

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Многопрофильного колледжа

_____ В.А. Феокистов

« _____ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Пенза, 201__

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), реализуемый в процессе профессиональной подготовки (ПП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	24
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: в 3,4,5 семестре – другая форма контроля (итоговая контрольная работа), 6 семестре – дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Практический курс иностранного языка		70	
Тема 1.1. Deutschland: Daten und Fakten	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: «Deutschland: die Landschaft, das Klima», «Städte und Länder Deutschlands». Диалог: Im Urlaub. Грамматика: значение и употребление причастий. Сложносочиненное предложение.		2
	Практические занятия Deutschland: Daten und Fakten 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практические занятия Deutschland: Daten und Fakten 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Deutschland: Daten und Fakten 3. Чтение, письмо.	2	
	Контрольная работа по теме Deutschland: Daten und Fakten. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме). Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.2. Unsere Heimat	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: «Russland», «Hauptstadt Russlands». Диалоги: An der Landkarte, Im Reisebüro. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные предложения.		2
	Практические занятия Unsere Heimat 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практические занятия Unsere Heimat 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Unsere Heimat 3.	2	
	Контрольная работа по теме Unsere Heimat. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

Тема 1.3. Schule und Berufsausbildung	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: «Schule gestern und heute», «Schule in Deutschland und in Österreich». Диалог: Drei Kameraden. Грамматика: Склонение относительных местоимений. Придаточные определительные предложения. Распространенное определение: значение и употребление.		2
	Практические занятия Schule und Berufsausbildung 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практические занятия Schule und Berufsausbildung 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Schule und Berufsausbildung 3. Чтение, письмо.	2	
	Контрольная работа по теме Schule und Berufsausbildung. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.4. Hochschulausbildung	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: «Schule und Uni: was ist anders?», «Studium an einer deutschen Hochschule», «W.K Röntgen». Диалоги: Sind deutsche Studenten pünktlich?, Eine richtige Antwort. Грамматика: Значение и употребление Infinitiv Passiv, значение и употребление конструкции haben или sein + zu + инфинитив.		2
	Практические занятия Hochschulausbildung 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практические занятия Hochschulausbildung 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Hochschulausbildung 3. Чтение, письмо.	2	
	Контрольная работа по теме Hochschulausbildung. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.5. Geschichte der Erfindungen	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: «Nie erfunden», «Der Erfinder: Peter Bichsel». Грамматика: Условные придаточные предложения. Придаточные предложения времени.		2

	Практические занятия Geschichte der Erfindungen 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практические занятия Geschichte der Erfindungen 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Geschichte der Erfindungen 3. Чтение, письмо.	2	
	Контрольная работа по теме Geschichte der Erfindungen. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.6. Erfindungen im Alltag	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: «Wer dachte sich all die Haushaltsgeräte aus?», «Seit wann gibt es Briefmarken?». Диалоги: Der Nobelpreis. Грамматика: Спряжение глаголов в будущем времени (Futurum II), Придаточные предложения причины и цели.		
	Практические занятия Erfindungen im Alltag 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практические занятия Erfindungen im Alltag 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Erfindungen im Alltag 3. Чтение, письмо.	2	2
	Контрольная работа по теме Erfindungen im Alltag. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.7. Wissenschaft und Technik	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: «Verkehrswesen», «Technik». Диалог: Eine gute Tat. Грамматика: Спряжение глагола в презенсе конъюнктива. Инфинитивные группы и обороты.		
	Практические занятия Wissenschaft und Technik 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Практические занятия Wissenschaft und Technik 2. Аудирование, говорение.	1	

	Практические занятия Wissenschaft und Technik 3. Чтение, письмо.	2	
	Контрольная работа по теме Wissenschaft und Technik. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.8. Bücher in unserem Leben	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: «Johannes Gutenberg», «Bibliotheken». Диалоги: Der sparsame Sohn, Das hätte ich nicht gedacht. Грамматика: Спряжение глагола в претерите конъюнктива. Придаточные предложения уступки и образа действия.		
	Практические занятия Bücher in unserem Leben 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практические занятия Bücher in unserem Leben 2. Аудирование, говорение, чтение, письмо.	1	2
	Контрольная работа по теме Bücher in unserem Leben. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности		76	
Тема 2.1. Entwicklung der Sozialversicherung	<i>Коммуникативные цели:</i> sich kennen lernen, Gruppengefühl entwickeln, Einzelinformationen finden und verstehen, Wortschatz erweitern, Meinung mit Argumenten stützen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Soziale Sicherheit, Sozialversicherung in der BRD. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Charakterisierung.		
	Практические занятия Entwicklung der Sozialversicherung 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
	Практические занятия Entwicklung der Sozialversicherung 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Entwicklung der Sozialversicherung 3. Чтение, письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

<p>Тема 2.2. Die Krankenversicherung</p>	<p><i>Коммуникативные цели:</i> Stellenanzeigen selektierend lesen, eine Bewerbung schreiben, Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, telefonisch um Auskunft bitten, den Textaufbau rekonstruieren. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Krankenkassen, Versicherungspflichtige. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Beschreibung.</p>		2
<p>Практические занятия Die Krankenversicherung 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1		
<p>Практические занятия Die Krankenversicherung 2. Аудирование, говорение.</p>	2		
<p>Практические занятия Die Krankenversicherung 3. Чтение, письмо.</p>	1		
<p>Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1		
<p>Тема 2.3. Die Unfallversicherung</p>	<p><i>Коммуникативные цели:</i> Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, referieren, einem Zeitungsartikel Haupt- und Detailaussagen entnehmen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Arbeitsunfälle, Berufskrankheiten. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Informationen und Kommentare zu einem gehörten Text geben.</p>		2
<p>Практические занятия Die Unfallversicherung 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1		
<p>Практические занятия Die Unfallversicherung 2. Аудирование, говорение.</p>	2		
<p>Практические занятия Die Unfallversicherung 3. Чтение, письмо.</p>	1		
<p>Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1		
<p>Тема 2.4. Die Rentenversicherung</p>	<p><i>Коммуникативные цели:</i> Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, Einzelinformationen finden und verstehen, Wortschatz erweitern, Meinung mit Argumenten stützen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Die Gesetzliche Rentenversicherung, Vom Erwerbsleben in den Ruhestand. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Schriftliche Beurteilung.</p>		2
<p>Практические занятия</p>	1		

	Die Rentenversicherung 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Практические занятия Die Rentenversicherung 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практические занятия Die Rentenversicherung 3. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Die Rentenversicherung 4. Чтение, письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.5. Die Arbeitslosenversicherung	<i>Коммуникативные цели:</i> ein Bild beschreiben und Vermutungen dazu äußern, einer Reportage Hauptinformationen entziehen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Arbeitslosengeld, Versicherungspflichtverhältnis. <i>Письмо:</i> ein Kurzreferat ausformulieren.		
	Практические занятия Die Arbeitslosenversicherung 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
	Практические занятия Die Arbeitslosenversicherung 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Die Arbeitslosenversicherung 3. Чтение, письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.6. Die Pflegeversicherung	<i>Коммуникативные цели:</i> ein Bild beschreiben und Vermutungen dazu äußern, einer Reportage Hauptinformationen entziehen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Im Fall der Pflegebedürftigkeit, Die Beiträge zur Pflegeversicherung. <i>Письмо:</i> ein Kurzreferat ausformulieren.		
	Практические занятия Die Pflegeversicherung 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
	Практические занятия Die Pflegeversicherung 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Die Pflegeversicherung 3. Чтение, письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

Тема 2.7. Familienleistungen	<i>Коммуникативные цели:</i> ein Bild beschreiben und Vermutungen dazu äußern, einer Reportage Hauptinformationen entziehen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Das Kindergeld, Der Steuerfreibetrag. <i>Письмо:</i> ein Kurzreferat ausformulieren.		2
	Практические занятия Familienleistungen 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практические занятия Familienleistungen 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Familienleistungen 3. Чтение, письмо.	1	
	Практические занятия Besprechen im Plenum.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.8. Kriegsopferversorgung	<i>Коммуникативные цели:</i> Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, Einzelinformationen finden und verstehen, Wortschatz erweitern, Meinung mit Argumenten stützen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> Kriegsopferversorgung, Opfer von SED-Unrecht. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Schriftliche Beurteilung.		2
	Практические занятия Kriegsopferversorgung 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практические занятия Kriegsopferversorgung 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Kriegsopferversorgung 3. Чтение, письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.9. Soziale Entschädigung bei Gesundheitsschäden	<i>Коммуникативные цели:</i> Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, Einzelinformationen finden und verstehen, Wortschatz erweitern, Meinung mit Argumenten stützen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> Leistungen der Sozialen Entschädigung, Berufliche Rehabilitation, Hinterbliebenenversorgung. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Schriftliche Beurteilung.		2
	Практические занятия	1	

	Soziale Entschädigung bei Gesundheitsschäden. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Практические занятия Soziale Entschädigung bei Gesundheitsschäden. Аудирование, говорение.	2	
	Практические занятия Soziale Entschädigung bei Gesundheitsschäden. Чтение, письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.10. Sozialhilfe	<i>Коммуникативные цели:</i> Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, Einzelinformationen finden und verstehen, Wortschatz erweitern, Meinung mit Argumenten stützen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Sozialhilfegesetz, Hilfe in besonderen Lebenslagen. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Schriftliche Beurteilung.		
	Практические занятия Sozialhilfe 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
	Практические занятия Sozialhilfe 2. Аудирование, говорение.	2	
	Практические занятия Sozialhilfe 3. Чтение, письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.11. Arzneimittelsicherheit	<i>Коммуникативные цели:</i> Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, Einzelinformationen finden und verstehen, Wortschatz erweitern, Meinung mit Argumenten stützen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> Arzneimittelherstellung, Verschreibungspflicht. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Schriftliche Beurteilung.		
	Практические занятия Arzneimittelsicherheit 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Практические занятия Arzneimittelsicherheit 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Arzneimittelsicherheit 3. Чтение, письмо.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.12. Gesundheitsvorsorge	<i>Коммуникативные цели:</i> Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, Einzelinformationen finden und verstehen, Wortschatz erweitern, Meinung mit Argumenten stützen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> Versicherte Frauen, Gesundheitserziehung. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Schriftliche Beurteilung.		2
	Практические занятия Gesundheitsvorsorge 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практические занятия Gesundheitsvorsorge 2. Аудирование, говорение.	1	
	Практические занятия Gesundheitsvorsorge 3. Чтение, письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.13. Internationale Aktivitäten	<i>Коммуникативные цели:</i> Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, Einzelinformationen finden und verstehen, Wortschatz erweitern, Meinung mit Argumenten stützen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> Die BRD als Beitragszahler der WHO. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Schriftliches Referat.		2
	Практические занятия Internationale Aktivitäten. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям и зачету) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО		146	

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- кабинета иностранного языка;
- компьютерного класса.

Оборудование компьютерного класса и аудиторий для проведения практических занятий:

- 1) современное лингафонное оборудование и программное обеспечение;
- 2) мультимедийное оборудование (цифровой проектор, колонки звуковые, микрофоны);
- 3) CD-, DVD-проигрыватели, DVD-рекордеры, аудиоманитолы;
- 4) телевизоры и принтеры различных видов;
- 5) ноутбук;
- 6) видеоманитофон, видеоплеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ачкевич В. А. Немецкий язык для юристов: уч. пос. для ст-в вузов, обуч. по специальности «Юриспруденция»/ В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова; под ред. И.А. Горшеневой, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 407 с.

2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/922143>

3. Коноплева Т. Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2018. — 93 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/924135>

4. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей: уч. пос. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Tatsachen über Deutschland. – Societäts-Verlag, Frankfurt/Main. – 2013. – 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиокомплектатор: электронно-библиотечная система
<http://www.bibliocomplectator.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: бесплатная электронная библиотека онлайн
<http://window.edu.ru/>

3. Znanium.com: электронно-библиотечная система
<http://znanium.com>
4. Издательство «Лань»: электронно-библиотечная система
<http://e.lanbook.com/>
5. Изучение немецкого языка онлайн – Deutsch-online
<http://www.de-online.ru/>
6. «Консультант студента»: электронно-библиотечная система
<http://www.studmedlib.ru>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система
<http://www.biblio-online.ru/>
8. Электронная информационно-образовательная среда Пензенского государственного университета (учебный портал ПГУ)
<http://moodle.pnzgu.ru/>
9. BOOK.ru: электронно-библиотечная система
<http://www.book.ru/>
10. www.multitran.ru
11. www.lingvo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и зачетов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Знания		
З1. лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка: - за аудирование, чтение, письменные работы, - за лексико-грамматические задания.	ОК1-ОК12
Умения		
У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка: - за чтение и перевод иноязычных текстов по профилю подготовки, - за монологические, диалогические высказывания.	ОК1-ОК12

УЗ. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Программу составили:

1. О.А Дурина, преп. каф. РГФ ПГУ _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена учебно-методическим советом Многопрофильного колледжа

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Председатель учебно-методического совета Многопрофильного колледжа

(подпись)

В.А. Феоктистов

Программа согласована с заведующим кафедрой, ответственным за проектирование и реализацию ППССЗ

“Частное и публичное право”

_____ (название кафедры)

/Г.В. Синцов/

_____ (подпись, Ф.И.О., дата)

