

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Митрошин А.Н.

» 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.1.34 Неврология

Специальность - 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника – Врач-стоматолог

Форма обучения очная

Пенза, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины С1.1.34 «Неврология» по специальности 31.05.03 Стоматология является изучение анатомофизиологических особенностей строения и развития нервной системы, заболеваний центральной и периферической нервной системы.

Задачами дисциплины «Неврология» являются изучение топической диагностики заболеваний нервной системы, методов диагностики (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных проб), изучение этиологии, клиники, патогенеза и лечения заболеваний нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части блока С1 дисциплины. Учебная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов всех клинических дисциплин: внутренних, инфекционных, хирургических болезней, травматологии, клинической фармакологии, патофизиологии, патологической анатомии и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Неврология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основные формы медицинской документации и правила её оформления
		Уметь: оформлять медицинскую документацию в соответствии с правилами её оформления
		Владеть: навыками работы с основными формами медицинской документации
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. Диспансерные группы
		Уметь: находить и принимать решения в условиях различных мнений
		Владеть: методами предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения

	стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	неврологических заболеваний
		Уметь: проводить обследование пациента и отражать полученную информацию в истории болезни
		Владеть: методами диагностики, медицинской терминологией и классификацией болезней

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Неврология

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Дни цикла*	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по дням цикла)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1.	Раздел 1.Общая неврология.	6		30	10	20		30	30											
1.1.	Тема 1.1 Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	6	1	6	2	4		6	6				1		1					
1.2	Тема 1.2. Черепно-мозговые нервы I-XII пары: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.	6	2	6	2	4		6	6				2		2					
1.3	Тема 1.3. Экстрапирамидная система, координация движений и симптомы их поражения. Синдромы поражения ствола мозга	6	3	6	2	4		6	6				3		3					
1.4	Тема 1.4. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость; ликвородиагностика; менингеальный и гипертензионный синдромы.	6	4	6	2	4		6	6				4		4					

1.5	Тема 1.5 Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения долей головного мозга. Вегетативная нервная система	6	5	6	2	4		6	6				5		5										
2.	Раздел 2. Частная неврология.	6		24	8	14		24	24																
2.1.	Тем 2.1 Поражение спинного мозга, корешков и периферических нервов. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. ОНМК. Лечение ОНМК. ХНМК.	6	6	6	2	4		6	6				6		6										
2.2.	Тема 2.2. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Инфекционные заболевания нервной системы.	6	7	6	2	4		6	6				7		7										
2.3.	Тема 2.3. Вертеброгенные неврологические нарушения, заболевания периферической нервной системы; лицевые соматалгии и вегеталгии.	6	8	6	2	4		6	6				8		8										
2.4.	Тема 2.4. Нервно – мышечные заболевания. Пароксизмальные расстройства сознания.	6	9	4	2	2		6	6				9		9										
	Контрольное занятие			2		2																			
	Общая трудоемкость, в часах		108	54	18	36		54	54				Промежуточная аттестация												
												Форма								Семестр					
												Зачет								6					
												Экзамен								-					

Примечание* Занятия проводятся в цикловой форме.

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая неврология.

Тема 1.1. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.

Корково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. *Рефлекторная дуга:* строение и функционирование.

Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.

Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральной извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.

Чувствительность: экстрацептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности.

Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия.

Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.

Нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли.

Тема 1.2. Черепно-мозговые нервы I-XII пары: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.

Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.

I пара - обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения.

II пара - зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора).

III, IV, VI пары - глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция зрения, корковый и стволовой парез зрения; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла-Робертсона.

V пара - тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания.

VII пара - лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства.

VIII пара - преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях.

IX и X пары - языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы.

XI пара - добавочный нерв, признаки поражения.

XII пара - подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка

Тема 1.3. Экстрапирамидная система, координация движений и симптомы их поражения. Синдромы поражения ствола мозга.

Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. *Гипокинезия* (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. *Гиперкинезы*: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы.

Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений.

Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.

Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патофизиология и фармакологические методы коррекции.

Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга). Альтернирующие синдромы.

Тема 1.4. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость; ликвородиагностика; менингеальный и гипертензионный синдромы. Поражение спинного мозга, корешков и периферических нервов.

Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. *Цереброспинальная жидкость*: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция.

Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квекенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации.

Менингеальный синдром: проявления, диагностика.

Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром.

Спинной мозг: анатомия и физиология.

Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром.

Периферическая нервная система: анатомия и физиология.

Синдром вялого паралича.

Поражение шейного, плечевого сплетений и нервов, исходящих из них.

Поражение поясничного, крестцового сплетений и нервов, исходящих из них.

Тема 1.5. Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения долей головного мозга. Вегетативная нервная система

Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций.

Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозия, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения.

Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.

Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. *Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы*: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.

Раздел 2. Частная неврология.

Тема 2.1. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Лечение ОНМК. ХНМК.

Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.

Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.

Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.

Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография и дуплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт.

Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта.

Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия.

Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.

Тема 2.2. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит.

Инфекционные заболевания нервной системы.

Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. *Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза:* МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение.

Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.

Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Ревматические поражения нервной системы, малая хоррея.

Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

Первичные и вторичные гнойные менингиты: менингококковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой. *Серозные менингиты:* туберкулезный и вирусный менингиты.

Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе.

Тема 2.3. Вертеброгенные неврологические нарушения, заболевания периферической нервной системы; лицевые соматалгии и вегеталгии.

Биомеханика позвоночника, функция межпозвоковых дисков и фасеточных суставов.

Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы.

Люмбоишиалгии и цервико-брахиалгии. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.

Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит.

Классификация заболеваний периферической нервной системы.

Невропатии лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. *Невралгия тройничного нерва:* клиника, диагностика, лечение.

Тема 2.4. Нервно – мышечные заболевания. Пароксизмальные расстройства сознания.

Классификация нервно-мышечных заболеваний.

Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи-Дежерина.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.

Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Миотония Томсена и дистрофическая миотония: клиника, диагностика, прогноз.

Патогенез дегенеративных заболеваний нервной системы.

Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.

Боковой амиотрофический склероз: клиника, диагностика, прогноз.

Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии.

Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.

Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Неврология» используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия в форме диспута, ролевой игры, слайд - презентаций и т.д., на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- клинический разбор больных в процессе аудиторных занятий;
- участие студентов в научно-исследовательских работах (работа студенческого научного кружка, участие в научных студенческих конференциях, конкурсах и т.д.)
- участие в клинических обходах в неврологическом отделении.
- индивидуальное консультирование студентов при выполнении заданий на практических занятиях и групповые консультации перед тестированием по каждому разделу дисциплины;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации (конспектов лекций, заданий на практические занятия, учебных пособий), подготовка к экзаменам.
- Тестовый контроль по каждой теме практического занятия

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет – ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются/могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ дня.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Раздел 1. Тема 1.1. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	Подготовка к аудиторному занятию	1. Изучить теоретический материал по теме занятия. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля к занятию. 3. Изучить основные методы исследования по теме занятия.	1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	6
2	Тема 1.2 Черепно-мозговые нервы I-XII пары: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.	Подготовка к аудиторному занятию	1. Изучить теоретический материал по теме занятия. 2. Ответить на контрольные вопросы к занятию. 3. Изучить основные методы исследования по теме занятия.	1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 3. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	6

3	Тема 1.3. Экстрапирамидная система, координация движений и симптомы их поражения. Синдромы поражения ствола мозга,	Подготовка к аудиторному занятию	1. Изучить теоретический материал по теме занятия. 2. Ответить на контрольные вопросы к занятию. 3. Изучить основные методы исследования по теме занятию.	1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	6
4	Тема 1.4. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость; ликвородиагностика; менингеальный и гипертензионный синдромы. Поражение спинного мозга, корешков и периферических нервов.	Подготовка к аудиторному занятию	1. Изучить теоретический материал по теме занятия. 2. Ответить на контрольные вопросы к занятию. 3. Изучить основные методы исследования по теме занятию.	1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	6
5	Тема 1.5. Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения долей головного мозга. Вегетативная нервная система	Подготовка к аудиторному занятию	1. Изучить теоретический материал по теме занятия. 2. Ответить на контрольные вопросы к занятию. 3. Изучить основные методы исследования по теме занятию.	1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	6

6	<p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Кровоснабжение головного и спинного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. ОНМК. Лечение ОНМК. ХНМК.</p>	<p>Подготовка к аудиторному занятию</p>	<p>1. Изучить теоретический материал по теме занятия.</p> <p>2. Ответить на контрольные вопросы к занятию.</p> <p>3. Изучить основные методы исследования по теме занятия.</p>	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p>	6
7	<p>Тема 2.2.</p> <p>Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Инфекционные заболевания нервной системы.</p>		<p>1. Изучить теоретический материал по теме занятия.</p> <p>2. Ответить на контрольные вопросы к занятию.</p> <p>3. Изучить основные методы исследования по теме занятия.</p>	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p>	6
8	<p>Тема 2.3.</p> <p>Вертеброгенные неврологические нарушения, заболевания периферической нервной системы; лицевые соматалгии и вегеталгии</p>	<p>Подготовка к аудиторному занятию</p>	<p>1. Изучить теоретический материал по теме занятия.</p> <p>2. Ответить на контрольные вопросы к занятию.</p> <p>3. Изучить основные методы исследования по теме занятия.</p>	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p> <p>3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p>	6

9	Тема 2.4. Нервно – мышечные заболевания. Пароксизмальные расстройства сознания	Подготовка к аудиторному занятию	1. Изучить теоретический материал по теме занятия. 2. Ответить на контрольные вопросы к занятию. 3. Изучить основные методы исследования по теме занятия.	1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебный процесс для студентов, изучающих дисциплину «Неврология», складывается из лекций и практических занятий.

На лекциях освещаются проблемные вопросы неврологии, раскрываются методологические и социальные аспекты, показывается взаимосвязь общей неврологии и частной неврологии, обращается внимание на результаты новейших научных исследований, в том числе исследований сотрудников кафедры. Лекции иллюстрируются демонстрацией больных, видеофильмов, слайдов и других средств наглядности.

На практических занятиях проводится письменный тестовый контроль подготовленности студентов с последующим обсуждением сложных, неясных и принципиальных вопросов. Основная работа во время практических занятий проводится в отделениях базовой больницы. Студенты обследуют больных в соответствии с предложенной схемой истории болезни, преподаватель оказывает необходимую помощь, сообщая, в частности, имеющуюся объективную информацию. При так называемой «микрокурации» учащиеся оформляют результаты беседы с больным в виде неврологического статуса. Результаты работы с больными обсуждаются в заключительной части практического занятия.

На практических занятиях используются разнообразные дополнительные мультимедийные средства наглядности: учебные таблицы, видеофильмы, слайды, монографические и журнальные научные публикации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проверка тестов	Раздел 1, Раздел 2.	ОПК6, ПК2, ПК6
2	Проверка практических навыков	Раздел 1, Раздел 2.	ОПК6, ПК2, ПК6
3	Собеседование	Раздел 1, Раздел 2.	ОПК6, ПК2, ПК6

Демонстрационный вариант теста №1

1. Как называются рецепторы, воспринимающие тепло?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейсснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

2. Как называются рецепторы, воспринимающие холод?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейсснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

3. Как называются рецепторы, воспринимающие прикосновение?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейсснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

- 4. Как называются рецепторы, воспринимающие глубокое давление?**
- А) колбы Краузе
 - Б) тельца Руффини
 - В) тельца Мейсснера
 - Г) тельца Фатера-Пачини
- 5. Где расположены экстерорецепторы?**
- А) в коже
 - Б) в слизистых
 - В) в мышцах
 - Г) во внутренних органах
- 6. Где расположены интерорецепторы?**
- А) в коже
 - Б) в слизистых
 - В) в мышцах
 - Г) во внутренних органах
- 7. Где расположены проприорецепторы?**
- А) в коже
 - Б) в слизистых
 - В) в мышцах
 - Г) во внутренних органах
- 8. Какой вид чувствительности является сложным?**
- А) тактильная
 - Б) болевая
 - В) мышечно-суставное чувство
 - Г) стереогностическое чувство
- 9. Какие виды чувствительности относятся к глубоким видам?**
- А) болевая
 - Б) мышечно-суставное чувство
 - В) температурная
 - Г) вибрационная
- 10. Какие виды чувствительности относятся к поверхностным видам?**
- А) болевая
 - Б) мышечно-суставное чувство
 - В) стереогноз
 - Г) вибрационная
- 11. Где располагается первый нейрон пути болевого и температурного чувства?**
- А) в задних рогах спинного мозга
 - Б) в клетках спинального ганглия
 - В) в передних рогах спинного мозга
 - Г) в вентро-латеральном ядре таламуса
- 12. Где располагается первый нейрон пути глубокой чувствительности?**
- А) в задних рогах спинного мозга
 - Б) в клетках спинального ганглия

- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

13. Где располагается второй нейрон пути болевого и температурного чувства?

- А) в задних рогах спинного мозга
- Б) в клетках спинального ганглия
- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в ядрах Голля и Бурдаха в продолговатом мозге

14. Где располагается второй нейрон пути глубокой чувствительности?

- А) в задних рогах спинного мозга
- Б) в клетках спинального ганглия
- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в ядрах Голля и Бурдаха в продолговатом мозге

15. Где происходит перекрест проводников температурной и болевой чувствительности?

- А) в передней серой спайке
- Б) на уровне нижних олив продолговатого мозга
- В) на уровне ножек мозга
- Г) на уровне варолиева моста

16. Где происходит перекрест проводников мышечно-суставного чувства?

- А) в передней серой спайке
- Б) на уровне нижних олив продолговатого мозга
- В) на уровне ножек мозга
- Г) на уровне варолиева моста

17. Где располагается третий нейрон пути болевой и температурной чувствительности?

- А) клетки спинального ганглия
- Б) в задних рогах спинного мозга
- В) в ядрах Голля и Бурдаха
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

18. Где располагается третий нейрон пути мышечно-суставного чувства?

- А) клетки спинального ганглия
- Б) в задних рогах спинного мозга
- В) в ядрах Голля и Бурдаха
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

19. В каком отделе внутренней капсулы проходит путь болевой и температурной чувствительности?

- А) переднее бедро
- Б) колено
- В) передние 2/3 заднего бедра
- Г) задняя треть заднего бедра

20. В каком отделе внутренней капсулы проходит путь мышечно-суставного чувства?

- А) переднее бедро
- Б) колено
- В) передние 2/3 заднего бедра
- Г) задняя треть заднего бедра

Критерии оценивания теста

«Отлично» («5») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Хорошо» («4») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.

«Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.

«Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Примерные вопросы к зачету

1. Классификация рефлексов.
2. Рефлекторная дуга.
3. Симптомы поражения периферического двигательного нейрона.
4. Симптомы поражения центрального двигательного нейрона.
5. Основные патологические стопные рефлекссы.
6. Пирамидный путь.
7. Синдромы поражения пирамидного пути на разных уровнях.
8. Проводящий путь болевой и температурной чувствительности.
9. Проводящий путь глубокой чувствительности.
10. Клиническая классификация видов чувствительности.
11. Клинические виды чувствительных расстройств.
12. Типы расстройств чувствительности.
13. Обонятельный нерв. Симптомы поражения обонятельного пути.
14. Зрительный путь.
15. Симптомы поражения глазодвигательного нерва.
16. Симптомы поражения блокового нерва.
17. Симптомы поражения отводящего нерва.
18. Чем проявляются симптомы раздражения корковых отделов зрительного анализатора.
19. Симптомы поражения гассерова узла.
20. Нарушения чувствительности при поражении ядра поверхностной чувствительности тройничного нерва.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

10 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
9 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые неточности и ошибки общего характера.
8 баллов	студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.
7 баллов	в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен частично, в рассуждениях допускаются ошибки.
6 баллов	ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
0 баллов	студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли или имеет лишь частичное представление о теме, нет ответа.

Примерные вопросы практических навыков

1. Собрать анамнез жизни пациента, анамнез болезни.
2. Провести физикальное обследование пациента.
3. Описать неврологический статус пациента.
4. Определить синдромальный и топический диагноз.
5. По выявленным синдромам поставить клинический диагноз

Критерии оценивания практических навыков:

10 баллов – выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

9 баллов – выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

8 баллов - выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

7 баллов – выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.);

0 баллов - не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Неврология»

а) основная литература:

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>
3. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

б) дополнительная литература:

1. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
2. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>
3. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>
4. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>
5. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

«Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;

«Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № XII-567116 от 29.08.2016;

свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека

<http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.neurology.ru> – официальный сайт Научного центра неврологии РАМН

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются Учебные комнаты для проведения практических занятий;

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ НУЗ «ОКБ на ст. Пенза ОАО «РЖД» учебная комната №6	Комплект мебели: столы, стулья, доска, экран. Мультимедийный проектор Ноутбук Видеоматериалы (презентации)
2.	Аудитории для самостоятельной подготовки: ПГУ корп. 17, ауд. № 205	Комплект учебной мебели: столы, стулья, учебная доска, компьютеры

Рабочая программа дисциплины С1.1.34 «Неврология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составили:

1. Баранова Г.А., к.м.н., доцент _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Неврология и нейрохирургия» ПГУ

Протокол № 227 от « 5 » 03 2016 года

Зав. кафедрой _____ А.И. Ермолаева

Программа согласована с деканом факультета стоматологии МИ ПГУ

_____ Л. А. Зюлькина
(подпись, дата)




Программа одобрена методической комиссией медицинского института


Протокол № 7 от « 5 » 03 2016 года


Председатель методической комиссии _____ О.В. Калмин

РП Кедров. Столяб

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016 - 2017	№ <u>257</u> от 09.06.2017 	Врач – стоматолог Добавлено в пункт 5 описание применения образовательных технологий к обучающимся с ОВЗ и инвалидами	1, 9		1
2017- 2018	№ 1 от 01.09.2017 	Изменений нет			
2018- 2019	№ 219 от 4.07.18 	измен. нет			

2019
2020 №13 от 28.06.19
Е.В.Темурбаев  уч. ком.

2020
2021 №15 от 6.07.2020 
Кедров