

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет педагогики, психологии и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ППиСН  
А.Б. Тугаров  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.2.17 Юридическая психология**

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника - *Бакалавр*

Форма обучения – очная/заочная

Пенза – 2018

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» являются:

- изучение и систематизация знаний о закономерностях проявления психики в системе «человек-закон»;
- формирование психологической культуры бакалавров:

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана (Б1.2).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «Правоведение», «Общая психология», «Психология личности».

Знания по данной дисциплине являются основой для последующего изучения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: правовые основы.
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
		Владеть: разными методами применения правовых знаний.
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать: факторы возможных отклонений в социальном и личностном развитии
		Уметь: распознавать факторы возможных отклонений в социальном и личностном развитии;
		Владеть: методами определения показателей социального и личностного развития.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Юридическая психология»

##### 4.1. Структура дисциплины «Юридическая психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем дисциплины «Юридическая психология»	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Контрольная работа	Реферат
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям/контрольной работе	Подготовка реферата	Обзор литературы	Поиск информации в сети Интернет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Тема 1. Методологические основы юридической психологии.	6	1-3	8	4	4		4	2	1		1	2		3
2.	Тема 2. Проблемы правовой психологии.	6	4-6	4	2	2		2	2				5,6		
3.	Тема 3. Проблемы криминальной психологии.	6	7-9	4	2	2		8	2	2	2	2		9	7,8
4.	Тема 4. Психология преступной группы.	6	10-11	4	2	2		4	1	1	1	1			10
5.	Тема 5. Проблемы следственно-оперативной психологии.	6	12-13	4	2	2		4	2		1	1	12,13		
6.	Тема 6. Проблемы судебной психологии.	6	14-16	4	2	2		8	2	2	2	2		14	15
7.	Тема 7. Проблемы пенитенциарной (исправительной психологии).	6	17-18	8	4	4		6	2	2	2				17
<b>Общая трудоемкость, в часах</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	Промежуточная аттестация		
													Форма	Семестр	
													Зачет	6 семестр	
													Экзамен	-	

#### 4.1. Структура дисциплины «Юридическая психология» (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем дисциплины «Юридическая психология»	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) Аудиторная работа Самостоятельная работа									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям/контрольной работе	Подготовка реферата	Обзор литературы	Поиск информации в сети Интернет	собеседование	контрольная работа	реферат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Тема 1. Методологические основы юридической психологии.	7		2	-	2		8	4	2		2			
2.	Тема 2. Проблемы правовой психологии.	7		2	2	-		8	8						
3.	Тема 3. Проблемы криминальной психологии.	7		2	-	2		8	2	2	2	2			
4.	Тема 4. Психология преступной группы.	7		2	2	-		8	2	2	2	2			
5.	Тема 5. Проблемы следственно-оперативной психологии.	7		2	-	2		8	4		2	2			
6.	Тема 6. Проблемы судебной психологии.	7		2	2	-		8	2	2	2	2			
7.	Тема 7. Проблемы пенитенциарной (исправительной психологии).	7		4	-	4		8	4	2	2				
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>	<b>72</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Промежуточная аттестация		
													Форма	Семестр	
													Зачет	7 семестр	
													Экзамен	-	

## **4.2. Содержание дисциплины «Юридическая психология»**

### **Тема 1. Методологические основы юридической психологии. (ОК-4)**

Юридическая психология как прикладная психологическая наука. Основные разделы юридической психологии. Объект, предмет, задачи юридической психологии. Характеристика основных методов и принципов юридической психологии. Исторический аспект развития юридической психологии.

### **Тема 2. Проблемы правовой психологии. (ПК-1, ОК-4)**

Основы правовой социализации. Понятие и структура правосознания. Способы формирования правовой культуры. Дефекты правовой социализации в семье. Криминогенность дефектов правовой социализации в школе. Стихийные неформальные группы подростков.

### **Тема 3. Проблемы криминальной психологии. (ОК-4)**

Психология личности преступника. Соотношение биологического и социального в формировании личности преступника. Психологические особенности личности различных категорий преступников. Мотивы преступлений. Психологические особенности несовершеннолетних преступников. Типология личности преступников.

### **Тема 4. Психология преступной группы. (ПК-1, ОК-4)**

Психологическая характеристика преступных групп. Типология преступных групп. Механизмы сплочения преступных групп. Психологические аспекты предупреждения и профилактики правонарушений в преступных группах.

### **Тема 5. Проблемы следственно-оперативной психологии. (ОК-4)**

Психологическая характеристика деятельности следователя. Профессиональная деформация личности следователя и основные пути ее предупреждения. Профессионально-важные качества личности следователя. Психология очной ставки. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска. Психология предъявления опознания. Психология следственного эксперимента, выемки.

### **Тема 6. Проблемы судебной психологии. (ПК-1).**

Психолого-правовая характеристика процесса познания, установление истины в судебном заседании. Судебно-психологическая экспертиза и поводы ее назначения. Коммуникативная и познавательная подструктуры в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Профессионально-важные качества судей. Психологические особенности судебного допроса. Психологические особенности принятия решения судом.

### **Тема 7. Проблемы пенитенциарной (исправительной психологии). (ПК-1, ОК-4)**

Психология осужденного. Социально-психологическая характеристика общности осужденных. Основные средства направления и перевоспитания осужденных. Соотношение понятий: «ресоциализация», «реабилитация». Функции лидера малой группы осужденных.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор

конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием образовательных технологий, составляют около 40% от общего количества аудиторных занятий. В интерактивном формате проводятся темы: 2 – лекция - пресс-конференция; 6 – лекция-дискуссия; 7 – лекция-консультация.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа проводится в виде подготовки рефератов и докладов по основным темам дисциплины.

Неделя	№ темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Часы
1-3	1.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	-подготовить проверочное задание на предмет усвоения терминологического аппарата; с помощью таблицы охарактеризуйте каждый раздел, входящий в систему юридической психологии; подготовить проверочное задание на предмет усвоения терминологического аппарата.	А) 1- 5. Б) 2; 4.	2
		<i>Поиск информации в сети Интернет:</i>	-поиск информации, необходимой для подготовки к практическому занятию.		1
		<i>Подготовка реферата:</i>	-подготовить реферат на одну из заданных тем;		1

4-6.	2.	<i>Подготовка аудиторному занятию:</i> к	-подготовка к практическому занятию по теме; подготовка к практическому занятию по теме; подготовить проверочные задания на предмет усвоения терминологического аппарата;	А) 1; 3; 5. Б) 2; 3; 4.	2
7-9.	3.	<i>Подготовка аудиторному занятию:</i> к  <i>Обзор литературы:</i>  <i>Подготовка реферата:</i>  <i>Поиск информации в сети Интернет:</i> в	- с помощью таблицы проанализируйте психологические особенности женщин-преступниц; подготовить проверочные задания на предмет усвоения терминологического аппарата; подготовка к контрольной работе; - провести обзор научной литературы по теме; -подготовить реферат на одну из заданных тем; -поиск информации, необходимой для подготовки к практическому занятию.	А) 3; 5. Б) 2; 4.	2  2  2
10.	4.	<i>Подготовка аудиторному занятию:</i> к  <i>Обзор литературы:</i>	- представить классификацию психологических типов преступников; составить таблицу, в которой отражены основные мотивы преступного поведения. - провести обзор научной литературы по теме;	А) 3; 5. Б) 2; 4.	1  1

		<p><i>Поиск информации в сети Интернет:</i></p> <p><i>Подготовка реферата:</i></p>	<p>-поиск информации, необходимой для подготовки к практическому занятию.</p> <p>-подготовить реферат на одну из заданных тем;</p>		<p>1</p> <p>1</p>
12-13	5.	<p><i>Подготовка аудиторному занятию:</i></p> <p><i>Обзор литературы:</i></p> <p><i>Поиск информации в сети Интернет:</i></p>	<p>-с помощью таблицы проанализируйте различные стороны психологической деятельности следователя; подготовить проверочные задания на предмет усвоения терминологического аппарата;</p> <p>- провести обзор научной литературы по теме;</p> <p>-поиск информации, необходимой для подготовки к практическому занятию.</p>	<p>А) 1-5. Б) 1-4.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
14-16.	6.	<p><i>Подготовка аудиторному занятию/контрольной работе:</i></p> <p><i>Обзор литературы:</i></p> <p><i>Поиск информации в сети Интернет:</i></p> <p><i>Подготовка реферата</i></p>	<p>-подготовка к контрольной работе; с помощью таблицы проанализируйте психологические аспекты очной ставки; -подготовка к практическому занятию по теме;</p> <p>- провести обзор научной литературы по теме;</p> <p>-поиск информации, необходимой для подготовки к практическому занятию.</p> <p>-подготовить реферат на одну из заданных тем;</p>	<p>А) 1-3. Б) 1-3. .</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



17-18	7.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	составить таблицу, в которой отражены средства, направленные на перевоспитание осужденных.	А) 1-5. Б) 1; 2.	2
		<i>Обзор литературы:</i>	- провести обзор научной литературы по теме;		2
		<i>Подготовка реферата:</i>	-подготовить реферат на одну из заданных тем;		2

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- подготовка к аудиторному занятию (практическому занятию), контрольной работе: работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, а также проработка конспектов лекций;

- подготовка реферата: написание реферата (проработка информации, оформление), подготовка к предоставлению реферата;

- обзор литературы: обзор новой литературы, дополнительной литературой, работа с источниками в библиотеке;

- поиск информации в сети Интернет: работа с материалами интернета, обзор интересных фактов.

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

*Подготовка к аудиторному (практическому) занятию, семинару, подготовке к контрольной работе.* Семинар (от лат. *seminarium* – «рассадник», переносное – «школа») - один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Конспект лекций. *1. Вводная лекция*, где автор дает общие представления о дисциплине, ее предмете и объекте, определяет цели и задачи курса, методологию и методы, периодизацию дисциплины, рекомендует литературу, дает ее критический анализ. *2. Текущие лекции* по конкретным темам курса, которые также разделяются на виды. Преподаватель может вас просто ознакомить с новой темой, выделить основные моменты, объяснить причинно-следственные связи, сделать выводы, - это *обычный вариант* лекции. Как правило, она не вызывает затруднений в конспектировании. *3. Заключительная лекция*, в которой преподаватель делает общие выводы по прочитанной дисциплине, характеризует итоги и результаты, определяет тенденции, анализирует перспективы. Такая лекция поднимает ваши знания на более высокий, методологический, уровень. Кроме этого, структура заключительной лекции, логика и стиль изложения материала могут стать своеобразным образцом для написания раздела «Заключение» в ваших курсовых и дипломных работах. *4. Установочные* (характерны для заочного и вечернего обучения в качестве введения в дисциплину) и *обзорные лекции* (применяются для повторения и обновления материала перед государственными экзаменами). Как правило, в них проводится обобщение, выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины.

*Подготовка реферата. Реферат* (нем. *Referat*, от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и

т. п. Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы. В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	1, 2, 5	ОК-4, ПК-1
2	Контрольная работа	3,6	ОК-4, ПК-1
3	Реферат	1,3, 4, 6, 7	ОК-4, ПК-1

#### **Вопросы для проведения собеседований по дисциплине «Юридическая психология»**

##### **Тема 1. Методологические основы юридической психологии.**

1. Юридическая психология как прикладная психологическая наука.
2. Основные разделы юридической психологии.
3. Объект, предмет, задачи юридической психологии.
4. Характеристика основных методов и принципов юридической психологии.
5. Исторический аспект развития юридической психологии.

##### **Тема 2. Проблемы правовой психологии.**

1. Основы правовой социализации.
2. Понятие и структура правосознания.
3. Способы формирования правовой культуры.
4. Дефекты правовой социализации в семье.
5. Криминогенность дефектов правовой социализации в школе.
6. Стихийные неформальные группы подростков.

##### **Тема 5. Проблемы следственно-оперативной психологии.**

1. Психологическая характеристика деятельности следователя.
2. Профессиональная деформация личности следователя и основные пути ее предупреждения.
3. Профессионально-важные качества личности следователя.
4. Психология очной ставки.
5. Психология осмотра места происшествия.
6. Психология обыска.
7. Психология предъявления опознания.
8. Психология следственного эксперимента, выемки.

## **Темы рефератов по дисциплине «Юридическая психология»**

### **Тема 1. Методологические основы юридической психологии.**

1. История развития зарубежной юридической психологии.
2. Вклад Ч. Ламброзо в развитие юридической психологии.
3. История развития юридической психологии в России.
4. Вклад А.Ф Кони в развитие отечественной юридической психологии.
5. Роль А.Р. Лурия в развитие отечественной юридической психологии.
6. Особенности правосознания современной молодежи.
7. Условия формирования правовой культуры в обществе.

### **Тема 3. Проблемы криминальной психологии.**

1. Специфика детского правосознания.
2. Факторы правовой социализации личности.
3. Психологические особенности трудного подростка.
4. Психологические особенности представителей различных категорий преступников.
5. Психологические особенности убийц.
6. Психологические особенности насильников.

### **Тема 4. Психология преступной группы.**

1. Психологические особенности корыстно-насильственных преступников.
2. Психологические особенности воров.
3. Психологические особенности расхитителей.
4. Психологические особенности женщин-преступниц.
5. Специфика личности неосторожного преступника.
6. Психологические аспекты следственных действий.
7. Психологические аспекты допроса.

### **Тема 6. Проблемы судебной психологии.**

1. Психологические особенности допроса свидетелей.
2. Психологические аспекты очной ставки.
3. Психологические аспекты осмотра места происшествия.
4. Психологические аспекты обыска.
5. Психологические аспекты предъявления для опознания.
6. Психологические аспекты следственного эксперимента.

### **Тема 7. Проблемы пенитенциарной (исправительной психологии).**

1. Психологические основы судебной деятельности.
2. Профессионально важные качества личности судьи.
3. Профессионально-психологические особенности адвоката.
4. Специфика судебного допроса.
5. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
6. Психологические особенности осужденного.
7. Социально-психологическая характеристика общности осужденных.
8. Основные средства перевоспитания осужденных.

## **Задания к контрольной работе по дисциплине «Юридическая психология» для очной формы обучения**

### **Тема 3. Проблемы криминальной психологии.**

#### **1 вариант**

1. Объект, предмет, задачи юридической психологии.
2. Психология личности преступника.
3. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.

#### **2 вариант**

1. Основы правовой социализации.
2. Типология преступных групп.
3. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.

### **Тема 6. Проблемы судебной психологии.**

#### **1 вариант**

1. Судебно-психологическая экспертиза и поводы ее назначения.
2. Психологические особенности судебного допроса.
3. Какими знаниями об особенностях зрительных ощущений руководствовался

следователь при оценке показаний потерпевшей А.?

**Задача.** Потерпевшая А. показала следующее: когда она возвращалась из командировки поздно вечером 26 декабря, на нее было совершено разбойное нападение неизвестными лицами, отобравшими в числе вещей, бывших при ней, и ценную посылку, переданную для ее сослуживца. Место нападения, указанное потерпевшей, было плохо освещено, но она уверенно описала приметы грабителей: один из них - блондин, одетый в коричневое пальто с повязанным вокруг шеи красным шарфом с зелеными полосками; другой - шатен, облаченный в темно-фиолетовое пальто и малинового цвета свитер. Следователь усомнился в достоверности показаний потерпевшей.

#### **2 вариант**

**Задача.** Потерпевшая А. показала следующее: когда она возвращалась из командировки поздно вечером 26 декабря, на нее было совершено разбойное нападение неизвестными лицами, отобравшими в числе вещей, бывших при ней, и ценную посылку, переданную для ее сослуживца. Место нападения, указанное потерпевшей, было плохо освещено, но она уверенно описала приметы грабителей: один из них - блондин, одетый в коричневое пальто с повязанным вокруг шеи красным шарфом с зелеными полосками; другой - шатен, облаченный в темно-фиолетовое пальто и малинового цвета свитер. Следователь усомнился в достоверности показаний потерпевшей.

1. Профессионально-важные качества судей.
2. Психологические особенности принятия решения судом.
3. Выступает ли в предложенной для разбора ситуации физиологический аффект как юридическая категория? (Ответ обосновать, проведя анализ приведенной ситуации.)

**Задача.** Вечером 11 сентября Е. с женой находился в гостях у знакомых. После употребления спиртных напитков жена почувствовала себя плохо и осталась ночевать, а Е. с ребенком ушел домой. В пятом часу утра 12 сентября Е. Возвращалась домой одна. На улице ее неожиданно настиг незнакомый мужчина, сбил с ног и изнасиловал. Придя домой, Е. рассказала об этом мужу. Е. ушел на работу, где с целью мести насильнику отточил круглый напильник. Около 17 часов он вернулся с работы и принес с собой напильник. В разговоре с женой он заявил, что насильник не имеет права жить и что он убьет его. В 18 часов Е. во дворе своего дома увидел трех парней, которые кого-то искали. Внешность незнакомцев вызвала у него подозрение. Е. забежал в свою квартиру, взял напильник, попросил жену, чтобы она вышла с ним и посмотрела, нет ли среди них насильника. Е. в одном из них узнала мужчину, напавшего на нее (это был, как установлено при расследовании, О.). С целью убийства Е. обогнал этих мужчин, двинулся им навстречу и ударил обидчика жены. О. пытался убежать, однако Е. догнал его и стал наносить удары напильником. От полученных ранений О. умер. Е. утверждал, что убил О. в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного сообщением о насилии, совершенном над его женой.

## **Темы контрольных работ**

по дисциплине «Юридическая психология» для заочной формы обучения

1. Методологические основы психологии социальной работы.
2. Зарубежный опыт становления психологии социальной работы.
3. Отечественный опыт становления психологии социальной работы.
4. Психологические парадигмы социальной работы.
5. Связь психологии социальной работы с другими психологическими дисциплинами.
6. Соотношение понятий: человек, индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность.
7. Разные подходы к вопросу в формировании личности.
8. Особенности профессиональной деятельности в социальной сфере.
9. Психологический портрет профессионала в социальной сфере.
10. Специфика общения профессионала в рамках социальной работы.
11. Психологические основы социальной работы и социальной помощи.
12. Проблема межличностных взаимодействий в социальной сфере.
13. Роль стереотипов при оказании психосоциальной помощи.
14. Психосоциальные детерминанты проблемы межгрупповых отношений.
15. Проблема восприятия личности клиента в социальной сфере.
16. Психологическая помощь с использованием традиционных методов и технологий.
17. Проблема доверительного контакта в социальной работе.
18. Психологические технологии в социальной работе.
19. Познавательная деятельность специалиста в социальной сфере.
20. Коммуникативная деятельность специалиста в социальной сфере.
21. Основные социально-демографические характеристики граждан старшего поколения.
22. Старость как социальная проблема

## **Вопросы и задания для зачета**

по дисциплине «Юридическая психология»

1. Понятие юридической психологии, ее объект, предмет, задачи.
2. Система юридической психологии.
3. Методы юридической психологии.
4. Принципы юридической психологии.
5. Развитие юридической психологии в зарубежных странах.
6. Развитие юридической психологии в России.
7. Понятие правосознания, пути усвоения правовой культуры, структура правосознания.
8. Понятие правовой психологии, ее задачи. Факторы социализации личности.
9. Дефекты правовой социализации в семье.
10. Дефекты правовой социализации в школе.
11. Дефекты правовой социализации в кругу сверстников.
12. Понятие криминальной психологии, ее задачи. Соотношение асоциального и антисоциального поведения.
13. Мотивы преступного поведения.
14. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.
15. Типология личности преступников.
16. Психологические особенности женской преступности.
17. Психологические особенности представителей различных категорий преступников.

18. Типология преступных групп.
19. Преступная группа: ее сущность, структура.
20. Психологическая характеристика следственной деятельности.
21. Психологические основы допроса.
22. Психология очной ставки.
23. Психологические особенности осмотра места происшествия.
24. Психология обыска.
25. Психология предъявления для опознания.
26. Психология следственного эксперимента.
27. Психологические основы коммуникативной деятельности суда.
28. Психологические аспекты познавательной деятельности суда.
29. Профессионально важные качества личности судьи.
30. Социально-психологическая структура коллектива осужденных.

**Практические задания:**

1. Задание: определите, какие из перечисленных чувств относятся к нравственным, какие к интеллектуальным, практическим, и какие к эстетическим?

Вдохновение, угрызение совести, чувство товарищества, удивление, чувство прекрасного, восхищение, чувство долга, чувство иронии, злорадство, чувство комического, чувство юмора; уверенность, чувство справедливости, чувство трагического, сомнение, чувство стыда, зависть, недоумение, энтузиазм, страсть к творчеству.

2. Знакомство с классификационными характеристиками эмоций и чувств. Задание: подразделите по признакам продолжительности и силы следующие переживания: любовь к искусству, грусть, гнев, горе, ужас, раздражение, печаль, страх, страсть к коллекционированию, любознательность, злость, подавленность, угрызение совести, любопытство.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Юридическая психология»

### а) основная литература:

1. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557102>

2. Наркотическая зависимость осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы: Монография / Ганишина И.С., Жарких А.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 134 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780114>

3. Преодоление психологических барьеров у несовершеннолетних осужденных в процессе ресоциализации: Монография / Маришин С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 106 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=899083>

4. Психология пенитенциарного стресса и адаптации: Учебное пособие / Бабурин С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 315 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898473>

5. Психология ответственности личности несовершеннолетних осужденных женского пола: Монография / Калашникова М.М. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 171 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780363>

### б) дополнительная литература:

1. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: Учебное пособие / Рождественская Н.А., - 2-е изд. - М.:Генезис, 2016. - 216 с.: ISBN 978-5-98563-377-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937383>

2. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=229522>

3. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 196 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792613>

4. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342107>

### в) Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	Psytests.org	<a href="http://psytests.org/test.html">http://psytests.org/test.html</a>	Каталог психологических тестов
2	Psyjournals.ru (портал психологических изданий)	<a href="http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml">http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml</a>	Профессиональная база научных статей, тематических обзоров, краткие сообщения по проблемам психологической теории и практики
3	testserver.pro (глобальная система тестирования)	<a href="https://testserver.pro/index/common/sociology">https://testserver.pro/index/common/sociology</a>	База полнотекстовых версий методик, направленных на психологическую диагностику
4	YouTube	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCFcPcTwCKZ80GKYCnoYlvPQ">https://www.youtube.com/channel/UCFcPcTwCKZ80GKYCnoYlvPQ</a>	YouTube-канал ФГБОУ ВО МГППУ
5	Медиатека: Psychology OnLine.Net	<a href="http://www.psychology-online.net/gallery/">http://www.psychology-online.net/gallery/</a>	Материалы по психологии

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Юридическая психология».**

Для освоения данной дисциплины используются:

- мультимедийные средства обучения литературе (компьютер и проектор);
- наглядные средства обучения на бумажных носителях (таблицы; схемы).

лицензионное программное обеспечение:

- «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart);  
регистрационный номер 00037FFEBA CF 8FD7, договор № СД- 130712001 от 12.07.2013;
- свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader.





Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Программу составили:

1. Елисеева Жанна Михайловна, доцент кафедры «Общая психология»

  
\_\_\_\_\_

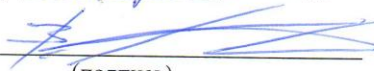
**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая психология»

Протокол № 3

от «05» октября 2018 года


Зав. кафедрой В.В. Константинов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук

Протокол № 2

от «08» октября 2018 года

Председатель методической комиссии  
факультета ППиСН \_\_\_\_\_  Н.Н. Осипова