

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Политехнического института

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) Артамонов Д.В.  
(Фамилия, инициалы)  
« 01 » 10 2014 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**А2.2 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»**  
*(индекс по учебному плану и наименование практики)*

**Направление подготовки**

\_\_\_\_\_  
09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль):** Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

**Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная

*(очная и/или заочная)*

Пенза – 2014 г.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составил:

д.т.н., доцент, профессор кафедры АиТ

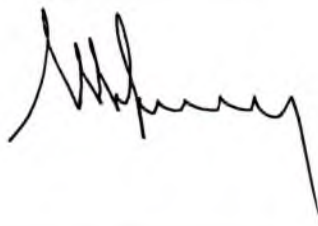


Семенов А.Д.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Автоматика и телемеханика»

Протокол № 1 от «16» 09 2014 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



М.А. Щербаков

Программа согласована с деканом Факультета приборостроения, информационных технологий и электроники

Декан факультета \_\_\_\_\_

Кревчик В.Д.

«1» 10 2014



Программа одобрена методической комиссией Факультета приборостроения, информационных технологий и электроники

Протокол № 1 от «1» 10 2014 года

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Задера А.В.



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

## 1. Цели практики

В соответствии с ФГОС ВО при реализации программы аспирантуры предусматривается «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее - практика), которая относится к виду производственная практика.

Целями практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области направленности (профиля) подготовки «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам программы аспирантуры;
- овладение общепрофессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»** и профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» (научная специальность 05.13.06);
- сбор материала для подготовки доклада на конференции, подготовки научной статьи, завершения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. Задачи практики

В процессе прохождения практики аспирант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения;
- формулировка целей и постановка задач научного исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- выполнение библиографической работы и патентного поиска с привлечением современных информационных технологий;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;
- обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;
- представление результатов выполненной работы.

## 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Блоку А2 «Практики» программы аспирантуры.

Практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- обязательных дисциплин вариативной части программы подготовки: «Вычислительная техника и информационные технологии в профессиональной научной деятельности», «Организация и методология проведения научных исследований в области ИТ технологий и ВТ», «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», «Защита результатов интеллектуальной деятельности в области ИТ технологий и ВТ»;
- дисциплин по выбору вариативной части программы подготовки: «Перспективы и проблемы развития ИТ технологий и ВТ», «Математическое моделирование и идентификация технологических систем и комплексов».

Для освоения практики обучающиеся должны иметь следующие знания, умения и готовности, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

**знание** теоретических принципов и прикладных приемов проектирования и научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области информатики и вычислительной техники;

**умение** критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, анализировать

научную, справочную, статистическую информацию, в том числе на иностранном языке, проводить анализ возможностей современных методов и средств информатики и вычислительной техники для решения прикладных задач, описывать прикладные процессы и программно-информационное обеспечение прикладных задач;

**готовность использовать** современные методы и технологии, научной коммуникации, в том числе, зарубежные, применять современные научные методики и программно-технические средства для решения прикладных задач, исследовать и проектировать прикладные процессы с использованием современных инструментальных средств, документировать результаты исследований и представлять их в виде презентаций.

Освоение научно-исследовательской практики является предшествующим этапом для государственной итоговой аттестации.

#### 4. Место и время проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и выездная. Практика проводится, как правило, в структурных подразделениях университета.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов.

Форма проведения практики: непрерывная.

Время проведения практики: 8 семестр для очной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований
		Уметь: применять методологию в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	Знать: новые методы исследования автоматизированных систем
		Уметь: применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владеть: методологией разработки новых методов исследования автоматизированных систем
ОПК-5	Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	Знать: методы сравнительного анализа и объективной оценки
		Уметь понять результаты исследований и разработок, провести их сравнительный анализ, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
		Владеть: методами сравнительного анализа и объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях

ПК-2	Способность к вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности и в процессе представления результатов научных исследований в предметной области «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»	Знать: методы вербальной коммуникации
		Уметь: применять эти методы в профессиональной педагогической деятельности в предметной области «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»
		Владеть: приемами представления результатов научных исследований в предметной области «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»
ПК-3	Способность использовать современные программные средства и электронные ресурсы в соответствии со спецификой научно-исследовательской деятельности в предметной области «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»	Знать: современные программные средства и электронные ресурсы
		Уметь: применять эти методы в соответствии со спецификой научно-исследовательской деятельности в предметной области «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»
		Владеть: Способностью использовать современные программные средства и электронные ресурсы в предметной области «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»
ПК-4	Способность создания методов, аппаратно-программных средств и технологий обработки информации, соответствующих современным направлениям развития информатики и ВТ	Знать: современным направлениям развития информатики и ВТ методов, аппаратно-программных средств и технологий обработки информации
		Уметь: разрабатывать методы создания аппаратно-программных средств и технологий обработки информации
		Владеть: навыками разработки аппаратно-программных средств и технологий обработки информации
ПК-5	Способность разработки элементов математического, информационного, алгоритмического и машинного обеспечения создания автоматизированных технологических процессов и производств и систем управления ими	Знать: особенности элементов математического, информационного, алгоритмического и машинного обеспечения АСУ ТП
		Уметь: разрабатывать математическое, информационное, алгоритмическое и машинное обеспечения АСУ ТП
		Владеть: опытом разработки математического, информационного, алгоритмического и машинного обеспечения АСУ ТП
ПК-6	Способность владеть методами исследования и проектирования, формализованного описания и алгоритмизации, оптимизации и моделирования функционирования технологических систем и комплексов	Знать: основные методы исследования и проектирования, формализованного описания и алгоритмизации, оптимизации и моделирования функционирования технологических систем и комплексов
		Уметь: использовать эти методы при создании технологических систем и комплексов
		Владеть: практикой использовать эти методы при создании технологических систем и комплексов

## 6. Объём, структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта

### 6.1. Структура и формы текущего контроля практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов. Распределение видов научно-исследовательской работы и часов по разделам (этапам) практики, а также формы текущего контроля приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Изучение теоретических принципов и практических приемов		Практическое применение полученных знаний и умений		
		С руко-водит.	Самосто-ятельно	С руко-водит.	Самосто-ятельно	
1	Подготовительный этап	4				Контроль получения заданий - консультация
1.1	Ознакомление с программой практики	1				
1.2	Составление и утверждение индивидуального задания, перечня основных вопросов задания и плана работы	2,5				
1.3	Проведение инструктажа по технике безопасности	0,5				
2	Ознакомительный этап	8	48			Контроль перечня информационных материалов - собеседование
2.1	Сбор, обработка и систематизация информации в соответствии с заданием	4	24			
2.2	Ознакомление с состоянием исследований в предметной области практики	4	24			
3	Исследовательский этап	2	24	6	98	Контроль достоверности результатов исследования- собеседование
3.1	Выбор и изучение или изготовление инструментария для экспериментального исследования	2	24		32	
3.2	Проведение исследований по теме индивидуального задания			2	40	
3.3	Обработка и анализ по-			4	26	

	лученной информации					
4	Подготовка отчета по практике			2	24	Контроль отчета по практике- консультация, рекомендации по оформлению отчета

## 6.2. Содержание практики

Конкретное содержание практики определяется профилем подготовки аспиранта, тематикой его научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) и задается руководителем. Руководителем практики является научный руководитель аспиранта. По результатам практики аспирант оформляет отчет, который защищает в процессе сдачи зачета.

## 6.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со следующими документами:

- 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Ст.79;
- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Раздел IV, п.п. 46-51;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым 08.04.2014 г., № АК-44/05 вн).

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном плане практики.

## 7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Во время проведения практики используются следующие технологии: информационный поиск средствами электронно-библиотечных систем, самостоятельная работа по сбору, анализу, систематизации информации по теме индивидуального задания, оформлению результатов в виде презентации, доклада, статьи; компьютерное моделирование, компьютерный эксперимент; индивидуальные консультации по выполнению программы практики и оформлению отчета. Прием отчета по практике может сопровождаться презентацией результатов практики.

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Руководителем практики является научный руководитель аспиранта. Он знакомит аспиранта с требованиями к прохождению практики, отчету, с порядком его защиты, составляет план проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период практики (Приложение 1), осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В ходе практики руководитель осуществляет учебно-методическое руководство аспирантом. Он проводит консультации по теме практики, просматривает и оценивает промежуточные результаты, предлагает и обсуждает с аспирантом структуру диссертации, публичных выступлений и публикаций по ее тематике. По окончании практики руководитель принимает отчет о прохождении практики, в ходе индивидуального собеседования оценивает работу аспиранта.

Вопросы на индивидуальном собеседовании направлены как на проверку усвоения аспирантом методологических и технологических основ проведения научного исследования, так и на оценку глубины изучения предметной области и проработки вопросов индивидуального задания. Примерными вопросами на собеседовании по основам проведения научного исследования могут быть такие вопросы:

1. Охарактеризовать современные технологии и методы теоретических и экспериментальных исследований в выбранной научной области, методики сбора и анализа исходных данных для научно-исследовательского эксперимента;
2. Назвать примеры получения новых знаний с применением информационных технологий;
3. Сделать обзор теоретических методов, специализированных программных пакетов для решения задач выбранной научной области;
4. Сделать критический анализ результатов исследований, полученных другими специалистами по выбранной аспирантом тематике;
5. Описать особенности подготовки материалов к публикации, особенности подготовки заявки на результаты интеллектуальной деятельности;
6. Описать поиск информации в базах индексирования РИНЦ, Scopus, Web of Science.

Вопросы собеседования, посвященные тематике индивидуального задания аспиранта, формулирует научный руководитель.

Научно-методическую литературу по теме практики рекомендует научный руководитель. Общее методическое обеспечение практики относится к написанию и оформлению отчетов по практике.

При оформлении научно-технической документации по направлению 09.06.01 используются следующие стандарты:

- ГОСТ 7.32 – 2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
- ГОСТ 7.1 – 2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.9 – 95 (ИСО 214 – 76) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- ГОСТ 7.12 – 93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 8.417 – 2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин.
- ГОСТ 7.80 – 2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.82 – 2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: межгосударственный стандарт.

## **9. Оценочные средства промежуточной аттестации по итогам практики**

### **9.1. Оценочные средства по итогам практики**

По завершении практики студент предоставляет руководителю практики следующие до-



кументы:

- индивидуальные задания и план прохождения практики,
- отчет по практике.

В отчет по практике включаются (в порядке перечисления) следующие разделы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист** отчета оформляется в соответствии с установленными требованиями (Приложение 2).

**Оглавление** включает наименование разделов отчета с указанием страниц, на которых размещено начало раздела.

Во **введении** дается характеристика предметной области, к которой относится тема практики, указываются известные аспиранту наработки в этой области, формулируется научно-исследовательская задача практики.

**Основная часть отчета** содержит:

- развернутый анализ результатов, полученных в предметной области практики другими исследователями;
- обоснование задач, вынесенных на практику;
- выбор формализованного аппарата для решения теоретических задач практики и инструментария для экспериментальной проверки результатов;
- изложение хода выполнения и результатов теоретической и экспериментальной работы;
- анализ полученных результатов и рекомендации по их использованию.

**Заключение** должно содержать краткое описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием, основные результаты, полученные в ходе практики, краткие выводы по полученным результатам, а также область предполагаемого внедрения полученных результатов и возможность их применения в других сферах деятельности.

## 9.2. Критерии оценки результатов прохождения практики

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет. Оценка по результатам прохождения практики приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспиранта в соответствующем семестре.

Руководитель в ходе индивидуального собеседования оценивает работу аспиранта, ориентируясь на полученные результаты и представленный отчет.

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской работы производится научным руководителем по четырехбалльной шкале в соответствии со следующими показателями.

Показатели оценивания:

- корректность применения выбранного метода исследования;
- достоверность и обоснованность выводов;
- постановка и методика эксперимента;
- последовательность изложения результатов;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- качество оформления, соответствие действующим стандартам;
- подготовка аспирантом публикаций;
- умение работать с источниками информации, в том числе, на иностранном языке;
- возможность практического использования результатов.

Оценка результатов прохождения практики производится преподавателем в

соответствии со следующими критериями.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Результаты практики полностью соответствуют заданию. Используются актуальные источники информации, в том числе, научная периодика и издания на иностранном языке. Выбранный метод исследования применен корректно, полученные с его помощью результаты обоснованы, получены аспирантом самостоятельно. Эксперимент проведен методически грамотно, с применением современных информационных технологий. Работа доведена до уровня практического использования результатов. Материалы отчета изложены последовательно, грамотно, в соответствии с действующими стандартами, аккуратно оформлены. По результатам исследования подготовлен доклад на конференции, публикация.
Хорошо	Результаты практики соответствуют заданию. Используются актуальные источники информации, научная периодика. Выбранный метод исследования применен корректно, полученные с его помощью результаты, в основном, обоснованы, получены аспирантом самостоятельно. Эксперимент проведен методически грамотно, с применением современных информационных технологий. Материалы отчета изложены последовательно. Имеются незначительные отступления от действующих стандартов, погрешности оформления.
Удовлетворительно	Результаты практики, в основном, соответствуют заданию. Используются, в основном, электронные источники информации. Выбранный метод исследования применен корректно, но полученные с его помощью результаты слабо обоснованы. Аспирант затрудняется подробно прокомментировать результаты исследования, методику проведения эксперимента. Эксперимент проведен с применением современных информационных технологий. Материалы отчета фрагментарны, изложены с нарушением логики повествования. Имеются значительные отступления от действующих стандартов. Оформление небрежное.
Неудовлетворительно	Аспирантом не выполнен ряд основных пунктов задания. Теоретическая часть исследования не обоснована, скопирована из известных информационных источников, как правило, электронных. Аспирант не может пояснить методику проведения эксперимента, прокомментировать его результаты. Отчет не соответствует требованиям логики изложения, грамматики, действующих стандартов.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### *а) Литература по методологии научных исследований*

#### **Основная литература**

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30202> — ЭБС «Лань».
2. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение. [Электронный ресурс] / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 171 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4938> — ЭБС «Лань».
3. Аверченков, В.И. Основы математического моделирования технических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Аверченков, В.П. Федоров, М.Л. Хейфец — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7003>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Семёнов А. Д., Щербаков М.А. Основы теории управления и идентификации в технических системах: Учебн. пособие. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2012.

5. Семёнов А.Д. Идентификация объектов управления [Текст] : учеб. пособие / Анатолий Дмитриевич Семёнов, Дмитрий Владимирович Артамонов, Алексей Владимирович Брюхачев. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2006. - 144 с

#### **Дополнительная литература**

1. Маюрникова, Л.А. Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.А. Маюрникова, С.В. Новосёлов — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 123 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14381>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587>. – ЭБС «Znanium.com».
3. Регеда В.В., Савельев С.А. Практика студентов. Общие требования к организации проведения. – Пенза: ПГУ, 2005.
  4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом ректора от 28.01.2016 № 99/о). [Электронный ресурс]. – Пенза: ПГУ, режим доступа: [http://umu.pnzgu.ru/umu\\_prakt](http://umu.pnzgu.ru/umu_prakt)
  5. Методы классической и современной теории автоматического управления: Учебник в 3-х т. Т1: Синтез регуляторов и теория оптимизации систем автоматического управления / под ред Н.Д. Егупова. - М.: Изд-во МГТУ им Баумана, 2000. – 736 с.

#### **б) Интернет-ресурсы и программное обеспечение:**

1. ЕРО — European Patent Office <http://worldwide.espacenet.com/>  
Информационная служба предоставляет свободный доступ к фондам международного патентного бюро.
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (РОСПАТЕНТ) <http://www.fips.ru/russite>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journal – каталог журналов открытого доступа [www.doaj.org](http://www.doaj.org)
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

#### **в) литература по профилю подготовки:**

Рекомендуется руководителем практики в соответствии с темой НКР (диссертации)

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

В качестве материально-технического обеспечения используются ресурсы и программно-аппаратное обеспечение компьютерного класса в ауд. 3-201.

При выполнении лабораторных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских, хозяйственных и госбюджетных работ используются современные средства измерения и контроля фирм КРУГ, Автоматика-Плюс и др. На кафедре имеются и используются оснащенные компьютерными системами управления исследовательские стенды и технологические комплексы Гидравлический объект, Тепловой объект, Теплоэнергетический объект и др.

В распоряжение студентов предоставлен полный комплект материалов учебно-методического комплекса УМК.



Утвержден на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, подпись

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
практики по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательской практики)**

аспиранта \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Код, наименование

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

№ п/п	Планируемые работы во время практики	Количество часов	Календарные сроки проведения работ
	Общий объем часов	216	

Аспирант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

\_\_\_\_\_  
(факультет)

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)**

на \_\_\_\_\_  
(место проведения практики)

Период прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Направление \_\_\_\_\_  
(шифр, название)

Профиль \_\_\_\_\_  
(шифр, название)

Тема: \_\_\_\_\_

**Выполнил(а):  
аспирант(ка)**

\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(звание, степень, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пенза, 20 \_\_\_\_