

Аннотация
рабочей программы производственной практики
М2.2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая)»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык»

1. Цели и задачи практики

Главная цель производственной (педагогической) практики - формирование ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования и целостной картины педагогической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных будущими магистрами за время обучения в университете. Практика должна способствовать реализации личностных способностей обучающихся в научно-педагогической деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики магистрантов:

- овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего направления, приобретение опыта педагогической работы в условиях учебных заведений разного типа (средней школы, гимназии, учреждений СПО, вуза);
- сбор фактического материала и проведение опытно-экспериментальной работы для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к модулю М 2.2 **Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)** учебного плана и выявляет взаимодействие со следующими дисциплинами ОПОП магистратуры: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогика и психология в образовательных учреждениях различного уровня», «Научные основы преподавания русского языка в современной школе», «Инновационные средства обучения русскому языку в современной школе». Содержание педагогической практики базируется на материале, освоенном ранее по программе бакалавриата. Результаты усвоения дисциплины являются необходимой основой для написания магистерской диссертации.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. **Форма проведения практики** – дискретно: путём выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа. Педагогическая практика по русскому языку в средних общеобразовательных, средних специальных учебных заведениях и в вузе проводится в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом направления подготовки. Основным регламентирующим документом для студента является утвержденная кафедрой программа практики, согласованная с руководителями разных типов образовательных учреждений, где она проводится. Основное содержание педагогической практики составляет профессионально-педагогическая деятельность практикантов, осуществляемая в единстве и взаимосвязи учебной и воспитательной, методической и организационной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.