

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан ФППиСН

А.Б. Тугаров

«10» октября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИ им.В.Г. Белинского

О.П. Сурина

«17» октября 2018 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

М.2.1.3

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа	«Начальное образование»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Пенза, 2018

1. Цель научно-исследовательской работы в семестре

Развитие общенаучной и специальной компетентности студентов в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов студента магистратуры

2. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

НИР отнесена к циклу «Практики и научно-исследовательская работа»

Для реализации НИР необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в рамках бакалавриата.

НИР базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе вузовского изучения курсов магистратуры: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология научных исследований» «Педагогика начальной школы» «Психология младшего школьника», «Теория и методика начального языкового образования», «Математическое образование младших школьников: современные концепции и технологии», «Теоретико-методологические основы развития естественнонаучных знаний в курсе «Окружающий мир».

3. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Практика «Научно-исследовательская работа» магистров проводится на базе общеобразовательных учреждений и кафедры «Теория и методика начального и дошкольного образования» в 1 семестре (4 нед.), 3 семестре (4 нед.) 4 семестре (12 нед.).

4. Способ и форма проведения научно-исследовательской работы: стационарная или выездная. Форма проведения: дискретная.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности
		Уметь: проводить процедуры диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
		Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, а так же процедур диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-2	Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и	Знать: теории и технологии обучения и литературного образования младшего школьника.

	информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	<p>Уметь: при обучении литературному чтению проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний по теории литературы, литературному чтению, читательской деятельности и умениями использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p>
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	<p>Знать: современные проблемы естественнонаучного образования</p> <p>Уметь: применять технологии для организации исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: технологиями проектной и исследовательской деятельности</p>
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знать: основные принципы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать исследовательские программы</p> <p>Владеть: навыками контроля исследовательской работы обучающихся</p>
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>Знать: знать специфику основных форм научно-познавательной деятельности</p> <p>Уметь: применять логические операции сравнения, анализа, синтеза, обобщения при решении конкретных научно-исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками использования методологии научного познания в сфере образования</p>
ПК-6	Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p>Знать: специфику научного творчества</p> <p>Уметь: формулировать научно-познавательные проблемы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного решения исследовательских задач</p>
ПК-7	Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	<p>Знать: основы проектирования образовательного процесса, основы инклюзивного образования.</p> <p>Уметь: проектировать образовательное пространство</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии</p>
ПК-8	Готовность к осуществлению педагогического проектирования	<p>Знать: основы педагогического проектирования образовательных программ</p> <p>Уметь: строить индивидуальные</p>

	образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	образовательные маршруты Владеть: готовностью осуществления педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9	Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Знать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов.
		Уметь проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов.
		Владеть методикой проектирования форм и методов контрольно-измерительных материалов.
ПК-10	Готовность проектировать содержание учебных дисциплин технологии и конкретные методики обучения	Знать: особенности планирования курса «Окружающий мир»
		Уметь: применять современные методики естественнонаучного образования
		Владеть: современными и инновационными методиками обучения
ПК-11	Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса из использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: виды мониторинга образовательной деятельности
		Уметь: реализовывать предлагаемые методические модели
		Владеть: методиками совершенствования методических моделей с учетом вида образовательного учреждения
ПК-12	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Знать: отечественный и зарубежный методический опыт профессиональной области
		Уметь: систематизировать и распространять знания о наиболее продуктивных технологиях обучения
		Владеть: способами отбора наиболее значимого педагогического опыта
ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Знать теоретические основы организации диагностики состояния педагогических систем.
		Уметь планировать и организовывать мониторинг и диагностику состояния педагогической системы.
		Владеть способами анализа и экспертизы педагогических систем.
ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Знать теоретические основы управленческой деятельности в сфере образования
		Уметь организовывать управленческую структуру и осуществлять управленческий цикл в образовательной организации.
		Владеть технологиями принятия управленческих решений.

ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Знать традиционные и инновационные формы, методы и средства организации работы педагогического коллектива, принципы руководства педагогическим коллективом.
		Уметь планировать работу образовательной организации в режиме развития.
		Владеть технологиями коллективной деятельности
ПК-16	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Знать теоретические основы принятия управленческих решений.
		Уметь организовывать и проводить сбор информации для подготовки принятия управленческого решения
		Владеть современными технологиями принятия управленческого решения.

6. Структура научно-исследовательской работы в семестре

Общая трудоемкость производственной практики составляет 30 зачетных единиц (1080 часов)

1 семестр (6 з.е., 216 часов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Виды работ		Трудоемкость		
		С преподавателем (контактная)	Самостоятельная работа	С препод.	Самост.	
1	Установочная конференция	Определение целей, задач, структуры и содержания практики	Составление индивидуального плана про хождения практики.	0,5	6	Индивидуальный план практики магистранта (задания по ВКР)
2	Обоснование научно-исследовательской работы по теме	Консультация с научным руководителем	Работа с научной, учебной, справочной литературой. Поиск информации в базах данных сети Интернет	0,5	96	Отчет по НИР (библиографический список изученной литературы)
3	Разработка программы экспериментального исследования по теме магистерской диссертации	Консультация с научным руководителем	Работа с научной, учебной, справочной литературой. Поиск информации в базах данных сети Интернет	0,5	100	Отчет по НИР (описание методов исследования, программа экспериментального исследования)

4	Отчет по практике. Итоговая конференция	Представление отчета по НИР	Подготовка и составление отчетной документации	0,5	10	Зачет
---	---	-----------------------------	--	-----	----	-------

2 семестр (6 з.е., 216 часов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Виды работ		Трудоемкость		
		С преподавателем (контактная)	Самостоятельная работа	С препод.	Самост.	
1	Установочная конференция	Определение целей, задач, структуры и содержания практики	Работа согласно индивидуальному плану научного исследования (задания по ВКР).	0,5	6	Индивидуальный план практики магистранта (задания по ВКР)
2	Подготовка эксперимента по теме магистерской диссертации	Консультация с научным руководителем	Работа согласно индивидуальному плану научного исследования (задания по ВКР).	0,5	96	Отчет по НИР (результаты эксперимента)
3	Обработка экспериментальных данных	Консультация с научным руководителем	Работа согласно индивидуальному плану научного исследования (задания по ВКР).	0,5	100	Отчет по НИР (результаты эксперимента))
4	Отчет по практике. Итоговая конференция	Представление отчета по НИР	Подготовка и составление отчетной документации	0,5	10	Зачет

4 семестр (18 з.е., 648 часов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Виды работ		Трудоемкость		
		С преподавателем (контактная)	Самостоятельная работа	С препод.	Самост.	
1	Установочная конференция	Определение целей, задач, структуры и содержания практики	Работа согласно индивидуальному плану научного исследования (задания по ВКР).	1	6	Индивидуальный план практики магистранта (задания по ВКР)

2	Продолжение экспериментальной работы по теме магистерской диссертации	Консультация с научным руководителем	Работа согласно индивидуальному плану научного исследования (задания по ВКР).	2	200	Отчет по НИР (результаты эксперимента)
3	Обработка экспериментальных данных	Консультация с научным руководителем	Работа согласно индивидуальному плану научного исследования (задания по ВКР).	1	216	Отчет по НИР (результаты эксперимента))
4	Подготовка доклада на НПК студентов. Подготовка статьи	Консультация с научным руководителем	Апробация результатов исследования на НПК студентов. Подготовка статьи к публикации	1	216	Тезисы доклада, текст статьи
5	Отчет по практике. Итоговая конференция	Представление отчета по НИР	Подготовка и составление отчетной документации	1	10	Зачет

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Самостоятельная работа обучающихся, использование компьютерных технологий для работы в ресурсах в сети Интернет, методы проектов и др.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов во время прохождения производственной практики

- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний, а

также индивидуальных, и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Первые полтора года обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, а в последнем семестре второго года обучения - в процессе написания магистерской диссертации.

Основным документом, определяющим порядок прохождения НИР в семестре, является индивидуальный план магистранта. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр. План должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения, должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Руководителем НИР в семестре, как правило, назначается руководитель магистранта, являющийся и руководителем выпускной квалификационной работы.

В начале 1-го семестра выпускающая кафедра предоставляет студентам список тем по НИР магистра с указанием фамилий научных руководителей. В течение первых двух недель каждый студент обязан выбрать тему НИР магистра, предварительно обсудив ее с научным руководителем. Не позднее второй недели научный руководитель темы выдает студенту задание по НИР магистра, отразив в нем содержание, объем и особенности НИР. Задание должно быть подписано руководителем и студентом.

К концу первого месяца студент обязан представить на выпускающую кафедру заявление на утверждение темы НИР магистра. Форму заявления следует взять на выпускающей кафедре. Тема НИР магистра рассматривается и утверждается выпускающей кафедрой. Смена руководителя и (или) изменение утвержденной темы НИР магистра допускаются только по решению выпускающей кафедры и документально подтверждаются новым заявлением.

Научное исследование включает следующие процессы: изучение, эксперимент, концептуализация и проверка теории. Любое научное исследование проводится для преодоления проблемных ситуаций в науке, когда существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых задач. Указать на значимость проблемы и необходимость ее решения - значит, обосновать актуальность предстоящего исследования. Именно поэтому подавляющее большинство научных работ начинаются с обоснования актуальности темы исследования. Отталкиваясь от доказательства актуальности выбранной темы, исследователь переходит к формулировке целей предпринимаемого исследования, и указывает конкретные задачи, которые предстоит решить для их достижения. Цель - это конечный результат, к которому стремится исследователь. Решение

задач оформляет всю дальнейшую стратегию научного исследования.

Для более четкой постановки целей и задач формулируются объект и предмет исследования. Объект исследования - это вещь, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Объект является носителем проблемы, на которую направлена исследовательская деятельность. Предмет исследования - это конкретная область объекта, внутри которой ведётся научный поиск. Необходимым условием проведения научного исследования является предварительный анализ имеющейся информации, литературы, условий и методов решения задач данного класса. Благодаря предварительному ознакомлению с материалами ранее проведенных исследований выясняется, в какой мере вопросы темы изучены и каковы полученные результаты. Особое внимание уделяется вопросам, на которые нет ответов либо они недостаточны.

Поэтому результатами НИР магистранта в 1-м семестре являются:

- а) постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования;
- б) поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка;
- в) составление аналитического обзора известных методов;
- г) выбор метода решения задачи;
- д) оформление отчета по НИР магистра за 1 -й семестр с включением в него результатов по вышеперечисленным пунктам (а-г) и подготовка к зачету.

Во 2-м семестре обычно планируется проведение научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработку и анализ данных.

Результаты исследований должны быть доложены на научных семинарах или студенческих научно-технических конференциях. Семинары должны проводиться регулярно в течение семестра, чтобы каждый студент мог выступить на нём с докладом или сообщением о результатах проведённой работы. Конференции проводятся, как правило, 1-2 раза в год.

В процессе подготовки к семинарам и конференциям необходимо освоить требования действующих стандартов, ознакомиться с правилами подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

По результатам НИР за 2-й семестр оформляется отчет по НИР магистра, с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

В 3-м семестре продолжается работа по апробации результатов исследований в форме докладов на конференциях и статей, уточняется название магистерской диссертации, формируется её структура. На этом этапе намечаются мероприятия теоретического, библиографического и

экспериментального характера, необходимые для успешного завершения магистерской диссертации.

По результатам НИР за 3-й семестр оформляется отчет по НИР магистра с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

4-й семестр посвящается, в основном, оформлению магистерской диссертации. Результатом НИР в 4-м семестре является представление законченного варианта магистерской диссертации на предзащиту.

Базой для проведения НИР магистра является кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования», а также образовательные учреждения г Пензы.

Руководство общей программой НИР осуществляет научный руководитель магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы, в том числе и написанием магистерской диссертации, осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в Положении о ВКР университета. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Обсуждение семестровых результатов НИР и планов на последующий семестр проводится на заседаниях выпускающей кафедры, осуществляющей подготовку магистров с привлечением научных руководителей.

9. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация -3 зачета (1,3,4-й семестры).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. *Ревко-Линардато, П.С.* Методы научных исследований: учеб. пособие / *П.С. Ревко-Линардато.* - Таганрог: изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. - 55 с.

2. *Новиков, А.М.* Методология научного исследования / *А.М. Новиков, Д.А. Новиков.* - М.: Либроком, 2010. - 280 с.

3. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР. Структура и правила оформления». - Минск: из-во стандартов, 2001. - 22 с.

4. Организация и проведение научно-исследовательской работы магистрантов [электронный ресурс]: электрон. метод. указ. / сост. *Н.Н. Османкин, Е.З. Глазунова.* - Самара: изд-во СГАУ, 2012.

**Современные профессиональные базы данных
и информационные справочные системы**

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	urait.ru	http://urait.ru/ebs https://biblio-online.ru/catalog/EE9333CB-DA5B-4180-B4DD-3A5A2AF4DA08/metodika-prepodavaniya-otdelnyh-redmetov-130	Учебные пособия по методикам преподавания дисциплин в начальной школе
2	Каталог образовательных интернет-ресурсов	http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 http://school-collection.edu.ru/	Коллекция цифровых образовательных ресурсов для начальной школы
3	znanium.com	http://znanium.com http://znanium.com/catalog/tbk/36/	Научные статьи, тематические обзоры, учебные пособия по проблемам защиты диссертации
4	lanbook.com	https://e.lanbook.com/ https://e.lanbook.com/books/43809#metodika_prepodavaniya_otdelnyh_predmetov_header https://e.lanbook.com/vkrs/399#44.00.00_obrazovanie_i_pedagogiceskie_nauki_4 https://e.lanbook.com/journal/2088#journal_name	Учебные пособия по методикам преподавания дисциплин, преподаваемых в начальной школе Выпускные квалификационные работы по педагогическому образованию Статьи в журнале «Наука и школа»

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 professional; Kaspersky Endpoint 10 для Windows
2. «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF 8FD7, договор № СД- 130712001 от 12.07.2013 - свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader.

11. Материально-техническое обеспечение

Педагогическая, учебно-методическая литература. Интерактивная доска, компьютеры, подключенные к сети Интернет

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019 гг.	Протокол №3 от 05.10.2018	В связи с актом проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки юридического лица №333/З/К от 21.09.2018 г. в программу внесены следующие изменения: 1. Заменен титульный лист. 2. Заменен лист согласования. 3. В п.6 внесены сведения о контактной работе с преподавателем <i>Алла</i>	1, 5-7,		

Программа производственной практики «**Научно-исследовательская работа**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программу составили:

1. Осипова Н.Н., к.пед.н., доцент

Осип

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования»

Протокол № 3

от «5» октября 2018 года

Зав. кафедрой

Мали Л.Д. Мали

Программа одобрена методической комиссией ФППиСН

Протокол № 2

от «8» октября 2018 года

Председатель методической комиссии ФППиСН

Осип Н.Н. Осипова