

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СЕРЖДАЮ
Декан факультета
Володин В. М.
(Фамилия, инициалы)
« 16 » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.1.8 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки Менеджмент во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Пенза, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование системы знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства, экономик основных регионов и стран мира с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, практических навыков работы в данной сфере, а также умений оценивать и анализировать положение субъектов мирового хозяйства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательной части Б1, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Теория государственного управления», «Экономический потенциал таможенной территории России», «Методы оптимальных решений», «Экономическая безопасность».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению профессиональных компетенций и способствуют прохождению преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Мировая экономика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные принципы, законы и категории теории мировой экономики в их логической целостности и последовательности.
		Уметь: использовать знания по мировой экономике для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы и экономики страны.
		Владеть: навыками переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности.
ПК-12	Умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: систему международных экономических отношений, основанных на международном разделении труда; • систему мирохозяйственных связей, таких как международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы, интеграционные процессы, международные валютно-расчетные отношения;
		Уметь: анализировать взаимосвязи экономических явлений на мировом уровне, процессов и институтов; • оценивать межстрановое соотношение экономик, а также динамику и тенденции их развития; позиционировать место России на мировой экономике.
		Владеть: навыками поиска статистических данных, необходимых для изучения процессов в национальной и мировой экономике; • современными методами анализа экономических и социальных данных мировой экономики, инструментарием сбора, обработки отечественной и зарубежной статистики для подготовки информационных обзоров и разработки проектов.

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития. Теории мировой экономики. Понятие современного мирового хозяйства и основные этапы его развития. Тенденции и закономерности развития мировой экономики в XIX в. Основные предпосылки и этапы развития мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства начала XXI века. Система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства и тенденции его развития. Факторы социально-экономического развития мировой экономики. Теории мировой экономики.

Тема 2. Современная структура мировой экономики. Критерии классификации стран в мировой экономике. Развитые страны с рыночной экономикой. Развивающиеся страны (РС) и территории. Страны с переходной экономикой. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Факторы, воздействующие на отраслевую структуру мирового хозяйства.

Тема 3. Международное разделение труда. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века. Показатели международной специализации. Научно-технический прогресс как движущий фактор международного разделения труда.

Тема 4. Показатели мирового хозяйства. Экономика отдельных стран мира. Система показателей, характеризующих мировую экономику. Показатели системы национальных счетов. Показатели уровня социально-экономического развития национальной экономики. Экономические рейтинги стран. Экономика ведущих стран ЕС. Экономика США. Экономика Японии. Экономика Китая. Экономика РФ.

Тема 5. Интернационализация и транснационализация мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни и образование международных компаний. ТНК и транснационализация мирового хозяйства. Организационно-экономическая структура современной ТНК. Транснациональные банки (ТНБ). Место ТНК в мировой экономике. Сущность и движущие силы глобализации экономики. Финансовая глобализация. Теории глобализации мирового хозяйства. Последствия и противоречия процесса глобализации. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.

Тема 6. Институционализация мировой экономики и международные экономические организации. Институциональная подсистема современного мирового хозяйства. Международные экономические организации системы ООН. МВФ. Группа всемирного Банка. ВТО. Другие международные экономические организации, их место и роль в развитии мирового хозяйства начала XXI века. Региональные экономические организации. Международные отраслевые организации. Интеграционные объединения как часть мирового хозяйства. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Тема 7. Ресурсная база мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Природные ресурсы: понятие и виды, роль в мировом хозяйстве. Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.

Трудовые ресурсы мировой экономики. Динамика и структура населения в мировом хозяйстве. Человеческий капитал как экономический ресурс. Процессы урбанизации в мировой экономике. Демографические проблемы современной мировой экономики. Международная миграция рабочей силы. Проблема нелегальной миграции в странах мира. Проблема экстремизма в мире. Финансовые ресурсы в мировой экономике. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Структура, характеристика и основные тенденции развития мирового финансового рынка. Кредитный и

инвестиционный секторы международного финансового рынка: операции и инструменты. Основные формы международных инвестиционных связей. Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций.

Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства: их значение, влияние на экономическое развитие, концентрация ресурсов в различных странах и регионах мира, научные ресурсы России. Информационное общество.

Тема 8. Глобальные проблемы человечества. Понятие и классификация глобальных проблем. Признаки глобальных проблем. Проблема Север – Юг. Проблема преодоления бедности и отсталости. Глобальные экологические, продовольственные, демографические, сырьевые, энергетические проблемы. Понятие устойчивого развития. Проблема устойчивого развития. Международный терроризм и экстремизм как глобальные проблемы.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» предполагается использовать следующие образовательные технологии: структурно-логические, интеграционные, развитие критического мышления, реализуемые посредством:

– лекций в виде вводных, текущих, обзорных, проблемных, заключительно-обобщающих;

– практических занятий с использованием методов «кейс-стади»; «мозговой атаки»; научного познания, проблемного изложения; по логике мышления: индуктивные, дедуктивные, репродуктивные, проблемно-поисковые методы обучения, реализация которых осуществляется через подготовку докладов и эссе;

– организации самостоятельной работы на основе личностно-дифференцированного подхода, планирования заданий в виде исследовательской работы;

– организации текущего контроля знаний студентов методами: выполнения домашних заданий, тестирования, оценки активности на практических занятиях, качественной оценки сообщений, докладов и рейтинговой системы общей оценки знаний студентов.

Во исполнение требований ФГОС ВО руководствуясь «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК-44/05вн от 08.04.2014, в ФГБОУ ВО "ПГУ" создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в связи с чем в раздел 5 программ практик вносится пункт: «Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности».

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-2	Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития. Теории мировой экономики	Подготовка к опросу Подготовка рефератов	1.Мировое хозяйство, его сущность. 2.Основные этапы развития мировой экономики. Основа данной периодизации. 3.Основные предпосылки формирования мировой экономики и их роль на различных этапах этого процесса. 4.Изменение значения форм международных экономических связей в процессе развития мировой экономики. 5.Субъекты современного мирового хозяйства. 6.Система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. Подготовка реферата на тему: 1 Особенности современного мирового хозяйства и тенденции его развития. 2 Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики.	а) 1,3 б) 3,4,6	5
3-4	Современная структура мировой экономики.	Подготовка к опросу, подготовка доклада	1.Критерии классификации стран в мировой экономике. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Факторы, воздействующие на отраслевую структуру мирового хозяйства. Связь с обеспеченностью стран мира природными и человеческими ресурсами.	а) 1,3 б) 3,4,6	5

			<p>2. Характеристика отраслевой структуры развитых и развивающихся стран.</p> <p>3. Роль и структура промышленности в современном мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.</p> <p>4. Топливо-энергетический комплекс: структура и тенденции развития.</p> <p>5. Сфера услуг в мировой экономике XXI века.</p> <p>Подготовить доклад на тему:</p> <p>1. Стандартная классификация стран в мировой экономике.</p> <p>2. Классификация МВФ.</p> <p>3. Классификация Всемирного банка.</p> <p>4. Классификация ЮНКТАД.</p> <p>5. Перспективы развития основных экономик мирового хозяйства.</p>		
5-6	Международное разделение труда	Подготовка к опросу, Подготовка Эссе	<p>1. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства.</p> <p>2. Предпосылки и условия формирования МРТ.</p> <p>3. Особенности современного этапа МРТ.</p> <p>4. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века.</p> <p>5. Показатели международной специализации.</p> <p>6. Научно-технический прогресс как движущий фактор международного разделения труда.</p> <p>7. Место и роль России в современном МРТ.</p>	а) 1,3 б) 3,4,6	5

			Написать эссе на тему: «Место и роль России в современном МРТ».		
7-8	Показатели мирового хозяйства. Экономике отдельных стран мира	Подготовка к опросу, Подготовка реферата	1. Система показателей, характеризующих мировую экономику. 2. Показатели системы национальных счетов. Расчет ВВП и ВНД на душу населения. 3. Экономический рост и его оценка. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. 4. Сущность развития и место в нем человека. Показатели уровня социально-экономического развития. 5. Экономические рейтинги стран. Подготовка реферата на тему: 1 Экономика ведущих стран ЕС. 2 Экономика США. 3 Экономика Японии. 4 Экономика Китая. 5 Экономика РФ.	а) 1,3 б) 3,4,6	5
9-11	Интернационализация и транснационализация мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства	Подготовка к опросу, Выполнение творческого задания, Подготовка к тестам	1. Сущность и движущие силы глобализации экономики. 2. Финансовая глобализация. 3. Теории глобализации мирового хозяйства. 4. Последствия и противоречия процесса глобализации. 5. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм. Написать эссе на тему: «Последствия глобализации для России».	а) 1,3 б) 3,4,6	5
11-13	Институционализация мировой	Подготовка к опросу,	1 Институциональная подсистема современного	а) 1,3 б) 3,4-6	5

	экономики и международные экономические организации	подготовка реферата	<p>мирового хозяйства.</p> <p>2 Основные субъекты и объекты международного регулирования.</p> <p>3 Классификация международных экономических организаций.</p> <p>4 Понятие международной экономической интеграции.</p> <p>5 Предпосылки международной экономической интеграции.</p> <p>6 Уровни международной экономической интеграции.</p> <p>Подготовить реферат на тему:</p> <p>1 Международные экономические организации системы ООН.</p> <p>2 МВФ.</p> <p>3 Группа всемирного Банка.</p> <p>4 ВТО.</p> <p>5 Другие международные экономические организации, их место и роль в развитии мирового хозяйства начала XXI века.</p> <p>6 ЕС</p> <p>7 НАФТА</p> <p>8 МЕРКОСУР</p> <p>9 АСЕАН</p> <p>10 АТЭС.</p> <p>11 СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.</p>		
13-15	Ресурсная база мировой экономики. Природно-	Подготовка к опросу, подготовка реферата	<p>1 Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.</p> <p>2 Природные ресурсы:</p>	а) 1,3 б) 3,4,6	5

	<p>ресурсный потенциал мирового хозяйства</p>		<p>понятие и виды, роль в мировом хозяйстве</p> <p>3 Человеческий капитал как экономический ресурс</p> <p>4 Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.</p> <p>5 Научно-технические ресурсы мирового хозяйства: их значение, влияние на экономическое развитие, концентрация ресурсов в различных странах и регионах мира,</p> <p>Подготовить реферат на тему:</p> <p>1 Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира.</p> <p>2 Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.</p> <p>3 Динамика и структура населения в мировом хозяйстве.</p> <p>4 Процессы урбанизации в мировой экономике.</p> <p>5 Демографические проблемы современной мировой экономики.</p> <p>6 Международная миграция рабочей силы.</p> <p>7 Структура, характеристика и основные тенденции развития мирового финансового рынка.</p> <p>8 Кредитный и инвестиционный секторы международного финансового рынка: операции и инструменты.</p> <p>9 Основные формы международных инвестиционных связей. Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций.</p> <p>10 Научные ресурсы России.</p>		
--	---	--	---	--	--

			11. Информационное общество.		
15-17	Глобальные проблемы человечества	Подготовка к тестам, Подготовка к опросу	1. Понятие и классификация глобальных проблем. 2. Проблема Север – Юг. 3. Проблема бедности. 4. Глобальные экологические, продовольственные, демографические, сырьевые, энергетические проблемы. 5. Пути решения глобальных проблем. 6. Современные проекты, направленные на решение или ослабление глобальных. 7. Проблема устойчивого развития.	а) 1,3 б) 3,4,6	5
1-17		Написание курсовой работы	По тематике преподавателя		17
		Подготовка к экзамену			36
	ИТОГО				93

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

(Описывается организация каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины)

Самостоятельная работа - это активная творческая деятельность обучающегося в рамках программного материала в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Среди средств и инструментов, позволяющих глубоко и системно усвоить и использовать полученные знания, самостоятельная работа под руководством преподавателя играет основную роль.

Кроме того, умение обучающегося самостоятельно добывать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста одним из профессионально важных качеств.

При этом материалы для самостоятельной работы, прежде всего, вопросы, тестовый материал, позволяют при условии напряженной самостоятельной работы под руководством преподавателя, значительно более глубоко познать учебный материал, не отказываясь при этом и от других источников.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки

студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованными стандартами и литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, применяемых в международных стандартах финансовой отчетности, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам (если проводится семинарское занятие в формате «круглого стола» или конференции). Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано проводить аналитический разбор динамики макроэкономических показателей развития мировой экономики и составлять краткие обзоры по результатам анализа (ознакомиться с материалами официальной статистики, нормативно-правовыми актами с использованием СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», Интернет-ресурсах, в официальных периодических изданиях и пр.).

Методические указания по подготовке реферата

Основанием выбора темы является интерес автора к той или иной проблеме и актуальность, значимость данной проблемы и наличие круга источников. Проблема обязательно должна содержать элемент новизны, ориентировать на поисковое творчество, углубленное изучение рассматриваемого вопроса.

Поиск литературы по теме – это фундамент для написания реферата и достаточно сложный процесс, происходит он под руководством преподавателя. Источниками поиска могут быть: справочно-библиографические каталоги, картотеки в читальных залах библиотек, консультации библиографа, новейшие компьютерные технологии.

Затем составляют список используемой для написания реферата литературы. После решения и обсуждения с преподавателем, какие вопросы и в какой последовательности необходимо раскрыть в работе, составляется в произвольной форме рабочий план, который уточняется в ходе написания реферата.

Основные пункты плана должны быть представлены в виде завершенной мысли. План может составляться на основе хронологического или проблемного подходов к рассмотрению того или иного явления, процесса. На основании плана ведется отбор необходимого материала, определяется деление текста на логические элементы и даются названия частям реферата и составляется его содержание (оглавление).

Реферат – это не простой конспект нескольких книг! Он предполагает самостоятельное изложение проблемы, собственное рассуждение автора на базе содержащихся в литературе сведений.

Изучение разнообразных источников по изучаемому вопросу поможет сохранить объективность, избежать использование непроверенных или недостоверных фактов. Если при анализе нескольких источников выявляется противоречие, возможно логично изложить разные сведения, признать одно мнение спорным, а правоту других попытаться аргументировать и обосновать свою позицию. Источниками информации являются: научная литература, энциклопедии, словари, газеты, журналы и т.д. При их прочтении удобно пользоваться пронумерованными закладками, которые помогут легче ориентироваться в тексте. Нельзя делать пометки в тексте или загибать страницы! Значение новых терминов, фамилии неизвестных людей уточняются по справочникам и энциклопедиям.

После сбора достаточного материала для реферата можно приступить к написанию текста. Основной лейтмотив данного вида работы: «Не бездумное переписывание отрывков из имеющихся исследований, а тщательный отбор и систематизация материала, выражение критической собственной оценки по отношению к тем или иным сведениям и суждениям».

Независимо от темы реферат предполагает четкую структуру: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников. Может быть и приложение.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Тестовые задания подготовлены на основе учебников и учебных пособий по дисциплине «Мировая экономика», изданных за последние пять лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.

Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, а также иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой, а также повторить предыдущие темы.

Изучение студентом теоретических вопросов дисциплины позволяет успешно справиться с выполнением тестового задания. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемая тема	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование, рефераты	Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития. Теории мировой экономики	ОК-3, ПК-12
2	рефераты	Современная структура мировой экономики.	ОК-3, ПК-12
3	Собеседование, контрольная	Международное разделение труда	ОК-3, ПК-12
4	Собеседование, решение задач	Показатели мирового хозяйства. Экономики отдельных стран мира	ОК-3, ПК-12
5	Эссе, тесты, собеседование	Интернационализация и транснационализация мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства	ОК-3, ПК-12
6	Собеседование, реферат, эссе	Институционализация мировой экономики и международные экономические организации	ОК-3, ПК-12
7	Собеседование, рефераты	Ресурсная база мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	ОК-3, ПК-12
8	Собеседование, тесты	Глобальные проблемы человечества	ОК-3, ПК-12
9	Экзамен	Темы 1-9	ОК-3, ПК-12
10	Защита курсовой работы	Утвержденная тематика	ОК-3, ПК-12

Демонстрационный вариант теста №1

Тема. Понятие мирового хозяйства: этапы и тенденции развития

- 1.** Объективной основой развития мирового хозяйства является:
 - а) экономическая политика государств
 - б) международное разделение труда
 - в) развитие международных организаций
- 2.** Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:
 - а) мировое производство
 - б) мировое хозяйство
 - в) мировой рынок
- 3.** Современные мирохозяйственные связи базируются на:
 - а) тотальном преобладании рыночных отношений
 - б) ограниченном распространении рыночных отношений
 - в) преобладании политических соглашений
 - г) на ослаблении роли антитеррористических соглашений
- 4.** Неравномерность экономического развития стран означает:
 - а) различия в уровне жизни населения
 - б) отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда
 - в) различная степень открытости национальной экономики
- 5.** Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:
 - а) промышленно развитые страны
 - б) развивающиеся страны
 - в) новые индустриальные страны
 - г) страны с переходной экономикой
- 6.** Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:
 - а) углубленное МРТ
 - в) глобализация
 - б) автаркизм
 - г) обострение конкурентной борьбы
- 7.** Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:
 - а) уменьшилась
 - в) прекратилась
 - б) усилилась
 - г) не изменилась
- 8.** Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:
 - а) плавный, поступательный
 - б) скачкообразный
 - в) медленный, но прогрессивный
 - г) быстрый и равновесный
- 9.** После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:
 - а) устойчивости
 - г) крайней неустойчивости
 - б) кризиса
 - д) подъема
 - в) равновесия
 - е) краха национальных экономических систем
- 10.** Современная мировая экономика стала:
 - а) моноцентричной
 - в) симметричной

- б) многополярной
- г) однополюсной

Отраслевая структура мировой экономики

1. Основные последние сдвиги в структуре экономики развитых стран:

- а) рост сферы услуг (третичный сектор)
- б) рост сферы материального производства
- в) снижение доли с/х в структуре ВВП

2. Какова доля сельского хозяйства в мировом ВВП?

- а) 4%
- б) 10 %
- в) 32%
- г) 64%

3. Крупнейшими производителями газа в мире являются следующие три страны:

- а) США
- б) Индия
- в) Индонезия
- г) Россия
- д) Япония
- е) Канада

4. Наукоемкие отрасли промышленности:

- а) металлургия
- б) авиакосмическая
- в) электронная
- г) приборостроение
- д) электротехническая

5. Интеллектуализация современного международного обмена (МРТ) выражается:

- а) в увеличении показателя экспортной квоты
- б) в форме прямого сотрудничества в обмене и торговле патентами, лицензиями
- в) появлении новых форм МХС
- г) в форме научно-технической кооперации
- д) в форме технологической кооперации
- е) усилении роли ТНК

6. Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на рубеже XX - XXI веков:

- а) снижение доли добывающей промышленности
- б) рост доли и значения добывающей промышленности
- в) рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроение и химической промышленности)
- г) снижение доли обрабатывающих отраслей
- д) переход от капиталоемких и материалоемких отраслей (металлургия, химическая промышленность) к наукоемким в развитых странах

7. Отметить основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX-XXI вв.:

- а) рост сферы услуг (третичный сектор)
- б) уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного секторов)
- в) рост сферы материального производства
- г) снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП
- д) образование новых сфер производства и обслуживания населения
- е) интеграция сельского хозяйства, промышленности и торговли в агропромышленный комплекс
- ж) сокращение доли добывающей промышленности
- з) рост сферы производства оружия массового уничтожения

8. На мировом рынке услуг преобладают:

- а) развитые страны
- б) развивающиеся страны
- в) страны с переходной экономикой (в том числе Россия и СНГ)

На них приходится около:

- г) 50%
- д) 70%
- е) 85%

9. Развитие мировой цветной металлургии во второй половине XX в. характеризовалось:

- а) устойчивым ростом
- б) замедлением темпов развития
- в) никаких существенных сдвигов не произошло

10. Области деятельности, которые относятся к разряду «высоких» технологий:

- а) нанотехнологии
- б) информационные технологии
- в) биотехнологии
- г) технологии непрерывной разливки стали

д) технологии, основанные на использовании новых материалов

11. Отметить главные машиностроительные регионы мира и их доли в продукции мирового машиностроения, % (установить соответствие):

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1) Северная Америка | а) 30% | |
| 2) Африка | б) около 30% | |
| 3) Западная и ЦВЕ | в) 25% | |
| 4) Латинская Америка | г) примерно 10% | |
| 5) Восточная и Юго-Восточная Азия | б) АТР | 7) Россия и СНГ |

12. Отметить основные 1) традиционные и 2) «периферийные» центры военной промышленности:

- а) североамериканский (США, Канада) б) африканский (ЮАР)
в) западно-европейский (Германия, Франция, Великобритания, Италия).
г) СНГ (Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан)
д) европейские (Швейцария, Испания, Австрия, Чехия, Словакия, Болгария) е)
Австралия
ж) Азия (Северная и Южная Корея, Япония, Пакистан, Индия, Израиль, Турция)
з) Латинская Америка (Бразилия и Аргентина)

13. В мировом сельском хозяйстве занято примерно:

- а) 12 млрд чел. б) 1,1 млрд чел. в) 500 млн чел. г) 5 млрд чел.

Причем большая часть из них в:

- д) развитых странах е) развивающихся странах ж) странах IV мира

1. Наименее развитые страны преимущественно расположены в:

- а) Латинской Америке, б) Южной Азии, в) Тропической Африке, г) Восточной Европе.

2. Какая международная организация осуществляет классификацию стран на основе дохода на душу населения?

- а) МВФ б) Всемирный банк в) ЮНКТАД г) ПРООН д) ВТО

3. Какие страны входят в группу развивающихся стран, не имеющих выхода к морю?

- а) Афганистан б) Боливия в) Египет г) Индия д) Перу

4. Россия занимает в рейтинге мировых экспортеров место в диапазоне _ с долей в _ :

- а) с 1 по 5 б) с 30 по 45 в) с 15 по 20 г) с 8 по 14 д) около 5%
е) более 10% ж) менее 1% з) около 2,5%

5. Страны, входящие в «группу восьми (G-8)»:

- а) Бразилия б) Китай в) Великобритания г) Франция д)
Польша

- е) Италия ж) США з) Канада и) Япония к) Россия л) Германия

6. Отметить основные черты проявления неравномерности развития МЭ в современном мире:

- а) разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран сократился
б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития
в) происходит смена стран-лидеров
г) показатель максимального роста для развитых стран мира с каждым циклическим подъемом снижается
д) в условиях глобализации МЭ НИС приблизились к группе ведущих экспортеров
е) разрыв в уровнях развития ПРС и РС увеличился
ж) страны «периферии» приблизились по уровню развития к ПРС

7. Установить соответствие: какие страны относятся к группам:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Страны I мира | а) Наибеднейшие страны |
| Страны II мира | б) Страны с плановой экономикой |
| Страны III мира | в) Постсоциалистические страны |
| Страны IV мира | г) ПРС |
| д) Развивающиеся страны | е) НИС |

8. Отметить НИС «первой волны»:

- а) Тунис б) Тайвань в) Индонезия г) Республика Корея д) Сингапур
е) Вьетнам ж) Гонконг з) Пакистан

Тема. Международное разделение труда

1. Экономические выгоды страны от участия в МРТ:

- а) получение информации о конкурентах
б) экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
в) получение земельной ренты

2. В соответствии с теорией глобальной взаимозависимости стран (К. Нувенхузе – Голландия) отметить факторы взаимозависимости:

- а) хрупкость окружающей среды
б) ограниченность природных ресурсов
в) зависимость ПРС от сырьевых ресурсов РС
г) различная культурная среда стран мира
д) разница в уровнях экономического развития

3. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) м/д специализацией
б) м/д кооперацией
в) МРТ
г) производственным сотрудничеством
д) импортозамещением
е) экспортоориентацией производства

4. Отметить главные функции международной кооперации:

- а) повышение производительности труда
б) укрепление дружбы между странами
в) увеличение выпуска производимых материальных благ
г) получение безвозмездно патентов и ноу-хау
д) углубление МРТ

5. Основными причинами развития разделения труда между странами являются:

- а) различия в природно-климатических условиях
б) использование информационных преимуществ
в) геополитические особенности положения страны
г) наличие различных факторов производства

6. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:

- а) получении новейшей информации о конкурентах
б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
в) получении земельной ренты
г) получение разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг

7. Основной тенденцией развития МРТ является:

- а) увеличение показателя экспортной квоты
б) усиление технологической кооперации
в) усиление роли ТНК
г) появление новых форм международных связей

8. Какие продукты занимают 1 и 2 места в товарной структуре российского экспорта?

- а) драгоценные камни, драгоценные металлы и изделия из них
б) древесина и целлюлозобумажные изделия
в) машины, оборудование и транспортные средства

- г) металлы и изделия из них
- д) минеральное топливо
- е) пищевые продукты

9. Отметить основные виды международной специализации и установить соответствия:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Предметная | А. Осуществление отдельных операций и технологических процессов |
| 2. Единичная | Б. Производство готовых продуктов |
| 3. Подетальная | В. Производство частей и компонентов |
| 4. Технологическая | |
| 5. Частная | |

10. Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ на пороге XXI в. становятся сферы (2 варианта):

- | | | |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| а) производства | г) транспорта | б) обмена технологиями, патентами |
| д) туризма | в) информационных услуг | е) инвестиций |

Тема. Показатели мирового хозяйства

1. Какой метод конверсии валют используется Всемирным банком для расчета дохода на душу населения в единой валюте?

- а) Метод валютной корзины б) Метод Атласа в) ППС г) Текущий обменный курс

2. По какому критерию определяют резидентную принадлежность хозяйствующего субъекта?

- а) по гражданству б) по национальной принадлежности
в) по размеру его активов г) по центру его экономических интересов

3. Какие институциональные единицы выделяются СНС?

- а) домохозяйства б) государственные учреждения
в) региональные интеграционные блоки г) транснациональные банки д) ТНК
е) финансовые предприятия

4. Мировой внешнеторговый оборот рассчитывается как сумма

- а) только импорта товаров и услуг б) товарного экспорта и импорта за минусом услуг
в) экспорта и импорта товаров и услуг г) только экспорта товаров и услуг

5. Номинальный российский ВВП на душу населения в 2008 г. в соответствии с данными МВФ составлял (долл. США):

- а) 16 161 в) 6 856 б) 12 096 г) 23 926

По данному показателю Россия занимала _ место в мире:

- д) 33 е) 87 ж) 53 з) 10

Тема. Глобализация мирового хозяйства

1. Основные причины возникновения движения «антиглобализма»:

- а) глобализация идет на благо «клуба избранных стран»,
б) глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей «Запада»,
в) плодами глобализации пользуются все страны.

2. В какие годы наблюдалось ослабление процессов глобализации в мировой экономике?

- а) В 1870–1914 б) В 1920–1930 в) В 1945–1980 г) В 1980–2000

3. Процесс интернационализации означает:

- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ
б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
г) организацию единого экономического пространства
д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве

- е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ
- 4. Какие процессы в мировой экономике свидетельствуют о ее глобализации?**
- а) опережающий рост международной торговли по отношению к росту ВМП
 б) рост доли мировой экономики, находящейся под контролем ТНК
 в) рост торговых барьеров
 г) усиление национально-государственного регулирования экономики
 д) усиление протекционизма
- 5. Верными являются утверждения:**
- а) наибольшее влияние глобализация оказывает на макроуровень
 б) глобализация оказывает исключительно положительное влияние на экономическое развитие как отдельных стран, так и МЭО в целом
 в) глобализация способствует усилению процессов конвергенции
 г) процессы глобализации проходят как в экономической, так и в других сферах
- 6. Каковы отрицательные последствия глобализации, выделяемые антиглобалистами?**
- а) рост производительности факторов производства б) рост притока ПИИ
 г) улучшение аллокации ресурсов мирового хозяйства и более рациональное их использование
 д) усиление технологической зависимости бедных стран от богатых
 е) усиление неравномерности социально-экономического развития
- 7. Возможные пути решения противоречий процесса глобализации:**
- а) усиление помощи наименее развитым странам
 б) придание процессу глобализации социальной направленности
 в) процесс глобализации направить во благо наименее развитых стран мирового хозяйства
 г) решение проблем коррупции в странах развивающегося мира

Демонстрационный вариант теста №2

Тема. Глобальные проблемы человечества

- 1. Основными проявлениями глобальной проблемы мира и демилитаризации являются:**
- а) конверсия б) глобальное противостояние в) локальные конфликты
 г) расширение клуба «ядерных» держав д) международный терроризм
- 2. Какая доля населения мира имеет в начале третьего тысячелетия доход ниже международной черты бедности?**
- а) 5–6% б) 14–15% в) 23–24% г) 30–31%
- 3. В каком году создана Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию, известная как Комиссия Брундтланд?**
- а) В 1960 б) В 1983 в) В 1972 г) В 1992
- 4. В 1980-е гг. в отечественной глобалистике сложилась классификация глобальных проблем, исходящая из их подразделения на три большие группы. Установить соответствие и распределить глобальные проблемы по группам:**
1. Проблемы, связанные с основными социальными общностями человечества
 2. Проблемы, связанные с отношениями в системе «человек – общество – техника»
 3. Проблемы, связанные с отношениями в системе «общество – природа»
- а) сохранение и восстановление экологического равновесия
 б) обеспечение потребностей человечества в природных ресурсах
 в) разоружение и предотвращение новой мировой войны
 г) эффективное использование достижений НТР
 д) использование ресурсов Мирового океана
 е) преодоление разрыва в уровнях социально-экономического развития между экономически развитыми развивающимися странами
 ж) развитие культуры, образования, здравоохранения
 з) обеспечение занятости экономически активного населения

- и) мирное освоение космического пространства
- к) международный терроризм
- л) экстремизм

5. К путям выхода из демографического кризиса в развивающихся странах относится:

- а) повышение уровня экономического развития
- б) проведение жесткой государственной демографической политики (ограничение рождаемости)
- в) регулирование рождаемости на международном уровне
- г) прекращение локальных военных конфликтов

6. Назовите три страны, на долю которых приходится большая часть выбросов CO₂ в атмос-феру:

- а) Россия
- б) Германия
- в) Индия
- г) Бразилия
- д) Япония
- ж) Китай
- з) США
- е) Кувейт
- и) Индонезия

Тема. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XXI в., получившее в науч- ной литературе название «расширение» ресурсных рубежей мировой экономики связано с:

- а) открытием принципиально новых полезных ископаемых
- б) вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
- в) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий

2. Назовите возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:

- а) воздух
- б) вода
- в) солнечная энергия
- г) уголь
- д) газ
- е) геотермическая энергия
- ж) торф
- з) нефть

3. Выберите три страны-лидера по показателю совокупного потребления энергоресурсов (1000 тонн условного топлива):

- а) США
- б) Индия
- в) Индонезия
- г) Россия
- д) Япония
- е) Китай

4. Выберите лидера, который обладает наибольшими разведанными запасами урана:

- а) Канада
- б) Бразилия
- в) Нигер
- г) Австралия
- д) Китай
- е) Казахстан

5. Относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связана с:

- а) общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов
- б) кардинальными сдвигами в производственной базе
- в) качественно новыми, более эффективными подходами к использованию ресурсов
- г) вовлечением в хозяйственный оборот новых видов ресурсов

6. Пять стран, в недрах которых сосредоточено 60% разведанных запасов природного газа:

- а) США
- б) Иран
- в) Саудовская Аравия
- г) Россия
- д) Норвегия
- е) Китай

ж) Казахстан

- к) Ирак
- з) Катар
- и) Туркмения
- л) ОАЭ

7. На первом месте в структуре потребления воды в России находится:

- а) сельское хозяйство
- б) промышленность
- в) коммунальное хозяйство
- г) водохранилища

Трудовые ресурсы мировой экономики

1. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительный срок – это:

- а) диверсификация населения
- б) миграция населения

- в) урбанизация г) геополитизация
- 2.** Какое из перечисленных ниже определений лучше всего характеризует понятие «беженец»:
- а) лицо, переселяющееся за пределы страны
 б) лицо, переселившееся в данную страну из-за ее пределов
 в) лицо, вынужденное эмигрировать из своей страны из-за угрозы его жизни и деятельности
 г) лицо, переезжающее на постоянное место жительства в другую страну
- 3.** Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:
- а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах
 б) языковые барьеры в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании
 г) все перечисленное верно
- 4.** Причины международной миграции:
- а) экономические б) демографические в) терроризм
 г) военно-политические д) экологические
- 5.** Рабочие-фронтальеры – это:
- а) официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
 б) нелегальные иммигранты
 в) ежедневно пересекающие границу рабочие г) члены семей мигрантов
- 6.** Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:
- а) значительным убыткам б) росту экономической преступности
 в) политической нестабильности
 г) значительному экономическому эффекту для принимающих стран
- 7.** Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для стран:
- а) промышленно развитых б) развивающихся
 в) стран с формирующимися рынками г) стран четвертого мира
- 8.** Выберите три страны с наибольшей продолжительностью жизни при рождении:
- а) Япония г) Россия ж) Сан-Марино
 б) Индия д) Пакистан з) Бразилия
 в) Андорра е) США и) Нигерия
- 9.** Основными преимуществами для стран, экспортирующих рабочую силу, являются:
- а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социальной напряженности в стране
 б) повышение конкурентоспособности производимых в стране товаров
 в) бесплатное для страны обучение рабочей силы новым навыкам
 г) экономия на затратах на образование и профессиональную подготовку
 д) амортизация иностранными рабочими социально-экономических последствий кризисов и безработицы
 е) экономия при реализации различных социальных программ
 ж) дополнительный источник валютных поступлений в страну
- 10.** В каких странах мира в конце XX – начале XXI вв. более 90% населения проживает в городах?
- а) Австралия б) Бельгия в) Кувейт г) Республика Корея д) США
- 11.** Какая группа стран и какой регион мира имеют самое большее число городов-мегаполисов в мире?
- а) Азия б) Африка в) Европа г) Латинская Америка д) Развивающиеся страны
 е) Развитые страны ж) Северная Америка
- 12.** Пять стран (по убыванию) с самым большим населением:
- а) Япония г) Россия ж) Индонезия
 б) Индия д) Пакистан з) Бразилия

- в) Китай е) США и) Нигерия

13. В промышленно развитых странах проявляются тенденции:

- а) ускорение темпов роста населения мегаполисов
- б) рост численности населения мегаполисов
- в) сокращение численности населения мегаполисов
- г) миграция населения из больших городов
- д) замедление темпов роста населения мегаполисов
- е) «перелив» сельского населения в города

14. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

- а) ограниченность емкости рынка труда в отдельных странах
- б) языковые барьеры
- в) отсутствие соглашения о признании дипломов об образовании
- г) уровень развития мировой инфраструктуры

Финансовые ресурсы в мировой экономике

1. Под термином «евровалюта» понимается:

- а) единая европейская валюта – евро, б) валюты стран Европы,
- в) национальная валюта, переведенная в иностранные банки и используемая ими во всех странах, включая страну – эмитента этой валюты.

2. Современные тенденции в вывозе капитала:

- а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом
- б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций
- в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций
- г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени

3. Осуществление зарубежных портфельных инвестиций происходит при посредничестве:

- а) крупнейших корпораций б) центральных (государственных) банков
- в) крупных инвестиционных банков г) частных банков

4. Дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется:

- а) в основном чистым притоком капитала б) увеличением реальных процентных ставок
- в) уменьшением темпов инфляции г) увеличением темпов экономического роста

5. В соответствии с классификацией по уровню задолженности Россию можно отнести к группе:

- а) стран с высоким уровнем задолженности
- б) стран с умеренным уровнем задолженности
- в) стран с низким уровнем задолженности г) правильного ответа нет

Научно-технический потенциал мирового хозяйства

1. К основным показателям, характеризующим научные ресурсы мира, относятся:

- а) доля расходов на НИОКР в ВВП б) численность студентов
- в) доля наукоемкой продукции в ВВП г) количество ВУЗов
- д) расходы на НИОКР на душу населения

2. Группы стран в мировой экономике в соответствии с уровнем технологического развития:

- а) Запад б) Восток в) Север г) Юг д) Незапад

3. Особенности модели догоняющего развития:

- а) протекционизм б) либерализация ВЭД
- в) конвертируемость национальной валюты
- г) усиление государственного регулирования экономики
- д) усиление интеграционных процессов

4. Причины устойчивого роста наукоемкости экономики мирового хозяйства:

- а) снижение продолжительности жизненного цикла наукоемких товаров (частая смена поколений компьютеров, бытовой техники и т.п.)
- б) удорожание самих научно-исследовательских разработок
- в) большие затраты на научно-фундаментальные исследования
- г) транснационализация производства
- д) глобализация МХ

Демонстрационный вариант задач

Задача 1. (расчет скорректированной цены контракта в результате изменения
Задача 5. Затраты рабочего времени составляют (час):

	Германия	Польша	Россия
Товар А	4	5	14
Товар В	5	8	8
Товар С	6	12	30
Товар D	5	20	30

Заработная плата в Германии в 6 раз выше, чем в РФ, а в Польше – в 2 раза выше, чем заработная плата в РФ. Какие товары будут производиться в РФ, а какие в Германии или в Польше? (Использовать принцип абсолютных преимуществ).

Задача 2. Имеются следующие данные по экономике США за 1929 год (в млрд. долл.):

- трансфертные платежи – 15;
- валовые инвестиции – 9,5;
- косвенные налоги на бизнес – 3;
- подоходный налог – 1,2;
- нераспределенная прибыль корпораций – 2,8;
- амортизационные отчисления – 5,2;
- потребительские расходы – 46,3;
- налоги на прибыль корпораций – 1,6;
- экспорт товаров – 4,5;
- импорт товаров – 3;
- государственные закупки товаров и услуг – 4,1.

Рассчитайте показатели валового внутреннего продукта и национального дохода.

Задача 3. В приведенной ниже таблице представлены условные данные платежного баланса страны А:

Товарный экспорт	+40
Товарный импорт	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Чистые денежные переводы	+10
Отток капитала	-40
Официальные валютные резервы	+10

Определите:

1. Баланс текущих операций.
2. Размер торгового баланса.
3. Платежный баланс страны.

Задача 4. Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 25680 \$;
- 2) импорт товаров составляет 22645 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 4550 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 5680 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 8200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 6950 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 1850 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 7760 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8955 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

Задача 5. Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

Задача 6. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 3000 л; таможенная стоимость – 0,65 долл./л; пошлина – 0,4 р./л; специальная пошлина – 2 %; дополнительная импортная пошлина – 4 %; акциз – 4,5 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

Темы рефератов

- 1 Особенности современного мирового хозяйства и тенденции его развития.
- 2 Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики.
- 3 Экономика ведущих стран ЕС.
- 4 Экономика США.
- 5 Экономика Японии.
- 6 Экономика Китая.
- 7 Экономика РФ.
- 8 Международные экономические организации системы ООН.
- 9 МВФ.
- 10 Группа всемирного Банка.
- 11 ВТО.
- 12 Другие международные экономические организации, их место и роль в развитии мирового хозяйства начала XXI века.
- 13 ЕС
- 14 НАФТА

- 15 МЕРКОСУР
- 16 АСЕАН
- 17 АТЭС.
- 18 СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
- 19 Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира.
- 20 Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.
- 21 Динамика и структура населения в мировом хозяйстве.
- 22 Процессы урбанизации в мировой экономике.
- 23 Демографические проблемы современной мировой экономики.
- 24 Международная миграция рабочей силы.
- 25 Структура, характеристика и основные тенденции развития мирового финансового рынка.
- 26 Кредитный и инвестиционный секторы международного финансового рынка: операции и инструменты.
- 27 Основные формы международных инвестиционных связей.
- 28 Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций.
- 29 Научные ресурсы России.
- 30 Информационное общество.

Вопросы к экзамену

1. Мировое хозяйство: взаимосвязь понятий «национальный рынок», «внутренний рынок», «международный рынок», «мировой «мировое хозяйство», «мировая экономика».
2. Субъекты мировой экономики, их общая характеристика.
3. Предыстория и этапы развития мирового хозяйства, их характеристика.
4. Теории мировой экономики: теория стадий развития, теория единой цивилизации и становления цивилизаций, теория империализм.
5. Система показателей и сравнительный анализ развития мировой экономики.
6. Современная структура мирового хозяйства, ее общая характеристика.
7. Развитые страны с рыночной экономикой: общие и характерные черты, модели и типы экономического развития.
8. Развивающиеся страны: общие черты, классификация и их основная характеристика, модели индустриализации.
9. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация по группам стран и их характеристика.
10. Экономика США: общая характеристика, позиции в экономике, особенности отношений с РФ.
11. Место России в мировой экономике.
12. Экономика Японии: общая характеристика, позиции в экономике, особенности отношений с РФ.
13. Экономика Китая: общая характеристика, позиции в экономике, особенности отношений с РФ.
14. Международное разделение труда: сущность, национальные и международные факторы, определяющие участие в МРТ, преимущества и формы МРТ.
15. Международное разделение труда и международная специализация производства: сущность, виды.
16. Международное разделение труда и кооперирование производства: сущность, классификация по основным признакам.
17. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной деятельности, концентрация, централизация капитала, показатели уровня участия в МРТ.

18. Международная компания: истоки формирования, сущность, этапы трансформации национальной компании в международную.
19. Генезис и эволюция ТНК: этапы, формы, общая характеристика, роль в мировой экономике.
20. Транснационализация производства и капитала: общие критерии отнесения компании к ТНК, критерии ООН.
21. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции.
22. Формы международной экономической интеграции.
23. СНГ: цели, факторы, сложности, определяющие интеграцию, перспективы развития.
24. Основные интеграционные объединения (ЕС, НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР): общая характеристика и современное состояние.
25. Место БРИКС в мировой экономике.
26. ООН: история создания, цели, задачи, структура.
27. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН - цели, функции, деятельность, источники финансирования, механизм решений.
28. Торгово-экономические организации - ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД: характеристика, цели, задачи.
29. Валютно-финансовые и кредитные организации Всемирного банка: цели, функции, источники финансирования, деятельность.
30. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН: МТО, БМР, «Большая семерка», «Большая двадцатка», Парижский и Лондонский клубы кредиторов, ОЭСР и др.
31. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли.
32. Международная торговля как форма экономического сотрудничества: понятие, характеристика структура.
33. Классические теории международной торговли.
34. Современные теории международной торговли.
35. Внешнеторговая политика государства: понятие и виды.
36. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
37. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
38. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран.
39. Сущность структура и формы международного движения капитала.
40. Ресурсная база мировой экономики: топливно-энергетические, земельные, лесные, водные ресурсы.
41. Финансовые ресурсы мировой экономики: структура, золотовалютные ресурсы страны и кредиты МВФ, глобализация финансовых ресурсов и ее последствия.
42. Ресурсы знаний в мировой экономике: научные, образовательные, информационные ресурсы.
43. Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, продовольственная и др.
44. Глобальные проблемы человечества: истощаемости природных ресурсов, экологическая, устойчивого развития.
45. Платежный баланс страны: понятие и структура.
46. Национальная валютная политика: цели и формы.
47. Мировая валютная система: элементы и эволюция.
48. Валютный курс: понятие, виды, факторы формирования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

"Мировая экономика"

а) Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2-х ч.: учебное пособие. Ч.1. Мировая экономика / А.И. Дралин, С.Г. Михнева : пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во пенз. гос. ун-та. 2012. 208 с. (200 экз)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2-х ч.: учебное пособие. Ч.2. Мировая экономика / А.И. Дралин, С.Г. Михнева : пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во пенз. гос. ун-та. 2012. -240 с. (199 экз)
3. И.П. Гурова. Мировая экономика : учебник. –Москва, "Омега-Л", 2012 . Изд. 2-е. 394 с. <https://studfiles.net/preview/3237833/>

б) дополнительная литература:

- 1 Индексы развития государств мира: справочник / О.Т.Гаспарян, Р.У. Камалова, Е.А. Кочешкова, под ред. Ю.А.Нисневича. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. – 247 с.
- 2 Комаров В.В. Зоны свободной торговли: краткий словарь. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 160 с.
- 3 Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров). Учебное пособие/ под ред. Л.С. Шаховской. – М.: КноРус, 2013. – 256 с.
- 4 Мировая экономика и международный бизнес. Практикум. 2-еИздание / под общ. ред В.В. Полякова, Р.К. Щенина. – М.: КноРус, 2015. – 400 с.
- 5 Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. Учебное пособие. – СПб. : НИУ ИТМО, 2015. – 174 с.
- 6 Национальная экономика. Учебное пособие. 2-е издание / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, А.Р. Таймасов.– М.: КноРус, – 2014. – 284 с.

Журналы

1. Внешняя торговля.
2. Вопросы экономики.
3. Мировая экономика и международные отношения.
4. Общество и экономика.
5. Проблемы прогнозирования.
6. Проблемы современной экономики.
7. Российский внешнеэкономический вестник.
8. Российский экономический журнал.
9. Социс (Социологические исследования).
10. Человек и труд.
11. Экономист.
12. Экономическая наука современной России.
13. Эксперт.
14. ЭКО.

Газеты

1. Бизнес и банки.
2. Коммерсантъ.
3. Российская газета.
4. Финансовая газета.
5. Финансовые известия.
6. Экономика и жизнь.

Открытые официальные информационные сайты

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ.
3. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.
4. www.eeg.ru. – Экономическая экспертная группа Министерства финансов РФ (ЭЭГ).
5. www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

6. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба.
7. www.customs.ru – Федеральная таможенная служба.
8. www.nber.org – Национальное бюро экономических исследований США.
9. www.worldbank.org – Всемирный банк.
10. www.imf.org – Международный валютный фонд.
11. www.federalreserve.gov – Федеральная резервная система США.
12. www.iet.ru – Институт экономической политики.
13. www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).
14. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
15. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»
16. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
17. www.libertarium.ru – Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.
18. www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp – Университетская информационная система Россия
19. www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).
20. www.akm.ru – Информационное агентство «АК & М» (Россия).
21. www.akdi.ru – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»

в) Профессиональные базы данных и справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft (office professional 2007, office standard 2007, 2010, 2013; word 2007; windows server 2003, 2008; windows 7 professional; windows vista business; windows 8 professional, windows starter 7)

Astra Linux Special Edition

Антивирус Касперского (договор от 22.11.2017)

Свободно распространяемые ПО

LibreOffice, Adobe Acrobat reader.

Информационно-справочные системы

Гарант (договор от 10.01.2012 с ежегодной пролонгацией)

Консультант+ (договор от 03.01.2002, бессрочный)

Информационно-коммуникационные технологии

Телекоммуникационные услуги в сети Интернет (договор ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика" от 2018г.). Лицензии ПГУ (на оказание телематических услуг связи, услуг связи по передаче данных от 15.03.2017)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории ПГУ (мебель, доски и др.); возможности использования оборудования каф. ЭТиМО: переносные проектор; экран, ноутбук;

2 специальные помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): каф. ЭТиМО (ауд. 9-319; информационные стенды – образцы выполнения курсовых работ)

3 специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы: ауд. 9-511; оснащены компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения; возможностью подключения к сети Интернет, в том числе обеспечение доступа в ЭИОС (по индивидуальному паролю); к электронному каталогу ПГУ; к ЭБС по подписке ПГУ)

4 электронный читальный зал библиотеки ПГУ (9-110); доступ к ЭБС: Лань, ZNANIUM.COM, BOOK.ru, Юрайт, Библиокомплектатор; ЭБД РГБ; ProQuest Dissertations

and Theses Global (по договорам о подписке); к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru>; доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

5 обязательная и дополнительная литература для студентов в читальном и абонентском залах библиотеки ПГУ.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле».

Программу составил:

1. Новосельцева Галина Борисовна, д.э.н., доцент 
(Ф.И.О., должность, подпись)


Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и международные отношения»

Протокол № 4 от «14» декабря 2018 года


Зав. кафедрой  Л. В. Рожкова
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим
выпускающей кафедры

«Менеджмент и экономическая безопасность»  С. В. Тактарова
(название кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией Факультета экономики и управления

Протокол № 4 от «21» декабря 2018 года

Председатель методической комиссии
Факультета экономики и менеджмента  Е. В. Еремичева
(подпись) (Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016-2017	Протокол №1 от 31.08.2016	Скорректировано ба 4	43		
2017-2018	Протокол №1 от 31.09.2017	Добавлен пункт в раздел 5	11		