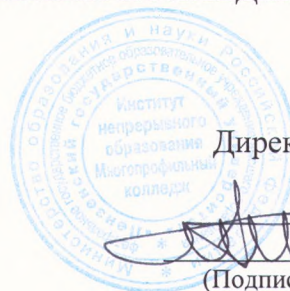



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Многопрофильного
колледжа ПГУ


Феоктистов В. А.
(Подпись) (Фамилия, инициалы)

«22» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Пенза, 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Многопрофильного
колледжа ПГУ



Феоктистов В. А.
(Фамилия, инициалы)

(Подпись)

«12» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Пенза, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса *Психология социально-правовой деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс входит в *Профессиональные модули, ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменений;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Освоение данного междисциплинарного курса способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса :

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация по итогам освоения междисциплинарного курса : экзамен в 4 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса Психология социально-правовой деятельности

МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Предмет и методы психологии. История психологии	<p>Теоретическое обучение Предмет и объект психологии. Психика. Субъективная реальность. Особенности и потенциал психологии как науки и учебной дисциплины. Место психологии в системе наук. Классификация психологических знаний. Классификация методов: наблюдение, эксперимент, тест, моделирование. Измерения в психологии. Понятие нормы в психологии. Кривая нормального распределения. Этапы развития психологических знаний. Психофизическая и психофизиологическая проблема. Состояние психологических знаний в XX в.- н. XXI в. История структурного и функционального подходов. Бихевиоризм. Гештальт-психология. Глубинная психология. Гуманистическая психология. Культурно-историческая психология Л.С. Выготского.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 1. «Предмет, задачи и методы психологии.»(устный опрос) 2. «История психологии» (устный опрос, тест)</p>	2 2	
	Тема 1.2. Развитие психики и сознания	<p>Теоретическое обучение Возникновение и развитие психики. Критерии психического. Развитие психики у животных. Развитие сознания в филогенезе и онтогенезе. Мозг и психика. Структура психики. Структура сознания. Самосознание. Сознание и неосознаваемое в структуре психики. Роль сознания, самосознания и неосознаваемых процессов в поведении. Мозаичное сознание.</p>	2 2
<p>Практические занятия 1. «Психика и организм» (устный опрос) 2. «Сознание человека» (устный опрос)</p>		2 2	
Тема 1.3. Психические процессы и состояния.		<p>Теоретическое обучение Понятие психических процессов и состояний. Эмоционально-волевые психические процессы. Эмоции, чувства, настроение. Управление психическими процессами и</p>	2

	состояниями Познавательные психические процессы. Роль ощущений. Восприятие. Внимание. Мнемические процессы. Представление. Воображение.	2	
	Практические занятия 1. «Психические процессы и состояния». (устный опрос) 2.«Познавательные психические процессы». (устный опрос)	2 2	
Тема 1.4. Мышление и речь. Способности.	Теоретическое обучение Понятия мышления и речи. Физиологические механизмы мышления и речи. Виды и качества мышления. Мышление и интеллект. Творчество. Основные функции и свойства речи. Общение и речь. Способности и задатки. Природа способностей. Структура способностей. Индивидуальные различия. Роль способностей в успешной деятельности.	2 2	3
	Практические занятия 1.«Мышление и речь» (устный опрос) 2. «Способности и деятельность человека (устный опрос, тест)»	2 2	
Тема 1.5. Психология личности. Индивид, личность, индивидуальность. Типологии личности.	Теоретическое обучение Понятие общего и индивидуального в психике человека. Природа индивидуальных и групповых различий. Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий. Особенности психики инвалидов и лиц пожилого возраста. Человек, индивид, личность, индивидуальность, универсум. Психологическая структура личности. Движущие силы развития личности. Этапы психодиагностики. Теория черт и типологический подход к личности. Типология темпераментов. Типологии личности Кэттелла, Айзенка, Оллпорта, Юнга, Кречмера. Характер и воля. Типологии характера Леонгарда, Шмишека, Личко, Фромма. Проблема свободы воли и ответственности. Волевые свойства личности.	2	3
	Практические занятия 1.«Психология личности». (устный опрос, тест)	2	
Тема 1.6. Введение в психологию общения. Общение как форма активности человека. Человек в группе	Теоретическое обучение Сущность общения. Информация и коммуникация. Модели общения. Общение и социализация. Функции общения. Механизмы и особенности социальной перцепции инвалидов и лиц пожилого возраста. Группа. Классификация групп. Групповая динамика. Ролевая структура группы.	2 2	3
	Практические занятия 1. «Социальная психология общения». (устный опрос)	2	

	2. «Человек в группе»(устный опрос, тест)	2	
Тема 1.7. Факторы общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.	Теоретическое обучение Особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами. Эффекты межличностного восприятия. Барьеры коммуникации с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2	2
	Практические занятия «Психологические особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами». (Устный опрос)	2	
Тема 1.8. Способы воздействия партнеров общения.. Вербальная коммуникация. Модели общения	Теоретическое обучение Убеждение. Внушение. Информирование. Заражение. Подражание. Побуждение к коммуникации. Активное слушание. Искусство публичного выступления. Искусство организовать психологический контакт с аудиторией. Искусство речевой аргументации позиции. Основные модели общения. Позиции в общении. Применение моделей транзактного анализа	2 2	2
	Практические занятия 1. «Вербальная коммуникация» (устный опрос) 2. «Модели общения» (устный опрос)	2 2	
Тема 1.9. Общение в организации. Конфликты и организация.	Теоретическое обучение Общение в организации. Общение «по вертикали» «сверху». Общение «по вертикали» «снизу». Общение «по горизонтали». Социально-психологические конфликты. Структура конфликтов. Функции конфликтов. Формы конфликтов. Стили и стратегии поведения в конфликтах. Способы разрешения конфликтов. Предупреждение конфликтных ситуаций.	2 2	3
	Практические занятия «Общение в организации». (устный опрос) «Социально психологические конфликты». (устный опрос, тест)	2 2	
Тема 1.10. Деструктивное общение. Манипуляции в общении и противостояние им	Теоретическое обучение Деструктивное общение: стресс, ложь, обман и противодействие им. Сущность манипуляции. Социальные предпосылки. Приемы манипуляции. Техники защиты от манипуляций.	2	2
	Практические занятия «Деструктивное общение»(устный опрос)	2	
Тема 1.11. Этика и	Теоретическое обучение	2	2

психология профессиональной деятельности. Деонтология и ее виды.	Основные понятия: этика, мораль, право. Функции морали. Моральные ценности. Классификация моральных ценностей. Ценностные ориентации и их формирование. Этика профессиональной деятельности. Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении. Долг - как одна из важнейших категорий как общей, так и профессиональной этики. Деятельность социального работника. Ответственность. Профессиональная деонтология. Деонтология социальной работы. Содержание профессионального долга социального работника. Принципы деонтологии социальной работы. Личностные качества социального работника. Профессиональный паспорт социального работника.	2	
	Практические занятия 1. «Этика профессиональной деятельности» (устный опрос) 2. «Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении» (устный опрос)	2 2	
	Экзамен		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02		38	
Тематика домашних заданий 1. Формирование структурно-логической схемы по теме «Предмет, задачи и методы психологии» и подготовка к устному опросу. Формирование структурно-логической схемы по теме «История социологии» и подготовка к устному опросу. 2. Формирование структурно-логической схемы по теме «Психика и организм» и подготовка к устному опросу. Формирование структурно-логической схемы по теме «Сознание человека» и подготовка к устному опросу 3. Формирование структурно-логической схемы по теме «Психические процессы и состояния» и подготовка к устному опросу Формирование структурно-логической схемы по теме «Познавательные психические процессы» и подготовка к устному опросу 4. Формирование структурно-логической схемы по теме «Мышление и речь» и подготовка к устному опросу Формирование структурно-логической схемы по теме «Способности и деятельность человека» и подготовка к устному опросу 5. Формирование структурно-логической схемы по теме «Психология личности» и подготовка к устному опросу 6. Формирование структурно-логической схемы по теме «Социальная психология общения» и подготовка к устному опросу Формирование структурно-логической схемы по теме «Человек в группе» и подготовка к устному опросу 7. Формирование структурно-логической схемы по теме «Психологические особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами» и подготовка к устному опросу 8. Формирование структурно-логической схемы по теме «Вербальная коммуникация» и подготовка к устному			

<p>опросу Формирование структурно-логической схемы по теме «Модели общения» и подготовка к устному опросу 9. Формирование структурно-логической схемы по теме «Общение в организации» и подготовка к устному опросу Формирование структурно-логической схемы по теме «Социально психологические конфликты» и подготовка к устному опросу 10. Формирование структурно-логической схемы по теме «Деструктивное общение» и подготовка к устному опросу 11. Формирование структурно-логической схемы по теме «Этика профессиональной деятельности» и подготовка к устному опросу Формирование структурно-логической схемы по теме «Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении» и подготовка к устному опросу</p>		
---	--	--

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук для оснащения рабочего места преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие / Бороздина Г.В. - Мн.:РИПО, 2015. - 228 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=948651>

2. Ефимова Н.С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=923874>

3. Заверзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заверзина. — М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. — 176 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=528773>

4. Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=444527>

5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие/Тыщенко А. И., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=502320>

Дополнительные источники:

1. Волкогонова О.Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492893>

2. Ефимова Н.С. Социальная психология : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=757838>

3. Журавлев А.Л., Соснин В.А., Красников М.А. Социальная психология: Учебник/ Журавлев А.Л., Соснин В.А., Красников М.А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=502349>

4. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России / Холостова Е.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 232 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415222>

5. Цуранова С.П. Психология и этика деловых отношений. Практикум: Учебное пособие / Цуранова С.П., Павлова И.М., Вашкевич А.С. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=948670>

Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система Знаниум <http://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru>

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №508.

Разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

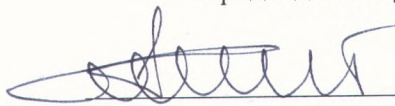
Программу составил: к.ф.н, доцент Синева Е.Н., доцент «Теория и практика социальной работы» _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

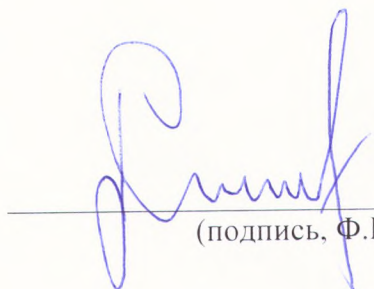
Программа одобрена учебно-методическим советом Многопрофильного колледжа

Протокол № 5 от 12 августа 2014 года


Председатель учебно-методического совета Многопрофильного колледжа


_____ В.А. Феоктистов
(подпись) (Ф.И.О.)

«Частное и публичное право»
_____ (название кафедры)


_____ /Г.В. Синцов/
(подпись, Ф.И.О., дата)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение УМС колледжа (№ протокола, дата, подпись)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019 г.г.	№ 4 от 02.04.18.  Дементьев В.А.	Без изменений	—		