

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
А.Н.Митрошин

« 5 марта » 2016 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**С 2.1.2 Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (гигиенист))**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2016 г.

**1. Цели учебной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))».**

Целью учебной практики Помощник врача стоматолога (гигиенист) является первичная профессионально - практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

**2. Задачами учебной клинической практики Помощник врача стоматолога (гигиенист) являются:**

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний, а также предупреждения осложнений в стоматологической клинике;
- освоение методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллегами и пациентами;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

**3. Место учебной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))» в структуре ОПОП специалиста**

Учебная практика Помощник врача-стоматолога (гигиенист) относится к блоку С2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Для прохождения учебной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные на дисциплинах «Психологические аспекты взаимоотношений врач – пациент», Стоматология (пропедевтика), «Анатомия человека – анатомия головы и шеи», «Профилактика и

коммунальная стоматология».

Практика является базовой, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений, а также формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Содержание практики служит основой для последующего изучения дисциплин:

- клиническая стоматология;
- ортодонтия и детское протезирование;
- детская стоматология;
- детская челюстно-лицевая хирургия.

Прохождения практик:

- помощник врача-стоматолога (детского);
- помощник врача-стоматолога (терапевта);
- помощник врача-стоматолога (ортопеда);
- помощник врача-стоматолога (хирурга).

#### **4. Способ и форма проведения учебной практики «Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (гигиенист))»**

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по виду практики

#### **5. Место и время проведения учебной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))»**

Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист)) проводится в течение 2 недель (3 ЗЕ) в 6 семестре. Продолжительность рабочего дня 6 часов.

Основой организации практики является договор о предоставлении необходимых условий осуществления практической подготовки обучающихся в соответствии с Законом о здравоохранении Минздравсоцразвития России (№ 323-ФЗ от 21.11.11 г.) между ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и:

1. Договор об организации практической подготовки обучающихся СД- 33/16 от 29.12.2016 г. с Государственное автономное учреждение здравоохранения ПО «Городская стоматологическая поликлиника».

5.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики Помощник врача стоматолога (гигиенист), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элемент следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, с учетом видов профессиональной деятельности ОПОП:

а) общепрофессиональных

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико - биологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

б) профессиональных

ПК - 5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК - 6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК - 7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК - 8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК - 9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК - 10 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

ПК - 11 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК - 12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических

показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК - 13 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК - 19 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

**Знать:** - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

- базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

- закономерности функционирования современной экономики;

- отличительные признаки этической (моральной) и юридической ответственности;

- медицинскую документацию в стоматологии и правила ее ведения;

- методы простейшего статистического анализа данных; методы простейшего корреляционного анализа;

- общие закономерности возникновения, развития и исходов типовых патологических процессов, их значение для организма при развитии отдельных заболеваний;

- этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней;

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно - климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо - эмоциональные, профессиональные, генетические);

- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;

- методику сбора информации у стоматологического пациента;

- международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний;

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан;

- тактику ведения больных с различными заболеваниями;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара;

- основные принципы и методы оказания медицинской помощи на различных этапах эвакуации, основы медицины катастроф;

- основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении;

- цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;

- основные факторы риска развития заболеваний у детей и подростков;

- о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения;

- Уметь:** - использовать медико-биологическую терминологию;
- реферировать и аннотировать информацию, создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; организовать профессиональное общение, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;
  - использовать основные положения и методы экономической науки в области охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - на практике применять теоретические принципы медицинской этики и врачебной деонтологии при общении с пациентами и коллегами с целью формирования у населения медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
  - оформлять контрольные карты диспансерного наблюдения; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях;
  - использовать методы исследования (физико-химических, математических, других естественнонаучных), в том числе их проведение и интерпретация результатов, для определения лечебно-диагностической тактики;
  - осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний у пациентов, диагностику неотложных состояний, диагностику беременности с помощью методов физикального, лабораторного и инструментального анализа, а также интерпретировать их результаты;
  - объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики;
  - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
  - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
  - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
  - формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования;
  - определять необходимость направления пациентов на МСЭ, оформлять соответствующую документацию;
  - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
  - использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов;
  - осуществлять медицинскую сортировку больных, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях;
  - на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
  - применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;

- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; выявлять факторы риска возникновения заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов.

**Владеть:** - навыками работы с информацией, полученной из различных источников;

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём;
- навыками выбора способа осуществления государственных закупок лекарственных средств и медицинских изделий для медицинских организаций;
- навыками сбора и обобщения информации об этической (моральной) ответственности медицинских работников;
- методами ведения медицинской учетно - отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля;
- навыками статистической обработки и обобщения полученных данных;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- научной терминологией;
- методикой анализа основных патологических состояний; методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней;
- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- направлением пациентов на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; направлением пациентов на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- навыком постановки диагноза, проведения экспертизы трудоспособности, оформления соответствующей документации;
- разработкой плана ведения и лечения стоматологических больных с учетом клинической картины заболевания;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний;
- навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации; организации медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях; сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- навыками индивидуального подбора средств гигиены в зависимости от возраста и состояния здоровья, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития заболеваний;
- информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.

**7. Структура и содержание учебной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))»**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа	Кол-во часов	Самостоятельная работа	Кол-во часов	
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Инструктаж по технике безопасности.	Проведение инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале	2			Журнал по технике безопасности
1.2	Знакомство с ЛПУ. Правила приема пациентов. Работа регистратуры.	Проведение консультаций по заполнению дневника учебной практики; проведение прикрепления студентов к врачам стоматологам	2			Дневник учебной практики
<b>2. Работа в качестве помощника врача стоматолога</b>						
2.1	Стоматологическое обследование пациента.	Проведение консультаций по основному и дополнительным методам обследования, заполнению дневника учебной практики; контроль заполнения амбулаторной карты.	4	Работа с врачом стоматологом на профилактическом приеме. Заполнение медицинской документации и дневника учебной практики.	20	Дневник учебной практики
2.2	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.	Проведение консультаций по контролируемой чистке зубов, заполнению дневника учебной практики; контроль заполнения амбулаторной карты за соблюдением правил асептики и антисептики.	6	Работа с врачом стоматологом на профилактическом приеме. Заполнение медицинской документации и дневника учебной практики.	28	Дневник учебной практики



2.3	Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения.	Проведение консультаций по сложным клиническим случаям, заполнению дневника учебной практики; контроль заполнения амбулаторной карты, за соблюдением правил асептики и антисептики, контроль выписки рецептов, заполнения справок	4	Работа с врачом стоматологом на профилактическом приеме. Заполнение медицинской документации и дневника учебной практики.	28	Дневник учебной практики
2.4	Стоматологическое просвещение	Проведение консультации по возрастным особенностям групп при проведении сан.-просвет работ	2	Проведение бесед на стоматологическую или общемедицинскую тему, подготовка сан. бюллетня.	6	Дневник учебной практики, сан. бюллетень
<b>3. Заключительный этап</b>						
3.1	Зачет с оценкой	Проведение проверки дневника учебной практики, отчета, собеседование.		Ответить на вопросы к зачету, продемонстрировать практические навыки подготовки дневника учебной практики и отчета.	6	Вопросы к зачету, практические навыки, дневник учебной практики, отчет
<b>Всего 108</b>			<b>20</b>		<b>88</b>	

**8. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики «Помощник врача стоматолога (гигиенист)», оценочные средства**

*Промежуточная аттестация* по итогам практики производится в форме дифференцированного зачета, включающего:

1. Собеседование:
  - вопросы к зачету;
  - практические навыки
2. Правильность заполнения отчетных документов:
  - дневник практики;
  - отчет по практике;
  - характеристика студента

Сдача зачета по практике – по окончании срока прохождения практики.

*Примерные контрольные вопросы к собеседованию:*

1. Определение гигиены полости рта. Гигиенические индексы.
2. Определение состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы.
3. Зубные отложения. Их роль в патогенезе кариеса зубов и заболеваний пародонта.
4. Методы выявления поверхностных образований на зубах.
5. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов в организованных детских коллективах.
6. Средства гигиенического ухода за полостью рта. Классификация, физико-химические свойства. Показание к применению.
7. Микрофлора полости рта. Ее физиологическое значение, влияние на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Методы и средства предупреждения ее патологического влияния.
8. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы, приводящие к ее развитию, их выявление и устранение.
9. Защитные механизмы полости рта. Их роль в профилактике кариеса зубов, заболеваний пародонта.
10. Методы и средства экзогенной профилактики кариеса зубов у детей. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.

*Примерный перечень практических навыков:*

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.
2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.
4. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA..
5. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР.
6. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
7. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости.
8. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.
9. Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.
10. Проведение контроля эффективности чистки зубов.

**Критерии оценки сдачи собеседования:**

**«отлично»** - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие, безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в материале.

**«хорошо»** - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкое выполнение практических навыков, при описании практических навыков допущены отдельные ошибки.

**«удовлетворительно»** - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях при выполнении практических навыков,

недостаточно полное описание практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

«неудовлетворительно» - допускаются серьезные ошибки, имеется частичное предоставление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли, практические навыки не продемонстрированы.

Студент, не выполнивший программу учебной практики, получивший отрицательную характеристику о работе или неудовлетворительную оценку при дифференцированном зачете, направляется повторно на практику во время студенческих каникул.

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебной практики «Помощник врача стоматолога (гигиенист)»**

##### **а) основная литература**

1. Терапевтическая стоматология. Кариеология заболевания твердых тканей зубов Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

##### **б) дополнительная литература**

1. Стоматология. Тематические тесты. Раздел I: Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Э.А. Базикина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412459.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.
3. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>
4. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411193.html>
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>
6. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Базикин Э.А., Робустова Т.Г., Лукина Г.И. и др. Под ред. Э.А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html>

##### **в) интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
3. ЭБС «Консультант студента - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана.

**г) лицензионное программное обеспечение:**

- «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEВАСF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; свободно распространяемое ПО: OpenOffice; Adobe Acrobat Reader.

**10. Материально-техническое обеспечение учебной практики «Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (гигиенист))».**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (гигиенист))	Помещения клиники в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника»: отделение № 4, лечебный кабинет №5, центральная стерилизационная	<p>Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая, тонометр, стетоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, автоклав, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), аппарат Эйр-флоу, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, радиовизиограф, физиодиспенсер, прямой и угловой наконечник.</p> <p>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, зеркало, чашки Петри с циркулярными щеточками, резиновыми чашечками, штрипсами, флоссами, ватные палочки, кисточки, аппликатор, порошок бикарбоната натрия к аппарату Эйр-флоу, индикаторы налета, окрашивающие таблетки, пародонтологический набор, пародонтальные зонды, зубные щетки, модели зубного ряда, ретракторы для губ, препараты для размягчения зубного камня, полировочные пасты.</p> <p>Аптечка Анти-СПИД.</p> <p>Расходные материалы: средства для очистки и смазки, боры, крючки к ультразвуковому скайлеру, стерильные марлевые шарики, анестезия, дезинфицирующие и стерильные салфетки</p>

**Приложение 1  
к программе практики**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Клиническая практика (Помощник врача-  
стоматолога-гигиениста)**

**Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология**

**Паспорт фонда оценочных средств учебной практики  
«Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-гигиениста)».**

1. Модели контролируемых компетенций:

**Цели учебной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))».**

**Целью** учебной практики Помощник врача стоматолога (гигиенист) является первичная профессионально - практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

**Задачами** учебной клинической практики Помощник врача стоматолога (гигиенист) являются:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний, а также предупреждения осложнений в стоматологической клинике;
- освоение методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллегами и пациентами;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

- Знать:** - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

- закономерности функционирования современной экономики;
- отличительные признаки этической (моральной) и юридической ответственности;
- медицинскую документацию в стоматологии и правила ее ведения;
- методы простейшего статистического анализа данных; методы простейшего корреляционного анализа;
- общие закономерности возникновения, развития и исходов типовых патологических процессов, их значение для организма при развитии отдельных заболеваний;
- этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно - климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо - эмоциональные, профессиональные, генетические);
- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;
- методику сбора информации у стоматологического пациента;
- международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний;
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан;
- тактику ведения больных с различными заболеваниями;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара;
- основные принципы и методы оказания медицинской помощи на различных этапах эвакуации, основы медицины катастроф;
- основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении;
- цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- основные факторы риска развития заболеваний у детей и подростков;
- о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения;

- Уметь:** - использовать медико-биологическую терминологию;
- реферировать и аннотировать информацию, создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; организовать профессиональное общение, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;
  - использовать основные положения и методы экономической науки в области охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - на практике применять теоретические принципы медицинской этики и врачебной деонтологии при общении с пациентами и коллегами с целью формирования у населения медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
  - оформлять контрольные карты диспансерного наблюдения; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях;



- использовать методы исследования (физико-химических, математических, других естественнонаучных), в том числе их проведение и интерпретация результатов, для определения лечебно-диагностической тактики;
- осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний у пациентов, диагностику неотложных состояний, диагностику беременности с помощью методов физикального, лабораторного и инструментального анализа, а также интерпретировать их результаты;
- объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- определять необходимость направления пациентов на МСЭ, оформлять соответствующую документацию;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов;
- осуществлять медицинскую сортировку больных, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях;
- на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; выявлять факторы риска возникновения заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов.

- Владеть:** - навыками работы с информацией, полученной из различных источников;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём;
  - навыками выбора способа осуществления государственных закупок лекарственных средств и медицинских изделий для медицинских организаций;

- навыками сбора и обобщения информации об этической (моральной) ответственности медицинских работников;
- методами ведения медицинской учетно - отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля;
- навыками статистической обработки и обобщения полученных данных;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- научной терминологией;
- методикой анализа основных патологических состояний; методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней;
- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- направлением пациентов на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; направлением пациентов на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- навыком постановки диагноза, проведения экспертизы трудоспособности, оформления соответствующей документации;
- разработкой плана ведения и лечения стоматологических больных с учетом клинической картины заболевания;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний;
- навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации; организации медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях; сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- навыками индивидуального подбора средств гигиены в зависимости от возраста и состояния здоровья, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития заболеваний;
- информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.

**2.Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Инструктаж по технике безопасности.	ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	Журнал по технике безопасности
2.	Знакомство с ЛПУ. Правила приема пациентов. Работа регистратуры.	ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	Дневник учебной практики
3.	Стоматологическое обследование пациента.	ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	Дневник учебной практики
4.	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.	ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	Дневник учебной практики
5.	Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения.	ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	Дневник учебной практики
6.	Стоматологическое просвещение	ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	Дневник учебной практики
7.	Зачет с оценкой	ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	Контрольные вопросы, практические навыки, дневник учебной практики, отчет

### **Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по учебной практике**

1. Понятие о профилактике основных стоматологических заболеваний. Методы, цели и задачи первичной и вторичной профилактики.
2. Определение профилактических направлений в стоматологии. Особенности массовой, коллективной, индивидуальной профилактики.
3. Комплексная система профилактики кариеса, методы и средства. Организационный принцип внедрения комплексной системы профилактики.
4. Диспансеризация детей у стоматолога. Формирование диспансерных групп. Санация.
5. Санация полости рта в оздоровлении организма. Организационные формы и методы санации.
6. Основоположники плановой санации (В.Склифосовский, А.К.Лимберг, П.Г.Дауге, Н.И.Агапов). Значение санации полости рта в оздоровлении детского населения.
7. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний.
8. Основные эпидемиологические показатели кариеса и заболеваний пародонта.
9. Профилактическое стоматологическое отделение поликлиники. Асептика и антисептика. Профилактика ВИЧ-инфекции.
10. Оборудование и инвентарий профилактического стоматологического отделения. Комнаты, классы гигиены и профилактики в детских дошкольных учреждениях.
11. Санитарно-просветительная работа: формы, методы.
12. Гигиеническое воспитание населения: направления, формы, методы.
13. Роль и место врача-стоматолога в санитарном просвещении и обучении методам гигиены полости рта в ДДУ и школах.
14. Возможности и методы определения эффективности профилактической работы в стоматологии.
15. Методика осмотра челюстно-лицевой области. Исследование органов и тканей полости рта.
16. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зуба. Запись зубной формулы.
17. Приобретенные структуры полости рта. Классификация. Роль зубных отложений в физиологии и патологии полости рта.
18. Методики подсчета гигиенических индексов: Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Пахомова.
19. Приобретенные структуры полости рта: пелликула, зубная бляшка. Происхождение. Состав. Свойства.
20. Неминерализованные зубные отложения. Методы выявления. Роль «био пленки» в процессах физиологии и патологии полости рта.
21. Зубной камень. Методы выявления. Правила удаления зубного камня.
22. Строение и функции пародонта. Индексы, отражающие состояние тканей пародонта (РМА, ПИ, СРІТN).
23. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства.
24. Факторы риска развития кариеса. Их выявление и регистрация.
25. Понятие о кариесогенной ситуации полости рта. Методы ее выявления.
26. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета.

27. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике кариеса и болезни пародонта.
28. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта, при наличии ортодонтических (съёмные и несъёмные) и ортопедических (искусственные коронки, протезы на имплантатах и т.п.) конструкций.
29. Зубные пасты. Классификации. Состав. Выбор зубной пасты в зависимости от возраста и клинического состояния тканей и органов полости рта.
30. Лечебно-профилактические зубные пасты. Противокариозные зубные пасты. Состав. Рекомендации по применению.
31. Зубные пасты противовоспалительного действия. Состав. Рекомендации по применению.
32. Лечебно-профилактические зубные пасты. Пасты с гипосенситивными свойствами. Состав. Рекомендации по применению.
33. Лечебно-профилактические зубные пасты. Пасты отбеливающие. Состав. Рекомендации по применению.
34. Предметы гигиены полости рта. Характеристика. Рекомендации по применению.
35. Зубные щетки. Классификация. Выбор щетки для индивидуальной гигиены полости рта.
36. Интердентальные предметы гигиены полости рта. Виды и принципы рекомендации.
37. Средства гигиены полости рта. Классификация. Общие требования, предъявляемые к средствам гигиены.
38. Жидкие средства гигиены полости рта. Состав, свойства, рекомендации по применению.
39. Рецепттура зубных паст. Основные компоненты и их свойства.
40. Лечебно-профилактические зубные пасты. Пасты солевые и с повышенными очищающими свойствами. Состав. Рекомендации по применению.
41. Стандартный метод чистки зубов. Правила и контроль чистки зубов.
42. Профессиональная гигиена полости рта. Последовательность проведения.
43. Слюнная и ротовая жидкость. Состав. Свойства. Роль в процессах физиологии полости рта.
44. Эмаль зубов. Строение. Влияние различных факторов на состав и свойства эмали.
45. Методы и средства локальной профилактики кариеса зубов. Герметизация фиссур. Методы. Показания и противопоказания. Материалы, используемые для герметизации.
46. Минерализованные зубные отложения. Происхождение. Влияние на развитие патологических процессов в полости рта. Методы выявления.
47. Методы локальной профилактики кариеса. Задачи реминерализующей профилактики. Средства, содержащие кальций и фосфаты, используемые для этого метода.
48. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, диагностика, лечение.
49. Основные направления эндогенной профилактики кариеса. Препараты, содержащие Са, Р, F. Их характеристика. Схемы назначения.
50. Эндогенная профилактика кариеса: системное применение фторидов (фторирование воды, молока, соли).
51. Фтор профилактика кариеса. Препараты фтора, применяемые для локальной профилактики кариеса. Характеристика. Показания к применению. Схемы назначения.
52. Питание и его роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей.
53. Витамины. Их роль в профилактике стоматологических заболеваний.

**Критерии оценки сдачи собеседования:**

**«отлично»** - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие, безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

**«хорошо»** - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие, при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.

**«удовлетворительно»** - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях, недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

**«неудовлетворительно»** - допускаются серьезные ошибки, имеется частичное представление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли, не владеет практическими навыками.

**Практические навыки по учебной практике «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиениста))»**

1. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
2. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.
3. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, РМА.
4. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин - Вермиллиону, РНР.
5. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
6. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости.
7. 8.Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.
8. Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.
9. Проведение контроля эффективности чистки зубов.
10. Проведения индивидуальной гигиены полости рта при наличии ортодонтических (съёмные и несъёмные) и ортопедических (искусственные коронки, протезы на имплантатах и т.п.) конструкций.
11. Выбор зубной пасты в зависимости от возраста и клинического состояния тканей и органов полости рта.
12. Методы выявления зубных отложений
13. Методы удаления зубного камня.
14. Разработать план гигиенического мероприятия
15. Анализировать и оценивать качества гигиенической помощи.
16. Выявить фиссуры для герметизации.
17. Проведение неинвазивной герметизации фиссур.
18. Проведение инвазивной герметизации фиссур.
19. Выявить фактор риска заболевания пародонта.

**Критерии оценки сдачи собеседования:**

**«отлично»** - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие, безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

**«хорошо»** - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частности; единичные ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие, при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.

**«удовлетворительно»** - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частности, недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

**«неудовлетворительно»** - допускаются серьезные ошибки, имеется частичное представление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли, не владеет практическими навыками.

### Алгоритм определения рейтинга студента.

Итоговый рейтинговый балл студентов по учебной практике определяется по 100-балльной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и аттестационного рейтинга.

### Виды практической работы, форма контроля и диапазоны рейтинговых баллов по итогам текущего контроля

Вид практической работы и форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Оформление дневника	21	35
Выполнение практических навыков	10	15
Характеристика работы студента	5	10
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

**Дневник практики**, отражающий объем ежедневной работы, заверенный подписью базового руководителя практики, который оценивается следующим образом:

21 балл – в дневнике студент допускает серьезные ошибки в описании объективного статуса, интерпретации результатов обследования, постановке диагноза и составлении плана лечения больного.

28 баллов – дневник без серьезных замечаний, все объективные данные, диагностические и лечебные манипуляции описаны в полном объеме, студент хорошо ориентируется в клинических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

35 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, диагностические и лечебные манипуляции описаны в полном объеме, объективная картина соответствует диагнозу и составленному плану лечения.

### Выполнение практических навыков оценивается следующим образом:

10 баллов – в цифровом отчете количественно отражено выполнение перечня навыков в большинстве пунктов больше чем на 50%;

15 баллов - в цифровом отчете количественно отражено выполнение перечня навыков в большинстве пунктов больше чем на 80%.



**Характеристика** оценивается следующим образом:

5 баллов – в характеристике работа студента признается удовлетворительной, не содержится принципиальных замечаний и нарушений трудовой дисциплины, отмечается соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

8 баллов – в характеристике отражается хорошая оценка работы студента, отмечается качественное выполнение манипуляций, добросовестное отношение к работе.

10 баллов - в характеристике отражается отличная оценка работы, достижение особых успехов в освоении практических навыков по уходу за больным и т.п.

**Таблица соответствия баллов БРС четырех - бальной шкале текущего контроля прохождения практики.**

Оценка в БРС	Оценка по четырех-бальной шкале
$52 \leq R \text{ пр} \leq 60$	отлично
$44 \leq R \text{ пр} < 52$	хорошо
$36 \leq R \text{ пр} < 44$	удовлетворительно
$0 \leq R \text{ пр} < 36$	неудовлетворительно

**Виды аттестационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов**

Виды аттестационного контроля	Количество рейтинговых баллов	
1 этап. Собеседование	min	12
	max	20
2 этап. Оценка практических навыков	min	12
	max	20
<b>Итого:</b>	min	<b>24</b>
	max	<b>40</b>

**Оценка практических навыков проводится путем демонстрации владений, умений**

или знаний на фантомах и муляжах следующим образом:

□ 12 баллов – студент, справившийся с выполнением большинства (70%) практических навыков и допустивший при этом погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, допускает в ответе на теоретические вопросы неточности, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению.

□ 16 баллов - студент, продемонстрировавший владение и умение основными практическими навыками, успешно отвечающий на теоретические вопросы.

□ 20 баллов – студент свободно демонстрирует владение и умение практическими навыками, предусмотренными программой, имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает полно и без наводящих вопросов.

□ **Критерии оценки дифференцированного зачета учебной практики.**

Результат оценки	Оценка в БРС
«отлично» - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие, безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.	20
«хорошо» - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие, при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.	16
«удовлетворительно» - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях, недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.	12

**Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной практике.**

- 1.Итоговый рейтинг студента по практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение учебной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам аттестационного контроля.
- 2.Полученные студентом оценка и итоговый рейтинг по учебной практике выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

**Шкала перевода рейтинга студента по учебной практике в 4 – балльную шкалу  
оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Интервал баллов</b>
«неудовлетворительно»	$0 \leq R < 60$
«удовлетворительно»	$60 \leq R < 73$
«хорошо»	$73 \leq R < 87$
«отлично»	$87 \leq R \leq 100$

**Порядок и сроки добора баллов.**

1. После подведения итогов текущего контроля и выставления рейтинга студенту по практике данная информация доводится руководителем практики.

2. До аттестационного контроля студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (36 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к дифф.зачету. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме отработок пропущенных дней (часов), переоформления дневника, а также дополнительным выполнением и демонстрацией.



**Приложение 3**  
к программе практики

**«Согласовано»**  
**Руководитель практики от**  
**кафедры «Стоматология» ПГУ**

**«Согласовано»**  
**Руководитель практики от**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**Индивидуальное задание**

Для студента группы \_\_\_\_\_, выполняемое в период учебной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист)) в Государственном автономном учреждении здравоохранения Пензенской области "Городская стоматологическая поликлиника" с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Количество манипуляций**

№ п/п	Содержание работы	Задание	Отметка о выполнении (норма пациентов от 30-38 человек)
1	Количество рабочих дней	12	
2	Всего осмотрено пациентов.	30-38	
	из них первичных:	16-20	
	повторных:	14-18	
3	Запись зубной формулы	20-30	
4	Определение ГИ, из них:	20-30	
	Федорова-Волдиной	20-30	
	Грина-Вермиллиона	10-20	
	Ситнес-Лоэ	5	
5	Индекс состояния тканей пародонта, из них:	16-20	
	РМА	5	
	PI (Russel)	5	
	CPI	5	
6	Апликации реминерализующими средствами	10	
7	Покрытие зубов фтор-лаком	10-12	
8	Санпросветработа и консультация родителей	4-5	
9	Обучение индивидуальной гигиене полости рта	5-6	
10	Герметизация фиссур зубов	10-14	
11	Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены	10-15	
12	Проведение контрольной чистки	5	
13	Профессиональная гигиена полости рта	1-2	
14	Изготовление санбюллетеней, памяток	1-2	

**Задание выдано:**

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О) \_\_\_\_\_ подпись

**Ознакомлен:**

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

К программе практики

**Образец титульного листа дневника практики**

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»  
Медицинский институт  
Кафедра стоматологии

**Д Н Е В Н И К**  
**Учебной клинической практики**  
**«Помощник врача стоматолога»**  
**(гигиениста)**

Студента факультета стоматологии \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

к практике допущен, направлен согласно приказа о прохождении учебной практики № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Руководитель от образовательной организации:*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность ФИО подпись

*Место прохождения:* \_\_\_\_\_

*Руководитель от организации:* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО подпись

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ /

дата зачета подпись руковод. от образовательной организации

Пенза, 201\_\_

**Образец дневника практики**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЛПУ**

1. К учебной практике допускаются студенты, прошедшие вводный инструктаж, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте, медицинский осмотр.
2. При работе на базах ЛПУ студенты должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленный режим труда и отдыха.
3. Студентами выполняется работа, порученная руководителями производственной практики, соответствующая программе практики.
4. Считать опасными и вредными производственными факторами:
  - личные вещи больного, постельное и нательное белье больного;
  - дезинфицирующие средства и медикаментозные препараты;
  - колющие и режущие инструменты;
  - электрическое напряжение;
  - бактерицидные лампы.
5. Перечень спецодежды и других средств индивидуальной защиты на практике:
  - медицинский халат (с длинными рукавами);
  - шапочка;
  - маска;
  - латексные перчатки;
  - вторая обувь (с закрытым носком и запяточкой);
  - очки или защитные щитки.
6. Требования по обеспечению пожарной и взрывобезопасности:
  - 6.1. Запрещается:
    - облокачиваться на электрооборудование;
    - пользоваться электронагревательными приборами открытого типа;
    - выключать из розетки электрооборудование и медицинскую аппаратуру путем выдергивания за соединительный шнур;
    - пользоваться неисправными пусковыми приборами (выключателями и т.д.);
    - работать с электрооборудованием влажными руками, во время уборки и непосредственно после нее;
  - 6.2. При работе с электроаппаратурой выполняйте правила эксплуатации и техники безопасности, изложенные в инструкции, которая прилагается к аппарату заводом-изготовителем.
  - 6.3. Обязательно отключать электрооборудование и медицинскую аппаратуру в следующих случаях:
    - при перерыве подачи электроэнергии;
    - в случае воспламенения электропроводов;
    - при наличии запаха резины;
    - при обнаружении неисправности или ощущении тока на корпусе электрооборудования;
7. О каждом несчастном случае, связанном с прохождением практики, пострадавший или очевидец должен немедленно известить руководителя практики. Руководитель практики должен организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшему, его доставку в лечебное



учреждение, сообщить главному врачу учреждения, инженеру по технике безопасности или лицу, выполняющему его функции.

8. Требования личной гигиены:

8.1. Работать только в спецодежде.

8.2. Руки должны быть чистыми с коротко остриженными ногтями, без украшений.

8.3. Обувь должна быть удобной, без высоких каблуков, закрытой, на устойчивой подошве.

8.4. Пользоваться служебным туалетом, предварительно сняв халат.

8.5. Тщательно мыть руки с мылом:

-до и после использования перчаток;

-перед и после осмотра пациента;

-перед и после выполнения любой процедуры;

-перед приготовлением и раздачей пищи;

-после посещения туалета;

-при загрязнении рук кровью или другими биологическими жидкостями.

8.6. Использовать медицинскую шапочку и маску:

-при работе в лечебном, процедурном кабинете.

-в период эпидемии воздушно-капельных инфекций.

9. Соблюдать алгоритм выполнения манипуляций. Беречь руки от порезов при вскрытии ампул и работе с остро режущими инструментами.

10. Запрещается находиться и работать в помещении при включенной бактерицидной лампе.

11. При проведении текущей и генеральной уборки:

-пользоваться только исправным инвентарём для уборки помещений;

-не увлажнять чрезмерно пол;

-не допускать сквозняков;

-запрещается мыть окна, плафоны электроламп;

-при протирке стен необходимо пользоваться стремянкой (прочной, исправной), работая при этом вдвоём: один поддерживает стремянку, другой выполняет вышеуказанную работу.

12. Запрещается прием пищи и курение на рабочих местах.

13. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, несут ответственность в административном, судебном порядке в зависимости от характера и последствий нарушений.

Инструктаж провел \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Руководитель от образовательной организации Ф.И.О)      подпись

Инструктаж провел \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Базовый руководитель Ф.И.О.)      подпись

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

**Характеристика**

Студента \_\_\_\_\_  
Курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_  
направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка по учебной практике \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ подпись

М. П.  
Учреждения

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Пензенский государственный университет**  
**ОТЧЕТ**  
**по учебной клинической практике**  
**«Помощник врача стоматолога»**  
**(гигиениста)**

Студента \_\_\_\_\_  
Курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_  
направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Проходившего (ей) учебную практику с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. По «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В  
Стоматологической клинике факультета стоматологии

1. Задачами учебной клинической практики «Помощник врача стоматолога» (гигиениста) являются:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний, а также предупреждения осложнений в стоматологической клинике;
- освоение методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллегами и пациентами;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. Продолжительность и время проведения практики: 2 недели,

3. Место проведения практики - Стоматологическая клиника факультета стоматологии.

4. Краткое описание организации:

5. Руководитель практики \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ выпускающей кафедры;

6. Руководитель практики \_\_\_\_\_ от организации: \_\_\_\_\_

7. Получено индивидуальное задание на практику и план график прохождения практики, виды деятельности по практике.

8. Оформлен «Дневник учебной клинической практики».

9. За время учебной практики проведены мероприятия:

- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с ЛПУ, правилами приема пациентов, работой регистратуры;
- соблюдение асептики, антисептики;
- осуществление контроля стерилизации инструментария и оборудования;
- формирование потоков пациентов;
- работа с врачом стоматологом на профилактическом приеме;
- заполнение медицинской документации;
- определение гигиенических индексов;
- индексов состояния тканей пародонта;
- аппликации реминерализующими средствами;
- покрытие зубов фтор-лаком;
- обучение индивидуальной гигиене полости рта;
- герметизация фиссур зубов;
- индивидуальный подбор средств и предметов гигиены;
- проведение контрольной чистки;
- изготовление санбюллетеней, памяток.

**Санитарно-просветительская работа.**

Предлагаемая тематика лекций:

1. «Здоровый образ жизни как основа нормального развития ребенка»;
2. «Рациональное питание в профилактике патологии ЗЧС»;
3. «Основы гигиенического воспитания»;
4. «Стандартный метод чистки зубов»;
5. «Значение индивидуального подбора предметов и средств гигиены».

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«Отчет утверждаю»

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О) подпись

Руководитель от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

Подпись

**Перечень практических навыков за период практики**

Диагностические и лечебные манипуляции и процедуры		Дата					
		1 неделя					
	Знакомство с ребенком, выявление жалоб, анамнез жизни, заболевания (у ребенка и родителей)						
	Количественная оценка уровня гигиены полости рта						

	Определение уровня интенсивности кариеса						
	Определение распространенности кариеса в группе обследованных						
	Заполнение зубной формулы						
	Выявление очаговой деминерализации эмали						
	Проведение методик реминерализующей терапии						
	Проведение профессиональной чистки зубов, удаление мягкого налёта						
	Герметизация фиссур зубов различными материалами						
	Подбор средств гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.						
11	Проведение сан просвет бесед						
	Всего за неделю						

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись врача-куратора \_\_\_\_\_

**Перечень практических навыков за период практики**

Диагностические и лечебные манипуляции и процедуры	Дата						
	2 неделя						
Знакомство с ребенком, выявление жалоб, анамнез жизни, заболевания (у ребенка и родителей)							
Количественная оценка уровня гигиены полости рта							

	Определение уровня интенсивности кариеса						
	Определение распространенности кариеса в группе обследованных						
	Заполнение зубной формулы						
	Выявление очаговой деминерализации эмали						
	Проведение методик реминерализующей терапии						
	Проведение профессиональной чистки зубов, удаление мягкого налёта						
	Герметизация фиссур зубов различными материалами						
	Подбор средств гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.						
11.	Проведение сан просвет бесед						
	Всего						

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись врача-куратора \_\_\_\_\_

ДАТА	ФИО (больного)	Содержание выполненной работы

#### САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дата	Наименование лекции, беседы	Количество присутствующих

--	--	--

Подпись врача руководителя \_\_\_\_\_

Заведующая детским садом \_\_\_\_\_  
(директор школы)

М. П.  
Учреждения

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа учебной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составили:


1. Г.А.Капралова - к.м.н., доцент кафедры «Стоматология» 
2. К.Е.Фролова – асс. кафедры «Стоматология» 

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии


Протокол № 17 от « 05 » 03 2016 года

Зав. кафедрой,  
Д.м.н., доцент

  
П.В.Иванов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии

К.м.н., доцент

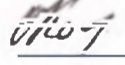
  
Л.А.Зюлькина  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 7 от « 05 » 03 2016 года

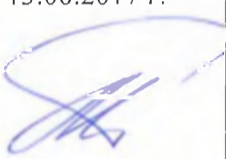
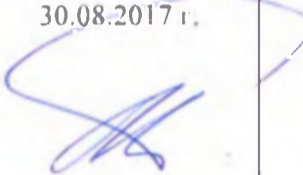
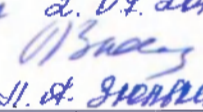
Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.

  
О.В. Калмин  
(подпись) (Ф.И.О.)



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/2017	Протокол № 9 от 13.06.2017 г.  П.В.Иванов	Изменение титульного листа в связи с приказом Мин. Обр.РФ № 320 от 10.04.2017 г. с «Врач - стоматолог общей практики» на «Врач - стоматолог»	1	1	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год.  Без изменений	-	-	-
2018/2019	Протокол № 12 от 2.04.2019 г.  Н.А. Иванов	Переутверждена программа на 2018/2019 уч.год. Обновлен раздел № 4. Учебно-методическое пособие и материалы по дисциплине «...»	2	-	-