

Аннотация

на учебную дисциплину «Акушерство и гинекология», изучаемую в рамках ОПОП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц (936 часов).

Целью освоения дисциплины «**Акушерство и гинекология**» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста.

Задачами изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» являются усваиваемые ординаторами **знания** о показателях структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, базовом ЛПУ, мероприятиях по их снижению; физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, мероприятиях по профилактике осложнений; структуре гинекологической заболеваемости, мероприятиях по её снижению; влиянии факторов окружающей среды на специфические функции женского организма; основах рационального питания и принципах диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; основах онкологии в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; методах планирования семьи, методиках проведения с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; этиологии, вопросах патогенеза при акушерской и гинекологической патологии; основных патологических симптомах и клинико-лабораторных синдромах при акушерской и гинекологической патологии; современной классификации заболеваний в акушерской и гинекологической практике, правилах формулировки диагноза; течении физиологической и патологической беременности и родов, клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях в акушерской и гинекологической практике, протекающих в типичной форме; основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в акушерской и гинекологической практике (показаниях к применению, трактовке результатов), правилах забора патологических материалов от больной; ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях; основных принципах лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональном выборе лекарственных средств; ведении физиологической и патологической беременности и родов; основах клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влиянии лекарственных препаратов на плод и новорождённого; основах физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показаниях и противопоказаниях к санаторно-курортному лечению; принципах профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии методами традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методами альтернативной медицины: гомеопатии, психотерапии и др.

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» принадлежит к базовой части блока О1. «Дисциплины (модули)», формирующей основы клинического мышления будущего врача-акушера-гинеколога.

Преподавание акушерства и гинекологии базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: нормальная и патологическая анатомия, биохимия, нормальная и патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, иммунология, терапия, неврология, психиатрия, хирургия, педиатрия.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** выявить факторы риска развития акушерско-гинекологической патологии; организовать проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять комплекс мероприятий по планированию семьи; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; выделить ведущие клинические и клиничко-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; оценить тяжесть течения болезни; прогнозировать течение и исход родов и болезни; диагностировать неотложные состояния у беременных и гинекологических больных; сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; вести физиологическую и патологическую беременность и роды, заподозрить осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза); обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; выделить ведущие клинические и клиничко-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; оценить тяжесть течения болезни; прогнозировать течение и исход родов и болезни; диагностировать неотложные состояния у беременных и гинекологических больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; сформулировать и обосновать диагноз; провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; провести физиологическую и патологическую беременность и принять физиологические роды; определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и немедикаментозной терапии во время беременности, в послеродовом периоде и при гинекологических заболеваниях; определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

Приобретаются навыки владения лабораторными методами исследования в акушерстве и гинекологии; навыками ведения медицинской документации; алгоритмом постановки предварительного диагноза при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при акушерской и гинекологической патологии; методами диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных; методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической и патологической беременности и родов; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; алгоритмом постановки предварительного диагноза при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при акушерской и гинекологической патологии; техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с беременными и гинекологическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации; методами диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; выбором оптимального метода и режима реабилитации акушерских и гинекологических больных с патологией беременности, родов, послеродового периода, а также внутренних половых органов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии.

Эти результаты освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» достигаются за счет использования в процессе обучения следующих методов и технологий формирования профессиональных компетенций у ординаторов:

1. Традиционные практические занятия с использованием акушерских и гинекологических муляжей, инструментария и наглядных пособий.
2. Просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.
3. Разбор клинических случаев.
4. Занятия с использованием тренажеров и имитаторов.
5. Тестирование.
6. Решение ситуационных задач.
7. Деловые и ролевые игры.
8. Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений на конференциях.
9. Ночные дежурства по стационару совместно с врачебной бригадой с подготовкой отчётов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.