

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются

формирование универсальных компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, опираясь на знания механизмов межличностного восприятия и оказания влияния; основных аспектов общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция); на умения выстраивать прогноз последствий личных действий развития продуктивных отношений;

формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих реализовывать педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях на основе приобретенных знаний об образовательных концепциях, возрастных и индивидуально-психологических особенностях учащихся; специфике особых образовательных потребностей обучающихся; на основе сформированных умений системно анализировать и выбирать образовательные концепции; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в системе ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули ОПОП)»

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», Б1.О.02.02 «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Психология» психолого-педагогического модуля является основой для изучения дисциплины Б1.О.04.02 «Педагогика», Б1.О.04.03 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», модуля воспитательной деятельности, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.Содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: Исторический обзор развития психологического знания. Функциональная и структурная организация психики: процессы, состояния, свойства. Сознание и самосознание. Человек как субъект, индивид, личность, индивидуальность. Теории и закономерности психического развития. Понятие возраста и возрастной нормы. Периодизации психического развития. Психическое развитие в разные возрастные периоды

Социально-психологические явления. Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальные качества личности. Групповые феномены. Большие социальные группы и этнопсихология. Общие проблемы малой группы в социальной психологии: динамические процессы, развитие. Ведение в педагогическую психологию. Проблема обучения и развития в отечественной и зарубежной психологии. Основные концептуальные подходы к организации учения. Теория учебной деятельности. Ученик как субъект учебной деятельности. Психология взаимодействия в системе: учитель – ученик – класс. Проблема сотрудничества в школьном образовании. Профессионально-педагогическая субъектность.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям, задания по проведению внеаудиторных экспериментальных работ, индивидуальные и/или групповые проекты и др.