

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет педагогики, психологии и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ППиСН
А.Б. Тугаров
2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.2.3 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника - *Бакалавр*

Форма обучения – очная/заочная

Пенза – 2018

1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы):

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской и практической деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование у студентов способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации;
- закрепление навыков использования традиционных методов и технологий оказания психологической помощи;
- формирование способности и готовности к использованию специальных приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
- развитие способности к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Б2.2.3) базируется на знании программы по следующим дисциплинам базовой части (Б1.1): «Введение в профессию» (Б1.1.14), «Общая психология» (Б1.1.15), «Общепсихологический практикум» (Б1.1.24), «Методологические основы психологии» (Б1.1.17), «Экспериментальная психология» (Б1.1.22), «Психология личности» (Б1.1.18), «Психология развития и возрастная психология» (Б1.1.21), «Социальная психология» (Б1.1.19), «Психодиагностика» (Б1.1.25), «Основы консультативной психологии» (Б1.1.23), «Практикум по психодиагностике» (Б1.1.26), а также вариативной части (Б1.2): «Математическая статистика» (Б1.2.3), «Организационная психология» (Б1.2.6), «Педагогическая психология» (Б1.2.18), «Дифференциальная психология» (Б1.2.13), а также на освоении учебной практики.

Выполнение программы производственной практики (научно-исследовательской работы) является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Способ и форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

В ходе проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся приобретают навыки профессиональной деятельности; получают опыт исследовательской деятельности по изучению психики и поведения. Эти навыки обеспечивают подготовку обучающихся к практической деятельности.

Тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывная. Практика проводится путем выделения отдельных учебных недель в календарном учебном графике.

Выполнение всех выносимых на производственную практику (научно-исследовательскую работу) заданий осуществляется под руководством научных руководителей студентов - преподавателей кафедры «Общая психология». По окончании

практики обучающиеся сдают отчет по НИР.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения производственной практики (научно-исследовательской работы):
кафедра «Общая психология».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики (научно-исследовательской работы)

В результате выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать: базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; Уметь: использовать знания, методы и технологии психологической помощи индивиду, группе, организации; Владеть: навыками осуществления стандартных процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: нормы исследовательской и практической деятельности; Уметь: использовать знания в собственной профессиональной исследовательской деятельности; Владеть: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Знать: методы решения прикладных исследовательских задач; Уметь: формулировать психологические задачи, проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в определённой области психологии; Владеть: методами решения прикладных исследовательских задач.
СК-3	способность и готовность к использованию специальных приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и	Знать: законы психической деятельности человека; Уметь: использовать специальные приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и

	обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	обучающих программ; Владеть: приемами и схемами применения коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
--	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) (очная форма обучения)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов, 8 семестр.

№ п/п	Разделы НИР (этапы)	Виды НИР, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля, промежуточная аттестация
		Контактная работа (вид работы и количество часов)	Иные виды работ (вид работы и количество часов)	
1	Подготовительный этап			
	Определение актуальной области исследования	Сбор, обработка и систематизация наблюдения (0,5 ч)	Сбор, обработка и систематизация наблюдения (22 ч)	
	Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в психологии, направлениями научно-исследовательской работы кафедры общей психологии	Сбор, обработка и структурирование информации (0,5 ч)	Сбор, обработка и структурирование информации (22 ч)	
	Формулировка целей и задач НИР		Составление плана работы НИР по выбранной теме (13 ч)	
2	Экспериментальный этап			Текущая аттестация
	Разработка программы психологического исследования		Составление программы психологического исследования (16 ч)	
	Сбор эмпирических		Сбор, обработка и	

	данных		систематизация эмпирических данных (16 ч)	
3	Обработка и анализ полученной информации			
	Обработка и анализ результатов исследования		Психологический анализ результатов исследования (60)	
	Оценка и интерпретация результатов		Отбор методов и приёмов коррекции (24 ч)	
	Ведение дневника рефлексии		Ведение дневника рефлексии (8)	
4	Подготовка отчета по практике			
	Оформление отчета по практике		Оформление отчета по практике (32 ч)	
	Представление отчёта руководителю практики	Проверка отчета по практике (1 ч)	Представление и защита отчёта по практике (1 ч)	Промежуточная аттестация

7.1. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов, 9 семестр.

№ п/п	Разделы НИР (этапы)	Виды НИР, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля, промежуточная аттестация
		Контактная работа (вид работы и количество часов)	Иные виды работ (вид работы и количество часов)	
1	Подготовительный этап			
	Определение актуальной области исследования		Сбор, обработка и систематизация наблюдения (22 ч)	
	Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в психологии,		Сбор, обработка и структурирование информации (22 ч)	

	направлениями научно-исследовательской работы кафедры общей психологии			
	Формулировка целей и задач НИР		Составление плана работы НИР по выбранной теме (14 ч)	
2	Экспериментальный этап			Текущая аттестация
	Разработка программы психологического исследования		Составление программы психологического исследования(16 ч)	
	Сбор эмпирических данных		Сбор, обработка и систематизация эмпирических данных (16 ч)	
3	Обработка и анализ полученной информации			
	Обработка и анализ результатов исследования		Психологический анализ результатов исследования (60)	
	Оценка и интерпретация результатов		Отбор методов и приёмов коррекции (24 ч)	
	Ведение дневника рефлексии		Ведение дневника рефлексии (8)	
4	Подготовка отчета по практике			
	Оформление отчета по практике		Оформление отчета по практике (32 ч)	
	Представление отчёта руководителю практики	Проверка отчета по практике (1 ч)	Представление и защита отчёта по практике (1 ч)	Промежуточная аттестация

Задание по НИР:

1. Определение актуальной области исследования.
2. Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в психологии, направлениями научно-исследовательской работы кафедры общей психологии.
3. Формулировка целей и задач НИР.
4. Разработка программы психологического исследования.
5. Сбор, обработка и систематизация эмпирических данных.
6. Обработка и анализ результатов исследования.

7. Оценка и интерпретация результатов.

8. Оформление отчета по практике.

8. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся сдают отчет о результатах прохождения практики, выполнения индивидуального задания (текущая аттестация) научному руководителю из числа преподавателей кафедры.

Форма промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет по результатам защиты отчета по НИР в 8-м семестре.

Форма промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет по результатам защиты отчета по НИР в 9-м семестре.

Форма отчетности по практике:

- подготовка отчетов по итогам выполненных исследований НИР;
- научные публикации (статьи, тезисы) по результатам выполненных исследований.

Требования к написанию отчета обучающегося: в отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики. Отчет включает:

- введение (цели, задачи практики, место, сроки прохождения практики и др.);
- основную часть (описание заданий в формате и в порядке, предусмотренными программой практики);
- результаты выполнения индивидуального задания (характер такого задания согласуется с научным руководителем и отражает специфику выполнения исследования в рамках магистерской диссертации);
- заключение (краткое подведение итогов выполнения задач практики, основные выводы и предложений обучающегося по результатам практики);
- список литературы и информационных ресурсов;
- приложения (тексты научных статей и аннотации диссертационных исследований по теме магистерской диссертации; описание диагностических методик; научные статьи, подготовленные по материалам практики; тексты докладов и сообщений и др.).

Отчет о практике представляется в текстовом формате (выполняется машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4) с соблюдением следующих требований:

- текст набирается шрифтом Times New Roman, цвет шрифта черный, кегль 14, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 (5 знаков), текст выравнивается по ширине;
- размер полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм;
- все структурные элементы отчета, в том числе и описание каждого задания, предусмотренного программой, начинаются с новой страницы и имеют соответствующий заголовок (например: Введение, Основная часть и т.д.);
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки;
- на титульном листе номер не ставят, но включают его в общую нумерацию.

9. Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые в производственной практике (научно-исследовательской работе)

Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые при выполнении производственной практики (научно-исследовательской работы): анализ научного опыта решения подобного рода задач другими исследователями и практиками, построение теоретической модели реальной ситуации, выбор модели интерпретации полученных данных, прогноз причинно-следственных отношений в модели реальной ситуации, выбор действующих факторов или управляющих воздействий и оценка вероятных последствий их применения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) учитывает состояние здоровья и требования доступности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература:

1. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944401>
2. Чернецкая Н.И. Экспериментальная психология: практикум: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 120 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450407>

б) дополнительная литература:

1. Групповая работа с детьми и подростками: Учебно-методическое пособие / Цветкова Л.А., Яничева Т.Г. - СПб:СПбГУ, 2016. – 56 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941980>
2. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: Учебное пособие / Лапп Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 111 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=12718&cid=1635>
3. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение / Пахальян В.Э. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 198 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=29297&cid=1635>
4. Старшенбаум Г.В. Тренинг навыков практического психолога: Интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения/ Старшенбаум Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 281 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=29297&cid=1635>

в) современные профессиональные базы данных

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	Psytests.org	http://psytests.org/test.html	Каталог психологических тестов
2	Psyjournals.ru (портал психологических изданий)	http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml	Профессиональная база научных статей, тематические обзоры, краткие сообщения по проблемам психологической теории и практики

3	testserver.pro (глобальная система тестирований)	https://testserver.pro/index/common/sociology	База полнотекстовых версий методик, направленных на психологическую диагностику
4	YouTube	https://www.youtube.com/channel/UCFcPcTwCKZ80GKYCnoYlvPQ	YouTube-канал ФГБОУ ВО МГППУ
5	Медиатека: Psychology OnLine.Net	http://www.psychology-online.net/gallery/	Материалы по психологии

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

- Специально оборудованные психологические кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам;
- Специально оборудованная комната для проведения тренинговых занятий, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Лицензионное программное обеспечение:

- – «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBA CF 8FD7, договор № СД- 130712001 от 12.07.2013;
- – свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader.

12. Примерный рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Полученный результат (шифры компетенции)
	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	
	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	ПК-3, ПК-6, ПК-8, СК-3
	Проведение теоретического исследования – обобщение научной литературы, составление плана работы по практике с учетом выполнения индивидуального задания	ПК-3, ПК-6, ПК-8, СК-3
	Разработка программ эмпирического исследования	ПК-3, ПК-6, ПК-8, СК-3
	Текущий контроль	ПК-3, ПК-6, ПК-8, СК-3
	Выполнение индивидуального задания	ПК-3, ПК-6, ПК-8, СК-3
	Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-6, ПК-8, СК-3
Описание рабочего места: оборудованный кабинет, проектор, компьютер, канцелярские товары.		

*Рабочий график (план) проведения практики сформирован руководителем практики от ПГУ на основе программы **производственной** практики (научно-исследовательской работы).
(вид практики)

Индивидуальное задание Индивидуальное проведение исследования

Руководитель
практики от ПГУ

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Индивидуальное задание, содержание и результаты практики, совместный рабочий график (план) проведения практики согласую

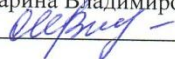
Руководитель
практики
профильной
организации

от _____ (дата) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Программу составили:

1. Бабаева Марина Владимировна, доцент кафедры «Общая психология»



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая психология»

Протокол № 2

от «05» октября 2018 года

Зав. кафедрой В.В. Константинов


(подпись)

Программа одобрена методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук


Протокол № 3

от «06» октября 2018 года

Председатель методической комиссии
факультета ППиСН _____

 Н.Н. Осипова

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019	№3 от 05.10. 2018 	В связи с актом проверки ФНСОН №333/з/к от 21.09.2018 заменены титульный лист, лист согласования, п.10в (Современные профессиональные базы данных)			