

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЮФ



Гошуляк В.В.

« 06 » сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.1.6 «Социология»

Направление подготовки **42. 03.01. «Реклама и связи с общественностью»**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Пенза, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении социальных явлений. В процессе изучения курса у студентов формируются навыки и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности, целостного междисциплинарного представления о взаимоотношениях человека и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» как учебная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Социология массовых коммуникаций», «Исследование экономических и социально-политических процессов», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Указанные связи дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает необходимый теоретический уровень и практическую направленность обучения как основу будущей деятельности бакалавра.

Для изучения дисциплины «Социология» студент

должен знать: специфику наук об обществе; виды и закономерности социальных процессов и явлений; основные тенденции формирования социальной структуры современного общества; основные методы измерения социологической информации, методы сбора социальной информации и ее обработки

должен уметь: понимать и анализировать социально значимые проблемы (расслоение общества, происходящие социальные изменения, и т.д.) и процессы (эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества, межнациональные конфликты и т.д.); применять прикладные методы сбора информации

должен владеть: начальным тезаурусом социологических категорий и понятий; основными методами измерения социологической информации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-10	Способностью организовывать и проводить социологические исследования	<u>Знать:</u> - виды и закономерности социальных процессов и явлений; - основные тенденции формирования социальной структуры современного общества; - основные методы измерения социологической информации, методы сбора социальной информации и ее обработки. <u>Уметь:</u> - понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы (расслоение общества, происходящие социальные изменения, и т.д.); - применять прикладные методы сбора информации <u>Владеть:</u> - основными методами проведения социологического исследования

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

4.1. Структура дисциплины (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к зачету									
1.	Тема 1. Социология как наука	3	1-2	4	2	2		4	2	2			1-2					2			
2.	Тема 2. Общество как объект изучения социологии	3	3-4	4	2	2		6	2	4							4				
3.	Тема 3. Социология личности. Статусно-ролевая концепция личности	3	5-6	4	2	2		2	2				5-6								
4.	Тема 4. Социальный контроль. Девиантное поведение	3	7-8	4	2	2		2	2				7-8								
5.	Тема 5. Социальная структура и стратификация	3	9-10	4	2	2		6	2	4								9-10			
6.	Тема 6. Социальные группы.	3	11-12	4	2	2		2	2				11-12								
7.	Тема 7. Социальные институты и организации.	3	13-14	4	2	2		8	2	6			13		14						
8.	Тема 8. Методика проведения социологических исследований	3	15-18	8	4	4		6	6							18					

	<i>Подготовка к зачету</i>																		
	Общая трудоемкость, в часах			36	18	18		36	20	16			Промежуточная аттестация						
													Форма	Семестр					
													Зачет	3					
													Экзамен						

4.1.2 Структура дисциплины (заочная форма 5 лет, 3,5 года)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным	Реферат, эссе и др.	Контрольная работа	Подготовка к зачету									
1.	Тема 1. Социология как наука	3		1	1			2	2				*					*			
2.	Тема 2. Общество как объект изучения социологии	3		2	1	1		6	2	4								*			
3.	Тема 3. Социология личности. Статусно-ролевая концепция личности	3		1	1			2	2				*								
4.	Тема 4. Социальная структура и стратификация	3		2	1	1		6	2	4								*			
5.	Тема 5. Социальные институты и организации.	3		2	1	1		6	2	4			*		*						
6.	Тема 6. Методика проведения социологических исследований	3		2	1	1		8	4	4						*					
	<i>Подготовка к зачету</i>																				18
	Общая трудоемкость, в часах			10	6	4		62	14	16	14	18	Промежуточная аттестация								
													Форма		Семестр						
													Зачет		3						
													Экзамен								

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

Объект и предмет социологии. Уровни социологического знания.

Функции социологии. Методы социологии.

Социология в системе социально-гуманитарных наук.

Тема 2. Общество как объект изучения социологии

Понятие общества как системы. Общество как социальная реальность и социокультурная система.

Основные признаки общества. Проблема типизации обществ.

Тема 3. Социология личности. Статусно-ролевая концепция личности

Личность как социальный тип. Типология личности в социологии.

Социальный статус и социальные роли личности. Социализация: понятие, содержание, этапы, агенты. Личность как деятельный субъект.

Мотивация поведения и деятельности личности: потребности, интересы, ценностные ориентации и др. Диспозиция личности.

Основные теории личности в социологии (теория социальных ролей, концепция «зеркального Я»).

Тема 4. Социальный контроль. Девиантное поведение

Социальный порядок, норма, отклонение. Понятие девиантного поведения. Виды девиаций. Позитивная и негативная девиантность, ее причины и функции в обществе.

Конкретно-исторический характер девиантности. Концепция аномии Э. Дюркгейма и ее развитие Р. Мертоном. Социальный контроль: понятие, содержание и его значение

Тема 5. Социальная структура и стратификация

Социальная стратификация: ее понятие, критерии, виды. Многообразие концепций стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин и др.). Социальный статус и престиж как характеристики социального положения индивида, группы, общности.

Исторические типы стратификации. Социальная мобильность: понятие, основные факторы. Виды мобильности. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.

Тема 6. Социальные группы.

Группы и общности: понятие, виды. Общность и личность.

Малая группа: понятие, признаки, структура и классификация. Малые группы и коллективы. Лидер малой группе.

Тема 7. Социальные институты и организации.

Социальный контроль. Социальные институты и организации.

Общество и социальные институты. Понятие, признаки и виды социальных институтов.

Их функции и эволюция. Социальная организация: понятие, признаки, соотношение с социальными группами и институтами. Элементы: социальная структура, цели, члены организации, технология, внешнее окружение.

Тема 8. Методика проведения социологических исследований

Структура, методика и техника социологического исследования. Виды и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее разделы.

Построение выборки в социологическом исследовании: типы, репрезентативность.

Основные методы сбора первичной социологической информации: анализ документов, опрос (анкетирование, интервью), наблюдение, эксперимент.

Обработка, обобщение, анализ и научное и практическое использование результатов

5. Образовательные технологии

1. Разбор практических ситуаций по темам:

Тема 2. Общество как объект изучения социологии

Тема 3. Социология личности. Статусно-ролевая концепция личности

Тема 4. Социальный контроль. Девиантное поведение

Тема 5. Социальная структура и стратификация

2. Решение ситуационных задач:

Тема 8. Методика проведения социологических исследований

3. Групповая дискуссия:

Тема 7. Социальные институты и организации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50 % аудиторных занятий.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Социология как наука.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовиться к собеседованию . Подготовиться к эссе на тему: «Роль социологии в подготовке современного специалиста»	1.Лапин Н.И. Общая социология: учеб.пособие / Н.И.Лапин. – М.: Высш. шк., 2009	4
2	Тема 2. Общество как объект изучения социологии	Подготовка к аудиторным занятиям. Реферат.	Подготовить к собеседованию. Подготовить реферат на тему: «Основные концепции общества»	Социология: социальная структура и социальные процессы: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 76 с	6
3	Тема 3. Социология	Подготовка к аудиторным	Подготовиться к собеседованию.	Лапин Н.И. Общая социология:	2

	личности. Статусно-ролевая концепция личности.		занятиям.		учеб.пособие / Н.И.Лапин. – М.: Высш. шк., 2009	
4	Тема 4. Социальный контроль. Девиантное поведение.		Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовиться к собеседованию .	Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012.	2
5	Тема 5. Социальная структура и стратификация		Подготовка к аудиторным занятиям. Эссе.	Подготовиться к собеседованию. Подготовить эссе на тему «Стратификационная структура современного индустриального общества»	1.Социология: социальная структура и социальные процессы: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 76 с	6
6	Тема 6. Социальные группы.		Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовиться к собеседованию .	1.Лапин Н.И. Общая социология: учеб.пособие / Н.И.Лапин. – М.: Высш. шк., 2009 2.Социология: учебник. /В.Н. Лавриненко [и др.];- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013	2
7	Тема 7. Социальные институты и организации.		Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовиться к собеседованию, групповой дискуссии. Подготовиться к тесту.	Социология: социальная структура и социальные процессы: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 76 с	8
8	Тема 8. Методика проведения социологических исследований		Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовиться к контрольной работе.	Лапин Н.И. Общая социология: учеб.пособие / Н.И.Лапин. – М.: Высш. шк., 2009	6

6.1.2 План самостоятельной работы студентов (заочная форма)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Социология как наука.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовиться к эссе на тему: «Роль социологии в подготовке современного специалиста»	1.Лапин Н.И. Общая социология: учеб.пособие / Н.И.Лапин. – М.: Высш. шк., 2009 2.Социология: социальная структура и социальные процессы: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 76 с	2
2	Тема 2. Общество как объект изучения социологии	Подготовка к аудиторным занятиям. Реферат.	Подготовить к собеседованию. Подготовить реферат на тему: «Основные концепции общества»	Социология: социальная структура и социальные процессы: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 76 с	6
3	Тема 3. Социология личности. Статусно-ролевая концепция личности.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовить реферат на тему «Теория «Зеркального Я» Ч. Кули»	Лапин Н.И. Общая социология: учеб.пособие / Н.И.Лапин. – М.: Высш. шк., 2009	2
4	Тема 5. Социальная структура и стратификация	Подготовка к аудиторным занятиям. Эссе.	Подготовиться к собеседованию. Подготовить эссе на тему «Стратификационная структура современного индустриального общества»	Социология: социальная структура и социальные процессы: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 76 с	6
5	Тема 7. Социальные институты и организации.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовится к групповой дискуссии. Подготовится к тесту.	Социология: социальная структура и социальные процессы: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 76 с	6

6	Тема Методика проведения социологических исследований	8.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовится к контрольной работе.	Лапин Н.И. Общая социология: учеб.пособие / Н.И.Лапин. – М.: Высш. шк., 2009	8
---	---	----	---	--	--	---

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторным занятиям заключается в подготовке студентами к выступлениям на практических занятиях, а также деловым играм, кейсам.

Выступление на семинаре- студент освещает один из вопросов по плану семинара, заданного на предыдущем занятии и подготовленного на основании указанной преподавателем и найденной самостоятельно литературы.

Ролевая игра представляет собой аудиторное разрешение типичных ситуаций, взятых из реальной жизни, в виде некоторой «драматической» сценки. Смысл игры заключается в том, чтобы участники игры поупражнялись в преодолении распространенных трудностей, с которыми потом придется столкнуться каждому начинающему специалисту. Игра развивает практические умения и навыки.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования в размере 10-15 страниц. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план реферата, студент пишет реферат, включающий: титульный лист, план, текст реферата, библиографический список.

Текст реферата должен быть написан разборчиво, а при возможности напечатан. Для выступления по реферату студенту отводится до 10 минут на семинарах. При выступлении предпочтительнее, чтобы он не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками семинара и оценивается преподавателем. Если озвучивание реферата невозможно (нет времени, у студента болит горло или имеется иная серьезная причина) он сдается для оценки преподавателю.

Реферативный обзор журнала отличается от реферата только своим источником, он выполняется на основе тщательного изучения статей одного журнала

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д.. проверить гипотезу; прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Остальные требования к докладу такие же, как и к реферату.

Оценка за реферат, доклад и т.п. учитывает не только содержание выполненной работы, но и качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи и т.д.

Контрольная работа не только помогает выявить, как студенты усвоили пройденный на семинарах учебный материал, но и как бы уравнивает самостоятельную деятельность студента. При рейтинговой системе студент сам выбирает содержание самостоятельной деятельности. Поэтому он может увлечься наиболее интересующими его

вопросами и темами в ущерб остальной части изучаемого курса. При этом, набрав необходимое число баллов, но не освоив курс в целом, он мог бы получить большое количество баллов, которые повлияют на высокую оценку экзамена. Чтобы не допустить таких крайностей, в рейтинговой системе предусмотрены минусовые оценки за неподготовленность к семинару, за неудачное выполнение контрольной работы.

Выполнение дополнительных заданий преподавателя – это довольно серьезная работа, связанная со значительной затратой времени. Например, это может быть подготовка графиков, схем, наглядных пособий, слайдов к лекции. Другим видом работ является решение социальных задач повышенной сложности, предлагаемых преподавателем.

Выступление на научной конференции. Студент тщательно подготавливается к ответственному выступлению. Учитывая необходимость, говорить перед большой аудиторией, он готовит наглядные пособия – настенные таблицы и схемы, а возможно, и раздаточный материал. Поэтому он заслуженно получает за выполненную работу высокую оценку.

Эссе – письменная работа, объемом, как правило, 1 -3 стр., в которой студент должен представить свою точку зрения на решение какой-либо проблемы. Формулирование проблемы или круга проблем является компетенцией преподавателя.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	«Социология как наука», «Социология личности. Статусно-ролевая концепция личности», «Социальный контроль. Девиантное поведение», «Социальные институты и организации»	ПК-10
2.	Реферат, эссе	«Социология как наука», «Общество как объект изучения социологии», «Социальная структура и стратификация»,	ПК-10
3.	Тесты	«Социальные институты».	ПК-10
4.	Контрольная работа	«Методика проведения социологических исследований».	ПК-10

Темы эссе:

1. - Основные признаки общества.
2. - Основные концепции общества
3. - Культура как фактор социальных изменений
4. - Характерные особенности современной западной культуры
5. - Социокультурные особенности российского общества
6. - Семья как социальный институт
7. - Тенденции развития социальной организации
8. - Социальные общности и группы
9. - Социальная стратификация и социальная мобильность
10. - Социально-территориальная структура общества

11. - Национально-этническая структура общества
12. -Средний класс и его роль в поддержании стабильности общества.
13. -Стратификационная структура современного индустриального общества.
14. -Социальный статус и престиж как характеристики социального положения индивида, группы, общности
15. - Место России в мировом сообществе.
16. - Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
17. - Общество и социальные институты.
18. - Социальная организация и управление.
19. - Малые группы и коллективы.
20. - Социальные противоречия в современном российском обществе
21. - Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.
22. -Студенческий сленг в молодежной субкультуре.
23. -Массовая культура в современной России.
24. -Роль социологии в подготовке современного специалиста
25. -Проблемы духовной культуры современной российской молодежи

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Возникновение и развитие социологии
2. Социология как наука
3. Основоположники социологии
4. Социологический проект Огюста Конта.
5. Социальный дарвинизм Герберта Спенсера
6. Эмиль Дюркгейм - один из создателей социологии как науки, как профессии и предмета преподавания
7. Социология Карла Маркса
8. Социология Макса Вебера
9. Социально-психологическая концепция Парето
10. Социология как социальная психология Г. Тарда
11. Чикагская школа (20-30-е годы XX в.),
12. М.М.Ковалевский - "западник" русской социологии
13. Социологическая концепция Питирима Сорокина
14. Функционалистская социология Р. Мертон
15. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса
16. Теории конфликта (К. Маркс, Ч.Р. Миллс, Л. Козер, Р.Дарендорф и др.)
17. Символический интеракционизм Джорджа Г. Мида
18. Теория «Зеркального Я» Ч. Кули
19. Современный этап развития социологии
20. Основные школы и направления современной социологии
21. Современные представления об объекте и предмете социологии, уровнях социологического познания
22. Статус социологии в структуре научного знания и профессиональной подготовки кадров
23. Социологическое исследование: типология, структура, методологические основы
24. Программа социологического исследования
25. Методы выборочных исследований
26. Методы и технология сбора социологической информации

27. Основные концепции общества
28. Гражданское общество и государство
29. Культура как фактор социальных изменений
30. Характерные особенности современной западной культуры
31. Социокультурные особенности российского общества
32. Современная социокультурная ситуация в России
33. Семья как социальный институт
34. Тенденции развития социальной организации
35. Социальные общности и группы
36. Социальная стратификация и социальная мобильность
37. Социально-территориальная структура общества
38. Национально-этническая структура общества
39. Социальные общности как феномен. Разновидности социальных общностей.
40. Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация как образ жизни.
41. Феномен бюрократии в современном обществе.
42. Теория организаций и эффективный менеджмент.
43. Основные подходы к объяснению причин девиантного поведения
44. Пути преодоления и коррекции социальных отклонений
45. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей и поддержания общественного порядка
46. Массовое сознание, общественное мнение и социальные конфликты
47. Понятие и функции социального управления
48. Социальное управление и социальное прогнозирование, проектирование, планирование
49. Теория мировой системы И. Валлерстайна.
50. Место России в мировом сообществе.
51. Признаки глобализации в экономической, политической, культурной и коммуникативной сферах.
52. Возможные социальные последствия глобализации.
53. Роль социального управления в преодолении глобальных кризисов.

Вопросы для собеседования:

1. Определение социологии и ее основные функции.
2. Предметная область социологии.
3. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
4. О. Конт и его роль в возникновении социологии как науки.
5. Социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
6. Социология в России.
7. Исторические условия и теоретические предпосылки, способствовавшие развитию русской социологической науки.
8. Общество как система. Основные признаки общества. Типы обществ.
9. Общество как социокультурная система.
10. Определение понятия «культура» .
11. Основные типы культур. Функции культуры.
12. Понятия; массовая культура, субкультура и контркультура.
13. Определение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
14. Социализация личности.
15. Социальный статус личности.

16. Девиация, формы ее проявления.
17. Социальная роль личности.
18. Основные формы социальной стратификации.
19. Влияние многообразия форм собственности на социальную структуру общества.
20. Определение понятия «социальная группа».
21. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
22. Важнейшие социальные институты общества.
23. Виды социальных институтов.
24. Социальный контроль и его функции
25. Основные способы, с помощью которых осуществляется контроль.
26. Элементы и механизмы социального контроля.
27. Определение понятия социальных санкций.
28. Содержание понятия отклоняющегося (девиантного) поведения.
29. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе

Демонстрационный вариант теста по теме «Социальные институты».

1. Под социальным институтом понимают:

- а) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей;
- б) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов;
- в) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций.

2. Кто является автором термина «социальный институт»:

1. а) М. Вебер
2. б) Г. Спенсер
3. в) П. Сорокин
4. г) Д. Мид
5. д) К. Мертон

3. Главное предназначение социальных институтов:

- а) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
- б) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
- в) давать дипломы выпускникам

4. Назовите наиболее крупные социальные институты (не менее трех)

.....

5. Символическим признаком какого из указанных институтов являются законы?

- а) семьи
- б) государства
- в) религии
- г) образования

6. Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни удовлетворяет социальный институт:

- а) образования
- б) семьи
- г) государство

7. Репродуктивные функции в обществе осуществляют:

- а) политические институты
- б) экономические институты
- в) брачно-семейные институты

8. Процесс и результат появления в обществе социального института называется:

- а) институционализация
- б) функция
- в) дисфункция
- г) стабилизация

9. Понятие «институционализация» означает:

- а) признание достигнутого статуса индивида;
- б) учреждение социального института определенной группой лиц;
- в) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

10. Важной предпосылкой институционализации является:

- а) интернализация индивидами новых социальных норм и ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий;
- б) стремление членов общества к консенсусу;
- в) объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум.

11. Армия является одним из неосновных социальных институтов:

- а) политических
- б) экономических
- в) религиозных
- г) научных

12. Снижение рождаемости, детская беспризорность, подростковая преступность являются проявлением дисфункции института:

- а) политики
- б) семьи
- в) образования
- г) науки

13. Семья должна давать чувство защищенности, душевного комфорта, безопасности. Эта функция семьи называется:

- а) эмоциональная
- б) статусная
- в) экономическая
- г) воспроизводящая

15. Завод, ферма, нефтепровод, железная дорога - физические черты (материальные воплощения) института:

- а) экономики
- б) политики
- в) образования
- г) государства

16. Дисфункция социального института проявляется в следующем:

- а) институт полноценно удовлетворяет важные общественные потребности
- б) институт неэффективен, его престиж в обществе падает
- в) институт является престижным, авторитетным в обществе

Примерные вопросы для зачета:

1. Определение, объект, предмет социологии.
2. Функции и методы социологии.
3. Социология в системе наук.
4. О. Конт и его роль в возникновении социологии как науки.
5. Социологические воззрения Герберта Спенсера.
6. Теория социального реализма и научный метод Эмиля Дюркгейма.
7. Понимающая социология Макса Вебера.
8. Функционалистская социология Р. Мертона.
9. Социологическая концепция П. Сорокина.
10. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
11. Теории конфликта (К. Маркс, Ч.Р. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф и др.).
12. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
13. Субъективная социология П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского.
14. Общество как социальная система. Основные признаки общества.
15. Малые группы: понятие, типы, функции и структура.
16. Процессы групповой динамики и теории референтной группы.
17. Личность как объект социологического анализа. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
18. Основные теории социализации личности
19. Статусно-ролевая концепция личности.
20. Социальный порядок. Нормы и санкции, механизм их взаимодействия.
21. Социальный контроль: понятие, виды, функции.
22. Понятие, типы и формы отклоняющегося (девиантного) поведения.
23. Теория аномии Э. Дюркгейма. Типы социального поведения по Р. Мертону.
24. Социальные институты и их роль в обществе (понятие, признаки).
25. Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции.
26. Социальная организация: понятие, признаки и функции.
27. Типология социальных организаций. Формальные и неформальные организации.
28. Социальные общности: понятие, виды.
29. Понятие «социальная группа». Типы современных социальных групп.
30. Социальная стратификация: понятие, критерии, виды и формы.
31. Теории социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, П. Бурдьё, П. Сорокин и др.).
32. Социальная мобильность: определение, формы, виды.
33. Понятие «культура», её признаки и элементы.
34. Основные формы и функции культуры. Типология культуры.
35. Понятия массовая культура, субкультура и контркультура.
36. Сущность, структура и функции современной семья.
37. Понятие этноса. Типы этносов. Современные тенденции в развитии нации. Межнациональные конфликты. Причины межнациональных конфликтов.
38. Понятия и основные виды социологических исследований.
39. Методы социологического исследования.
40. Прикладная социология: определение, типология, методы, функции.
41. Социальные процессы и изменения: понятие, структура, виды.
42. Социальные движения. Социальные революции и социальные реформы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология»

а) основная литература:

1. Социология: социальная структура и социальные институты: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 88 с. (50 экз.)

http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullwprint&C21COM=F&Z21MFN=18591 ;

2. Лапин Н.И. Общая социология: учеб.пособие / Н.И.Лапин. – М.: Высш. шк., 2009 (18 экз.)

http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullwprint&C21COM=F&Z21MFN=6293 ;

3. Социология: учебник. /В.Н. Лавриненко [и др.];- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 448 с. (20 экз.)

http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullwprint&C21COM=F&Z21MFN=15952 ;

б) дополнительная литература:

1. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

в) периодическая литература: журналы «Общественные науки и современность»; «Социально-политические исследования»; «Социологические исследования»; «Социологический форум»; «Власть»; «Социологический журнал».

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие — М.: Институт социологии РАН. 2011. - <http://www.isras.ru/publ.html?id=1887>; Госкомстат Российской Федерации <http://www.gks.ru>; Единый архив социологических данных <http://sofist.socpol.ru/main.htm>; Институт социологии Российской академии наук (ИС РАН) <http://www.isras.ru>; Санкт-Петербургский социологический научно-исследовательский центр (СНИЦ) <http://snits.marketer.ru>; Федеральный образовательный портал <portal@ecsocman.edu.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории ПГУ (мебель, доски и др.); возможности использования оборудования каф. СиУП: переносные проектор; экран, ноутбук.

2. Специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы: каф. СиУП (ауд. 9-414, 9-213; оснащены компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения; возможностью подключения к сети Интернет, в том числе обеспечение доступа в ЭИОС (по индивидуальному паролю); к электронному каталогу ПГУ; к ЭБС по подписке ПГУ)

3. Электронный читальный зал библиотеки ПГУ (9-110); доступ к ЭБС (по договорам о подписке); к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru>; доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: проект «МАРС» - библиографическая база данных (электронная доставка документов; предоставление библиотечно-информационных ресурсов и сервисов проекта межбиблиотечного абонемента)

4. Обязательная и дополнительная литература в читальном и абонентском залах библиотеки ПГУ, на кафедре СиУП.

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Программу составил:

Доцент кафедры СиУП



Н. В. Корж

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Социология и управление персоналом»

Протокол № 15

от «29» августа 2016 года

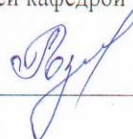
Зав. кафедрой СиУП



Г.Б. Кошарная

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«Философия и социальные коммуникации»



Н.В. Розенберг

Программа одобрена методической комиссией ЮФ

Протокол № 1

от «6» сентября 2016 года

Председатель методической комиссии ЮФ



Г.Б. Романовский

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017-2018	Протокол №12 от 30 августа 2017 <i>Кочуф</i>	В пункт 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология»	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2018-2019</i>	<i>прот. № 14 от 01.09.18</i> <i>Кочуф</i>	<i>Вопросы к занятию. Вопросы к деловым играм. Метод. р.</i>	<i>16-17</i>	<i>2</i>	-
<i>2019-2020</i>	<i>прот. № 19 от 02.09.19</i> <i>Кочуф</i>	<i>Внесены изменения в список лит-ры. Вопросы к занятию</i>	<i>16-17</i>	<i>2</i>	-

На основании приказа ректора № 929/0 от 30.08.2019г. Юридический факультет переименован в Юридический институт.