

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФППиСН  
  
А.Б. Тугаров  
«10» Октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ФПИ им.В.Г. Белинского  
  
О.П. Сурина  
«17» Октября 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

М.2.1.2

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа	«Начальное образование»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Пенза, 2018

## **1. Цели практики. М.2.2.2. Преддипломная практика**

### **1. Целями преддипломной практики являются:**

- овладение магистрами основными приемами ведения научно исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Практика направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- совершенствование профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- освоение магистрами приемов и методов ведения научного исследования и экспериментальной работы;
- апробация материалов выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях разного типа;
- организация и проведение педагогического эксперимента по внедрению результатов исследования;
- подготовка выпускной квалификационной работы

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Преддипломная практика М.2.1.2. входит в состав образовательных программ, реализуемых по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование».

Для прохождения преддипломной практики магистры используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Педагогика и психология в образовательных учреждениях различного типа», «Методология научных исследований», «Современные проблемы науки и образования», а также дисциплин вариативной части: «Педагогика начальной школы», «Психология младшего школьника», Теоретические основы обучения русскому языку в начальной школе», «Теоретические основы обучения математике в начальной школе», «Теория и методика начального языкового образования», «Математическое образование младших школьников: современные концепции и технологии», «Теоретико-методологические основы развития естественнонаучных знаний в курсе «Окружающий мир»».

Прохождение преддипломной практики является основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **4. Место и время проведения преддипломной практики**

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в течение 6 недель в 4 семестре.

Базой проведения практики могут являться:

- выпускающая кафедра;
- иные структурные подразделения Пензенского государственного университета;
- образовательные организации разного типа, которые обладают кадровым составом и техническим обеспечением и могут гарантировать будущим педагогам качественный процесс формирования профессиональных педагогических компетенций.

### **5. Способ и форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стационарная или выездная. Форма проведения: дискретная.**

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование»:

профессиональных (ПК):

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК -5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК – 6);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК – 7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК – 8);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК – 9);
- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК – 15);
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК – 16);

специальных (СК)

- способность оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся, проводить профориентационные мероприятия со школьниками, создавать педагогические условия для социализации и самореализации младших школьников (СК -1);
- способность осознавать специфику начального образования, осуществлять разработку научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин, преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета (СК – 2);
- способность применять современные образовательные технологии начального языкового, математического и естественнонаучного образования, развития мышления, познавательных интересов, творческих способностей младших школьников (СК – 3);
- способность организовывать исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам начального общего образования (СК – 4).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

Знать	формы и методы контроля результатов научных исследований и методику их применения при решении конкретных научно исследовательских задач; современные методики использования индивидуальных креативных способностей, проектирования образовательных программ; технологии проектной деятельности и сущность инклюзивного образования; формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов; современные методики организации командной работы и проведения экспериментов; технологии принятия решений в управлении образовательных организаций; эффективные современные образовательные технологии организации начального общего образования.
-------	---

Уметь	- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования самостоятельно осуществлять научное исследование. - применять на практике современные методики использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; - реализовывать в образовательном пространстве технологии проектной деятельности, в том числе в условиях инклюзии; - осуществлять на практике педагогическое проектирование образовательных программ индивидуальных образовательных маршрутов; - проектировать формы и методы контрольно-измерительных материалов; - организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность и проведение экспериментов; - использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; - применять современные образовательные технологии начального языкового, математического и естественнонаучного образования, развития мышления, познавательных интересов, творческих способностей младших школьников
Владеть	- современными технологиями проведения научно-исследовательской работы и организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; - основами профессиональной этики и речевой культуры; - сетевыми технологиями профессионально-педагогического взаимодействия; - коммуникативными навыками с целью организации экспериментальной работы при представлении результатов исследования; - современными методиками и технологиями начального общего образования

## 7. Структура и содержание преддипломной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единицы или 6 недель.

№ п /	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		<i>Виды работ</i>		<i>Трудоемкость</i>		
		С преподавателем (контактная)	Самостоятельная работа	С препод.	Самост.	
<b>1</b>	Подготовительный этап	Обсуждение организационных и содержательных вопросов с руководителем ВКР, закрепленным педагогом, групповым руководителем	Составление индивидуального плана про хождения практики.	2	10	Индивидуальный план практики магистранта

2	Практико-экспериментальный этап	Консультации с научным руководителем	Мероприятия по сбору практического материала, наблюдения, измерения, проведение уроков, внеурочных мероприятий, тестирования, анкетирования и т. д., выполнение индивидуальных заданий руководителей ВКР	14	132	Проверка содержания собранных студентами материалов
3	Обработка и анализ результатов исследования	Консультации с научным руководителем	Мероприятия по обработке и систематизации полученного фактического материала, наблюдения, измерения и т. д., оформление первого варианта ВКР	12	132	Первый вариант ВКР
4	Заключительный этап	Проведение итоговой конференции	Подготовка материалов к отчету	2	20	Отчет о прохождении практики, зачет

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

К основным образовательным технологиям, реализуемым на практике, относятся: технология совместной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательские, проектные, активного обучения, технологии развития критического мышления, мультимедийные.

Основной технологией является **самостоятельная работа**. Самостоятельная работа предполагает управление магистрами со стороны руководителя ВКР в процессе выполнения заданий по преддипломной практике. Консультирование и тьюторство со стороны руководителя ВКР мотивирует магистрантов на самостоятельную познавательную деятельность, формирование компетенций уровней «знать», «уметь», «владеть», использование всего арсенала современных источников информации (учебники, учебные пособия, ресурсы интернета, собственный опыт).

## 9. Учебно-методическое обеспечение работы магистров на преддипломной практике

Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой магистров осуществляются выпускающими кафедрами факультета. Ответственность за организацию практики на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами, назначенных групповых руководителей практики и руководителей ВКР.

К прохождению преддипломной практики допускаются магистры, прослушавшие теоретический курс, прошедшие производственную практику и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Магистры, имеющие стаж практической работы (работающие) по профилю подготовки, на преддипломную практику направляются в установленном порядке.

Кафедра обязана ознакомить магистров с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися преддипломной практики.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР.

#### 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Задание на преддипломную практику выдается руководителем ВКР (Приложение 1).  
Отчет о прохождении практики (Приложение 2).

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

##### А. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Климова С.А., Осипова Н.Н. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование». – Пенза, 2016.

[http://dep\\_mpmnk.pnzgu.ru/Elektronnaya\\_biblioteka](http://dep_mpmnk.pnzgu.ru/Elektronnaya_biblioteka)

2. Урок русского языка в начальной школе. Разработка технологической карты урока: уч.пос.по методике обуч.рус.яз.и лит-ре. /Под ред. Н.И. Наумовой. – Пенза, 2013.

[http://dep\\_mpmnk.pnzgu.ru/Elektronnaya\\_biblioteka](http://dep_mpmnk.pnzgu.ru/Elektronnaya_biblioteka)

3. Программы и учебники для начальной школы. <http://uchebnik-tetrad.com/matematika-uchebniki-rabochie-tetradi/>

##### Б. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе. – М.: Владос, 2005.

<http://i-gnom.ru/books/beloshistaya/index.html>

2. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальной школе. - Смоленск: Изд-во "Ассоциация 21 век", 2005.

3. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах / М.Р. Львов, В.Г. Горещкий, О.В. Сосновская. – М., 2000. <http://pedlib.ru/Books/4/0033/index.shtml>

4 Русский язык в начальных классах: Теория и практика обучения: Уч.пос.для студентов пед.уч.завед.по спец.» Педагогика и методика нач.обучения» под ред. М.С. Соловейчик. М.: Просвещение, 1993. [https://eknigi.org/nauka\\_i\\_ucheba/135724-russkij-yazyk-v-nachalnyx-klassax-teoriya-i.html](https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/135724-russkij-yazyk-v-nachalnyx-klassax-teoriya-i.html)

##### В. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	urait.ru	<a href="http://urait.ru/ebs">http://urait.ru/ebs</a> <a href="https://biblio-online.ru/catalog/EE9333CB-DA5B-4180-B4DD-3A5A2AF4DA08/metodika-prepodavaniya-otdelnyh-redmetov-130">https://biblio-online.ru/catalog/EE9333CB-DA5B-4180-B4DD-3A5A2AF4DA08/metodika-prepodavaniya-otdelnyh-redmetov-130</a>	Учебные пособия по методикам преподавания дисциплин в начальной школе
2	Каталог образовательных интернет-ресурсов	<a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=6">http://www.edu.ru/index.php?page_id=6</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Коллекция цифровых образовательных ресурсов для начальной школы

3	znanium.com	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> <a href="http://znanium.com/catalog/tbk/36/">http://znanium.com/catalog/tbk/36/</a>	Научные статьи, тематические обзоры, учебные пособия по проблемам защиты диссертации
4	lanbook.com	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://e.lanbook.com/books/43809#metodika_prepodavania_otdelnyh_predmetov_header">https://e.lanbook.com/books/43809#metodika_prepodavania_otdelnyh_predmetov_header</a> <a href="https://e.lanbook.com/vkrs/399#44.00.00_obrazovanie_i_pedagogiceskie_nauki_4">https://e.lanbook.com/vkrs/399#44.00.00_obrazovanie_i_pedagogiceskie_nauki_4</a> <a href="https://e.lanbook.com/journal/2088#journal_name">https://e.lanbook.com/journal/2088#journal_name</a>	Учебные пособия по методикам преподавания дисциплин, преподаваемых в начальной школе  Выпускные квалификационные работы по педагогическому образованию  Статьи в журнале «Наука и школа»
5	Журнал «Начальная школа»	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a>	Статьи по проблемам образования, разработка уроков, дидактические материалы

#### ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 professional; Kaspersky Endpoint 10 для Windows
2. «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBA CF 8FD7, договор № СД- 130712001 от 12.07.2013 - свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader.

#### 12 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Специально оборудованные кабинеты для начальных классов, соответствующие современным стандартам и нормативам; педагогическая, учебно-методическая литература. Интерактивная доска, компьютеры, подключенные к сети Интернет

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство высшего образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»  
Педагогический институт им. В. Г. Белинского

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### Задание на преддипломную практику

Магистру группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата начала практики \_\_\_\_\_ Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Срок сдачи отчета \_\_\_\_\_

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » 201\_ \_  
(Дата выдачи задания)



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Министерство высшего образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»  
Педагогический институт им. В. Г. Белинского

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
о преддипломной практике

Выполнил (а) магистрант (ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(должность)

Пенза, 201

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019 гг.	Протокол №3 от 05.10.2018	В связи с актом проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки юридического лица №333/З/К от 21.09.2018 г. в программу внесены следующие изменения: 1. Заменен титульный лист. 2. Заменен лист согласования. 3. В п.7 внесены сведения о контактной работе с преподавателем <i>Наш</i>	1, 4-7,		

---

Программа производственной практики «**Преддипломная практика**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программу составили:

1. Осипова Н.Н., к.пед.н., доцент

Осипова

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования»

Протокол № 3

от «5» октября 2018 года

Зав. кафедрой

Мали Л.Д. Мали

Программа одобрена методической комиссией ФППиСН

Протокол № 2

от «8» октября 2018 года

Председатель методической комиссии ФППиСН

Осипова Н.Н. Осипова