

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

Володин В.М.  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

C2.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Квалификация выпускника - экономист

Форма обучения - очная

Пенза, 2017

## **1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются: получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов; ознакомление их с деятельностью организаций и органов, связанных с обеспечением экономической безопасности региона; а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и формирование компетенций по видам профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО.

## **2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

### **расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:**

получение первичных профессиональных умений по формированию системы качественных и количественных критериев экономической безопасности;

получение первичных профессиональных умений по подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

получение первичных профессиональных умений в проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **правоохранительная деятельность:**

получение первичных профессиональных умений в вопросах обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

получение первичных профессиональных умений защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

получение первичных профессиональных умений реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

получение первичных профессиональных умений профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

### **контрольно-ревизионная деятельность:**

получение первичных профессиональных умений контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

получение первичных профессиональных умений оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, в организациях;

**информационно-аналитическая деятельность:**

получение первичных профессиональных умений поиска и оценки источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

получение первичных профессиональных умений мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

получение первичных профессиональных умений мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

получение первичных профессиональных умений выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности;

получение первичных профессиональных умений обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

получение первичных профессиональных умений оценки экономической эффективности проектов;

получение первичных профессиональных умений моделирования экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

получение первичных профессиональных умений информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

получение первичных профессиональных умений мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

получение первичных профессиональных умений производства исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

получение первичных профессиональных умений экспертной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

получение первичных профессиональных умений оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

получение первичных профессиональных умений оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

получение первичных профессиональных умений разработки методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

**в области организационно-управленческой деятельности:**

получение первичных профессиональных умений получения первичных профессиональных умений организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**в области научно-исследовательской деятельности:**

получение первичных профессиональных умений проведения прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### **3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ОПОП специалиста**

Основная образовательная программа высшего образования подготовки специалиста предусматривает следующие блоки:

дисциплины (модули);

практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР);

государственная итоговая аттестация.

Важное место среди них принадлежит учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), которая позволяет студентам в рамках образовательного процесса получить первичные профессиональные умения, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

Практика является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) базируется на освоении дисциплин: «Экономическая теория», «Основы государственной службы», «Психология», «Информационные системы в экономике», «Система безопасности информационных ресурсов», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Административное право», «Основы права», «Основы экономической безопасности».

В качестве требований к «входным» знаниям и умениям обучающегося необходимым при освоении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) выдвигается наличие теоретической подготовки, приобретенной в результате освоения предшествующих частей ОПОП, которая планируется к закреплению и углубленному исследованию в процессе прохождения практики.

Студент должен

*Знать:* теоретические основы экономической безопасности государства, общества и личности; нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение экономической безопасности; основные субъекты и органы обеспечения и управления экономической безопасностью государства, направления их деятельности;

*Уметь:* уметь проводить анализ, обзор информации, сведений, делать выводы;

*Владеть:* профессиональной терминологией; методами анализа и обработки информации, первичными навыками (на уровне пользователя) защиты информационных ресурсов.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) необходимо для успешного освоения следующих учебных дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Социально-экономическая статистика», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности», «Уголовное право и уголовный процесс», «Эконометрика».

### **4. Способ и форма проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков**

### **научно-исследовательской деятельности)**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится стационарным способом.

Форма проведения практики – дискретно по виду практики.

### **5. Место и время проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется на базе кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность», а именно в аудиториях кафедры. Кроме того, прохождение учебной практики осуществляется в государственных учреждениях, деятельность которых связана с обеспечением экономической безопасности региона (в форме экскурсий и др.).

Время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) определяется в соответствии с учебным планом (2 семестр) и составляет 2 недели. Объем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – 3 ЗЕТ (108 часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики студенты находятся под постоянным контролем и сопровождением тьюторов.

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности, с учетом видов профессиональной деятельности ОПОП:

а) общепрофессиональных (ОПК):

способность использовать закономерности и методы экономической науки при

решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

б) профессиональных (ПК):

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен:

*Знать:*

- значимость и сущность своей профессии, особенности государственной службы;

- основные характеристики профессии и сферы профессиональной деятельности;

- нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности;

- основные проблемы обеспечения экономической безопасности страны

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- основы вычислений, необходимых для анализа экономических процессов;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- значение и сущность информации.

- краткое содержание экономических дисциплин учебного процесса специальности;

*Уметь:*

- понимать и анализировать значимые проблемы государства (расслоение общества, необходимость изменения социально-экономического курса политики и т.д.);

- собирать информацию по профилю своей профессиональной деятельности;

- проводить вычисления, анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи;

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- аргументировать свои высказывания;

- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- самостоятельно воспринимать и преобразовывать текстовую информацию;
- воспринимать, преобразовывать, использовать и оформлять информацию;
- ориентироваться в современном обществе, тенденциях экономических процессов;
- составлять отчеты по результатам выполненных исследований.

*Владеть:*

- сведениями о деятельности государственных структур, связанных с обеспечением экономической безопасности;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы;
- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- навыками выявления причин социально-экономических явлений и процессов;
- навыками работы с информацией, анализом и обработкой информации;
- навыками подготовки отчетов по результатам выполненных исследований.

### **7. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа	Количество часов	Иные виды работ	Количество часов	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа	2	-	-	Контрольные вопросы
1.2	Выдача индивидуальных заданий	Выдача индивидуальных заданий	2	-	-	реферат
1.3	Ознакомительные лекции	Проведение лекций	6		-	Отчет
	Общее знакомство с университетом и его структурой	Обзорные лекции	2	-	-	Отчет
	Знакомство со специальностью и учебным планом	Обзорные лекции	2	-	-	Отчет
	Знакомство с содержанием ключевых дисциплин и их местом в разработке дипломного проекта	Обзорные лекции	2	-	-	Отчет
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>					

2.1	Встречи и беседы на актуальные темы с руководителями и специалистами госструктур	Беседы со специалистами и госструктур	2	-	-	Реферат
2.2	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации статистического и литературного материала	-	-	Сбор и обработка литературного материала	40	Отчет
2.3	Экскурсии в государственные учреждения, обеспечивающие экономическую безопасность региона. Знакомство со спецификой деятельности	Беседы с представителями структур	4	-	-	Отчет
3	<b>Заключительный этап</b>					
3.1	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	консультации	2	Подготовка реферата	20	Реферат
3.2	Подготовка отчета по практике	консультации	1	Подготовка разделов отчета	28	Отчет
3.3	Защита отчета	Защита отчета	1			
Итого			20		88	

## **8. Промежуточная аттестация по итогам практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), оценочные средства**

Во время прохождения практики каждый студент обязан выполнить индивидуальные задания, выдаваемые руководителем практики на кафедре по тематике основных дисциплин учебного плана.

Индивидуальные задания выполняются в виде реферата объемом не менее 10 страниц машинописного текста, в результате изучения специальной литературы, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, в соответствии с темой, выданной руководителем.

В реферате должно быть четко сформулировано задание и содержание работы. Основные разделы:

- постановка проблемы.
- теоретическое содержание и анализ ситуации.
- опыт и предложения практического решения проблемы.

По теме задания желательно приведение практических примеров из деятельности государственных учреждений. В конце реферата приводится список использованной литературы.

### ***Темы рефератов***

1. Экономическая безопасность России на современном этапе
2. Нормативно-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с криминализацией экономики
3. Теневая экономика: проблемы и тенденции. Пути воздействия государства на теневую экономику.
4. Оффшорные территории и экономическая преступность.
5. Особенности российской модели теневой экономики



6. Основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса. Защита от бизнеса от рейдерских атак
7. Экономические правонарушения: тенденции и меры предупреждения.
8. Влияние внешнеэкономических аспектов на экономическую безопасность страны.
9. Роль финансовой системы и социальной политики в экономической безопасности государства
10. Международные системы регулирования экономической безопасности.
11. Правовые основы системы экономической безопасности
12. Основные проблемы обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики
13. Проблемы и основные направления обеспечения продовольственной безопасности страны
14. Основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса
15. Основы корпоративной безопасности
16. Защита имущественных и иных материальных интересов и деловой репутации предприятия
17. Улучшение деятельности предприятия на основе мониторинга бизнес процессов
18. Понятие экономической безопасности и методы ее осуществления
19. Ключевые проблемы экономического развития банковского сектора в России
20. Основные составляющие обеспечения экономической безопасности ресурсов предприятия
21. Защита прав интеллектуальной собственности
22. Защита информации в сети Интернет от несанкционированного доступа
23. Основные угрозы и направления обеспечения национальной безопасности РФ
24. Информационные технологии в системе экономической безопасности
25. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора

Оценка работы студента по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка производится на основании представления отчета по результатам прохождения учебной практики.

Отчет должен содержать следующие разделы:

- проблемы обеспечением экономической безопасности государства (региона),
- краткое содержание основных дисциплин учебного плана,
- реферат по индивидуальному заданию с указанием его темы.

Отчет должен быть подписан студентом и проверен руководителем практики.

Студент сдает зачет руководителю практики посредством защиты отчета.

Руководитель на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске студента к защите.

Итогом практики служит оценка, выставляемая руководителем практики от образовательного учреждения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуального задания, составленного отчета.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- степень выполнения задания на практику;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Защита практики оценивается как дифференцированный зачет и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. В *зачетной ведомости* ставится оценка. В *зачетную книжку* выставляется оценка.

Оценка сформированности компетенций у студентов по практике осуществляется на основании критериев оценки и выражается в следующих отметках по шкале оценивания:

Шкала оценивания и отметка по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации	Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</li> <li>• не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы руководителя практики от университета;</li> <li>• успешно выполнил задачи, продемонстрировав <i>повышенный</i> уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности</li> </ul>	<p>Ш-й (Повышенный)</p>
Хорошо	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявил <i>достаточный</i> уровень сформированности компетенций, знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание задания на практику;</li> <li>• в целом уверенно и правильно выполнил задание;</li> <li>• владеет основными умениями и навыками, но при ответе на вопросы по отчету по практике допускает незначительные ошибки и неточности.</li> </ul>	<p>II -й (Достаточный)</p>
Удовлетворительно	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоил только основные положения, пройденные на практике;</li> <li>• проявил <i>минимальный</i> уровень сформированности компетенций, содержание отчета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования;</li> <li>• допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</li> <li>• индивидуальное задание выполнено поверхностно;</li> <li>• испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>I-й (Пороговый)</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показал знания, умения и владения программным материалом ниже минимального (порогового) уровня;</li> <li>• не выполнил задание на практику;</li> <li>• не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.</li> </ul>	<p>Ниже I-го (Недопустимый)</p>

Студент, не выполнивший программу практики, получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

а) основная литература:

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб.пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 363 с. + Доп. материалы. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552890>
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Под общ.ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 340 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447>
3. Экономическая безопасность : учеб. пособие /Под ред. Н.В. Манохиной. — М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807>.
4. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 275 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561349>

б) дополнительная литература:

1. Конституция РФ от 12.12.93 (ред. от 22.07.2014) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.94 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015), Часть 2 от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015), Часть 3 от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 07.02.2017 № 12-ФЗ) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 02.11.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2017), Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 01.01.2017) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Трудовой кодекс РФ № - ФЗ от 21.12.2001 (ред. от 02.04.2014) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" (ред. от 05.10.2015) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «О противодействии коррупции»// Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Федеральный закон от 18.07.2011 года № 223-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»// Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. Федеральный закон от 27.07.2006 года № 152-ФЗ (ред. от 22.02.2017) «О персональных данных» // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/law/> (договор о сотрудничестве от 03.01.2002 г. бессрочный).
2. Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.aero.garant.ru/newver/> (договор 2012-У302 от 10.01.2012 г. бессрочный)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
4. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru>

5. ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом покнижная сборка. <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированные вузом покнижная сборка. <http://www.bibliocomplectator.ru>
7. ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. <http://znanium.com>
8. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам Российской Федерации - <http://www.nalog.ru>
9. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) - <http://www.fas.gov.ru>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [http //www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, укомплектованные:

- учебной мебелью и мультимедийными системами;
- техническими средствами обучения (компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС) по индивидуальному логину и паролю обучающегося, к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru>., к электронно-библиотечной системе (ЭБС) по подписке ПГУ; сетевым оборудованием, специализированным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением).

Электронный читальный зал библиотеки ПГУ обеспечивает доступ обучающихся к:

- ЭБС «Консультант студента». Договор № 471КС/08-2017 от 07.11.2017;
- ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом покнижная сборка. Договор № 3434/17 от 07.12.2017;
- ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированные вузом покнижная сборка. Договор № 3308/17 от 14.12. 2017;
- ЭБС «Юрайт». Договор № ХП-193/17 от 28.04.2017;
- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. Договор № 2450 эбс от 07.12.2017;
- ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом покнижная сборка. Договор № 3821/18 от 12.03.2018.

Обеспечен удаленный доступ к ЭБС посредством использования обучающимися персональных логинов и паролей.

- Лицензионное программное обеспечение представлено: «Microsoft Windows» (Microsoft Imagine Standard) регистрационный номер 00037FFEВАСCF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; ПО «Антивирус Касперского», регистрационный номер KL4863RAUFQ договор № СД-130712001 от 12.07.2013; «Антивирус Касперского» 2017-2018 гг. Договор № 030-17-223 от 22 ноября 2017.

- Свободно распространяемое ПО: «Mozilla Firefox», «Open Office», «Google Chrome», «Adobe Acrobat Reader», «Яндекс».

**Изменения в рабочей программе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

*Темы рефератов (индивидуальное задание)*

1. Международные, национальные, отраслевые и ведомственные стандарты по обеспечению экономической безопасности предприятия
2. Имущество как предмет преступлений против собственности.
3. Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
4. Защиты интеллектуальной собственности
5. Основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса. Защита от бизнеса от рейдерских атак
6. Роль финансовой системы и социальной политики в экономической безопасности государства
7. Основные проблемы обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики
8. Экономические правонарушения: тенденции и меры предупреждения.
9. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в России
10. Современные проблемы экономики Российской Федерации
11. Государственные программы поддержки бизнеса и промышленного производства
12. Проблемы импортозамещения в России
13. Состояние отечественной промышленности и экономическая безопасность страны.
14. Основы деятельности федерального казначейства.
15. Основы деятельности налоговой службы
16. Влияние эффективного использования трудовых ресурсов на результаты деятельности на предприятиях.
17. Политика экономической безопасности. Обеспечение безопасности договорной работы
18. Влияние санкций на состояние экономики России
19. Защита имущественных и иных материальных интересов и деловой репутации предприятия
20. Основы деятельности коммерческих банков
21. Теневая экономика: проблемы и тенденции
22. Конкурентная разведка в компании: оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений
23. Защита персональных данных
24. Политика информационной безопасности. Создание режима коммерческой тайны.
25. Выполнение требований законодательства по противодействию коррупции в организациях независимо от форм собственности
26. Обеспечение безопасности предприятия оборонно-промышленного комплекса
27. Ключевые проблемы экономического развития банковского сектора в России
28. Обеспечение экономической безопасности государства: проблемы, тенденции и система охранных мер
29. Выполнение на предприятии требований законодательства РФ в области противодействия коррупции.
30. Налоговая система Российской Федерации
31. Защита информации в сети Интернет от несанкционированного доступа
32. Финансовая система и финансовая политика
33. Проблемы обеспечения экономической безопасности личности
34. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства
35. Фискальная политики, ее типы и безопасность налогообложения

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность и специализации Экономика и организация производства на режимных объектах.

Программу составила:

Сергеева И.А. д.э.н.

профессор кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»

Протокол № 7а от «09» 03 2017 года

Зав. кафедрой «МиЭБ», к.э.н., доцент



Тактарова С.В.

Программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

Протокол № 4 от «16» марта 2017 года

Председатель методической  
комиссии ФЭиУ



Еремина Е.В.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017-2018	№1 от 31.08.17 <i>[Подпись]</i>	изменения КСГ			
2018-2019	№1 от 31.08.18 <i>[Подпись]</i>	Обновление текста рефератов	14		
2018-2019	№3 от 04.10.18 <i>[Подпись]</i>	изменения пунктов №7 и №8			

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



*Образец титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность»**

**О Т Ч Е Т**

**о прохождении учебной практики (практики по получению  
первичных профессиональных умений, в том числе первичных  
умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

**Студент(ка) I курса специальности Экономическая безопасность**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Руководитель практики  
от университета**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Пенза, 20\_\_**

Приложение Б

Образец дневника прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**ДНЕВНИК**  
прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студент (а/ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Период прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
в качестве \_\_\_\_\_

Руководитель  
практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Дата	Краткое содержание работы	Замечания и подпись руководителя (ежедневно)
1	2	3

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Образец оформления программы практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Зав. каф. С.В. Тактарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

студента 1 курса \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., полностью)

специальности Экономическая безопасность

1. Общее знакомство с университетом, его структурой и структурой его управления
2. Ознакомление со специальностью и учебным планом
3. Ознакомление с кратким содержанием основных дисциплин учебного плана
4. Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой реферата
5. Экскурсия на режимное предприятие. Знакомство со структурой управления и спецификой деятельности предприятия.
6. Подготовка и составление отчета о выполнении программы практики

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Руководитель практики от  
Пензенского государственного  
университета  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

*Образец оформления отзыва на отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

ОТЗЫВ

на отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента 1 курса Пензенского государственного университета

---

Период прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Во время прохождения практики студент (ка)

---

---

---

---

(краткое описание выполненной работы)

Студент (ка) проявил (а) себя

---

---

---

(отношение к работе)

Результаты практики могут быть оценены \_\_\_\_\_

(оценка)

Руководитель  
практики

\_\_\_\_\_

(подпись, печать)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

*Приложение Д*

*Образец оформления календарного плана*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой. С.В. Тактарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

прохождения учебной практики (практики по получению первичных  
профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности)

студента 1 курса \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., полностью)

специальности Экономическая безопасность специализации Экономика и  
организация производства на режимных объектах

<i>Разделы программы практики</i>	<i>План</i>	<i>Выполнение</i>

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Руководитель практики от Пензенского  
государственного университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

*Образец содержания отчета по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности (название вопроса согласно варианта)
2. Краткое содержание основных дисциплин учебного плана (название дисциплины согласно варианта)
3. Отчет по индивидуальному заданию (указывается тема реферата):
  - 3.1 Постановка проблемы
  - 3.2 Теоретическое содержание
  - 3.3 Практическое применение / зарубежный или отечественный опыт

Список использованных источников