

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Согласовано
Директор ИИ им. В.Г. Белинского
О.П. Сурина
« 21 » октября 2016 г.



Утверждаю
Декан факультета
Ю.Н. Перельгин
« 21 » октября 2016 г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки **Биология**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Пенза, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» профиль «Биология».

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, несоответствующие виды государственных аттестационных испытаний.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» профиль «Биология».

2.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ.

2.3. Порядок представления ВКР к защите.

2.4. Порядок защиты выпускных квалификационных работ.

2.5. Порядок апелляции результатов защиты выпускной квалификационной работы.

2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Биология»

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» профиль «Биология».

Итоговые государственные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование» профиль «Биология» состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы педагогических и биологических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с тре-

бованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлениями школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Биология» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Защита ВКР	Примечание
<i>а) общекультурными (ОК)</i>			

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	+	Контролируется текущей аттестацией,

			промежуточной аттестацией
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
б) общепрофессиональными (ОПК)			
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией

			ей
в) профессиональными (ПК)			
<i>- в области педагогической деятельности</i>			
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией

<i>- в области проектной деятельности</i>			
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
<i>- в области исследовательской деятельности</i>			
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
<i>- в области культурно-просветительской деятельности</i>			
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией

<i>г) специальными (СК)</i>			
СК-1	владением основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
СК-2	владением знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
СК-3	способностью объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
СК-4	способностью ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
СК-5	владением знаниями о закономерностях развития органического мира	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
СК -6	способностью понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
СК -7	способностью применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности	+	Контролируется текущей аттестацией, промежуточной аттестацией
СК – 8	способностью к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента,	+	Контролируется текущей ат-

	использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований		тестацией, промежуточной аттестацией
--	--	--	--------------------------------------

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ИО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»

Выполнение выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений на соответствующем уровне (ступени) образования.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную логически завершенную учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, соответствующих видам и задачам профессиональной деятельности бакалавра.

Бакалаврская работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений, навыков и опыта деятельности, приобретенных студентом в период освоения образовательной программы.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении студентом выполненных ранее курсовых работ (проектов) и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями.

Бакалаврская работа выполняется в завершающий период обучения.

Трудоемкость подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и время ее выполнения определяются требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, учебным планом и календарным учебным графиком.

Выпускная работа бакалавра может быть посвящена:

1. Вопросам фундаментальной и прикладной биологии;
2. Актуальным вопросам школьного курса биологии и методики ее преподавания.
3. Психолого-педагогическим аспектам обучения биологии.

Бакалаврская работа, посвященная вопросам фундаментальной и прикладной биологии, должна в обязательном порядке содержать методические аспекты изучения рассматриваемых вопросов в школьном курсе биологии.

Содержание бакалаврской работы должно учитывать требования ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и, как правило, включать в себя:

анализ предметной области, постановку цели и формулировку задач исследования, выполненные на основе обзора научной и специальной литературы, патентных исследований, а также обобщения опыта специалистов-практиков;

теоретическую и/или экспериментальную части, включающие описание методов, методик и средств исследований, процесса получения результатов, а также основного содержания выполненной автором работы;

анализ полученных результатов, выводы и рекомендации к использованию в профессиональной деятельности;

список использованных источников;
возможные приложения.

Бакалаврская работа должна отвечать принципам логичности, достоверности изложения фактического материала, иметь четкую структуру.

2.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями, установленными ГОСТ. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт TimesNewRoman размером 14; интервал 1,5; отступ первой строки - 1,25; поля: верхнее, нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см. Нумерация страниц снизу по центру.

Рекомендованная структура ВКР бакалавра должна включать:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- список сокращений;
- введение;
- обзор литературы;
- материалы и методы исследования (для экспериментальных работ);
- результаты и обсуждение;
- выводы (заключение);
- список литературы;
- приложения (при их наличии).

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (приложение 1).

В оглавлении(содержании) указываются все разделы и подразделы ВКР с указанием страниц. Оглавление должно соответствовать содержанию работы, быть кратким, четким и отражать внутреннюю логику исследования.

Список сокращений. Указываются все сокращения, используемые в ВКР, кроме общепринятых (например, «м», «г» и т.д.). Применение сокращений должно быть оправданным (только для часто используемых терминов). При отсутствии сокращений этот раздел не включается в ВКР.

Введение (1-3 страницы). Кратко обосновывается *актуальность* выбранной темы, определяются и *формулируются цель и задачи* ее выполнения, кратко характеризуются предмет исследования и основные результаты работы (практическое, теоретическое значение и т.д.).

При наличии апробации результатов (публикации, выступления с докладами, внедрение в производство и процесс обучения, апробация методики обучения в школе или вузе) сведения также указываются в этом разделе. В введении допустимо выражение благодарности лицам и организациям, помогавшим автору при выполнении ВКР.

Обзор литературы посвящен теоретическим (методологическим) вопросам выбранной темы работы. Объем его не должен превышать 30-35% (до 15 страниц) всей работы. В этой главе характеризуется современное состояние проблемы, на основании которого ставятся цель и задачи исследования.

Обзор литературы можно строить по индуктивному принципу: вначале указываются самые общие сведения по проблеме, затем – конкретные факты и их обсуждение. В данном разделе обязательно должны рассматриваться некоторые современные литератур-

ные источники, опубликованные за последние пять лет. Для написания обзора по теме исследования необходимо использовать не менее 20 источников. В конце этого раздела желательно сделать краткий вывод о степени изученности и перспективах дальнейших исследований по данной проблеме.

При анализе и сопоставлении ссылки на литературные источники (указываются в квадратных скобках по номеру согласно списку литературы) обязательны. Цитаты заключаются в кавычки и сопровождаются ссылкой на источник (фамилия, инициалы автора).

Материалы и методы исследования(1-3 страницы).В данной главе характеризуется объект исследования, и максимально полно описываются используемые экспериментальные методики, а также методики статистической обработки полученных результатов. Методические ВКР могут не содержать данный раздел, поскольку этому будет посвящена следующая глава.

Результаты и обсуждение (10-15 страниц).Изложение данного раздела зависит от характера и объема полученных данных. При необходимости этот раздел можно разбить на несколько подразделов с изложением полученных результатов и их обсуждением. Фактический материал иллюстрируется таблицами, рисунками, графиками. При этом объемные иллюстрации уместно вынести в приложения. При представлении статистически обработанных результатов экспериментальных исследований необходимо приводить достоверные интервалы и степень достоверности полученных результатов, согласно стандартным статистическим методам. Обсуждение полученных результатов следует проводить с привлечением литературных данных. В работах методического плана результаты должны содержать описание и обоснование разработанных методик и оценку их эффективности (влияние на успеваемость, на интерес учащихся и т.д.), сами методики могут быть вынесены в приложение.

Выводы (заключение) (не более 1-2 страниц) должны содержать основной итог работы. Выводы необходимо формулировать в четкой и лаконичной форме, они должны соответствовать полученным результатам и поставленным задачам. В выводах методических ВКР могут содержаться результаты оценки их эффективности.

Список литературы (библиография) включает все литературные источники (не менее 40) , в том числе и Интернет-ресурсы, на которые в тексте ВКР имеются ссылки. Включение в список литературных источников, на которых нет ссылок недопустимо. Не допускается использование данных литературы без ссылок. Ссылки даются в тексте в квадратных скобках в том порядке, в котором они представлены в списке литературы. Иностранные источники в списке литературы приводятся на языке оригинала. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке. При оформлении списка литературы сначала приводятся источники на русском языке, затем – на иностранных, последними указываются ссылки на Интернет-ресурсы. Библиографическое описание источников должно быть полным и оформлено в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения включают материал (таблицы, рисунки, анкеты, тесты, конспекты уроков и т. п.), который не вошел в основной текст работы. Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией. Каждое приложение имеет собственную нумерацию таблиц, рисунков, формул и уравнений.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра должен содержать:

– не менее 30 страниц печатного текста без учета приложений для выпускников образовательных программ, предусматривающих присвоение квалификации «прикладной бакалавр»;

- не менее 40 страниц печатного текста без учета приложений для выпускников образовательных программ, предусматривающих присвоение квалификации «бакалавр» либо «академический бакалавр».

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена.

Все листы ВКР, начиная с титульного листа, имеют сквозную нумерацию. Список использованных источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. На титульном листе номер страницы не ставится.

Задания на ВКР (Приложение 2) и отзыв руководителя в сквозную нумерацию не включаются.

2.3. Порядок представления ВКР к защите

Выпускная квалификационная работа в завершеном и соответствующим образом оформленном виде, подписанная студентом, представляется на просмотр руководителю за 15 дней до защиты. После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом (Приложение 3) представляет заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой, ознакомившись с ВКР и отзывом руководителя, решает, с учетом итогов предварительной защиты, вопрос о допуске студента к защите на заседании кафедры и ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя и студента (по его желанию), где формулируется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите. При этом кафедра решает, может ли студент доработать ВКР и выйти на защиту в период работы ГЭК или должен быть представлен к отчислению.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором, руководителем, нормоконтролером, с отметкой о допуске к защите и подписью заведующего выпускающей кафедрой передается в сброшюрованном виде секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 дней до начала работы комиссии.

Электронный вариант ВКР предоставляется в виде одного файла формата doc, docx или rtf для проверки с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» (pnzgu.antiplagiat.ru) на наличие в работе плагиата.

Проверка работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» проводится руководителем ВКР на основании личного заявления автора работы (приложение 4). На заявлении руководителем ВКР делается отметка о дате и времени сдачи ВКР на проверку. Без письменного заявления автора проверка работы не допускается.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок в полном объеме документы, не допускаются к защите ВКР. Основанием для такого решения кафедры является отзыв руководителя ВКР, в котором фиксируется, что работа не была предоставлена в установленный срок и не допускается им до защиты.

Проверка представленной ВКР должна быть произведена руководителем в течение 5 рабочих дней.

Минимальные требования к оригинальности текста ВКР бакалавра при рассмотрении допуска работы к защите не менее 50% оригинального текста. ВКР, не удовлетворяющая вышеуказанным требованиям, не может быть допущена к защите.

Обучающиеся, ВКР которых не соответствуют требованиям, имеют право на их доработку и представление на повторную проверку не позднее, чем за 7 рабочих дней до начала ГИА.

При невыполнении требуемых норм оригинальности ВКР после повторной проверки работы, обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

В случае несогласия обучающегося с решением о недопуске к защите ВКР по результатам ее проверки системой «Антиплагиат.ВУЗ», выраженном в письменном заявлении, заведующий кафедрой, на которой выполнялась данная работа, назначает комиссию для экспертной проверки работы на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры на основе заключения экспертов. Обучающемуся при этом должна быть предоставлена возможность изложить свою позицию членам кафедры относительно самостоятельности выполнения им ВКР.

После успешной проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» оформляется протокол проверки работы на оригинальность, включающий скриншот отчета о проверке. Протокол подписывается руководителем ВКР и вместе с заявлением обучающегося в обязательном порядке прикладывается к работе.

После проверки руководителем выпускной квалификационной работы на соответствие установленным требованиям, полученному обучающимся заданию на ВКР и проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ» работа подписывается руководителем и вместе с его письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки ВКР, протоколом проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» представляется заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой, ознакомившись с ВКР, отзывом руководителя, протоколом проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ», решает вопрос о допуске обучающегося к защите на заседании кафедры и ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите по причине несоответствия ВКР требованиям, установленным утвержденной программой ГИА по конкретной образовательной программе и/или выданному обучающемуся заданию на ВКР, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя и обучающегося (по его желанию), где формулируется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите. Необходимость и сроки проведения предварительной защиты ВКР определяет выпускающая кафедра, несущая ответственность за организацию контроля своевременного выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором, руководителем, нормоконтролером и рецензентом, с отметкой о допуске к защите и подписью заведующего выпускающей кафедрой, с отзывом, заявлением обучающегося и протоколом проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ» передается в сброшюрованном виде секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

2.4. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Расписание работы ГЭК составляется выпускающей кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса по согласованию с председателем ГЭК, утверждается ректо-

ром (проректором по учебной работе) и доводится до всех членов комиссии и выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого государственного аттестационного испытания.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, определяемой приказом ректора, с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. На заседании ГЭК могут присутствовать руководители ВКР, студенты, а также все желающие.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология».

Защита происходит следующим образом:

- председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;
- секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и рецензента и предоставляет слово студенту;
- студент делает сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;
- студент отвечает на вопросы членов ГЭК и, с разрешения председателя ГЭК, присутствующих на защите других лиц;
- отзыв руководителя (выступление руководителя, если он присутствует на защите, либо отзыв руководителя зачитывает секретарь ГЭК);
- секретарь ГЭК зачитывает рецензию на ВКР;
- присутствующим на защите предоставляется возможность выступить;
- студенту предоставляется возможность ответить на замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на защите, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При выставлении оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы комиссия должна учитывать оценки, выставленные руководителем ВКР. При равном числе голосов председатель ГЭК (или в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) объявляется студенту в тот же день, после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии. В протокол заседания ГЭК вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе защиты ВКР, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором осуществлялась защита выпускных квалификационных работ, указывается квалификация, присвоенная обучающемуся.

Выпускающими кафедрами либо методическими комиссиями факультетов (институтов) разрабатываются оценочные средства для государственной итоговой аттестации (защиты ВКР), включающие перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев

риев оценивания компетенций, шкал оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

После защиты выпускная квалификационная работа должна храниться на кафедре в течение пяти лет.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за ВКР либо не допущенный к защите ВКР, отчисляется из университета. В этом случае, после восстановления в университете, выпускнику предоставляется право повторной защиты ВКР, которая может быть назначена не ранее чем через 3 месяца, но не позднее 5 лет после первой защиты. При этом выпускающая кафедра определяет, может ли студент представить к повторной защите доработанную ВКР или должен написать ВКР по новой теме, установленной кафедрой.

После повторной неудовлетворительной защиты ВКР либо в случае повторного недопуска к защите студент вновь отчисляется из университета.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться вузом более двух раз.

Студенту, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально до окончания работы ГЭК, по его личному заявлению должна быть предоставлена возможность пройти государственное аттестационное испытание без отчисления из университета. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим защиту по уважительной причине.

Защита ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Порядок проведения защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определен разделом 8 Стандарта университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

2.5. Порядок апелляции результатов защиты выпускной квалификационной работы

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции *только по процедурным вопросам* не позднее следующего рабочего дня после защиты ВКР. Апелляции по поводу несогласия выпускника с оценкой, полученной на защите, не принимаются.

Состав апелляционной комиссии университета утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей и научных работников вуза, не входящих в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора, председателем становится лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляционные комиссии создаются по каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель ГЭК и выпускник, подавший апелляцию. Секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол ведения защиты ВКР, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов, при равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего заявление, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

В случае принятия апелляционной комиссией решения о нарушении процедуры защиты ВКР, назначается повторное проведение защиты ВКР в присутствии одного из членов апелляционной комиссии, которое должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Апелляция на повторную защиту ВКР не принимается.

Если процедура защиты ВКР не была нарушена, повторное аттестационное испытание не назначается.

2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания									
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, полнота и соответствие теме	Уровень владения предметными знаниями	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения	
ОК-1	+	+								
ОК-2	+	+								+
ОК-3			+	+		+	+	+		
ОК-4						+	+	+		
ОК-5				+						
ОК-6		+		+						
ОК-7		+			+					+
ОК-8				+						
ОК-9				+						
ОПК-1	+	+	+							
ОПК-2			+	+	+					+
ОПК-3			+	+						+

ОПК-4									+
ОПК-5	+				+	+	+	+	
ОПК-6				+					
ПК-1									+
ПК-2			+						+
ПК-3			+	+					+
ПК-4			+	+					+
ПК-5			+						+
ПК-6			+	+					
ПК-7			+	+					
ПК-8		+	+	+					+
ПК-9		+	+	+					+
ПК-10				+					
ПК-11			+	+					+
ПК-12			+						+
ПК-13			+						+
ПК-14			+						+
СК-1	+	+	+		+				
СК-2	+	+	+						
СК-3			+						
СК-4			+						
СК-5			+						
СК-6			+						
СК-7			+						
СК-8	+	+	+	+	+				+

Критерии оценивания показателей

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора на темы	Проведено полное обоснование выбора темы, указаны теоретические основы	Проведено частичное обоснование выбора темы, указаны теоретические основы	Проведено обоснование лишь отдельных аспектов выбора темы	Теоретическое обоснование выбора темы отсутствует

<i>Логика работы</i>	ВКР четко структурирована, части логически связаны от начала до завершения работы, тема полностью раскрыта	ВКР структурирована, части логически связаны, имеются фрагменты, выпадающие из общей логики, тема полностью раскрыта	ВКР состоит из недостаточно связанных между собой фрагментов, тема раскрыта частично	Эклектичный набор не связанных между собой и с темой ВКР фрагментов
<i>Уровень владения предметными знаниями</i>	Высокий	Достаточный	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
<i>Самостоятельность</i>	Высокий	Достаточный	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
<i>Достоверность выводов</i>	Подтверждение выводов теоретическое и экспериментальное	Подтверждение выводов теоретическое и частично экспериментальное	Выводы частично подтверждены теоретически и экспериментально	Выводы не обоснованы
<i>Оформление ВКР</i>	В полной мере соответствуют требованиям	Возможно незначительное отступление от требований в нескольких пунктах	Работа не допускается к защите	
<i>Качество доклада</i>	Выдержаны все регламенты доклада *	Возможно незначительное отступление от регламента в нескольких пунктах	В докладе передана лишь основная часть работы	Доклад не соответствует регламенту

<i>Литература</i>	Количество источников более 10, все они использованы в работе, студент легко может перечислить и кратко изложить содержание использованных книг	Количество источников более 10, не все из них использованы в работе, студент может перечислить и кратко изложить содержание использованных книг	Количество источников более 10, не все из них использованы в работе, студент не может перечислить и кратко изложить содержание использованных книг	Использовано менее 10__ источников, автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг
<i>Возможность внедрения</i>	Имеется возможность внедрения (наличие публикаций, отзывов...)	Имеется возможность внедрения	Имеется частичная возможность внедрения	Не имеются возможности внедрения
<i>Общая оценка</i>				

* Регламенты доклада:

- грамотная речь;
- качественное, наглядное представление доклада;
- структурированность доклада;
- затраченное время;
- свободное владение материалом.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество выпускной квалификационной работы оценивается по следующим критериям:

- актуальность и обоснование выбора темы;
- содержание выпускной квалификационной работы;
- логика работы, соответствие содержания и темы;
- уровень владения предметными данными (ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убежденность));
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- оформление ВКР;
- качество доклада, наглядных материалов;
- литература;

- возможность внедрения (при оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, справки о рацпредложениях, отзывы работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования);

- педагогическую ориентацию: культуру речи, манеру общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию;

- отзыв научного руководителя.

Решением государственной экзаменационной комиссии могут быть особо отмечены работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость. ВКР может быть рекомендована государственной экзаменационной комиссией к опубликованию в научных журналах и сборниках.

По результатам защиты выставляются оценки отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» выставляется если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ материала, характеризуется логичным последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя;

- при защите работы студент показал глубокие знания теоретических аспектов проблемы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемому вопросу.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- ВКР содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ материала, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв научного руководителя;

- при защите студент показывает достаточные знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- ВКР содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- ВКР не содержит анализа и практического разбора материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

- отзыв руководителя имеет отрицательный характер;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет
физико-математических
и естественных наук

Кафедра
«Общая биология и биохимия»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Биология

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

« _____ »

Студент _____
(ФИО полностью)

Руководитель _____
(ФИО)

Нормоконтролер _____
(ФИО)

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от _____ № _____)

Заведующий кафедрой _____ Карпова Г.А.

Работа защищена с отметкой _____
(протокол заседания ГЭК от _____ № _____)

Секретарь ГЭК _____
(ФИО)

Пенза, 20 _____

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет
физико-математических
и естественных наук

Кафедра
«Общая биология и биохимия»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Биология»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
_____ Г.А. Карпова

«__» _____ 201__ г.

Задание

По ВКР студента _____

_____ (ФИО полностью)

Тема работы _____

Утверждена приказом по Университету от «__» _____ 201__ г. № _____

Срок сдачи студентом законченной работы «_____» _____ 201__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВКР

№ п/п	Перечень подлежащих разработке вопро- сов:	Сроки вы- полнения этапов	Примечания

Дата выдачи задания « ____ » _____ 201_ г.

Руководитель _____

Задание принял к исполнению _____

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема выпускной квалификационной работы _____

Автор (студент/ка,) _____

Факультет физико-математических и естественных наук

Кафедра «ОБиБ»

Группа

Направление подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*

Профиль подготовки *Биология*

Руководитель _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы				
Логика работы, полнота и соответствие теме				
Уровень владения предметными Знаниями				
Самостоятельность				
Достоверность Выводов				
Оформление ВКР				
Качество подготовленного Доклада				
Литература				
Возможность Внедрения				
Общая оценка				

Отмечены достоинства:

Отмечены недостатки:

Заключение:

Руководитель

Подпись

«____» _____ 20__ г

Приложение 4

Ректору Пензенского
государственного университета
А.Д.Гулякову
студента 4 (5) курса ФФМЕН
очной (заочной) формы обучения

_____ (фио полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ ,
студент 4 (5) курса очной (заочной) формы обучения направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование, профиль "Биология", прошу провести проверку с использо-
ванием системы "Антиплагиат" бакалаврской работы на тему
" _____
_____ "

_____ ,
выполненной мной самостоятельно, на содержание элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из за-
щищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских дис-
сертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен с действующим Стандартом университета "Выпускная квалификаци-
онная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования - про-
граммам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", согласно
которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска ВКР к защите и от-
числения из университета.

_____ (подпись студента)

_____ (дд.мм.гггг)

ВКР представлена на проверку _____

Руководитель ВКР _____

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Биология» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Шумилина Н.К., директор МБОУ СОШ №47 г.Пензы
2. Щеглова В.Ч., директор МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы
3. Краличкина Е.А., директор МБОУ «Лицей №55» г.Пензы



Программу составили:

1. Карпова Г.А. – зав.кафедрой ОБиБ Карп

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Общая Биология и биохимия»

Протокол № 6 от « 18 » сентября 2016 года





Зав. кафедрой Карп Карпова Г.А.

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 6 от « 19 » сентября 2016 года

Председатель методической комиссии факультета физико-математических и естественных наук Р М.А. Родионов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/2017 уч.гг.	Переутверждена на 2016/2017 уч.гг. Пр.№1 от 2.09.2016 	нет	нет	нет	нет
2017/2018 уч.гг.	Переутверждена на 2017/2018 уч.гг. Пр.№1 от 31.08.2017 	нет	нет	нет	нет
2018/2019 уч.гг.	Переутверждена на 2018/2019 уч.гг. Пр.№1 от 31.08.2018 	нет	нет	нет	нет
2018-2019	Утвердить на 2018-2019 уч.гг. Протокол № 4 от 4.10.2018 Зав.каф. 	Актуализирована информация о ЛНА, регламентирующих ГИА (СТО ПГУ 3.12-2018; СТО ПГУ 2.12-2018, утвержд. УС ПГУ 27.09.2018); внесены изменения в пункт 1.1. в части характеристики структуры ГИА после записи "защиты выпускной квалификационной работы" добавлена запись "включая подготовку к защите и процедуру защиты"	3,16	нет	нет

