

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
профилю подготовки Физическая реабилитация

### 1. Цели освоения дисциплины «Социология»

Целями освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов знаний о социологии как науке, об истории её становления и развития, создание у обучающихся представлений об основных социологических теориях и понятиях, о методологии и методах социологического исследования.

В учебном процессе общая **цель** конкретизируется в следующих аспектах:

- *образовательный аспект* предполагает сформировать у студентов знания об основных закономерностях историко-культурного развития человека и человечества; развить умения анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; сформировать навыки осуществлять взаимодействие с представителями различных социально-экономических, социокультурных и социально-демографических групп; дать студентам знания об основных механизмах социализации личности;
- *воспитательный аспект* реализуется в ходе формирования рационально-критического и широкого способа мышления и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- *развивающий аспект* проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности. Развить у студентов навыки построения стратегий профессионального поведения и развития производства на основании оценки тенденций социально-экономического и культурного развития мира, страны, региона; обеспечить овладение умениями на основании оценки и интерпретации основных показателей социально-экономического и социально-культурного развития населения выявлять тенденции социально-экономического и культурного развития населения в регионе, стране, мире; развить у студентов способности применять социальные технологии и данные социологических исследований в решении профессиональных и социальных задач.

### 2. Место дисциплины «Социология» в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Социология» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Социология» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части программы подготовки бакалавров (Б1.1.10). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части программы: «Философия», «Педагогика», «Психология»

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Педагогика физической культуры», «Основы спортивной тренировки», «Психология физической культуры», а также для последующего прохождения педагогической практики.

### **3. Содержание дисциплины**

Объект, предмет, структура и задачи современной социологии. Методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Функции социологии (методологическая, познавательная, описательная, прогностическая). Общесоциологическая теория, социальные и отраслевые социологические теории. Место социологии в структуре современного научного знания. Общество как субъект социальной жизни, как совокупность способов взаимодействия индивидов и как определенный этап в развитии человечества. Системный подход к анализу общества. Структура общества, социальные общности и группы: социально-демографическая группа, территориально-поселенческая общность; малые и большие, формальные и неформальные группы, коллективы. Понятие социальной организации. Социальная организация как целевая группа, ее роль в организованном обществе и формировании организованного человека. Социальные организации как способ руководства и управления людьми, координации функций. Культура как способ существования социального. Соотношение материальной и духовной культуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Социальные аспекты развития рынка. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Структура личности: сознательная и деятельностная подсистема. Социальный тип личности. Реализация личности в общностях. Личность и общество, их взаимодействие. Социальное и биологическое в личности. Социологический анализ современных трансформаций в российском обществе.

### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинар-конференция, семинар-дискуссия и др.).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, компьютерные презентации и мастер-классы.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, собеседование.

По данной дисциплине (модулю) предусмотрено форма отчетности – зачет в 4 семестре

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы в 4 семестре.