

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет педагогики, психологии и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ППиСН

А.Б. Тугаров

2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника - *Бакалавр*

Форма обучения – очная/заочная

Пенза – 2018

1. Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области использования проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- закрепление навыков отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;
- закрепление навыков математико-статистической обработки данных и их последующей интерпретации;
- закрепление навыков реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- развитие способности к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- приобретение опыта просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;
- развитие способности к использованию специальных приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на знании программы по следующим дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.1): «Введение в профессию» (Б1.1.14), «Общая психология» (Б1.1.15), «Общепсихологический практикум» (Б1.1.24), «Методологические основы психологии» (Б1.1.17), «Экспериментальная психология» (Б1.1.22), «Психология личности» (Б1.1.18), «Психология развития и возрастная психология» (Б1.1.21), «Социальная психология» (Б1.1.19), «Психодиагностика» (Б1.1.25), «Основы консультативной психологии» (Б1.1.23), «Практикум по психодиагностике» (Б1.1.26), а также вариативной части (Б1.2): «Математическая статистика» (Б1.2.3), «Организационная психология» (Б1.2.6), «Педагогическая психология» (Б1.2.18), «Дифференциальная психология» (Б1.2.13), а также на освоении учебной практики.

Выполнение программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является основой для

подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Способ и форма проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В ходе проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся приобретают навыки профессиональной деятельности; получают опыт исследовательской деятельности по изучению психики и поведения. Эти навыки обеспечивают подготовку обучающихся к практической деятельности.

Тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная. Практика проводится путем выделения отдельных учебных недель в календарном учебном графике.

По окончании производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся сдают отчет о результатах прохождения практики и выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета в последний рабочий день по графику прохождения практики.

5. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): средние, средне-специальные и высшие учебные заведения, оздоровительно-воспитательные, реабилитационные центры, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, производственные предприятия, УВД, структурное подразделение вуза и т.п.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической	Знать: базовые процедуры применения психодиагностических методик, основные методы математико-статистической обработкой данных и их интерпретации; Уметь: использовать знания о психодиагностических методиках согласно

	обработкой данных и их интерпретацией	целям, ситуации и контингенту респондентов психологического исследования; Владеть: навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Знать: методы решения прикладных исследовательских задач; Уметь: формулировать психологические задачи, проектировать, и реализовывать стандартное прикладное исследование в определённой области психологии; Владеть: методами решения прикладных исследовательских задач.
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать: особенности организации профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями; Уметь: реализовывать систему организации деятельности, направленной на решение проблем людей с ограниченными возможностями; Владеть: навыками анализа проблем человека, социализации индивида.
ПК-10	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: современные активные и интерактивные методы обучения и инновационных технологий; Уметь: готовить психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; Владеть: навыками проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать: основы просветительской деятельности; Уметь: применять знания об основах просветительской деятельности в работе по повышению уровня психологической культуры общества; Владеть: методами и приемами просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня

		психологической культуры общества
ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Знать: психологические технологии, ориентированные на личностный рост, основы охраны здоровья индивидов и групп; Уметь: реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост Владеть: методами и приемами применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
СК-3	способность к использованию специальных приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: законы психической деятельности человека; Уметь: использовать специальные приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ; Владеть: приемами и схемами применения коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

7. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (очная форма обучения)

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетных единицы, или 2 недели, или 108 часов в 6 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля, промежуточная аттестация
		Контактная работа (вид работы и количество часов)	Иные виды работ (вид работы и количество часов)	
1	Подготовительный этап			
1.1.	Знакомство с учреждением, изучение реальных запросов администрации,	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление	Знакомство с программой практики; составление индивидуального плана работы на	

	психолога.	местом прохождения практики правилами внутреннего трудового распорядка (1 ч)	и период практики (6 ч)	
1.2.	Выбор испытуемого для составления его психологического портрета	Знакомство с учреждением, изучение реальных запросов администрации, психолога, сбор и систематизация литературного материала по теме исследования (1 ч)	с Анализ литературы по теме исследования и подбор психодиагностических методик с учетом специфики профессиональной деятельности контингента, знакомство с испытуемым (8 ч)	
2	Экспериментальный этап			
2.1.	Индивидуальное наблюдение за объектом исследования	Выбор вида наблюдения и способа фиксации данных наблюдения, сбор, обработка и систематизация данных наблюдения (2 ч)	Выбор вида наблюдения и способа фиксации данных наблюдения, сбор, обработка и систематизация данных наблюдения (25 ч)	Текущая аттестация
2.2.	Индивидуальная диагностика познавательной, личностной и межличностной сферы наблюдаемого (наблюдаемых)	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, измерения и др.: научный анализ полученных результатов, формулирование выводов по результатам проведенного диагностического исследования (2 ч)	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, измерения и др.: научный анализ полученных результатов, формулирование выводов по результатам проведенного диагностического исследования (30 ч)	
2.3.	Составление психологического портрета личности на основе полученных данных, проведение	Составление психологического портрета личности на основе обобщения поведенческих нормативов по	Составление психологического портрета личности на основе обобщения поведенческих нормативов по	

	коррекционных процедур (при необходимости)	данным наблюдения и результатов диагностического исследования, проведение коррекционных процедур различных типов клиентов и групп (1 ч)	данным наблюдения и результатов диагностического исследования, проведение коррекционных процедур различных типов клиентов и групп (30 ч)	
2.4.	Ведение дневника в целях профессиональной рефлексии в процессе исследования	Анализ и фиксация в профессиональном дневнике процесса исследования (1 ч)	Анализ и фиксация в профессиональном дневнике процесса исследования (5 ч)	
3.	Подготовка отчета по практике			
3.1.	Оформление отчета по практике	Работа над отчетом (1 ч)	Оформление отчета по практике, включающего в себя материалы по всей вышеперечисленной производственной работе (5 ч)	
3.2.	Представление отчёта руководителю практики	Представление отчёта руководителю практики (1 ч)	Представление отчёта руководителю практики (1 ч)	Промежуточная аттестация
		10 часов	98 часов	

7.1. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетных единицы, или 2 недели, или 108 часов в 8 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля, промежуточная аттестация
		Контактная работа (вид работы и количество часов)	Иные виды работ (вид работы и количество часов)	
1	Подготовительный этап			

1.1.	Знакомство с учреждением, изучение реальных запросов администрации, психолога.		Знакомство с программой практики; составление индивидуального плана работы на период практики (6 ч)	
1.2.	Выбор испытуемого для составления его психологического портрета		Анализ литературы по теме исследования и подбор психодиагностических методик с учетом специфики профессиональной деятельности контингента, знакомство с испытуемым (10 ч)	
2	Экспериментальный этап			
2.1.	Индивидуальное наблюдение за объектом исследования		Выбор вида наблюдения и способа фиксации данных наблюдения, сбор, обработка и систематизация данных наблюдения (25 ч)	Текущая аттестация
2.2.	Индивидуальная диагностика познавательной, личностной и межличностной сферы наблюдаемого (наблюдаемых)		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, измерения и др.: научный анализ полученных результатов, формулирование выводов по результатам проведенного диагностического исследования (25 ч)	
2.3.	Составление психологического портрета личности на основе полученных данных, проведение		Составление психологического портрета личности на основе обобщения поведенческих нормативов по	

	коррекционных процедур (при необходимости)		данным наблюдения и результатов диагностического исследования, проведение коррекционных процедур различных типов клиентов и групп (30 ч)	
2.4.	Ведение дневника в целях профессиональной рефлексии в процессе исследования		Анализ и фиксация в профессиональном дневнике процесса исследования (5 ч)	
3.	Подготовка отчета по практике			
3.1.	Оформление отчета по практике		Оформление отчета по практике, включающего в себя материалы по всей вышеперечисленной производственной работе (5 ч)	
3.2.	Представление отчёта руководителю практики	Представление отчёта руководителю практики (1 ч)	Представление отчёта руководителю практики (1 ч)	Промежуточная аттестация
		1 час	107 часов	

Задание:

1. Обзор научной литературы в области психологии.
2. Определение актуальной области исследования с учетом места прохождения практики.

Индивидуальное задание:

3. Выбор метода сбора и обработки полученных «сырых» данных. Проведение наблюдения, психологической диагностики (индивидуальная или групповая диагностика), проведение психокоррекционных мероприятий (при необходимости).
4. Интерпретация и построение предварительного заключения. Психологический анализ полученных результатов. Математико-статистическая обработка данных.
5. Ведение дневника в целях профессиональной рефлексии.
6. Оформление отчета по практике.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

По окончании практики студенты сдают отчет о результатах прохождения практики и выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) при очной форме

обучения проводится в виде дифференцированного зачета, который состоит из сдачи и защиты отчета в последний рабочий день по графику прохождения практики в 6 семестре.

Промежуточная аттестация по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) при заочной форме обучения проводится в виде дифференцированного зачета, который состоит из сдачи и защиты отчета в последний рабочий день по графику прохождения практики в 8 семестре.

Форма отчетности по производственной практике:

Документом о результатах практики студента является отчет.

После прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру документы:

- * отчет на бумажном носителе;
- * рабочий индивидуальный график прохождения практики;
- * заполненную путевку.

Требования к написанию отчета обучающегося:

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

Отчет включает:

- * введение (цели, задачи практики, место, сроки прохождения практики и др.);
- * основную часть (описание заданий в формате и порядке, предусмотренном программой практики);
- * результаты выполнения индивидуального задания (характер такого задания согласуется с научным руководителем и отражает специфику проведенного исследования);
- * заключение (краткое подведение итогов выполнения задач практики, основные выводы и предложений обучающегося по результатам практики);
- * дневник рефлексии;
- * список литературы и информационных ресурсов;
- * приложения (описание диагностических методик).

Отчет о практике представляется в текстовом формате (выполняется машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4) с соблюдением следующих требований:

- * текст набирается шрифтом Times New Roman, цвет шрифта черный, кегль 14, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 (5 знаков), текст выравнивается по ширине;
- * размер полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм;
- * все структурные элементы отчета, в том числе и описание каждого задания, предусмотренного программой, начинаются с новой страницы и имеют соответствующий заголовок (например: Введение, Анализ проведенного занятия и т.д.);
- * страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки;
- * на титульном листе номер не ставят, но включают его в общую нумерацию.

9. Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые при выполнении различных видов работ на производственной практике: анализ научного опыта решения подобного рода задач другими исследователями и практиками, фиксация и анализ поведенческих нормативов по данным наблюдения, применение на практике комплекса диагностических методик, составление психологического портрета личности на основе обобщения данных поведенческого портрета и результатов применения

диагностических методик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитывает состояние здоровья и требования доступности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

а) основная литература:

1. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии: учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944401>
2. Чернецкая Н.И. Экспериментальная психология: практикум: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 120 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450407>

б) дополнительная литература:

1. Групповая работа с детьми и подростками: Учебно-методическое пособие / Цветкова Л.А., Яничева Т.Г. - СПб: СПбГУ, 2016. – 56 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941980>
2. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: Учебное пособие / Лапп Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 111 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=12718&cid=1635>
3. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение / Пахальян В.Э. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 198 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=29297&cid=1635>
4. Старшенбаум Г.В. Тренинг навыков практического психолога: Интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения/ Старшенбаум Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 281 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=29297&cid=1635>

в) современные профессиональные базы данных

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	Psytests.org	http://psytests.org/test.html	Каталог психологических тестов
2	Psyjournals.ru (портал психологических изданий)	http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml	Профессиональная база научных статей, тематические обзоры, краткие сообщения по проблемам психологической теории и практики
3	testserver.pro (глобальная система тестирований)	https://testserver.pro/index/common/sociology	База полнотекстовых версий методик, направленных на психологическую диагностику
4	YouTube	https://www.youtube.com/channel/UCFcPcTwCKZ80GKYCnoYlvPQ	YouTube-канал ФГБОУ ВО МГППУ

5	Медиатека: Psychology OnLine.Net	http://www.psychology-online.net/gallery/	Материалы по психологии
---	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

**11. Материально-техническое обеспечение
производственной практики (практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)**

- Специально оборудованные психологические кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам;
- Специально оборудованная комната для проведения тренинговых занятий, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

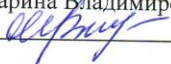
Лицензионное программное обеспечение:

- «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEВАСF 8FD7, договор № СД- 130712001 от 12.07.2013;
- свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader.

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Программу составили:

1. Бабаева Марина Владимировна, доцент кафедры «Общая психология»



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая психология»

Протокол № 2

от «05» октября 2018 года

Зав. кафедрой В.В. Константинов



(подпись)

Программа одобрена методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук

Протокол № 1

от «08» октября 2018 года

Председатель методической комиссии
факультета ППиСН _____



Н.Н. Осипова

