

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФВТ \_\_\_\_\_ Л.Р. Фионова  
«16» \_\_\_\_\_ 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.2.11 Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы**

Направление подготовки – *09.03.03 Прикладная информатика*

Профиль подготовки – *Прикладная информатика в экономике*

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

г. Пенза, 2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является содействие формированию у студента готовности к решению задач создания и эксплуатации экономических информационных систем прикладного назначения, а также автоматизации управленческой деятельности, овладению профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.2 Блока 1 – «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и готовностях полученных студентами в дисциплинах «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Прикладные методы оптимизации», «Экономика и организация производства», «Операционные системы», «Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных», «Базы данных», «Архитектура ЭВМ», «Математическая экономика», «Сбор и обработка экономической информации», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Имитационное моделирование экономических процессов», «Финансы и кредит», «Эконометрика».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Разработка экономических приложений», «Предметно-ориентированное моделирование информационных систем», «Проектирование информационных систем», «Информационный менеджмент», «Распределенные системы обработки данных», «Системы автоматизации документооборота», «Корпоративные информационные системы», прохождения преддипломной практики и выполнения квалификационной работы бакалавра.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основы построения и функционирования экономических информационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным системам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-10	Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке	<p><b>Знать:</b> особенности применения и принципы построения бухгалтерских информационных систем, информационных</p>

	информационных систем	<p>систем налоговых органов, статистических информационных систем, банковских информационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области и информационных процессов в бухгалтерских информационных системах.</p>
ПК-13	Способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	<p><b>Знать:</b> способы инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками настройки бухгалтерских информационных систем.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа			
				Всего	Лекции	Лабораторные работы	Всего	Подготовка к лабораторным работам	Подготовка к экзамену	Выполнение и защита лабораторной работы
1	Раздел 1. Основы построения и функционирования экономических информационных систем	6	1-4	8	8		6		6	
1.1	Тема 1.1. Особенности функционирования и цели создания экономических информационных систем	6	1		2					
1.2	Тема 1.2. Принципы создания и классификация экономических информационных систем	6	2		2					
1.3	Тема 1.3. Состав и структура элементов экономических информационных систем	6	3		2					
1.4	Тема 1.4. Методологические основы построения экономических информационных систем	6	4		2					
2	Раздел 2. Бухгалтерские информационные системы (БУИС)	6	5-9	82	10	72	120	108	12	16
2.1	Тема 2.1. Особенности БУИС и тенденции их развития	6	5		2					
2.2	Тема 2.2. БУИС для крупных предприятий	6	6		2					
2.3	Тема 2.3. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса	6	8		4					



## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Содержание лекционного курса

#### 1. Основы построения и функционирования экономических информационных систем

Особенности функционирования и цели создания экономических информационных систем. Принципы создания и классификация экономических информационных систем. Состав и структура элементов экономических информационных систем. Методологические основы построения экономических информационных систем.

#### 2. Бухгалтерские информационные системы

Особенности бухгалтерских информационных систем и тенденции их развития. Бухгалтерские информационные системы для крупных предприятий. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса. Экономический анализ в БУИС.

#### 3. Информационные системы налоговых органов

Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении.

#### 4. Статистические информационные системы

Особенности применения информационных систем в статистике. Статистические информационные системы в органах государственной статистики. Автоматизированное решение регламентных статистических задач. Автоматизированное решение задач информационного обслуживания.

#### 5. Банковские информационные системы

Особенности применения банковских информационных систем. Автоматизация бизнес-процессов в банке: кассовые операции, депозитные операции, кредитные операции, операции с ценными бумагами, безналичные расчеты. Автоматизация процессов управления банковской деятельности.

### 4.2.2. Перечень и содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол. часов
1	2	Общие сведения о платформе «1С: Предприятия», понятия конфигурирования и администрирования	4
2	2	План счетов и организация аналитического учета	4
3	2	Регистры и регистраторы	4
4	2	Общие сведения о типовой конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	6
5	2	Учет операций с денежными средствами в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	6
6	2	Учет основных средств и нематериальных активов в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	6
7	2	Учет расчетных операций в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	6
8	2	Учет номенклатуры в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	6

9	2	Учет расчетов по оплате труда в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	6
10	2	Учет затрат на производство в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	6
11	2	Учет налога на прибыль в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	4
12	2	Учет НДС в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	4
13	2	Специальные режимы налогообложения в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	6
14	2	Сервис пользователя в конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	4

### 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии.

- Лекции с применением мультимедиа технологий
- Мастер-классы по работе с типовыми конфигурациями 1С: «Бухгалтерия предприятия» и ERP.
- Разбор конкретных ситуаций при защите лабораторных работ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
2	Основы построения и функционирования экономических информационных систем	Проработка конспекта лекций и учебной литературы	Изучение понятий экономической системы, её свойств, видов обеспечения ЭИС	/2,3,4/	6
4	Бухгалтерские информационные системы	Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к лабораторным работам	Изучение понятий БУИС и ИСЭА, требований к бухгалтерской информации, принципов построения БУИС и ИСЭА	/1,4,5,6/	120
6	Информационные системы	Проработка конспекта	Изучение классификации	/2,3/	6

	налоговых органов	лекций и учебной литературы	налоговых информационных систем (НИС), принципов построения НИС		
7	Статистические информационные системы	Проработка конспекта лекций и учебной литературы	Изучение информационных технологий в органах статистики, направлений автоматизации статистической деятельности	/2/	6
8	Банковские информационные системы	Проработка конспекта лекций и учебной литературы	Изучение принципов создания банковских информационных систем (БИС), автоматизации бизнес-процессов в банках	/2,3,4/	6

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний; формирования умения использовать учебную, справочную и специальную литературу; развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

**Самостоятельная подготовка к лекциям.** Контроль производится в начале каждой лекции в виде экспресс-опроса. Для понимания материала лекции необходимо изучить вопросы предшествующей лекции по лекциям и основной литературе. Выполнить задания, которые были даны преподавателем на предыдущей лекции. Лекции проводятся в форме лекций – обсуждений.

**Подготовка к лабораторным работам.** В соответствии с графиком выполнения лабораторных работ необходимо выполнить все требования, описанные в методических указаниях к выполнению лабораторных работ. Если есть вопросы по выполнению, необходимо задать их преподавателю во время лабораторных занятий или в часы консультаций. Контроль производится во время выполнения и сдачи лабораторных работ на лабораторных занятиях. Подготовка к лабораторным работам должна включать изучение теоретической части и выполнение практических заданий лабораторной работы.

Методические указания по выполнению лабораторных занятий для студентов находится в разделе ЭИОС дисциплины.

**Подготовка к экзамену.** Освоение требуемых компетенций и успешная сдача экзамена требует регулярной подготовки к лекциям и лабораторным работам во время семестра. Перед экзаменом необходимо повторить по лекциям и основной литературе теоретический материал в соответствии с вопросами к экзамену, представленными в ФОС и критериями их оценки, представленными в ФОС.



### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий: Опрос перед каждой лекцией Защита лабораторных работ	Разделы 1 – 5. Раздел 2.	ОПК-4, ПК-10 ПК-13
2	Промежуточный: Зачет в форме теста	Разделы 1 – 5	ОПК-4, ПК-10 ПК-13
3	Промежуточный: Экзамен	Разделы 1 – 5	ОПК-4, ПК-10 ПК-13

#### *Демонстрационный вариант теста (на зачете)*

##### **1. Основы построения экономических информационных систем.**

1. Экономические системы характеризуются:
  - а) количеством элементов;
  - б) сложной структурой элементов;
  - в) объемом информации;
  - г) правильные ответы а) и б). \*
2. Какие связи возникают в системе управления экономическими объектами?
  - а) прямая;
  - б) внутренняя;
  - в) внешняя;
  - г) обратная;
  - д) правильные ответы а) и г) \*
3. На каком этапе управления происходит доведение командной информации до объекта?
  - а) 1-й этап;
  - б) 2-й этап;
  - в) 3-й этап; \*
  - г) 4-й этап.
4. Назовите основополагающий принцип построения ЭИС:
  - а) системного подхода; \*
  - б) решения новых задач;
  - в) непрерывного развития системы;
  - г) первого руководителя.
5. Какие ЭИС можно выделить по сфере применения (предметная область):
  - а) государственные;
  - б) бухгалтерские; \*
  - в) муниципальные;
  - г) децентрализованные.
6. Какие основные части ЭИС выделяются при ее разработке
  - а) предметная и функциональная
  - б) функциональная и обеспечивающая \*
  - в) содержательная и обеспечивающая
  - г) автоматизированная и ручная.
7. Сколько обеспечивающих подсистем включает ЭИС?
  - а) четыре;
  - б) шесть;
  - в) восемь; \*

- г) нет правильного ответа.
8. На какой стадии разрабатывается техническое задание на проектирование ЭИС?
- а) макропроектирования; \*
  - б) микропроектирования;
  - в) внедрения;
  - г) сопровождения.
9. Микропроектирование начинается с разработки?
- а) Техничко-экономического обоснования;
  - б) Технического задания;
  - г) Технического проекта; \*
  - д) Рабочего проекта.
10. Специалисты каких служб описывают постановку задачи на проектирование ЭИС?
- а) экономических; \*
  - б) технологических;
  - в) технических;

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»**

а) основная литература:

1. Хохлов А. Е., Голобокова Е. М., Кузнецова О. Ю., Писарев А. П. «1С: Профессионал». Особенности и применение программы «1С: Бухгалтерия 8»: Учебное пособие. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2015. – 220 с. (32 экз.)

б) Интернет-ресурсы

2. Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с.: ISBN 978-5-394-02262-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415090>
3. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/757AE164-20C7-448C-BB25-7CC2A70798BF](http://www.biblio-online.ru/book/757AE164-20C7-448C-BB25-7CC2A70798BF).
4. Трофимов В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. – Национальный открытый университет «ИНТУИТ». <http://www.intuit.ru/studies/courses/3627/869/info>
5. Электронный ресурс. 1С: ИТС, Информационно-технологическое сопровождение пользователей «1С: Предприятия». <http://its.1c.ru/>
6. Электронный ресурс. 1С:Предприятие 8.3 Учебная версия + мобильная платформа. <http://online.1c.ru/catalog/free/18610155/>

в) программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8.3. Учебная версия + мобильная платформа.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**


Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной ноутбуком, компьютерным проектором, проекционным экраном, шторами, сетью электропитания 220В.

Лабораторные занятия проводятся в классе, оснащенный 9 персональными компьютерами и учебной версией «1С: Бухгалтерия 8».

Рабочая программа дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Программу составил:

1. доцент каф. ИВС

  
(подпись)

А.Е. Хохлов


**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационно-вычислительные системы»

Протокол № 12

от « 15 » 06 2015 года

Зав. кафедрой ИВС

  
(подпись)

Ю.Н. Косников

Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники

Протокол № 6

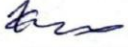
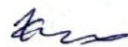
от « 15 » 06 2015 года

Председатель методической комиссии ФВТ

  
(подпись)

Н.Н. Коннов

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/ 2017	Протокол от 22.06.2016 № 11 	Внесены изменения исполнения из ЭБС	11		
2017/ 2018	Протокол №14 от 27.06.2017	Переутверждено без изменений			
2018/ 2019	Протокол №14 от 27.06.2018 	1. Исключен раздел 6 "Системы планирования ресурсов предприятия (ERP) 2. Обновлено информац. обеспечение	5-10  12		