

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет педагогики, психологии и социальных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.6 Экономика

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника - *Бакалавр*

Форма обучения – очная/заочная

Пенза – 2018

1. Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в рамках дисциплины «Экономика»;
- выработка навыков анализа в рамках дисциплины «Экономика»;
- пробуждение интереса к проблемам экономики и экономической науки в целом, демонстрация их полезности для исследования и решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б 1.1.6 (Б 1.1.6 для заочной формы). Она изучается в 4 семестре (очная форма обучения); в 3 семестре (заочная форма обучения).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: История, Философия.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения следующих дисциплин: Политологии, Социологии и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-3.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>знать</u> : основные законы экономического развития общества
		<u>уметь</u> : применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности
		<u>владеть</u> : технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

4.1. Структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа						
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Подготовка к экзамену	Собеседование	Тест	Проверка реферата
1.	Экономическая теория как наука.	3	1-2	6	2	4	10	4	2	4			
2.	Производство.	3	3-4	6	2	4	10	4	2	4	4		
3.	Рынок.	3	5-6	6	2	4	10	4	2	4	5	6	
4.	Макроэкономическая динамика.	3	7-8	6	2	4	10	4	2	4	8		
5.	Макроэкономические проблемы.	3	9-10	6	2	4	10	4	2	4	10		
6.	Сущность и механизм ГРЭ.	3	11-12	6	2	4	10	4	2	4	12		
7.	Денежно-кредитная политика.	3	13-14	6	2	4	10	4	2	4	14		
8.	Социальная система.	3	15-16	6	2	4	10	4	2	4		16	
9.	Экономика России.	3	17-18	6	2	4	10	4	2	4	17		17-18
	Общая трудоемкость, в часах			54	18	36	90	36	18	36			
											Промежуточная аттестация		
											Форма	Семестр	
											Зачет	4	
											Экзамен		

4.1.2 Структура дисциплины Б.1.1.6 «Экономика» (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости		
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа				Тест	Проверка контрольной работы	др.
			Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Написание реферата	Подготовка к экзамену			
1.	Экономическая теория как наука.	4	2	1	1	11	2	1	8			
2.	Производство	4	1	1		11	2	1	8	+		
3.	Рынок.	4	2	1	1	14	2	4	8			
4.	Макроэкономическая динамика.	4	1	1		14	2	4	8			
5.	Макроэкономические проблемы.	4	2	1	1	14	2	4	8	+		
6.	ГРЭ	4	2	1	1	10	2	4	4			
7.	Денежно-кредитная политика.	4	2		2	12	4	4	4			
8.	Социальная система.	5	2		2	19	4	3	12			
9.	Экономика России.	5	2		2	23	4	3	16			
	Общая трудоемкость, в часах		16	6	10	128	24	28	76	Промежуточная аттестация		
										форма	семес тр	
										зачет	3	

4.2. Содержание дисциплины «Экономика»

Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и методы экономической теории. Уровни экономического анализа. Классическая политическая экономия. Маржинализм. Институционализм. Кейнсианство и неолиберализм.

Тема 2. Производство. Общая характеристика хозяйственной деятельности. Формы и модели общественного хозяйства. Понятие собственности. Формы собственности. Виды собственности. Типы экономических систем: традиционная; административно-распределительная, опыт СССР; свободная. Смешанная экономическая система и ее модели: шведская; японская; российская. Потребности: сущность, классификация, формирование и развитие. Блага. Производство, Ресурсы, факторы и затраты производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательство. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Результаты производства. Эффективность производства. Структура производства. Воспроизводство, его стадии и типы. Товар и его свойства. Деньги, их функции, виды. Экономические субъекты (агенты). Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Экономические интересы и экономические отношения. Собственность. Формы собственности.

Тема 3. Рынок. Механизм рынка и его элементы. Принцип «невидимой руки» А. Смита. Неоклассическая теория (А. Маршалл) о механизме рынка. Спрос и факторы его определяющие. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность. Взаимодействие спроса и предложения. Условия рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесное количество товара. Нарушения рыночного равновесия. Конкуренция: сущность, виды. Основные типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия. Рыночная власть. Естественные монополии. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция.

Тема 4. Макроэкономическая динамика. Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП, ЧНП, НД. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Общее равновесие. Экономический рост, его типы. Способы стимулирования экономического роста.

Тема 5. Макроэкономические проблемы. Экономический цикл и его фазы. Экономический кризис. Инфляция, её виды, причины, последствия. Безработица и её формы.

Тема 6. Сущность и механизм ГРЭ. Сущность и цели государственного регулирования экономики (ГРЭ). Формы государственного регулирования экономики: а) прогнозирование, программирование, планирование; б) перераспределение национального дохода; в) антимонопольное регулирование; г) таможенная политика. Государственный бюджет. Регулирование внешней торговли. Сущность мирового рынка. Цели и задачи внешнеторговой деятельности.

Тема 7. Денежно-кредитная политика. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.

Тема 8. Социальная система. Проблемы занятости и безработицы. Бедность и перераспределение доходов. Социальная политика.

Тема 9. Экономика России. Основные этапы развития российской экономики. Современное состояние экономики России. Проблемы и перспективы российской экономики.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции различных типов;
- 2) технология обучения в сотрудничестве (работа в парах, малых группах);
- 3) семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, в т.ч. деловых и ролевых игр.
- 4) компьютерные (и медиа) технологии (создание презентации).
- 5) решение задач;
- 6) собеседование.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием образовательных технологий, составляют около 30% от общего количества аудиторных занятий.

Тема	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Экономическая теория как наука.	ОК-3	<i>Проблемная лекция. Семинар-дискуссия.</i>
Тема 2. Производство.	ОК-3	<i>Проблемная лекция. Семинар-дискуссия.</i>
Тема 3. Рынок.	ОК-3	<i>Проблемная лекция. Семинар-дискуссия.</i>
Тема 4. Макроэкономическая динамика.	ОК-3	<i>Проблемная лекция. Семинар-дискуссия.</i>
Тема 5. Макроэкономические проблемы.	ОК-3	<i>Проблемная лекция. Семинар-дискуссия.</i>
Тема 6. Сущность и механизм ГРЭ.	ОК-3	<i>Проблемная лекция. Семинар-дискуссия.</i>
Тема 7. Денежно-кредитная политика.	ОК-3	<i>Проблемная лекция. Семинар-дискуссия.</i>
Тема 8. Социальная система.	ОК-3	<i>Проблемная лекция. Семинар-дискуссия.</i>
Тема 9. Экономика России.	ОК-3	<i>Проблемная лекция и семинар-дискуссия.</i>

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-4	1-2.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Проанализировать учебную литературу, сформулировать личное мнение по данной проблематике	1.НосоваС.С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. Пособие. 2. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Берёзкина.	20
5-8	3-4.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Проанализировать учебную литературу, сформулировать личное мнение по данной проблематике, подбор материала для реферата	1.МихневаС.Г. Микроэкономика [Текст] : метод.указания. 2.НосоваС.С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. Пособие.	20
9-12	5-6.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Проанализировать учебную литературу, сформулировать личное мнение по данной проблематике, подбор материала для реферата	1.КафтулинаЮ.А. Макроэкономика [Текст] : учебно-метод. комплекс для подготовки бакалавров по направлению "Экономика" 2.НосоваС.С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. Пособие.	20
13-18	7-9.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Проанализировать учебную литературу, сформулировать личное мнение по данной проблематике, подбор материала для реферата	1.НосоваС.С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. Пособие. 2.Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Берёзкина.	30

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основное назначение семинарских занятий по курсу – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитывать умение находить оптимальные практические решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов.

Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое

завершение на семинаре.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные и сложные вопросы, которые трудно усваиваются студентами.

Семинарское занятие может включать в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. На семинаре студент проявляет знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Подготовка реферата. Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (около двух месяцев). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист

2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование, моделирование конкретных ситуаций, анализ проблемных практических ситуаций	2-9.	ОК-3.
2	Тестирование	3, 8.	ОК-3.
3	Реферат	1-9.	ОК-3.
4	Экзамен	1-9.	ОК-3.

Примерные вопросы для собеседований по темам.

Производство.

Что такое производство? Какие условия необходимы для производства? Что является целью производства? Назовите факторы производства? Охарактеризуйте каждый из них для Пензенской области.

Рынок.

В чем заключается сущность рынка? Как он возник? Перечислите функции рынка? Каковы тенденции развития рынка? Чего не может рынок? Какие виды рынков существуют? Назовите признаки рынка свободной конкуренции, олигополии, монополии, монополистической конкуренции. Приведите пример из реальной экономики России рынков олигополии, монополии, монополистической конкуренции. Приведите пример рынка близкого к модели рынка свободной конкуренции.

Макроэкономическая динамика.

1. Объясните следующие фразы:

а) “Технический прогресс будет иметь в будущем гораздо более важное значение для экономического роста, чем в прошлом”;

б) “Неравенство доходов связано с проблемами перераспределения, а не экономического роста”;

в) “Экономический рост и загрязнение окружающей среды вполне отделимы друг от друга”;

2. Каково значение экономического роста? Объясните, почему разница между 2 и 2,6 % ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

3. Назовите основные факторы экономического роста. Каковы их недостатки и преимущества?

4. Какие факторы определяют новый тип экономического роста?

5. Каковы основные источники экономического роста?

6. Объясните фразу: “На экономический рост воздействуют факторы спроса и факторы предложения”. Покажите действие обеих групп факторов с помощью кривой производственных возможностей.

7. Какой тип экономического роста наиболее приемлем для Пензенской области?

а) экстенсивный;

б) интенсивный.

8. Какой тип экономического роста наиболее приемлем для Сибири?

а) интенсивный;

б) экстенсивный.

9. Каковы темпы роста в России в прошлом году?

Задача № 25. Определите темпы экономического роста, если реальный ВВП за год на 15 млрд. долларов превысил прошлогодний, равнявшийся 550 млрд. долларов.

Макроэкономическая динамика.

Объясните причины безработицы. Какие формы безработицы существуют. Объясните права и обязанности безработного в России. Назовите причины инфляции, её виды. Раскройте механизм борьбы с инфляцией.

Сущность и механизм ГРЭ.

1. Почему доходные статьи бюджетов 1992 и 1993 гг. были в основном выполнены, несмотря на более резкое снижение производства, чем планировалось, а также, несмотря на массовое сокрытие доходов и неуплату налогов?

2. Почему американская экономика называется “смешанным капитализмом”?

Перечислите и кратко охарактеризуйте главные экономические функции правительства США.

3. Участие государства в экономической деятельности вызывается:
- а) необходимостью защиты государственных интересов;
 - б) желанием поддержать господствующие социальные группы;
 - в) неспособностью рыночной экономики к саморегулированию;
 - г) конкретной исторической обстановкой;
 - д) господствующей идеологией;
 - е) личными мотивами правителей,

Денежно-кредитная политика.

Кто проводит и отвечает за денежно-кредитную политику в государстве. Кто является руководителем министерства финансов, центрального банка в России. Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики.

Социальная система.

Каким принципом должно руководствоваться государство при перераспределении доходов: “Кто больше работал – тот больше получает”; “Каждому свое”; “Кто смел – тот и съел”; “От каждого по способностям – каждому по потребностям”; “Чем больше от проделанной работы польза обществу – тем больше доход”; “Всем поровну”; “Кто не работает – тот не ест”. Исходя из какого принципа должны устанавливаться налоги: справедливости; целесообразности; экономической эффективности; реальности. Богатые должны платить больше налогов государству? Потому что у них больше денег; чтобы помочь бедным; потому что на охрану их собственности государство затрачивает больше средств, чем на бедных. Чему должна соответствовать установленная государством минимальная зарплата (стипендия, пенсия)?

Экономика России.

В российском городе, построенном вокруг завода, сократили 30% работников этого завода, в результате чего образовалась безработица...

Переход от в основном косвенного налогообложения, являющегося регрессивным, к прямому прогрессивному налогообложению, скорее всего, приведет ...

Кто из нижеперечисленных лиц скорее всего выиграет в условиях инфляции?

- а) кассир, получивший беспроцентную ссуду в 200000 руб.;
- б) пенсионер, получающий пенсию 340 руб.;
- в) инженер, имеющий 1000 руб. на сберегательном счете;
- г) врач, одолживший приятелю 80000 руб. под процент, соответствующий инфляции.

Увеличение потребления дешевых продуктов питания, скорее всего, свидетельствует...

В трудовом контракте денежные обязательства сторон исчисляются в долларах, а выплаты предусмотрены в рублях. Законно ли это в России?

Как скажется на рынке труда повышение минимальной оплаты труда в два раза?

Приведите примеры политических решений, которые способствуют увеличению:

- а) спроса на труд;
- б) предложения труда.

В чем плюсы и минусы лозунга (формулы): “За равный труд — равную оплату” в условиях рыночной экономики?

Что такое структура расходов? Можно ли на основании только одной статьи расходов – питания – сделать какие-либо выводы? Например, в 1999 г. в США на питание тратилось около 10%, а в России – 40%.

Почему в России квартиры малогабаритные, а кровати полтораспальные?

Демонстрационный вариант теста

1. Собственность, как экономическая категория - это:

- 1) Принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- 2) Право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- 3) Совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- 4) Нечего из перечисленного.

Правильный ответ: 3.

2. Тип экономической системы определяется:

- 1) Формой государственной власти;
- 2) Собственностью и способами управления;
- 3) Количеством населения страны;
- 4) Запасами полезных ископаемых.

Правильный ответ: 2.

3. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность:

- 1) Акционерного общества;
- 2) Совместного предприятия;
- 3) Кооператива;
- 4) Фермера.

Правильный ответ: 4.

4. Частная собственность - юридически закрепленное за субъектом собственности право:

- 1) Владение каким-либо имуществом;
- 2) Применение свойств какого-либо имущества;
- 3) Владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- 4) Нет подходящего варианта.

Правильный ответ: 3

5. К качественным параметрам классификации предприятий относятся:

- 1) Тип собственности
- 2) Численность работников
- 3) Годовой объем продукции
- 4) Размер предприятия

Правильный ответ: 1.

6. Юридическим лицом является организация:

- 1) Имеющая в собственности имущество;
- 2) Имеющая свой баланс и расчетный счет в банке;
- 3) Имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, имеющая право от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах;
- 4) Нет подходящего ответа.

Правильный ответ: 3.

7. Объектом собственности является:

- 1) Гражданин Иванов И.И.;
- 2) Земля под виноградником;
- 3) АО "Зарубежстройкомплект";
- 4) Нет подходящего ответа.

Правильный ответ: 2.

8. Недвижимым объектом собственности признается:

- 1) Только земельные участки, недра и водные объекты;
- 2) Земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;
- 3) Деньги;

4) Нет подходящего ответа.

Правильный ответ: 2.

9. Субъектом собственности является:

1) Петров И.С., фермер;

2) Частное страховое общество;

3) Здание МГУ на Воробьевых горах;

4) Нет подходящего ответа.

Правильный ответ: 1.

10. К субъектам собственности относят:

1) Домохозяйства;

2) Технологии;

3) Ноу-хау;

4) Трудовые ресурсы.

Правильный ответ: 1.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и функции рынка.
2. Монополия.
3. Олигополия.
4. Монополистическая конкуренция.
5. Совершенная конкуренция.
6. Равновесие на рынке отдельных товаров.
7. Спрос.
8. Предложение.
9. Традиционная система.
10. Рыночная система.
11. Деньги и их функции.
12. Административная система.
13. Производство.
14. Факторы производства.
15. Собственность.
16. Смешанная экономическая система.
17. Предмет и методы экономической теории.
18. Этапы становления экономической теории.
19. Фирма.
20. Издержки и прибыль предприятия.
21. ВВП и ВВП.
22. ЧНП и НДС.
23. Экономический цикл.
24. Экономический рост.
25. Совокупный спрос.
26. Совокупное предложение.
27. Макроэкономическое равновесие.
28. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
29. Сущность и цели ГРЭ.
30. Механизм ГРЭ.
31. Финансовая политика.
32. Социальная политика.
33. Банковская система.
34. Инфляция.

35. Безработица.
36. Мировой рынок.
37. Рынок труда.
38. Рынок земли.
39. Рынок капиталов.
40. Современное состояние российской экономики.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (для заочников темы контрольных работ)

1. Накопление знаний и экономический рост: особенности взаимосвязи и проблемы.
2. Рост населения и экономический рост: специфика взаимосвязи и проблемы.
3. Теория «человеческого капитала» и экономический рост.
4. Анализ зависимости экономического роста в России от цен на энергоносители.
5. Экономический рост и проблемы окружающей среды.
6. Эволюция принципов построения налоговой системы.
7. Сравнительные характеристики функционирования Резервного фонда государства в РФ и других странах.
8. Сравнительные характеристики функционирования Фонда будущих поколений в РФ и других странах.
9. Ваша оценка основных направлений развития бюджетного процесса в РФ.
10. Позитивные и негативные последствия дискреционной фискальной политики.
11. Социальная политика – фактор экономического развития.
12. Оценки эффективности социальной политики.
13. Программа социальных реформ: что и когда делать?
14. Идеальная модель социального устройства российского общества.
15. Экономические и гуманитарные критерии социальной защиты населения.
16. Региональные особенности социальной политики.
17. Государство всеобщего благосостояния в переходной экономике: возможности и реальность.
18. Социальный опыт экономически развитых стран и его возможности в России.
19. Достоинства и недостатки бесплатности продукции и услуг социальной сферы.
20. Специфика социальных функций государства, работодателей и домохозяйств.
21. Источники финансирования социальной политики.
22. Роль внебюджетных фондов в финансировании социальной политики в РФ.
23. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ.
24. Рынок труда: возможна ли полная занятость
25. Возможности регулирования занятости в условиях кризиса.
26. Пособия по безработице.
27. Модели системы пенсионного обеспечения
28. Динамика уровня пенсионного обеспечения в России в 2000-е годы.
29. Принципы и этапы пенсионной реформы в РФ.
30. Социальные и экономические последствия пенсионной реформы в РФ.
31. Пенсионное страхование и финансовые активы домохозяйств.
32. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
33. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
34. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения.
35. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях.
36. Обязательное среднее образование: благо или бремя?
37. Критерии социального государства.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Кафтулина Ю. А. Макроэкономика [Текст] : учебно-метод. комплекс для подготовки бакалавров по направлению "Экономика" / Ю. А. Кафтулина ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2015. - 150 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 110

2. Михнева С. Г. Микроэкономика [Текст] : метод. указания / Пенз. гос. ун-т ; сост. С. Г. Михнева [и др.] ; под ред. С. Г. Михневой. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 264 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 135

3. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2014. - 368 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 100 : сгл (100) ББК 65

б) дополнительная литература:

1. Вечканов Г. С. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012.-512 с.: ил. - (Учебник для вузов).Имеются экземпляры в отделах: всего 150

2. Макроэкономика [Текст] : учебно-метод. комплекс / О. Н. Сафонова. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2013. - 56 с. - б.ц Имеются экземпляры в отделах: всего 45

3. Макроэкономика [Текст] : учебник / Э. Абель, Б. Бернанке; пер с англ. . - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 768 с. : ил. - (Классика МВА). - ISBN 978-5-469-01110-1 Имеются экземпляры в отделах: всего 45

4. Макроэкономические проблемы современного общества (федеральный и региональный аспекты) [Текст] : сборник статей XII Международной научно-практической конференции / под общ.ред. С. М. Васина, В. Д. Борисовой. - Пенза : РИО ПГСХА, 2013 (декабрь). - 124 с. : ил. - ISBN 978-5-94338-651-0 Имеются экземпляры в отделах: всего 32

5. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Берёзкина. - М. : Проспект, 2014. - 272 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 50

6. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов / Л. Ю. Абакулина [и др.] ; под ред. А. В. Лабудина. - СПб. : Питер, 2013. - 368 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 51

в) современные профессиональные базы данных

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	Справочник для экономистов	http://www.catback.ru	Научные статьи и учебные материалы по экономическим дисциплинам
2	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru	Статьи и книги по экономике
3	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Статистические данные по экономике
4	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/catalog/tbk/7/	Учебники по экономике

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории ПГУ (мебель, доски и др.); возможности использования оборудования каф. ЭТиМО: переносные проектор; экран, ноутбук

2. Электронный читальный зал библиотеки ПГУ (9-110); доступ к ЭБС Лань и другим ЭБС (по договорам о подписке); к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru>; доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: проект «МАРС» - библиографическая база данных

3. Обязательная и дополнительная литература для студентов в читальном и абонентском залах библиотеки ПГУ.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Программу составили:

1. Камордин В.В. доцент кафедры ЭТиМО Камордин
(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭТиМО

Протокол № 2 от « 5 » 10 2018 года

Зав. кафедрой Рожкова Л.В.

Рожкова
(подпись)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Общая психология»

Константинов В.В. Константинов

Программа одобрена методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук

Протокол № 2

от « 8 » октября 2018 года

Председатель методической комиссии
факультета ППиСН

Осипова Н.Н. Осипова

