

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«СОГЛАСОВАНО»

Декан историко-филологического
факультета



Ягов О.В.

(Подпись) (Фамилия, инициалы)

«14» апреля 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИИ им. В.Г.Белинского



Сурина О.П.

(Подпись) (Фамилия, инициалы)

«14» апреля 2016г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Б 2.2.2.4. Преддипломная практика

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки **Немецкий язык, Французский язык**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Пенза, 2016

1. Цели производственной практики «Преддипломная практика»

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются следующие:

- совершенствование опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями развития образования,
- совершенствование практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.
- отбор и систематизация практического материала для написания научных статей и ВКР.

2. Задачи производственной практики «Преддипломная практика»

Задачами производственной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Немецкий язык, Французский язык являются:

- совершенствование способности применять полученные знания в области педагогики и методики обучения иностранным языкам в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- совершенствование навыков составления библиографий по тематике проводимых исследований;

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Данная практика входит в раздел Б 2.2.2 «Производственная практика» учебного плана.

Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части ОПОП, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика «Преддипломная практика» является логическим завершением изучения данных дисциплин. Основой для проведения практики являются дисциплины «Психология», «Педагогика», «Методика обучения иностранному языку (немецкому)», «Методика обучения иностранному языку (французскому)», вариативной части ОПОП «Теоретический курс иностранного языка (немецкого)», «Теоретический курс иностранного языка (французского)», «Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)», «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при прохождении производственной практики «Преддипломная практика».

Студенты должны **знать**:

- основные методы исследования в педагогике, этапы педагогического/методического исследования.

Студенты должны **уметь**:

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;

- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- анализировать учебно-методическую документацию;
- проектировать программу (проект) экспериментального исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- моделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- проводить диагностические обследования, корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс;
- устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.

Студенты должны **владеть**:

- навыками анализа педагогической и научно-исследовательской деятельности, рефлексии;
- навыками работы с библиографическими и интернет-ресурсами;

Прохождение данной практики является необходимой основой для написания ВКР.

4. Место и время проведения производственной практики «Преддипломная практика»

4.1 Форма проведения практики: дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Базой проведения преддипломной практики являются кафедры Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ.

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится в 10-м семестре (2 недели, 108 ч.).

4.2 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать</i> : стратегии и способы самоорганизации и самообразования. <i>Уметь</i> : использовать стратегии и способы самоорганизации и самообразования. <i>Владеть</i> : стратегиями и способами самоорганизации и самообразования.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>Знать</i> : - категориальный аппарат и теоретико-методологические основы педагогики, психологии, методики обучения иностранному языку. <i>Уметь</i> : - осуществлять речевое взаимодействие в рамках профессионально ориентированных тем (логически и терминологически грамотно строить профессионально-

		ориентированную устную и письменную речь). <i>Владеть:</i> - основами речевой профессиональной культуры в области преподавания иностранных языков.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы методики обучения иностранным языкам, специфику содержания и структуру педагогической деятельности учителя иностранного языка. <i>Уметь:</i> использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования <i>Владеть:</i> приёмами и способами решения исследовательских задач в области образования.

6. Структура и содержание производственной практики «Преддипломная практика»

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

* Примерный план (график) проведения практики представлении в Приложении 1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Вид работ	Самостоят.	
1.	Оформление результатов исследования (Оформление ссылок на источники)	Ознакомление со способами оформления ссылок на различные источники информации (текстовые, электронные) 30ч.	Оформление ссылок на различные источники информации в соответствии с ГОСТ.	Проверка ссылок в тексте ВКР и списка литературы
2.	Оформление результатов исследования (Подготовка доклада о результатах исследования)	Ознакомление со способами словесного представления результатов исследования 48ч.	Подготовка краткого доклада о выполнении задач исследования.	Проверка доклада, подготовленного к защите ВКР
3.	Оформление результатов исследования (Визуализация)	Ознакомление со способами наглядного представления результатов исследования 30ч.	Подготовка мультимедийной презентации о выполнении задач исследования.	Проверка мультимедийной презентации, подготовленной к защите ВКР

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В ходе проведения производственной практики «Преддипломная практика» используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг самостоятельных исследовательских действий обучающихся руководителем практики (оказание помощи в подборке материала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т. д.);
- информационные технологии (разработка студентами презентаций Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу студента, выполняемую в компьютерном классе с выходом в Интернет и в читальных залах университета, в методических кабинетах при кафедрах историко-филологического факультета.

№ недели	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература
1.	Оформление ссылок на различные источники информации в соответствии с ГОСТ.	Обратитесь к ГОСТ Р7.0.5 – 2008 «Библиографические ссылки. Общие требования и правила составления». Оформите ссылки в тексте ВКР и список использованных источников в соответствии с ГОСТ.	а) 1, 2 б) 1 в) 1
1.	Подготовка краткого доклада о выполнении задач исследования.	Представьте краткий доклад о результатах исследования по плану: 1. Обоснование актуальности 2. Методологический аппарат исследования (цель, задачи, объект, предмет и пр.) 3. Кратко опишите реализацию основных задач исследования 4. Сделайте вывод.	а) 1, 2 б) 1 в) 1
2.	Подготовка мультимедийной презентации о выполнении задач исследования.	Подготовьте мультимедийную презентацию Power Point об основных результатах исследования	а) 1, 2 б) 1 в) 1

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта в 10 семестре. Зачёт состоит из двух частей:

1 часть – Написание отчёта (в печатном / электронном варианте), собеседование об оформлении результатов собственного исследования (60 баллов).

2 часть – Собеседование по вопросам зачёта (40 баллов).

* Образцы оформления индивидуального плана и отчёта представлены в Приложении 2.

** Образцы оформления примерных индивидуальных заданий представлены в

Приложении 3.

10. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания (с применением балльно-рейтинговой системы и/или без ее использования).

Зачётный рейтинг определяется следующим образом:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если суммарный показатель баллов рейтинга более 60 баллов.
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если суммарный показатель баллов рейтинга менее 60 баллов.

Примерные вопросы к зачёту:

Знать:

1. Каким образом осуществляется оформление ссылок на текстовые источники информации? Приведите пример из собственного исследования.
2. Каким образом осуществляется оформление ссылок на электронные источники информации? Приведите пример из собственного исследования.
3. Какие требования к оформлению списка использованных источников информации вам известны? Поясните на конкретных примерах.
4. Какие наиболее распространённые ошибки при оформлении ссылок на источники вам известны?
5. Какие наиболее распространённые ошибки при оформлении списка использованных источников информации вам известны?
6. Что представляет собой описание основных результатов исследования? Приведите пример из собственного исследования.
7. Какие наиболее распространённые ошибки при описании основных результатов исследования?
8. Каковы требования к мультимедийной презентации Power Point, содержащей основные результаты исследования? Поясните на конкретных примерах.
9. Какие наиболее распространённые ошибки при разработке мультимедийной презентации Power Point, содержащей основные результаты исследования?

Уметь: Разработать мультимедийную презентацию Power Point, содержащую основные результаты исследования.

Владеть: Способами оформления списка использованных источников информации.

Зачетный рейтинг: собеседование по результатам преддипломной практики – до 40 баллов.

Содержание итогового отчета о преддипломной практике

1. Титульный лист отчета о прохождении преддипломной практики
2. Индивидуальный план преддипломной практики.
3. Отчет о прохождении преддипломной практики.
Введение.
Цели и задачи практики.
Конкретные задачи, поставленные на период практики, методы их решения.

Выполнение плана практики. Что из намеченного в индивидуальном плане не было выполнено и почему? Особенности практики. Что дала вам практика (впечатления, замечания и пожелания). Какие умения и навыки вы приобрели в процессе практики? Какие задачи вы ставите перед собой на будущее? Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Заключение.

4. Отзыв руководителя практики.

Описание показателей и критериев оценивания (с применением балльно-рейтинговой системы и/или без ее использования):

Оцениваются следующие показатели (максимум – 20 баллов, аналитичность (наличие обдуманного подхода к подбору материал, качество самооценки достижений); оригинальность и творческий подход в составлении отчета; грамотность оформления отчета, соответствие требованиям к его содержанию.

Показатели оценивания	Критерии оценивания (баллы)
Грамотность формирования структуры отчета, аналитичность (наличие обдуманного подхода к подбору материал, качество самооценки достижений)	4
Соответствие требованиям к содержанию отчета	4
Оригинальность и творческий подход в составлении отчета	4
Знание алгоритма, структуры и требований к написанию, грамотность оформления отчета	4
Качество рекомендаций по совершенствованию содержания и организации практики	4
max	20

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Преддипломная практика»

а) основная литература:

1. Боликова Л.Ю. В помощь педагогу-исследователю: метод. сборн. для вузов /Л.Ю. Боликова, Ю.А. Шурыгина; ПГПУ – Пенза, 2010. (32 экз.)

2. Быковский В.Н. Методы психолого-педагогического исследования: учебно-метод. пособие /В.Н. Быковский, О.А. Кашичкина; ПГПУ – Пенза, 2008. (32 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Педагогика. Теории, системы, технологии: учеб. для высш. и сред. учеб. завед. / под ред. С.А. Смирнова. – 7-е изд. стер. М.: Академия, 2007. – 509 с. (20 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Интернет-ресурсы

1. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789>.

2. Додельцев, Р.Ф. Введение в науку о науке. В 3 ч. Ч. 3. Культура, познание, личность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО,

2014. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65739>.

- программное обеспечение
ПО «Антивирус Касперского»
ПО Microsoft Windows

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы обучающихся:

Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС ПГУ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Историко-филологический факультет

«Согласовано»
Руководитель практики
От кафедры «Иностранные языки
и методика преподавания иностранных
языков»

(должность)

(ФИО, подпись)

План (график) проведения преддипломной практики студентов ____ курса
_____ формы обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое
образование профиля подготовки «Английский язык» в
_____ с _____.20_____ по _____.20_____
г. Количество студентов – _____.

№п/п	Раздел (этап) практики	Виды деятельности студента на практике
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации и от профильной организации; усвоение правил техники безопасности и охраны труда.
2.	Основной (практический)	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, работа с библиографией.
3.	Заключительный (аналитический)	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, защита отчета по практике на заключительной конференции.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Историко-филологический факультет

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
БАКАЛАВРА
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки Немецкий язык. Французский язык.

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 5 лет

Семестр **10**

Период прохождения педагогической практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Заведующий кафедрой _____ к.и.н., доцент Алёшина Е.Ю. _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ к.п.н., доцент Шурыгина Ю.А. _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Пенза, 20__

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Историко-филологический факультет

Утвержден на заседании кафедры

«ИЯиМПЯ»_

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

__Алёшина Е.Ю._____
И.О. Фамилия, подпись

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(2017/2018 учебный год)**

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки Немецкий язык. Французский язык.

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 5 лет

Семестр **10**

Период прохождения педагогической практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Заведующий кафедрой _____ к.и.н., доцент Алёшина Е.Ю._____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ к.п.н., доцент Шурыгина Ю.А._____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Пенза, 20____

№ п/п	Планируемые формы работы во время практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Ознакомление с программой практики		
2	Составление индивидуального плана практики		
3	Оформление ссылок на различные источники информации в соответствии с ГОСТ 2008		
4	Подготовка краткого доклада о выполнении задач исследования: 1. Обоснование актуальности 2. Методологический аппарат исследования (цель, задачи, объект, предмет и пр.) 3. Реализация основных задач исследования 4. Вывод.		
5	Подготовка мультимедийной презентации Power Point о выполнении задач исследования.		
6	Подготовка к собеседованию		
	Общий объем часов	108 часов	

Бакалавр _____ « ____ » _____ г.

Руководитель практики _____ « ____ » _____ г.

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
БАКАЛАВРА

№ п/п	Формы работы во время практики	Кол-во часов	Дата
1	Ознакомление с программой практики		
2	Составление индивидуального плана практики		
3	Оформление ссылок на различные источники информации в соответствии с ГОСТ 2008		
4	Подготовка краткого доклада о выполнении задач исследования: 1. Обоснование актуальности 2. Методологический аппарат исследования (цель, задачи, объект, предмет и пр.) 3. Реализация основных задач исследования 4. Вывод.		
5	Подготовка мультимедийной презентации Power Point о выполнении задач исследования.		
6	Подготовка к собеседованию		
	Общий объем часов	108 часов	

Бакалавр _____ « ____ » _____ г.

Руководитель практики _____ « ____ » _____ г

ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ БАКАЛАВРА

(20____/20____ учебный год)

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки Немецкий язык. Французский язык.

Семестр 10

Период прохождения педагогической практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Цели практики достигнуты/ частично достигнуты/ не достигнуты. Задачи выполнены полностью / частично / не выполнены. Индивидуальный план был своевременно составлен и представлен / представлен несвоевременно / не представлен.

Успешно осуществлялась работа с электронным каталогом библиотеки ПГУ. Был составлен библиографический список по теме исследования, оформлен в соответствии с ГОСТ 2008.

Подготовлен / не подготовлен доклад о выполнении задач исследования.

Подготовлена / не подготовлена мультимедийная презентация Power Point, сопровождающая доклад о выполнении задач исследования.

Результаты практики зачтены / не зачтены.

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

Историко-филологический факультет

Кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ курса очной формы обучения,
(Фамилия, Имя, Отчество) (очной/заочной)

обучающийся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(код, название направления подготовки)

профили «Немецкий язык. Французский язык»
(название профиля)

в период с _____ 20____ г. по _____ 20____ г. выполняет
следующие задания преддипломной практики
(название практики)

№ п/п	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1.	Задание 1. Подготовка краткого доклада о выполнении задач исследования (Обоснование актуальности, методологический аппарат исследования (цель, задачи, объект, предмет и пр., реализация основных задач исследования)	Отчёт о выполнении задач исследования
2.	Задание 2. Подготовка мультимедийной презентации Power Point о выполнении задач исследования.	Мультимедийная презентация Power Point

Обучающийся _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной _____
организации (подпись) (расшифровка подписи)

Дата

Программа производственной практики «**Преддипломная практика**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Программу разработали:

1. Доцент кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»,
к.п.н. Шурыгина Ю.А. Шурыгина Ю.А.
(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8 от «31» марта 2016 года

Зав. кафедрой «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»,
к.и.н. Алёшина Е.Ю. Алёшина Е.Ю.
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена методической комиссией историко-филологического факультета

Протокол № 8 от «8» апреля 2016 года

Председатель методической комиссии
историко-филологического факультета

Канакина Г.И.
(подпись) Канакина Г.И.
(Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений

Учебный Год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных
2016- 2017	Программа перепровержена. Протокол №1 от 31.08.2016 ФВ	Адаптирована литература.			
2017 - 2018	Программа, перепровержена. Протокол №1 от 31.08.2017 ФВ	Внесены коррек- тивы в п.5. Адаптирована литература.			
2018 - 2019	Программа перепровержена. Пр. №14 от 03.07.2018 ФВ	Адаптирована литература.			
2019- 2020	Программа перепровержена. Пр. №13 от 02.07.2019 ФВ	Адаптирована сп-метод. и информаци- онные материалы практики.			