база определяющая ведение образовательной деятельности на разных уровнях образования. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 30 декабря 2015 г.); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1052; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин.

### Формы реализации образовательного процесса

Организационные формы обучения в Вузе. Лекции. Функции лекций. Виды лекций. Практические занятия. Особенности организации познавательного процесса на практических занятиях. Лабораторные занятия, как форма интеграции теоретических знаний и формирования практических умений и навыков. Особенности организации лабораторных занятий по биологическим дисциплинам. Самостоятельная работа как форма организации учебной деятельности студентов. Урок как основная форма организации учебной деятельности в школе. Виды уроков. Формы организации внеурочной деятельности учащихся по биологии в школе.

### Организация образовательного процесса в Вузе

Посещение лекций, практических и лабораторных занятий ППС кафедры. Ознакомление с процессом обучения биологическим дисциплинам в соответствии с образовательной программой. Изучение программ, учебников, других источников знаний по биологическим дисциплинам. Изучение межличностных отношений в группе, анализ учебной деятельности

студентов.

Планирование и проведение учебных занятий по биологическим дисциплинам с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом. Использование современных средств оценивания результатов обучения. Совершенствование в применении комплекса теоретических и практических знаний по специальным биологическим дисциплинам в практике обучения. Практическое овладение всеми типами аудиторных занятий, такими формами обучения как лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа. Овладение педагогическим мастерством, направленным на выработку собственного почерка в общении с учащимися, обучении и воспитании их с учетом своих собственных сильных сторон. Развитие педагогической культуры магистрантов.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

В ходе проведения производственной практики используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения реализуется в ходе проведения следующих видов учебной работы:

1.1. *Информационные лекции*, которые используются, когда материал объёмный и сложен.

1.2. *Проблемные лекции*, которые предполагают диалоговый тип лекционного преподавания, предметом которого выступает вводимый лектором материал и система познавательных задач, отражающих основное содержание темы.

1.3. *Лабораторные занятия*, вид учебной деятельности, в ходе которого студенты проводят опыты, измерения и др., подтверждающие изучаемые теоретические положения.

1.4. *Практические занятия*, как основной вид учебных занятий, направленный на формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков. выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

2. Технология развития критического мышления реализуется в ходе анализа различных форм образовательной деятельности при посещении лекций, лабораторных и практических занятий ППС кафедры.

3. Технология сотрудничества реализуется в ходе проведения собеседований по разделам производственной практики и подготовки к самостоятельному проведению учебных занятий.

4. Медиатехнология реализуется в ходе подготовки и демонстрация презентаций (по темам лекций), выполненные в среде Power-Point, и содержащие иллюстрации приводимых положений.

5. Технология систематизации имеющейся информации (работа с конспектами лекции, методическими рекомендациями для проведения лабораторных работ).

6. Технология поиска и сбора новой информации (работа на компьютере с целью поиска информации в базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой).

7. Информационная технология (накопление, обработка, представление и использование информации с помощью электронных средств).

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

Самостоятельная работа магистрантов в ходе практики составляет 208 часов.

В ходе самостоятельной работы студенты изучают:

- Нормативные и регламентирующие документы, определяющие организацию образовательного процесса;
- Формы реализации образовательного процесса;

***Демонстрационный вариант вопросов для собеседования:***

1. ФГОС ВО. Характеристика направления подготовки.
2. ФГОС ВО. Область, виды и объекты профессиональной деятельности выпускников.
3. ФГОС ВО. Компетенции, формируемы в процессе реализации ООП.
4. ФГОС ВО. Структура программы бакалавриата, магистратуры.
5. ФГОС ВО. Требования по кадровому составу.
6. ФГОС ВО. Требования по материально-техническому обеспечению.
7. ФГОС ВО. Требования по кадровому составу.
8. ФГОС ООП. Требования к результатам освоения ООП ООП.
9. Формы реализации образовательного процесса в Вузе. Общая характеристика.
10. Формы реализации образовательного процесса в Вузе. Лекция. Функции лекций. Виды лекций.
11. Формы реализации образовательного процесса в Вузе. Практические занятия.
12. Формы реализации образовательного процесса в Вузе. Лабораторные занятия.
13. Формы реализации образовательного процесса в Вузе. Самостоятельная работа.
14. Формы реализации образовательного процесса в школе. Урок как основная форма организации обучения биологии.
15. Виды уроков (вводный, раскрывающий содержание темы, заключительный (обобщающий)).
16. Виды уроков. Характеристика роли и места урока лабораторной работы.
17. Виды уроков. Характеристика роли и места урока экскурсии.
18. Виды уроков. Характеристика роли и места урока лекции.
19. Виды уроков. Характеристика роли и места урока семинара.

В ходе самостоятельной работы студенты знакомятся с:

- организацией образовательного процесса в Вузе;

***Демонстрационный вариант графика посещения занятий ППС кафедры:***

№ п/п	Формы работы во время производственной практики	Тема занятия	Группа	Дата	Подпись ППС кафедры
1.	Лекция. Преподаватель: Леонова Н.А., к.б.н., доцент	«Современная система органического мира. Понятие о таксономических единицах»			
2.	Лабораторное занятие. Преподаватель:				
3.	Практическое занятие. Преподаватель:				

***Демонстрационный вариант графика проведения занятий:***

№ п/п	Формы работы во время педагогической практики	Тема занятия	Группа	Дата
1.	Лекция.	«Царство растения. Общая характеристика водорослей»		
2.	Лабораторное занятие			
3.	Практическое занятие			

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По результатам производственной практики, итоговым документам и результатов собеседования магистрант получает итоговую оценку, которая отражает следующие результаты:

- понимание целей и задач, стоящих перед магистрантом при овладении педагогическим мастерством;
- общая подготовка магистранта, в том числе владение преподаваемым предметом, культура речи, умение планировать рабочее время, владение аудиторией и т. д.;
- оценка преподавательской деятельности магистранта: выполнение учебного плана, плана занятий, качество усвоения материала студентами, знакомство с активными методами обучения;
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня: поиск и обобщение информации, выбор эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствование.

К отчетным документам о прохождении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относятся:

1. Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем.
2. Индивидуальный план практики магистранта.
3. График посещения занятий ППС кафедры.
4. График проведения занятий.

По окончании практики на основании представленных документов выставляется дифференцированный зачет.

### **10. Учебно-методическое и информационное**

**обеспечение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

#### **а) основная литература:**

1. Методика преподавания биологии: учебник/ М. А. Якунчев и др.; под ред. М. А. Якунчева. – Москва : Академия, 2008. – 314 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде).
2. Титов, Е. В. Методика применения информационных технологий в обучении биологии : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ Е. В. Титов, Л. В. Морозова. – Москва : Академия, 2010. – 172 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде).
3. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для студ. вузов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с. (Имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии: учеб. пос. для пед. вузов/ И.Н. Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д. Сидельникова. – М.: Академия, 2007. – 273 (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде).

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**



1. Теория и методика обучения биологии. Учебные и педагогические практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Теремов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Прометей", 2012. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63345>.
2. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=468732>
3. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Даутова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97788>. — Загл. с экрана.
4. Каталог: Все образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>, <http://www.biology.ru>; <http://www.biologycorner.com/>
5. Министерство образования и науки России. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/>, <http://www.informika.ru>
6. Ряписова А. Г. Педагогическая практика студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. А. Г. Ряписова; Новосиб. гос. пед. ун-т. Новосибирск: НГПУ, 2012. 80 с. Режим доступа: <http://lib.nspu.ru/file/library/224272/3a76335657fcb1b6.pdf>.

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

Для проведения данной практики используются:

(ауд. 15-103,106,107,227, 229,230,232,234, 237,240,241,343,358, 465,466,468,474,482)

Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации студентов, имеющих соответствующее оборудование.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов:

(ауд. 13-17)

Специализированная мебель; компьютер персональный с выходом в Интернет, в ЭИОС ФГБОУ ВО «ПГУ»- 7 комплектов: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор типа «мышь», сетевой фильтр (+1 комплект для преподавателя).

Программное обеспечение: ПО «Антивирус Касперского»; ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); свободно распространяемое ПО: Open Office; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология»

Программу составили:

1. Безручко Н.В. д.б.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры "Общая биология и биохимия"

Протокол № 6 от « 18 » сентября 2016 года

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Г.А. Карпова


Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

ОБиБ



  
\_\_\_\_\_ Г.А. Карпова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 8 от « 10 » февраля 201\_ года

Председатель методической комиссии факультета физико-математических и естественных наук  \_\_\_\_\_ М.А.Родионов

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017/2018 уч.гг.	Переутверждена на 2017/2018 уч.гг. Пр.№1 от 31.08.2017 	Актуализирован пункт 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики. Актуализирован пункт 11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.	8-9	нет	нет
2018/2019 уч.гг.	Переутверждена на 2018/2019 уч.гг. Пр.№1 от 31.08.2018 	Актуализирован пункт 4. Место и время проведения производственной практики. Актуализирован пункт 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики. Актуализирован пункт 11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.	3,8-9	нет	нет