

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Володин В.М.

2017 г.



### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

C2.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Квалификация выпускника - экономист

Форма обучения - очная

Пенза, 2017

## **1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, получение первичных профессиональных умений студентов в расчетно-экономической, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; ознакомление их с деятельностью организаций и органов, связанных с обеспечением экономической безопасности региона.

## **2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

### **расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:**

получение первичных профессиональных умений обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

### **правоохранительная деятельность:**

получение первичных профессиональных умений применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

### **организационно-управленческая деятельность:**

получение первичных профессиональных умений планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет её результатов;

### **научно-исследовательская деятельность:**

получение первичных профессиональных умений анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

## **3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ОПОП специалитета**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) базируется на освоении дисциплин: «Экономическая теория», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Психология», «Математика», «История», «Основы государственной службы», «Основы права», «Основы экономической безопасности», «Иностранный язык», «Административное право», «Информационные системы в экономике», «Безопасность информационных систем и персональных данных» / «Система безопасности информационных ресурсов», «Философия».

В качестве требований к «входным» знаниям и умениям обучающегося необходимым при освоении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) выдвигается наличие теоретической подготовки, приобретенной в результате освоения предшествующих частей ОПОП, которая

планируется к закреплению и исследованию в процессе прохождения практики.

Студент должен

*Знать:* теоретические основы экономической безопасности государства, общества и личности; нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение экономической безопасности; основные субъекты и органы обеспечения и управления экономической безопасностью государства, направления их деятельности;

*Уметь:* уметь проводить анализ, обзор информации, сведений, делать выводы;

*Владеть:* профессиональной терминологией; методами анализа и обработки информации, первичными навыками (на уровне пользователя) защиты информационных ресурсов.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Основы межличностного и делового взаимодействия», «Социология», «Экономика режимных объектов», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Социально-экономическая статистика», «История экономических учений», «Эконометрика», «Управление организацией (предприятием)».

#### **4. Способ и форма проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится как стационарным, так и выездным способом.

Форма проведения практики – дискретно по виду практики.

#### **5. Место и время проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется на базе кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность», а именно в аудиториях кафедры. Кроме того, прохождение учебной практики осуществляется в государственных учреждениях, деятельность которых связана с обеспечением экономической безопасности региона (в форме экскурсий и др.).

Время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) определяется в соответствии с учебным планом (2 семестр) и составляет 2 недели. Объем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – 3 ЗЕТ (108 часов).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной

программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики студенты находятся под постоянным контролем и сопровождением тьюторов.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности, с учетом видов профессиональной деятельности ОПОП:

а) общекультурных (ОК):

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

### **расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:**

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

### **правоохранительная деятельность:**

- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет её результатов (ПК-42);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен:

*Знать:*

- значимость и сущность своей профессии, особенности государственной службы;
- основные характеристики профессии и сферы профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности;
- основные проблемы обеспечения экономической безопасности страны
- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- основы вычислений, необходимых для анализа экономических процессов;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- значение и сущность информации.
- краткое содержание экономических дисциплин учебного процесса специальности;

*Уметь:*

- понимать и анализировать значимые проблемы государства (расслоение общества, необходимость изменения социально-экономического курса политики и т.д.);
- собирать информацию по профилю своей профессиональной деятельности;
- проводить вычисления, анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи;
- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- аргументировать свои высказывания;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- самостоятельно воспринимать и преобразовывать текстовую информацию;
- воспринимать, преобразовывать, использовать и оформлять информацию;
- ориентироваться в современном обществе, тенденциях экономических процессов;
- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

*Владеть:*

- сведениями о деятельности государственных структур, связанных с обеспечением экономической безопасности;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы;

- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- навыками выявления причин социально-экономических явлений и процессов;
- навыками работы с информацией, анализом и обработкой информации.

### 7. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа	Количество часов	Иные виды работ	Количество часов	
1	<b>Подготовительный этап</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа	2	-	-	Контрольные вопросы
1.2	Выдача индивидуальных заданий	Выдача индивидуальных заданий	2	-	-	реферат
1.3	Ознакомительные лекции	Проведение лекций	6	-	-	Отчет
2	<b>Основной этап</b>					
2.1	Встречи и беседы на актуальные темы с руководителями и специалистами госструктур	Беседы со специалистами госструктур	2	-	-	Реферат
2.2	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации статистического и литературного материала	-	-	Сбор и обработка литературного материала	40	Отчет
2.3	Экскурсии в государственные учреждения, обеспечивающие экономическую безопасность региона. Знакомство со спецификой деятельности	Беседы с представителям и структур	4	-	-	Отчет
3	<b>Заключительный этап</b>					
3.1	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	консультации	2	Подготовка реферата	20	Реферат
3.2	Подготовка отчета по практике	консультации	1	Подготовка разделов отчета	28	Отчет
3.3	Защита отчета	Защита отчета	1			
Итого			20		88	

## **8. Промежуточная аттестация по итогам практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), оценочные средства**

Во время прохождения практики каждый студент обязан выполнить индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики. Индивидуальное задание выполняется в виде реферата объемом не менее 10 страниц машинописного текста, в результате изучения специальной литературы, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, в соответствии с темой, выданной руководителем.

Основное содержание индивидуального задания должно включать:

- постановку проблемы.
- теоретическое содержание и анализ ситуации.
- опыт и предложения практического решения проблемы.

Оценка работы студента по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка производится на основании представления отчета по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Отчет должен содержать следующие разделы:

- проблемы обеспечением экономической безопасности государства (региона),
- краткое содержание основных дисциплин учебного плана,
- реферат по индивидуальному заданию с указанием его темы.

В конце приводится список использованной литературы.

Отчет должен быть подписан студентом и проверен руководителем практики. Студент сдает зачет руководителю практики посредством защиты отчета.

Руководитель на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске студента к защите.

Итогом практики служит оценка, выставляемая руководителем практики от образовательного учреждения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуального задания, составленного отчета.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- степень выполнения задания на практику;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

В *зачетной ведомости* ставится оценка. В *зачетную книжку* выставляется оценка.

Оценка сформированности компетенций у студентов по практике осуществляется на основании критериев оценки и выражается в следующих отметках по шкале оценивания:

Шкала оценивания и отметка по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации	Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</li> <li>• не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы руководителя практики от университета;</li> <li>• успешно выполнил задачи, продемонстрировав <i>повышенный</i> уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности</li> </ul>	Ш-й (Повышенный)
Хорошо	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявил <i>достаточный</i> уровень сформированности компетенций, знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание задания на практику;</li> <li>• в целом уверенно и правильно выполнил задание;</li> <li>• владеет основными умениями и навыками, но при ответе на вопросы по отчету по практике допускает незначительные ошибки и неточности.</li> </ul>	II -й (Достаточный)
Удовлетворительно	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоил только основные положения, пройденные на практике;</li> <li>• проявил <i>минимальный</i> уровень сформированности компетенций, содержание отчета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования;</li> <li>• допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</li> <li>• индивидуальное задание выполнено поверхностно;</li> <li>• испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>	I-й (Пороговый)
Неудовлетворительно	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показал знания, умения и владения программным материалом ниже минимального (порогового) уровня;</li> <li>• не выполнил задание на практику;</li> <li>• не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.</li> </ul>	Ниже I-го (Недопустимый)

Студент, не выполнивший программу практики, получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно.



### **Примерные темы рефератов**

1. Экономическая безопасность России на современном этапе
2. Нормативно-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с криминализацией экономики
3. Теневая экономика: проблемы и тенденции. Пути воздействия государства на теневую экономику.
4. Особенности российской модели теневой экономики
5. Основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса. Защита от бизнеса от рейдерских атак
6. Влияние внешнеэкономических аспектов на экономическую безопасность страны.
7. Роль финансовой системы и социальной политики в экономической безопасности государства
8. Международные системы регулирования экономической безопасности.
9. Правовые основы системы экономической безопасности
10. Основные проблемы обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики
11. Проблемы и основные направления обеспечения продовольственной безопасности страны
12. Основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса
13. Основы корпоративной безопасности
14. Защита имущественных и иных материальных интересов и деловой репутации предприятия
15. Улучшение деятельности предприятия на основе мониторинга бизнес процессов
16. Понятие экономической безопасности и методы ее осуществления
17. Ключевые проблемы экономического развития банковского сектора в России
18. Основные составляющие обеспечения экономической безопасности ресурсов предприятия

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

#### а) основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Под общ.ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 340 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447>
2. Экономическая безопасность : учеб. пособие /Под ред. Н.В. Манохиной. — М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807>.

#### б) дополнительная литература:

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб.пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 363 с. + Доп. материалы. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552890>
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 275 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561349>

#### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/law/> (договор о сотрудничестве от 03.01.2002 г. бессрочный).
2. Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.aero.garant.ru/newver/> (договор 2012-У302 от 10.01.2012 г. бессрочный)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
4. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru>

5. ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом покнижнаясборка. <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированные вузом покнижнаясборка. <http://www.bibliocomplectator.ru>
7. ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. <http://znanium.com>
8. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам Российской Федерации - <http://www.nalog.ru>
9. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) - <http://www.fas.gov.ru>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [http //www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, укомплектованные:

- учебной мебелью и мультимедийными системами;
- техническими средствами обучения (компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС) по индивидуальному логину и паролю обучающегося, к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru>., к электронно-библиотечной системе (ЭБС) по подписке ПГУ; сетевым оборудованием, специализированным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением).

Электронный читальный зал библиотеки ПГУ обеспечивает доступ обучающихся к:

- ЭБС «Консультант студента». Договор № 552КС/09-2018 от 31.10.2018;
- ЭБС «Библиокомплектатор». Полная издательская коллекция издательства «ИНТУИТ»; Две покнижные коллекции. Договор № 4658/18 от 13.12.2018;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Социально-гуманитарные науки» (книги издательства МГИМО). Договор № ХП-97/19 от 10.04.2019;
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Договор № 095/04/0107 от 21.06.2019;
- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. Договор № 3463 эбс от 14.12.2018;
- ЭБС «Юрайт». Договор № ХП-364/19 от 22.10.2019.

Обеспечен удаленный доступ к ЭБС посредством использования обучающимися персональных логинов и паролей.

Лицензионное ПО:

ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEВАСCF8FD7 договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1 сентября 2013 г. до 31 августа 2017 г.), продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1 сентября 2017 г. до 31 августа 2020 г.)

ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, договор № ХП-567116 от 29.08.2016,

ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор № 030-17-223 от 22.11.2017,

ПО «Антивирус Касперского» 2018-2019, договор № 096-18-223 от 17.12.2018,

ПО «Антивирус Касперского» 2019-2020, договор № 075-19-223 от 18 ноября 2019.

Свободно распространяемое ПО: Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Яндекс

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность и специализации Экономика и организация производства на режимных объектах.

Программу составила:

Сергеева И.А., д.э.н.,  
профессор кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»

Протокол № 7а от «09» 03 2017 года

Зав. кафедрой «МиЭБ», к.э.н., доцент



Тактарова С.В.

Программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

Протокол № 4 от «16» марта 2017 года

Председатель методической  
комиссии ФЭиУ



Еремينا Е.В.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Образец оформления направления по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Пензенский государственный университет

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

факультет экономики и управления  
курс 1  
форма обучения очная  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

направляется на учебную практику

продолжительностью 2 недели

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на кафедру «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета

Декан факультета \_\_\_\_\_ /В.М. Володин/  
(подпись)

М.П.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.В. Тактарова/  
(подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.В. Тактарова/  
(подпись)

Дата убытия из организации (предприятия) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.В. Тактарова/  
(подпись)

**Образец оформления рабочего графика практики**  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Пензенский государственный университет

**Рабочий график (план) проведения практики обучающегося,  
осваивающего основную профессиональную образовательную  
программу высшего образования**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация «Экономика и организация производства на режимных  
объектах»

*Учебная практика*

Студент(ка) \_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

\_\_\_\_\_  
(Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Руководитель практики  
от предприятия  
(организации)

М.П.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Пензенский государственный университет

**Индивидуальное задание  
для обучающегося, осваивающего основную профессиональную  
образовательную программу высшего образования**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономика и организация производства на режимных  
объектах»

*Учебная практика*

Студент(ка) \_\_ курса

---

(ФИО студента)

---

(Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап.	Ознакомление с правилами техники безопасности, получение индивидуального задания, посещение ознакомительных лекций.	
2.	Аналитический этап.	Участие во встречах и беседах на актуальные темы с руководителями и специалистами госструктур. Сбор и обработка теоретического материала. Посещение экскурсий в государственные учреждения, обеспечивающие экономическую безопасность региона.	
3.	Отчётный этап.	Подготовка и оформление в соответствии с программой практики реферата по индивидуальному заданию и отчета по практике и	



		представление на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель практики  
от предприятия  
(организации)

М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

**Образец дневника прохождения учебной практики (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Пензенский государственный университет

## **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

факультет экономики и управления

кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» курс \_

вид практики: учебная практика

база практики: кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность»

руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

## 1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

1. Осуществить сбор теоретического материала для подготовки реферата по индивидуальному заданию на тему: «указать согласно варианта задания».

2. Обобщить теоретический материал для подготовки реферата по индивидуальному заданию на тему: «указать согласно варианта задания».

3. Осуществить сбор теоретического материала для подготовки отчета по практике.

4. Обобщить теоретический материал для подготовки отчета по практике.

5. Обзор литературы по теме реферата индивидуального задания. Составить список использованных источников.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование структурного подразделения организации (предприятия)	Содержание задания	Календарный срок выполнения
1	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Ознакомление с правилами техники безопасности, получение индивидуального задания, посещение ознакомительных лекций.	
2	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Участие во встречах и беседах на актуальные темы с руководителями и специалистами госструктур. Сбор и обработка литературного материала. Посещение экскурсий в государственные учреждения, обеспечивающие экономическую безопасность региона.	
3	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Подготовка и оформление в соответствии с программой практики рефератов по индивидуальным заданиям и отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры.	
4	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

### 3. ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ (ОТЧЕТ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование структурного подразделения	Характер и объем выполняемых индивидуальных заданий
	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Участие в организационном собрании.
	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Посещение ознакомительных лекций.
	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Посещение ознакомительных лекций.
	Прокуратура Ленинского района г. Пензы	Посещение экскурсий в государственные учреждения, обеспечивающие экономическую безопасность региона.
	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Сбор и обработка теоретического материала для подготовки реферата по индивидуальному заданию.
	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Сбор и обработка теоретического материала для подготовки реферата по индивидуальному заданию.
	Выходной день	Обработка теоретического материала для подготовки реферата по индивидуальному заданию.
	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Участие во встречах и беседах на актуальные темы с руководителями и специалистами госструктур.
	Администрация Ленинского района г. Пензы	Посещение экскурсий в государственные учреждения, обеспечивающие экономическую безопасность региона.
	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Участие во встречах и беседах на актуальные темы с руководителями и специалистами госструктур.

	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Сбор и систематизация теоретического материала для подготовки отчета по практике.
	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Сбор и систематизация теоретического материала для подготовки отчета по практике.
	Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета	Подготовка и оформление в соответствии с программой практики реферата по индивидуальному заданию отчета по практике.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид материала	Наименование материала
1	Электронный вариант	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2	Электронный вариант	Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"
3	Электронный вариант	Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

Студент(ка)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Образец оформления титульного листа**  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Пензенский государственный университет

Факультет экономики и управления

Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

Курс \_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:

от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

от предприятия (организации) \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

20\_\_ год



**Образец оформления отзыва руководителя практики от кафедры**

**Отзыв руководителя практики от кафедры  
о качестве выполнения программы практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Факультет экономики и управления Курс   

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

в период с «  »    20   г. по «  »    20   г.  
проходил(а) учебную практику

в

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

При прохождении практики \_\_\_\_\_ получены  
(ФИО полностью)

новые знания и сформированы первичные профессиональные умения, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности (ОК-1-7, 10-12, ОПК-1, ПК-2,19,21,26,30,40,42,49), полностью достигнута поставленная цель и решены задачи практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме и на высоком уровне.

Поставленные в период прохождения практики задания выполнялись качественно и в установленные сроки.

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики «  ».  
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва «  »    20   г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Образец содержания отчета по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности (название вопроса согласно варианта)
2. Краткое содержание основных дисциплин учебного плана(название дисциплины согласно варианта)
3. Отчет по индивидуальному заданию (указывается тема реферата):
  - 3.1 Постановка проблемы
  - 3.2 Теоретическое содержание
  - 3.3 Практическое применение / зарубежный или отечественный опыт

**Список использованных источников**