

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет педагогики, психологии и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ППиСН

А.Б. Тугаров

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.2.23.1 Психология экстремизма**

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника - *Бакалавр*

Форма обучения – очная/заочная

Пенза – 2018

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «**Психология экстремизма**»: ознакомить учащихся с особенностями экстремистского поведения, его психологическими причинами, сформировать у студентов навыки противодействия экстремизму.

**Задачи** дисциплины «**Психология экстремизма**»:

- усвоение общих закономерностей функционирования психики;
- изучение основных психологических теорий и их взаимосвязь;
- формирование представления о психологии экстремизма;
- усвоение знаний по основным вопросам психологии экстремизма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Психология экстремизма**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Культурология» (Б1.1.8), «Общая психология» (Б1.1.15), «Социальная психология» (Б1.1.19).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин цикла: «Этнопсихология» (Б1.2.21 1/2).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология экстремизма»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компет енции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: основные психологические концепции и теории личности и ее развития
		Уметь: активно противостоять антигуманистическому влиянию других культур, этносов
		Владеть: стремлением к развитию и совершенствованию идей гуманизма в профессиональной или другой этнической социальной группе
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать: особенности изменения познавательной, мотивационно-волевой сфер, самосознания, способностей, темперамента и характера в зависимости от этнической принадлежности и профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать основные психодиагностические методы для выявления специфики психического функционирования человека, его функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях в целях профилактики экстремистской деятельности
		Владеть: навыками анализа и интерпретации больших массивов информации, касающейся экстремизма

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Психология экстремизма»

##### 4.1.1. Структура дисциплины «Психология экстремизма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа						Проверка конспектов	Самостоятельная творческая работа	Контрольная работа
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Написание конспектов	Выполнение самостоятельной творческой работы	Подготовка к зачету				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общетеоретические и общеметодологические основания психологии экстремизма</b>	<b>7</b>	<b>1-2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							
1.1.	Предмет и статус психологии экстремизма	7	1	2	2	-	-	-	-							
1.2.	Экстремизм и идеология	7	2	2	-	2	-	2	2							
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Частные проблемы психологии экстремизма</b>	<b>7</b>	<b>3-9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>8</b>			
2.1.	История возникновения террористических движений. Классификация и виды терроризма	7	3-4	4	2	2	-	2	2							
2.2.	Религиозный экстремизм	7	5-6	4	2	2	-	2	2							
2.3.	Этнические и расовые аспекты экстремизма	7	7-8	4	2	2	-	2	2				8			
2.4.	Психология терроризма	7	9	2	2	-	-	-	-							
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Экстремизм и политика. Формирование толерантности</b>	<b>7</b>	<b>10-18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
3.1.	Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов	7	10-11	4	2	2	-	2	2							
3.2.	Психология национализма	7	12-13	4	2	2	-	2	2							
3.3.	Психологические аспекты фашизма	7	14	2	-	2	-	2	2							
3.4.	Проблема интолерантности и ксенофобии	7	15-16	4	2	2	-	2	2				16			16
3.5.	Психологические технологии формирования толерантности	7	17-18	4	2	2	-	2	2					16		
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Промежуточная аттестация			
													Форма	Семестр		
													Зачет	8		

#### 4.1.2. Структура дисциплины «Психология экстремизма» (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа								
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Написание конспектов	Выполнение самостоятельной творческой работы	Подготовка к зачету	Проверка конспектов	Самостоятельная творческая работа	Контрольная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общетеоретические и общеметодологические основания психологии экстремизма</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>							
1.1.	Предмет и статус психологии экстремизма	10		2	2	-	-	4	4							
1.2.	Экстремизм и идеология	10		2	-	2	-	4	4							
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Частные проблемы психологии экстремизма</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>							
2.1.	История возникновения террористических движений. Классификация и виды терроризма	10		2	2	-	-	4	4							
2.2.	Религиозный экстремизм	10		2	-	2	-	4	4							
2.3.	Этнические и расовые аспекты экстремизма	10		2	-	2	-	4	4							
2.4.	Психология терроризма	10		-	-	-	-	-	-							
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Экстремизм и политика. Формирование толерантности</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>							
3.1.	Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов	10		2	2	-	-	4	4							
3.2.	Психология национализма	10		2	-	2	-	4	4							
3.3.	Психологические аспекты фашизма	10		2	-	2	-	4	4							
3.4.	Проблема интолерантности и ксенофобии	10		2	-	2	-	4	4							
3.5.	Психологические технологии формирования толерантности	10		2	2	-	-	4	4							
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>	<b>72</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Промежуточная аттестация		
														Форма	Семестр	
														Зачет	10	

## 4.2. Содержание дисциплины «Психология экстремизма»

### **Раздел 1. Общетеоретические и общеметодологические основания психологии экстремизма (ПК-4, ПК-5)**

#### **Тема 1.1. Предмет и статус психологии экстремизма.**

1. Экстремизм как междисциплинарная проблема.
2. Основные подходы к трактовке феномена экстремизма.
3. Правовые аспекты борьбы с экстремизмом в России.

#### **Тема 1.2. Экстремизм и идеология.**

1. Понятие идеологии.
2. Информационная (психологическая война) как составляющая современной цивилизации.

### **Раздел 2. Частные проблемы психологии экстремизма (ПК-4, ПК-5)**

#### **Тема 2.1. История возникновения террористических движений.**

1. Возникновение террористических методов в политике.
2. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время.
3. Новейшая история терроризма и борьбы с терроризмом.
4. Разделение террора и терроризма.
5. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века.
6. Политический терроризм.
7. Исламистский терроризм.
8. Религиозный терроризм.
9. Национальный терроризм.
10. Государственный терроризм

#### **Тема 2.2. Религиозный экстремизм.**

1. Религиозный фанатизм в современном обществе.
2. Тоталитарные секты.
3. Влияние религии на формирование террористических движений.
4. Роль Ислама в современном терроризме. Радикальные течения в Исламе.
5. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.

#### **Тема 2.3. Этнические и расовые аспекты экстремизма**

1. Социально-психологические особенности экстремистских политических групп.
2. Социология и социальная психология этнических конфликтов.
3. Особенности этнических конфликтов на территории бывшего СССР.
4. Социально-психологические корни этнических предубеждений.

#### **Тема 2.4. Психология терроризма.**

1. Современный терроризм и его отличительных черты в психологическом плане.
2. Классификацию личности террористов.
3. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность.
4. Характерные черты личности террористов.
5. Стокгольмский синдром

### **Раздел 3. Экстремизм и политика. Формирование толерантности. (ПК-4, ПК-5)**

#### **Тема 3.1. Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов**

1. Сущность политического насилия.
2. Формы, детерминанты и виды политического насилия.

3. Терроризм как форма политического насилия.
4. Психологические истоки политического насилия и экстремизма.
5. Геноцид и массовые убийства

#### **Тема 3.2. Психология национализма**

1. Национализм в политике.
2. Роль этнической идентификации в развитии националистических убеждений.

#### **Тема 3.3. Психологические аспекты фашизма**

1. Происхождение расовых предубеждений.
2. Внутренний мир расиста.

#### **Тема 3.4. Проблема интолерантности и ксенофобии.**

1. Исторический анализ проблемы толерантности.
2. Сферы толерантности М. С. Мацковского.
3. Уровни шкалы «толерантность-интолерантность».
4. Психологическая сущность ксенофобии.

#### **Тема 3.5. Психологические технологии формирования толерантности**

1. Социально-психологический тренинг как метод формирования толерантности личности.
2. Ролевые игры.
3. «Мозговой штурм».
4. Возрастная специфика формирования толерантности.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (30%) проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: чтение, конспектирование и рецензирование литературы по курсу «Психология экстремизма».

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование: технологий организации самостоятельной работы обучающихся, в основе которой – технология поиска и сбора новой информации; технология анализа новой информации; технология представления информации.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется на основе 3 уровней: 1 – дословное и преобразующее воспроизведение информации; 2 – эвристические СР (написание эссе, проведение мини-исследования); 3 – творческие (исследовательские) СР (работа над проектом).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка конспектов, контрольная работа.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

№	№	Вид	Задание	Рекомендуе	Часы
де	темы	самостоятельно		мая	

ля		й работы		литература	
1	1.1.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	Подготовить сравнительный анализ различных подходов к трактовке экстремизма	1,2;	2
2	1.2.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	Подготовить таблицу с описанием основных технологий современных информационных войн <i>Дискуссия</i> на тему «Информационная война сегодня как основное средство ведения борьбы»	1,2;	4
3-4	2.1.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	Доклад на тему: «Виды терроризма»	3,4;	2
5-6	2.2.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	Доклад на тему: «Роль религии в формировании террористических движений»	3,4;	2
7-8	2.3.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	Дать общую психологическую характеристику современных конфликтов на религиозной почве	3,4;	2
9	2.4.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	Доклад на тему: «Лимский синдром»	3,4;	2
10-11	3.1.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	Доклад на тему «Роль пропаганды в распространении экстремистских идей»	2,4,5;	4
12-13	3.2.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	Доклад на тему «Социально-психологические корни этнических предрассудков»  Доклад на тему «Факторы политического выбора»	2,4,5;	4
14	3.3.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	Подготовить таблицу, описывающую основные психологические эксперименты по расовым и этническим стереотипам Доклад на тему «Формы и детерминанты политического насилия»	2,4,5;	4
15-16	3.4.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>  <i>Творческая работа</i>	Дать историческую справку об этимологии слов «толерантность» и «интолерантность»	2,4,5;	2
17-18	3.5.	<i>Подготовка к аудиторному занятию:</i>	Доклад на тему «Возрастная специфика формирования толерантности»	2,4,5;	2

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Конспект лекций. 1. *Вводная лекция*, где автор дает общие представления о дисциплине, ее предмете и объекте, определяет цели и задачи курса, методологию и методы, периодизацию дисциплины, рекомендует литературу, дает ее критический анализ. 2. *Текущие лекции* по конкретным темам курса, которые также разделяются на виды. Преподаватель может вас просто ознакомить с новой темой, выделить основные моменты, объяснить причинно-следственные связи, сделать выводы, - это *обычный вариант* лекции. Как правило, она не вызывает затруднений в конспектировании. 3. *Заключительная лекция*, в которой преподаватель делает общие выводы по прочитанной дисциплине, характеризует итоги и результаты, определяет тенденции, анализирует перспективы. Такая лекция поднимает ваши знания на более высокий, методологический, уровень. Кроме этого, структура заключительной лекции, логика и стиль изложения материала могут стать своеобразным образцом для написания раздела «Заключение» в ваших курсовых и дипломных работах. 4. *Установочные* (характерны для заочного и вечернего обучения в качестве введения в дисциплину) и *обзорные лекции* (применяются для повторения и обновления материала перед государственными экзаменами). Как правило, в них проводится обобщение, выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины.

*Подготовка к семинару.* Семинар (от лат. *seminarium* – «рассадник», переносное – «школа») - один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проверка конспектов	1.1, 1.2, 2.1, 2.2,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	ПК-4, ПК-5
2	Контрольная работа	1.1, 1.2, 2.1, 2.2,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	ПК-4, ПК-5
3	Самостоятельная творческая работа	1.1, 1.2, 2.1, 2.2,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	ПК-4, ПК-5

### **Примерный перечень вопросов к контрольной работе**

1. Проблема интолерантности и ксенофобии. Исторический анализ проблемы толерантности.
2. Сферы толерантности М.С. Мацковского. Уровни шкалы «толерантность-интолерантность».
3. Психологическая сущность ксенофобии.
4. Психология национализма. Социально-психологические корни этнических преубеждений.
5. Национализм в политике.



6. Роль этнической идентификации в развитии националистических убеждений.
7. Религиозный экстремизм. Религиозный фанатизм в современном обществе.
8. Тоталитарные секты.
9. Этнические и расовые аспекты экстремизма. Происхождение расовых предрасположений.
10. Экстремизм и политический выбор. Вовлеченность в систему власти.
11. Движения как субъект психологического анализа.
12. Факторы политического выбора.

#### **Темы творческих работ:**

1. Разработать программу «Повышение толерантности в современном российском обществе».
2. Разработать программу «Профилактика экстремизма в современном российском обществе».

#### **Примерные вопросы к зачету по курсу «Психология экстремизма»**

1. Экстремизм как междисциплинарная проблема.
2. Основные подходы к трактовке феномена экстремизма.
3. Правовые аспекты борьбы с экстремизмом в России.
4. Экстремизм и идеология.
5. Информационная (психологическая война) как составляющая современной цивилизации.
6. Возникновение террористических методов в политике
7. История террористических движений
8. Религиозный терроризм
9. Религиозный фанатизм в современном обществе
10. Тоталитарные секты.
11. Влияние религии на формирование террористических движений
12. Роль Ислама в современном терроризме. Радикальные течения в Исламе
13. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора
14. Социально-психологические особенности экстремистских политических групп
15. Особенности этнических конфликтов на территории бывшего СССР
16. Социально-психологические корни этнических предрасположений
17. Современный терроризм и его отличительных черты в психологическом плане.
18. Классификацию личности террористов.
19. Характерные черты личности террористов.
20. Стокгольмский синдром
21. Сущность политического насилия. Формы, детерминанты и виды политического насилия.
22. Терроризм как форма политического насилия.
23. Психологические истоки политического насилия и экстремизма.
24. Геноцид и массовые убийства
25. Психологические аспекты фашизма. Пропагандистская практика фашизма.
26. Внутренний мир расиста
27. Психологические технологии формирования толерантности. Социально-психологический тренинг как метод формирования толерантности личности.
28. Ролевые игры.
29. «Мозговой штурм».
30. Возрастная специфика формирования толерантности.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология экстремизма»

### а) Основная литература:

1. Соснин В.А. Психология массового поведения: Монография / В.А. Соснин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-003-0, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488937>
2. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460588>
3. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217160>
4. Эволюция массового сознания россиян: монография / Н.А. Ореховская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507271>
5. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 688 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143012>

### б) Современные профессиональные базы данных


№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	Psytests.org	<a href="http://psytests.org/test.html">http://psytests.org/test.html</a>	Каталог психологических тестов
2	Psyjournals.ru (портал психологических изданий)	<a href="http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml">http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml</a>	Профессиональная база научных статей, тематических обзоры, краткие сообщения по проблемам психологической теории и практики
3	testserver.pro (глобальная система тестирований)	<a href="https://testserver.pro/index/common/sociology">https://testserver.pro/index/common/sociology</a>	База полнотекстовых версий методик, направленных на психологическую диагностику
4	YouTube	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCFcPcTwCKZ80GKYCnoYlvPQ">https://www.youtube.com/channel/UCFcPcTwCKZ80GKYCnoYlvPQ</a>	YouTube-канал ФГБОУ ВО МГППУ
5	Медиатека: Psychology OnLine.Net	<a href="http://www.psychology-online.net/gallery/">http://www.psychology-online.net/gallery/</a>	Материалы по психологии

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология экстремизма»

Для освоения данной дисциплины используются:

- мультимедийные средства обучения (компьютер и проектор);
- наглядные средства обучения на бумажных носителях (портреты философов и психологов; таблицы; схемы).
- лицензионное программное обеспечение:
  - "Microsoft Windows" (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEВАСF 8FD7, договор " СД-130712001 от 12.07.2013;
  - свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019	№3 от 05.10. 2018 	В связи с актом проверки ФНСОН №333/з/к от 21.09.2018 заменены титульный лист, лист согласования, п.7в (Современные профессиональные базы данных)			

Рабочая программа дисциплины «Психология экстремизма» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Программу составили:

1. Константинов Всеволод Валентинович, заведующий кафедрой «Общая психология»

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая психология»

Протокол № 3

от «05» октября 2018 года

Зав. кафедрой В.В. Константинов

  
(подпись)

Программа одобрена методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук

Протокол № 2

от «08» октября 2018 года

Председатель методической комиссии  
факультета ППиСН \_\_\_\_\_



Н.Н. Осипова