

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«СОГЛАСОВАНО»

Декан историко-филологического
факультета



Ягов О.В.

(Подпись) (Фамилия, инициалы)

«14» апреля 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦИ им. В.Г.Белинского



Сурина О.П.

(Подпись) (Фамилия, инициалы)

«14» апреля 2016г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Б 2.2.2.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки **Немецкий язык, Французский язык**

Квалификация (степень) выпускника – ***бакалавр***

Форма обучения **очная**

Пенза, 2016

1. Цели производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются следующие:

- приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями развития образования,
- приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.
- отбор и систематизация практического материала для написания научных статей и ВКР.

2. Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Задачами производственной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Немецкий язык, Французский язык являются:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики обучения иностранным языкам в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладение навыками разработки локального педагогического/методического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения.
- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Данная практика входит в раздел Б 2.2.2 «Производственная практика» учебного плана.

Данной практике предшествует изучение дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика обучения иностранному языку (немецкому)», «Методика обучения иностранному языку (французскому)», вариативной части «Теоретический курс иностранного языка (немецкого)», «Теоретический курс иностранного языка (французского)», «Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)», «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Студенты должны **знать**:

- основные научные категории педагогики, психологии;
- особенности обучения и воспитания школьников разного возраста;
- теоретические основы психолого-педагогических исследований;
- особенности организации и планирования педагогического процесса в школе;
- основные методы исследования в педагогике, этапы педагогического/ методического исследования.

Студенты должны **уметь**:

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- анализировать учебно-методическую документацию;
- проектировать программу (проект) экспериментального исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- моделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- проводить диагностические обследования, корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс;
- устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.

Студенты должны **владеть**:

- навыками анализа педагогической и научно-исследовательской деятельности, рефлексии;
- научным стилем речи;
- навыками работы с библиографическими и интернет-ресурсами;
- владеть методикой проведения эксперимента;
- владеть методикой проведения лингвистического исследования.

Прохождение данной практики является необходимой основой для сдачи государственного экзамена и написания ВКР.

4. Место и время проведения производственной практики «Преддипломная практика»

4.1 Форма проведения практики: дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Базой проведения преддипломной практики являются кафедры Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ.

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится в 10-м семестре (2 недели, 108 ч.).

4.2 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> стратегии и способы самоорганизации и самообразования. <i>Уметь:</i> использовать стратегии и способы самоорганизации и самообразования. <i>Владеть:</i> стратегиями и способами самоорганизации и самообразования.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>Знать:</i> - категориальный аппарат и теоретико-методологические основы педагогики, психологии, методики обучения иностранному языку.

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевое взаимодействие в рамках профессионально ориентированных тем (логически и терминологически грамотно строить профессионально-ориентированную устную и письменную речь). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами речевой профессиональной культуры в области преподавания иностранных языков.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические основы методики обучения иностранным языкам, специфику содержания и структуру педагогической деятельности учителя иностранного языка.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами и способами решения исследовательских задач в области образования.</p>

6. Структура и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

* Примерный план (график) проведения практики представлен в Приложении 1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Вид работ	Самостоят.	
1.	Организационный этап	Обсуждение ключевых понятий, теоретических аспектов исследования. 30ч.	Составление плана практики.	Проверка плана практики.
2.	Практический этап	Реализация практических задач исследования (Разработка эффективных приёмов, средств, технологий обучения иностранному языкам) 48ч.	Описание практических результатов исследования	Беседа по второй главе выпускной квалификаци онной работы
3.	Обобщающий этап	Обработка и оформление результатов исследования	Формулиро вка выводы по результатам исследован	Проверка руководителе м текста выпускной квалификаци

		30ч.	ия.	онной работы
--	--	------	-----	--------------

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В ходе проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг самостоятельных исследовательских действий обучающихся руководителем практики (оказание помощи в подборке материала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т. д.);
- информационные технологии (разработка студентами презентаций Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу студента, выполняемую в компьютерном классе с выходом в Интернет и в читальных залах университета, в методических кабинетах при кафедрах историко-филологического факультета.

№ недели	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература
1.	Составление плана практики	В соответствии с задачами исследования разработайте индивидуальный план прохождения практики	1, 2, 3, 14, 16, 17
1.	Описание практических результатов исследования	В соответствии с задачами исследования опишите и обоснуйте полученные практические результаты (приёмы/ средства /технологии обучения иностранным языкам / авторскую систему упражнений и пр.). Оформите вторую главу исследования.	1,2,3, 4, 8, 13, 18
2.	Формулировка выводы по результатам исследования	Сформулируйте выводы о степени выполнения задач исследования, оформите заключение.	1, 2, 3, 5, 10

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта в 10 семестре. Зачёт состоит из двух частей:

1 часть – Написание отчёта (в печатном / электронном варианте), собеседование об оформлении результатов собственного исследования (60 баллов).

* Образцы оформления индивидуального плана и отчёта представлены в Приложении 2.

** Образцы оформления примерных индивидуальных заданий представлены в Приложении 3.

2 часть – Собеседование по вопросам зачёта (40 баллов).

Зачётный рейтинг определяется следующим образом:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если суммарный показатель баллов рейтинга более 60 баллов.

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если суммарный показатель баллов рейтинга менее 60 баллов.

10. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания (с применением балльно-рейтинговой системы и/или без ее использования).

Зачётный рейтинг определяется следующим образом:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если суммарный показатель баллов рейтинга более 60 баллов.

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если суммарный показатель баллов рейтинга менее 60 баллов.

Примерные вопросы к зачёту:

Знать:

1. Назначение педагогической науки. Объект и предмет науки.
2. Категориальный аппарат педагогической науки.
3. Функции методологии в науке и практике образования. Методология как теоретический ориентир в науках об образовании.
4. Основные характеристики научного исследования.
5. Принципы научного исследования.
6. Категориальный аппарат как основа научного знания. 8. Опыт и эксперимент в исследовательской работе. Экспериментальная и исследовательская работа образовательного учреждения.
7. Классификация методов педагогического исследования.
8. Теоретические методы исследования в педагогике (сравнение, обобщение, ранжирование, классификация, монографический метод).
9. Эмпирические методы педагогического исследования.
10. Визуализация данных и выводов педагогического исследования: таблица, диаграммы, графики, рисунок, фотография, схема, графы.
11. Общие требования к представлению результатов исследования.
12. Требования к оформлению тезисов и статьи.

Уметь: Использовать термины и понятия в педагогическом исследовании, применять теоретические методы исследования (сравнение, обобщение, ранжирование, классификация, монографический метод), эмпирические методы исследования.

Владеть: Способами оформления списка использованных источников, информации, способами оформления доклада, отчет, реферата как формы представления результатов исследования.

Содержание итогового отчета о практике*

1. Титульный лист отчета о прохождении практики «Научно-исследовательская работа»
2. Индивидуальный план практики.
3. Отчет о прохождении практики

Введение.

Цели и задачи практики.

Конкретные задачи, поставленные на период практики, методы их решения. Выполнение плана практики. Что из намеченного в индивидуальном плане не было выполнено и почему? Особенности практики. Что дала вам практика (впечатления, замечания и пожелания). Какие умения и навыки вы приобрели в процессе практики? Какие задачи вы ставите перед собой на будущее? Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

4. Отзыв руководителя о прохождении практики «Научно-исследовательская работа»

Зачетный рейтинг: собеседование по вопросам зачёта – до 40 баллов.

40 баллов выставляется, если студент

- дал правильный, грамотный, обстоятельный, исчерпывающий, аргументированный ответ, полностью раскрывающий содержание вопроса;
- продемонстрировал глубокое и системное знание материала;
- свободно владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.

30 баллов выставляется, если студент

- дал правильный, грамотный, аргументированный ответ, полностью раскрывающий результаты прохождения практики;
- продемонстрировал достаточно глубокое знание материала;
- имеет незначительные затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии.

20 баллов выставляется, если студент

- продемонстрировал обрывочное знание материала;
- использовал научно-понятийный аппарат и терминологию, относящуюся к теме вопроса, с серьезными ошибками;
- непоследовательно излагает материал;
- в ответе на вопрос отсутствует аргументация.

0 баллов выставляется, если

- продемонстрировал незнание материала;
- использовал научно-понятийный аппарат и терминологию, не относящуюся к теме вопроса, с серьезными ошибками;
- допустил грубые нарушения установленной процедуры зачета.

Отчет по практике – max 60 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания (с применением балльно-рейтинговой системы и/или без ее использования):

Оцениваются следующие показатели (максимум – 10 баллов):

- Соблюдение структуры отчёта
- Полнота и достоверность представленной в отчете информации, содержательность
- Обоснованность научных положений и выводов
- Выполнение индивидуального плана практики
- Грамотность оформления отчета
- Своевременное представление отчёта руководителю практики

Показатели оценивания	Критерии оценивания (баллы)
Соблюдение структуры отчёта	10
Полнота и достоверность представленной в отчете информации, содержательность	10
Обоснованность научных положений и выводов	10
Выполнение индивидуального плана практики	10
Грамотность оформления отчета	10
Своевременное представление отчёта руководителю практики	10
max	60

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Научно-исследовательская работа»

а) основная литература:

1. Боликова Л.Ю. В помощь педагогу-исследователю: метод. сборн. для вузов /Л.Ю. Боликова, Ю.А. Шурыгина; ПГПУ – Пенза, 2010. (32 экз.)
2. Быковский В.Н. Методы психолого-педагогического исследования: учебно-метод. пособие /В.Н. Быковский, О.А. Кашичкина; ПГПУ – Пенза, 2008. (32 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Педагогика. Теории, системы, технологии: учеб. для высш. и сред. учеб. завед. / под ред. С.А. Смирнова. – 7-е изд. стер. М.: Академия, 2007. – 509 с. (20 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789>.
2. Додельцев, Р.Ф. Введение в науку о науке. В 3 ч. Ч. 3. Культура, познание, личность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65739>.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы обучающихся:

Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС ПГУ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Педагогический институт им. В.Г. Белинского
 Историко-филологический факультет

«Согласовано»
Руководитель практики
От кафедры «Иностранные языки
и методика преподавания иностранных
языков»

(должность)

(ФИО, подпись)

План (график) проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студентов ____ курса _____ формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили подготовки «Немецкий язык. Французский язык» в _____ с _____ .20 _____ по _____ .20 _____ г. Количество студентов – _____.

№п/п	Раздел (этап) практики	Виды деятельности студента на практике
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации и от профильной организации; усвоение правил техники безопасности и охраны труда.
2.	Основной (практический)	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, работа с библиографией.
3.	Заключительный (аналитический)	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, защита отчета по практике на заключительной конференции.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Историко-филологический факультет

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» БАКАЛАВРА
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки Немецкий язык. Французский язык.

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 5 лет

Семестр **10**

Период прохождения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Заведующий кафедрой _____ к.и.н., доцент Алёшина Е.Ю. _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ к.п.н., доцент Шурыгина Ю.А. _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Пенза, 20__

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Историко-филологический факультет

Утвержден на заседании кафедры

«ИЯиМПИА»_

«___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

___Алёшина Е.Ю._____
И.О. Фамилия, подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки Немецкий язык. Французский язык.

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 5 лет

Семестр **10**

Период прохождения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Заведующий кафедрой _____ к.и.н., доцент Алёшина Е.Ю. _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ к.п.н., доцент Шурыгина Ю.А. _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Пенза, 20__

№ п/п	Планируемые формы работы во время практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Ознакомление с программой практики		
2	Составление индивидуального плана практики		
3	Оформление ссылок на различные источники информации в соответствии с ГОСТ 2008		
4	Подготовка краткого доклада о выполнении задач исследования в рамках второй главы (описание и обоснование полученных практических результатов (приёмы/ средства /технологии обучения иностранным языкам / авторскую систему упражнений и пр.)) Проверка результатов исследования в системе «Антиплагиат»		
5	Выводы о выполнении задач исследования		
6	Подготовка к собеседованию		
	Общий объем часов	108 часов	

Бакалавр _____ « ____ » _____ г.

Руководитель практики _____ « ____ » _____ г.

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
БАКАЛАВРА

№ п/п	Формы работы во время практики	Кол-во часов	Дата
1	Ознакомление с программой практики		
2	Составление индивидуального плана практики		
3	Оформление ссылок на различные источники информации в соответствии с ГОСТ 2008		
4	Подготовка краткого доклада о выполнении задач исследования в рамках второй главы (описание и обоснование полученных практических результатов (приёмы/ средства /технологии обучения иностранным языкам / авторскую систему упражнений и пр.)) Проверка результатов исследования в системе «Антиплагиат»		
5	Выводы о выполнении задач исследования		
6	Подготовка к собеседованию		
	Общий объем часов	108 часов	

Бакалавр _____ « ____ » _____ г.

Руководитель практики _____ « ____ » _____ г

ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» БАКАЛАВРА
(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки Немецкий язык. Французский язык.

Семестр 10

Период прохождения практики:

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Цели практики достигнуты/ частично достигнуты/ не достигнуты. Задачи выполнены полностью / частично / не выполнены. Индивидуальный план был своевременно составлен и представлен / представлен несвоевременно / не представлен.

Успешно осуществлялась работа с электронным каталогом библиотеки ПГУ. Был составлен библиографический список по теме исследования, оформлен в соответствии с ГОСТ 2008.

Подготовлен / не подготовлен доклад о выполнении задач исследования. Результаты проверки в системе «Антиплагиат» - _____% оригинальности.

Результаты практики зачтены / не зачтены.

Научный руководитель _____

«___» _____ 20___ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

Историко-филологический факультет

Кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Студент _____ курса очной формы обучения,
(Фамилия, Имя, Отчество) (очной/заочной)

обучающийся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(код, название направления подготовки)

профили «Немецкий язык. Французский язык»
(название профиля)

в период с _____ 20____ г. по _____ 20____ г. выполняет следующие задания производственной практики «Научно-исследовательская работа»
(название практики)

№ п/п	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1.	Задание 1. Подготовка краткого доклада о выполнении задач исследования (Обоснование актуальности, методологический аппарат исследования (цель, задачи, объект, предмет и пр., реализация основных задач исследования)	Отчёт о выполнении задач исследования
2.	Задание 2. Подготовка мультимедийной презентации Power Point о выполнении задач исследования.	Мультимедийная презентация Power Point

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

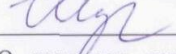
организации

Дата

Программа производственной практики «**Научно-исследовательская работа**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу переработали:

1. Доцент кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»,

к.п.н. Шурыгина Ю.А. 
(Ф.И.О., должность, подпись)


Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 8

от «31» марта 2016 года

Зав. кафедрой «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»,

к.и.н. Алёшина Е.Ю. 
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена методической комиссией историко-филологического факультета

Протокол № 8

от «8» апреля 2016 года

Председатель методической комиссии
историко-филологического факультета

 Канакина Г.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений

Учебный Год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных
2016- 2017	Программа переутверждена. Протокол №1 от 31.08.2016 ИИ	Анализирована литература.			
2017 - 2018	Программа переутверждена. Протокол №1 от 31.08.2017 ИИ	Внесены изменения в п.5 Анализирована литература			
2018 - 2019	Программа переутверждена. Пр. №14 от 03.07.2018 ИИ	Анализирована литература			
2019 - 2020	Программа переутверждена. Пр. №13 от 02.07.2019 ИИ	Анализировано сп-метод. и информацион. обновленные фрагменты			