

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
физико-математических
и естественных наук



Ю. П. Перельгин

от « 13 » апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**Б 1.2.13 ТЕХНОЛОГИЯ ДОМОВЕДЕНИЯ: ДОМАШНЯЯ ЭКОНОМИКА,
ОБУСТРОЙСТВО И ДИЗАЙН ДОМА, ИНЖЕНЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ,
РЕМОНТ ДОМА**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Физика, Технология

Форма обучения: очная

1. Цели освоения модуля

Целями освоения модуля «Технология домоведения»: домашняя экономика; обустройство и дизайн дома; инженерные коммуникации, ремонт дома» являются:

- формирование навыков ведения домашней финансовой документации
- формирование экономического мышления, культуры потребления
- формирование навыков создания дизайна
- формирование необходимых знаний о стилях интерьера
- формирование имиджа семьи и других членов социума, организация их быта и досуга, внедрение современного стиля жизни
- разработка и внедрение современных сервисных технологий домоведения
- анализ характеристик современных технических средств, способствующих снижению трудоемкости домашнего труда и деятельности в окружающей среде, с последующим выбором их оптимальных вариантов

2. Место модуля в структуре ООП бакалавриата

Модуль «Технология домоведения»: домашняя экономика; обустройство и дизайн дома; инженерные коммуникации, ремонт дома» относится к вариативной части блока Б1..

Изучение данного модуля базируется на знаниях по следующим модулям: «Материаловедение», «Машиноведение», «Технологии малого бизнеса».

Освоение данного модуля является основой для последующего изучения дисциплин по выбору: «Художественная обработка конструкционных материалов», «Техническое творчество в школе»; прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Технология домоведения»: домашняя экономика; обустройство и дизайн дома; инженерные коммуникации, ремонт дома»

Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения модуля обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-1	Сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: современные требования к профессиональной подготовке бакалавров технологии с учётом новых социально-экономических условий.
		Уметь: понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
		Владеть:

		культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, – мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
СКТ-1	Способность ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии	<u>Знать:</u> основное оборудование, применяемое в быту, а также инструмент для ремонта.
		<u>Уметь:</u> выявить причины и выполнить простейшие работы по ремонту несложного бытового оборудования.
		<u>Владеть:</u> навыками ремонта водопроводной и электрической сети.
СКТ-5	Готовность к выполнению ремонтно-отделочных работ в доме, обладание представлением о современных инженерных коммуникациях	<u>Знать:</u> материалы и оборудование для выполнения ремонтно-отделочных работ, схему квартирной водопроводной и электрической сети.
		<u>Уметь:</u> пользоваться домашним оборудованием с учётом правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
		<u>Владеть:</u> практическими навыками по обслуживанию и ремонту несложного технологического оборудования дома.
СКТ-6	Готовность к рациональному поведению на рынке товаров и услуг, планирование семейного бюджета	<u>Знать:</u> программу государственной поддержки предпринимательства в российской федерации.
		<u>Уметь:</u> планировать рационально семейный бюджет
		<u>Владеть:</u> навыками ведения документации по поступлению и расследованию семейного бюджета.

4. Структура и содержание модуля «Технология домоведения»: домашняя экономика, обустройство и дизайн дома; инженерные коммуникации, ремонт дома»

4.1. Структура модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Блок №1 «Домашняя экономика, обустройство и дизайн дома».

№ п/п	Наименование разделов и тем модуля	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа					Собеседован ие	Тест	Контрольная работа	Защита реферата	Защита мини - проекта
				Всего	Лекция	Практически е занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат	Мини-проект	Подготовка к экзамену					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1. Семья как фактор домашней среды.	6	1,2	8	4	4	8	4	2	2		1,2	2			
1.1.	Тема 1.1. Духовные ценности семьи	6	1	4	2	2	4	2	2			1				
1.2.	Тема 1.2. Национально-культурные ценности, как источники воспитания	6	2	4	2	2	4	2		2		2	2			
2.	Раздел 2. Бюджет семьи	6	3-5	12	6	6	12	6	4	2		4	4		3	5
2.1.	Тема 2.1. Понятие бюджета	6	3	4	2	2	4	2	2						3	
2.2.	Тема 2.2. Рациональное планирование расходов	6	4	4	2	2	4	2		2		4	4			
2.3.	Тема 2.3. Организационные основы управления домом	6	5	4	2	2	4	2	2							5
3.	Раздел 3. Семейный менеджмент	6	6-9	16	8	8	16	8	4	4		7	9		6	8
3.1.	Тема 3.1. Понятие о семейном менеджменте	6	6	4	2	2	4	2		2					6	
3.2.	Тема 3.2. Основные задачи	6	7	4	2	2	4	2	2			7				

	менеджмента															
3.3.	Тема 3.3. Экономика домашнего хозяйства	6	8	4	2	2	4	2		2						8
3.4.	Тема 3.4. Семейный дом: формирование и развитие личности человека	6	9	4	2	2	4	2	2			9				
4.	Раздел 4. <i>Предпринимательство в семейной экономике</i>	6	10-11	8	4	4	8	4	2	2		10			11	
4.1.	Тема 4.1. Проблемы развития семейного бизнеса в Российской Федерации	6	10	4	2	2	4	2		2		10				
4.2.	Тема 4.2. Программа государственной поддержки семейного предпринимательства в Российской Федерации	6	11	4	2	2	4	2	2					11		
5.	Раздел 5. <i>Дизайн дома</i>	6	12-14	12	6	6	12	6	2	4		12			13	14
5.1.	Тема 5.1. Дизайнерское проектирование изделия	6	12	4	2	2	4	2		2		12				
5.2.	Тема 5.2. Оформление объекта труда	6	13	4	2	2	4	2	2					13		
5.3.	Тема 5.3. Предметы быта, уют в доме своими руками	6	14	4	2	2	4	2		2						14
6.	Раздел 6. <i>Оформление жилых и производственных помещений</i>	6	15-18	16	8	8	16	8	4	4		16	16	17	15	
6.1.	Тема 6.1. Экология жилого помещения и регулирование микроклимата в доме	6	15	4	2	2	4	2	2					15		
6.2.	Тема 6.2. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной	6	16	4	2	2	4	2		2		16	16			

	среды															
6.3.	Тема 6.3. Загородный дом	6	17	4	2	2	4	2	2					17		
6.4.	Тема 6.4. Мир строительства	6	18	4	2	2	4	2		2						18

Блок 2. «Инженерные коммуникации, ремонт дома»

№ п/п	Наименование разделов и тем модуля	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа					Собеседование	Тест	Контрольная работа	Защита реферата	Защита мини - проекта
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат	Мини-проект	Подготовка к экзамену					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1. Квартирная электросеть	7	1-4	10		10	10	4	4	2		1,2	2,3		2	4
1.1.	Тема 1.1. Схема квартирной электросети	7	1	2		2	2	2				1				
1.2.	Тема 1.2. Электроустановочные устройства квартирной сети	7	2	2		2	2		2			2	2			
1.3.	Тема 1.3. Правила безопасности	7	2	2		2	2			2		2			2	
1.4.	Тема 1.4. Обслуживание электропроводки	7	3	2		2	2	2					3			
1.5.	Тема 1.5. Меры предосторожности при обращении с электрическим током	7	4	2		2	2		2							4
2.	Раздел 2. Водопроводная сеть	7	4-8	12		12	12	6	4	2		4,6,8	5		6	7

	<i>квартиры. Газовое обслуживание.</i>															
2.1.	Тема 2.1. Сервисное обслуживание и ремонт коммуникаций	7	4,5	4		4	4	2	2			4	5			
2.2.	Тема 2.2. Современное сантехническое оборудование, контрольно-измерительные приборы, материалы и инструменты	7	6	2		2	2	2				6				
2.3.	Тема 2.3. Отопление квартир	7	6	2		2	2		2						6	
2.4.	Тема 2.4. Монтажные установки приборов учета и контроля	7	7	2		2	2			2						7
2.5.	Тема 2.5. Обслуживание газовых котлов	7	8	2		2	2	2				8				
3.	Раздел 3. Обустройство дома	7	8-12	14		14	14	6	4	4		8,10,11	8,11	12	9,10	12
3.1.	Тема 3.1. Развитие дизайна	7	8	2		2	2	2				8	8			
3.2.	Тема 3.2. Современный дизайн жилых помещений	7	9	2		2	2		2						9	
3.3.	Тема 3.3. Виды стилей	7	10	2		2	2	2				10				
3.4.	Тема 3.4. Художественные приемы и технологические средства дизайна	7	10	2		2	2		2						10	
3.5.	Тема 3.5. Приемы организации интерьера однокомнатной квартиры	7	11	2		2	2			2		11	11			
3.6.	Тема 3.6. Интернациональный стиль и графический дизайн	7	12	2		2	2	2						12		
3.7.	Тема 3.7. Неоклассицизм в современной архитектуре	7	12	2		2	2			2						12
Общая трудоемкость, 252 часа				108	36	72	108	52	30	26	36	Промежуточная аттестация				
												Форма		Семестр		
												Зачет		7*		
												Экзамен		6		

4.2. Содержание модуля

Блок 1. «Домашняя экономика, обустройство и дизайн дома»

Раздел 1. *Семья как фактор домашней среды.*

Тема 1.1. Духовные ценности семьи. Культура семьи и быта. Ценности как основания, условия, средства жизнедеятельности человека и общества. Традиции семейного быта.

Тема 1.2. Национально-культурные ценности, как источники воспитания. Национальные традиции семейного воспитания русского народа. Анализ внутрисемейных отношений и их влияние на воспитание детей в семье.

Раздел 2. *Бюджет семьи.*

Тема 2.1. Понятие бюджета. Основные черты и структура бюджетной системы Российской Федерации. Государственный бюджет. Способы становления семейного бюджета. Задачи бюджетов различных уровней. Рациональное планирование расходов.

Тема 2.2. Рациональное планирование расходов. Семейный бюджет. Формирование семейного бюджета. Бюджет молодой семьи.

Тема 2.3. Организационные основы управления домом. Дом как способ удовлетворения потребностей человека. Домоводство: методы, способы, приемы рационального ведения домашнего хозяйства. Эффективное использование домашней техники. Интерьер и дизайн городской квартиры. Экологическая безопасность жилища. Мероприятия по улучшению экологического состояния дома.

Раздел 3. *Семейный менеджмент.*

Тема 3.1. Понятие о семейном менеджменте. Воздействие невербальных средств общения на межличностные отношения в семье. Формирование имиджа современной семьи. Семья как основа трудовых ресурсов общества. Понятие о семейном менеджменте. Элементы менеджмента.

Тема 3.2. Основные задачи менеджмента. Принципы управления организацией труда в семье. Основные задачи менеджмента в семейной экономике

Тема 3.3. Экономика домашнего хозяйства. Основные представления о домашнем хозяйстве. Классификация домашних хозяйств. Домашние хозяйства в рыночной экономической системе. Домашние хозяйства в кризисной экономике. Вклад домашних хозяйств в ВВП страны. Особенности производственных отношений при ведении домашнего хозяйства и на предприятиях семейного бизнеса.

Тема 3.4. Семейный дом: формирование и развитие личности человека. Семья и дом как элемент общечеловеческой культуры. Семья как социальный институт общества. Эволюция семьи. Взаимосвязь семейных отношений и отношений с другими обитателями дома и окружающего социума. Семейные конфликты.

Раздел 4. *Предпринимательство в семейной экономике.*

Тема 4.1. Проблемы развития семейного бизнеса в Российской Федерации. Существующие формы предпринимательской деятельности для семейного хозяйства.

Тема 4.2. Программа государственной поддержки семейного предпринимательства в Российской Федерации. Кредиты на создание семейных ферм. Положение женщин на рынке труда.

Раздел 5. *История дизайна.*

Тема 5.1. Дизайнерское проектирование изделия. Происхождение дизайна как особой сферы человеческой деятельности. Социальная функция дизайна. Дизайн как средство массовой коммуникации. Эстетические принципы дизайна. Красота и польза в продукте дизайна.

Тема 5.2. Оформление объекта труда. Рациональное оформление помещений и рабочих мест. Цветовое оформление производственного помещения.

Тема 5.3. Предметы быта, уют в доме своими руками. «Зеленый» дом. Изделия из бересты. Ручная работа.

Раздел 6. Оформление жилых и производственных помещений.

Тема 6.1. Экология жилого помещения и регулирование микроклимата в доме. Основные факторы риска жилых помещений. Экологические аспекты формирования жилой среды.

Тема 6.2. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Тепловой баланс охлаждаемых помещений, схемы охлаждения холодильных камер, способы отвода теплоты от потребителя холода. Факторы, сохраняющие качество бытовых изделий.

Тема 6.3. Загородный дом. Индивидуальный загородный дом. Загородный дом из бруса.

Тема 6.4. Мир строительства. Мир искусства и мир перформанса. Мир прекрасного, искусство моды.

Блок 2. «Инженерные коммуникации, ремонт дома»

Раздел 1. Квартирная электросеть.

Тема 1.1. Схема квартирной электросети. Определение электрических нагрузок и расчет электрических сетей жилых зданий. Схема квартирного группового распределительного щита. Особенности прокладки проводов и сопутствующих им работ.

Тема 1.2. Электроустановочные устройства квартирной сети. Электромонтаж и электромонтажные работы. Электроустановочные устройства, звонки, квартирные щитки и электрические счетчики. Счетчики на ток от 5 А до 20 А.

Тема 1.3. Правила безопасности. Пожары в жилых помещениях: причины, опасные факторы, правила поведения. Первая помощь при отравлении газом. Затопление в жилище.

Тема 1.4. Обслуживание электропроводки. Монтаж и обслуживание электропроводок и осветительных установок. Станочная электропроводка.

Тема 1.5. Меры предосторожности при обращении с электрическим током. Меры безопасности при работах по модернизации компьютера. Представление об опасности электрического тока.

Раздел 2. Водопроводная сеть квартиры. Газовое обслуживание.

Тема 2.1. Сервисное обслуживание и ремонт коммуникаций. Ремонт кранов и запорных вентилей. Сервисное обслуживание и ремонт смесителей, раковин, ванной комнаты. Сервисное обслуживание и ремонт смывных бачков и унитазов. Меры безопасности при работе с сантехническим оборудованием.

Тема 2.2. Современное сантехническое оборудование, контрольно-измерительные приборы, материалы и инструменты. Узлы учета тепловой энергии. Сантехнический фаянс. Вентиляция. Мойки. Водонагреватели. Насосы и станции. Метизы и инструмент. Теплоизоляционные материалы

Тема 2.3. Отопление квартир. Водяное отопление. Монтаж двухтрубной системы отопления. Проблема отопления квартир.

Тема 2.4. Монтажные установки приборов учета и контроля. Монтаж узла учета тепловой энергии и теплоносителя жилого дома. Система контроля протечки воды

Тема 2.5. Обслуживание газовых котлов. Газовые настенные и напольные котлы. Монтаж, ремонт, обслуживание и продажа газовых котлов.

Раздел 3. Обустройство дома.

Тема 3.1. Развитие дизайна. Развитие дизайна в России. Становление дизайна «Веркбунд». История развития графического дизайна в России.

Тема 3.2. Современный дизайн жилых помещений. Выбор цвета в интерьере жилых помещений. Современные материалы в строительстве и дизайне.

Тема 3.3. Виды стилей. Стиль модерн. Художественные стили в интерьере РФ.

Тема 3.4. Художественные приемы и технологические средства дизайна. Методы и приемы художественного проектирования. Приёмы и технология изготовления фактур.

Тема 3.5. Приемы организации интерьера однокомнатной квартиры. Покупка мебели. Площадь квартиры. Место расположения дома. Проект однокомнатной квартиры.

Тема 3.6. Интернациональный стиль и графический дизайн и реклама. Графический дизайн в России. Способ проектирования графического дизайна.

Тема 3.7. Неоклассицизм в современной архитектуре. Современная архитектура Москвы — в моде неоклассицизм. Неоклассицизм как стиль в архитектуре

Тематика практических занятий

Блок 1. «Домашняя экономика, обустройство и дизайн дома»

1. Национальные особенности этикета в России
2. Традиции и обычаи русской культуры
3. Национально-региональные особенности семейного быта Пензенского региона
4. Основные типы семейного хозяйства
5. Роль народных праздников и обрядов в формировании культуры человека
6. Экономика семьи и домашнего хозяйства
7. Рациональное планирование расходов семьи
1. Микроклимат в семье
2. Роль национальных традиций в семейных отношениях
3. Роль семьи в процессе социализации личности
4. Семья в экономической структуре общества
5. Домохозяйство и семья как субъекты микроэкономики
6. Правовые основы семейных отношений
7. Семья и ее потребности
8. Ресурсы семьи, их воспроизводство
9. Основные типы организации семейных отношений
10. Российская семья: кто в доме хозяин?
11. Бюджет семьи и его планирование
12. Структура доходной части бюджета
13. Семейный менеджмент
14. Структура расходной части бюджета
15. Маркетинг в домашней экономике
16. Предпринимательство в домашней экономике
17. Способы рационального ведения домашнего хозяйства
18. История развития дизайна и технической этики
19. Виды стилей в современном интерьере
20. Основы художественного конструирования

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе образовательных технологий использующих активные и интерактивные формы проведения занятий.

Блок 1. «Домашняя экономика, обустройство и дизайн дома»

1. Технология традиционного обучения при проведении информационных и проблемных лекций, семинарских занятий с целью углубленного изучения вопросов дисциплины, практических заданий с использованием системы заданий: заданий-наблюдений, творческих, учебно-тренировочных. (**Тема 1.1.** Духовные ценности семьи; **Тема 2.1.** Понятие бюджета; **Тема 4.1.** Проблемы развития семейного бизнеса в Российской Федерации; **Тема 6.3.** Загородный дом)

2. Технология сотрудничества с использованием работы в парах постоянного и переменного состава при проведении практических занятий. (**Тема 2.3.** Рациональное планирование расходов; **Тема 3.1.** Понятие о семейном менеджменте; **Тема 3.4.** Семейный дом: формирование и развитие личности человека; **Тема 4.2.** Программа государственной поддержки семейного предпринимательства в Российской Федерации; **Тема 6.1.** Экология жилого помещения и регулирование микроклимата в доме)

3. Медиатехнологии и проектные технологии при организации самостоятельной работы студентов по подготовке и демонстрации презентаций.. (**Тема 2.3.** Организационные основы управления домом; **Тема 3.2.** Основные задачи менеджмента; **Тема 5.1.** Дизайнерское проектирование изделия; **Тема 5.3.** Предметы быта, уют в доме своими руками; **Тема 6.4.** Мир строительства)

4. Технологии нетрадиционных учебных занятий: дискуссии при изучении вопросов воспитания в школе; «круглый стол». (**Тема 1.2.** Национально-культурные ценности, как источники народного воспитания; **Тема 2.2.** Рациональное планирование расходов; **Тема 3.3.** Экономика домашнего хозяйства; **Тема 5.2.** Оформление объекта труда; **Тема 6.2.** Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды)

Блок 2. «Инженерные коммуникации, ремонт дома»

1. Технология традиционного обучения при проведении информационных и проблемных лекций, семинарских занятий с целью углубленного изучения вопросов модуля (**Тема 1.1.,Тема 1.3., Тема 2.2., Тема 3.6.**)

2. Технология сотрудничества с использованием работы в парах постоянного и переменного состава при проведении практических занятий. (**Тема 2.1., Тема 3.2.,**)

3. Медиатехнологии и проектные технологии при организации самостоятельной работы студентов по подготовке и демонстрации презентаций. (**Тема 1.5., Тема 2.3., Тема 2.4., Тема 3.4., Тема 3.7..**)

4. Технологии нетрадиционных учебных занятий: дискуссии при изучении вопросов воспитания в школе; «круглый стол». (**Тема 1.2., Тема 1.4., ; Тема 2.5., Тема 3.1., Тема 3.5.**)

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения модуля.

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении модуля «**«Технология домоведения»: домашняя экономика, обустройство и дизайн дома; инженерные коммуникации, ремонт дома»** предполагает следующие формы: подготовка к аудиторным занятиям, написание реферата и мини-проекта.

Подготовка к аудиторным занятиям включает в себя изучение учебной, учебно-методической, научной литературы и конспектов лекций по данной теме (разделу) с целью формирования теоретических представлений по изучаемой проблеме; изучения методики проведения экспериментального исследования, компьютерного моделирования, технологии расчета по данной теме (пункт 7 программы).

Содержание заданий определяется преподавателем с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.

Контроль качества и объема выполненных заданий осуществляется во время аудиторного занятия в форме собеседования и/или тестирования (компьютерное или бланковое)

1. Написание реферата осуществляется студентом по индивидуально выбранной теме из банка тем рефератов. Содержание и объем реферативной работы определяется преподавателем. Студент самостоятельно осуществляет поиск источников информационного сопровождения работы, критический анализ содержания отобранной информации, компоновку и оформление реферата.

Оценивание реферата осуществляется по единой для всех студентов системе критериев включающих: степень раскрытия темы (при изучении рукописи реферата), уровень владения материалом реферативной работы (в ходе защиты реферата и ответов на вопросы), композиция работы и представления работы на защите.

Защита рефератов осуществляется по решению преподавателя публично во время лекции или практического занятия либо в индивидуальном порядке во внеаудиторное время.

Представление рукописей рефератов и их предварительное рецензирование осуществляется с использованием дистанционных технологий.

Блок 1. «Домашняя экономика, обустройство и дизайн дома»

№ недель и	Наименование тем	Задание	Кол-во часов
1,2	Раздел 1. Семья как фактор домашней среды.	Подготовка к аудиторным занятиям	4
		Написание мини-проекта Написание реферата	2 2
1	Тема 1.1. Духовные ценности семьи	Изучить литературу [1], с.3-16 Конспект темы «Взаимодействие школы и семьи в профессиональной ориентации» Написание реферата	2 2
2	Тема 1.2. Национально-культурные ценности, как источники воспитания	Изучить литературу [1] с.53-69, с. 69-81 Презентация на тему « Духовно-нравственное воспитание» Написание мини-проекта	2 2
3-5	Раздел 2. Бюджет семьи	Подготовка к аудиторным занятиям	6
		Написание реферата	4
		Написание мини-проекта	2

3	Тема 2.1. Понятие бюджета	Написание реферата Изучить литературу [2], тема 4, п. 4.1-4.6; [3] раздел 3, п..2 Конспект «Финансовое регулирование»	2 2
4	Тема 2.2. Рациональное планирование расходов	Написание мини-проекта Изучить литературу [4], гл.1, с. 3-61, ответить на вопросы с.62; [5] тема «Планирование доходов»	2 2
5	Тема 2.3. Организационные основы управления домом	Изучить литературу Написание реферата	2 2
6-9	Раздел 3. Семейный менеджмент	Подготовка к аудиторным занятиям Написание реферата Написание мини-проекта	8 4 4
6	Тема 3.1. Понятие о семейном менеджменте	Написание мини-проекта Изучить литературу [7], гл. 3, п.1,2 с.101-110, выполнить задания с.105, с.110	2 2
7	Тема 3.2. Основные задачи менеджмента	Написание реферата Изучить литературу [7], гл.3., п.2 с.114-122, выполнить задания с.122 (1-7)	2 2
8	Тема 3.3. Экономика домашнего хозяйства	Изучить литературу [7], гл.3, п.3 с.110-114, выполнить задания с.114 Написание мини-проекта	2 2
9	Тема 3.4. Семейный дом: формирование и развитие личности человека	Изучить литературу [7] с.175- 180 Написание реферата	2 2
10,11	Раздел 4. Предпринимательство в семейной экономике	Подготовка к аудиторным занятиям Написание реферата Написание мини-проекта	4 2 2
10	Тема 4.1. Проблемы развития семейного бизнеса в Российской Федерации	Изучить литературу [6] с.25-45 Написание мини-проекта	2 2
11	Тема 4.2. Программа государственной поддержки семейного предпринимательства в Российской Федерации	Изучить литературу [8] гл.4, с.12-15 [6] с.6-10, 20-24 Написание реферата	2 2
12-14	Раздел 5. Дизайн дома	Подготовка к аудиторным занятиям Написание реферата Написание мини-проекта	6 2 4
12	Тема 5.1. Дизайнерское проектирование изделия	Спроектировать в современном стиле кухню, используя материалы лекции и литературу	2

		[12] с.5-9. Написание мини-проекта	2
13	Тема 5.2. Оформление объекта труда	Разработать оформление детского магазина, используя материалы лекции Написание реферата	2 2
14	Тема 5.3. Предметы быта, уют в доме своими руками	Подготовить презентацию «Уют в доме», используя Интернет-ресурсы Написание мини-проекта	2 2
15-18	Раздел 6. Оформление жилых и производственных помещений	Подготовка к аудиторным занятиям Написание реферата Написание мини-проекта	8 4 4
15	Тема 6.1. Экология жилого помещения и микроклимата в доме	Изучить литературу [11] с. 2-10 Написание реферата	2 2
16	Тема 6.2. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды	Изучить литературу [11] с.14-18, ответить на вопросы с.18 Написание мини-проекта	2 2
17	Тема 6.3. Загородный дом	Подготовиться к контрольной работе, используя материалы лекций Написание реферата	2 2
18	Тема 6.4. Мир строительства	Подготовить презентацию «Мир строительства» Написание мини-проекта	2 2

Блок 2. «Инженерные коммуникации, ремонт дома»

№ недел и	Наименование тем	Задание	Кол-во часов
1-4	Раздел 1. Квартирная электросеть	Написание реферата Подготовка мини-проекта Подготовка к аудиторным занятиям	4 2 4
	Тема 1.1. Схема квартирной электросети	Изучить литературу [1] с.35-40, начертить электрическую схему своего дома	2
2	Тема 1.2. Электроустановочные устройства квартирной сети	Написание реферата, используя Интернет-ресурсы	2
2	Тема 1.3. Правила безопасности	Подготовка мини-проекта	2

3	Тема 1.4. Обслуживание электропроводки	Изучить литературу [1] с.43-47, выписать простейшие электромонтажные инструменты	2
4	Тема 1.5. Меры предосторожности при обращении с электрическим током	Написание реферата, используя литературу и Интернет-ресурсы	2
4-8	Раздел 2. Водопроводная сеть квартиры. Газовое обслуживание.	Написание реферата Подготовка мини-проекта Подготовка к аудиторным занятиям	4 2 6
4,5	Тема 2.1. Сервисное обслуживание и ремонт коммуникаций	Написание реферата Изучить литературу [1] с.355-400, выписать приемы обслуживания коммуникаций жилых помещений.	2 2
6	Тема 2.2. Современное сантехническое оборудование, контрольно-измерительные приборы, материалы и инструменты	Изучить литературу [1], с.453-467, дать характеристику контрольно-измерительным приборам, ответить на вопросы [1] с.467-468	2
6	Тема 2.3. Отопление квартир	Написание реферата, используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы	2
7	Тема 2.4. Монтажные установки приборов учета и контроля	Подготовка мини-проекта	2
8	Тема 2.5. Обслуживание газовых котлов	Подготовить презентацию по теме «Газовое отопление»	2
8-12	Раздел 3. Обустройство дома	Написание реферата Подготовка мини-проекта Подготовка к аудиторным занятиям	4 4 6
8	Тема 3.1. Развитие дизайна	Изучить литературу [7] с.14-18, ответить на вопросы с.19-20	2
9	Тема 3.2. Современный дизайн жилых помещений	Написание реферата, используя литературу и Интернет-ресурсы	2
10	Тема 3.3. Виды стилей	Изучить литературу [7] с. 21-29, конспект темы «Оформление балконов и лоджий» [7] с.31-34	2
10	Тема 3.4. Художественные приемы и технологические средства дизайна	Написание реферата, используя литературу и Интернет-ресурсы	2
11	Тема 3.5. Приемы организации интерьера однокомнатной квартиры	Подготовка мини-проекта	2
12	Тема 3.6. Интернациональный стиль и графический дизайн	Подготовка к контрольной работе: повторить темы лекций, прочитанные в 7 семестре	2
12	Тема 3.7. Неоклассицизм в современной архитектуре	Подготовка мини-проекта	2

Примерная тематика рефератов

Блок 1.

1. Домашнее хозяйство и быт: особенности их владения
2. Правовые основы семейных отношений
3. Этикет в кругу общения
4. Этикет в культуре внешности
5. Государственное регулирование предпринимательских начал
6. Предприниматели России
7. Предпринимательство в период НЭПа
8. Влияние правовой среды на развитие предпринимательства
9. Влияние социально-культурной среды на образ жизни потребителя
10. История развития дизайна
11. Виды стилей в современном интерьере
12. Интерьер и архитектура
13. Методика обучения учащихся дизайну на уроках технологии
14. Интерьер гостиной
15. Интерьер прихожей
16. Интерьер детской комнаты

Блок 2.

1. Домашнее хозяйство и быт: особенности их владения
 2. Капитальный ремонт в строительстве
 3. Предприниматели России
 4. Предпринимательство в период НЭПа
 5. Влияние правовой среды на развитие предпринимательства
 6. Влияние социально-культурной среды на образ жизни потребителя
 7. История развития дизайна
 8. Виды стилей в современном интерьере
 9. Интерьер и архитектура
 10. Методика обучения учащихся дизайну на уроках технологии
 11. Интерьер гостиной
 12. Интерьер прихожей
 13. Интерьер детской комнаты
 14. Дренажные системы
 15. Назначение и область применения дренажных труб
 16. Технические характеристики двухслойных гофрированных дренажных труб
 17. Геотекстиль дорнит
 18. Типы дренажных систем
 19. Прокладывание дренажных систем
 20. Водоотводные системы
 21. Системы поверхностного водоотвода
 22. Виды поверхностного водоотвода
 23. Пример установки систем поверхностного водоотвода
 24. Обслуживание и профилактика инженерных сетей
 25. Коррозия металла в кабелях связи
2. Разработка мини-проекта осуществляется группой студентов не более 2 человек или индивидуально. Проект **обязательно должен носить исследовательский характер и включать деятельностную компоненту**: наблюдение, компьютерное моделирование,

расчетную работу и т.п.). Тема проекта, задачи, содержание и структура определяется студентами самостоятельно в рамках изучаемого раздела.

Оценивание работы по разработке проекта осуществляется по единой для всех студентов системе критериев включающих: соответствие тематики проекта, изучаемому разделу (предварительно, до защиты), степень раскрытия темы (в ходе защиты), уровень владения материалом работы (в ходе защиты и ответов на вопросы), композиция презентации работы на защите.

Представление и защита проектов осуществляется по решению преподавателя публично во время лекции или практического занятия либо в индивидуальном порядке во внеаудиторное время.

Предварительное рецензирование (обязательно) осуществляется с использованием дистанционных технологий. Для рецензирования представляется слайд-презентация и тезисы выступления.

Примерная тематика мини-проектов

Блок 1.

1. Народ как творец педагогической культуры
2. Народные традиции как главный фактор социализации молодежи в обществе
3. Бюджетная система
4. Бюджетная политика
5. Государственный бюджет в финансовой системе государства
6. Место семейной экономики в образовательной области
7. Социальные институты
8. Духовные основы традиции русской семьи
9. Этикет делового человека. Культура одежды делового человека
10. Искусство переговоров

Блок 2.

1. Понятие и значение организационных коммуникаций
2. Функции организационных коммуникаций
3. Основные проблемы организационных коммуникаций
4. Основные типы семейного хозяйства
5. Комфорт дома
6. Подземные инженерные сети
7. Канализация
8. Инженерные коммуникации при строительстве и проектировании коттеджей
9. Кабельный обогрев пола, системы антиобледенения
10. Освещение, вентиляция
11. Пожарная сигнализация, пожаротушение, противодымовая защита, охранная сигнализация, видеонаблюдение
12. Системы автоматизации, диспетчеризации и управления инженерными системами зданий
13. Локальные вычислительные сети (ЛВС)
14. Структурированные кабельные системы (СКС)
15. Системы связи (телефонная связь (АТС), видеоконференцсвязь, эфирное и спутниковое телевидение, голосовое оповещение, радиодификация)
16. Строительство монолитного дома
17. Проектирование и дизайн
18. Строительство капитальных коттеджей

19. Садовые беседки
20. Проекты дачных домов
21. Высококачественная трубная продукция
22. Ремонт офисов
23. Проектирование компьютерных сетей
24. Сервисное обслуживание и ремонт

6.2. Организация текущего контроля

Вопросы для собеседования

Блок 1.

1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.
2. Вопросы истории развития сервиса в России.
3. Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности.
4. Виды сервисной деятельности.
5. Взаимоотношения менеджера и клиента в процессе осуществления сервисной деятельности.
6. Теория организации обслуживания
7. Разновидность услуг и их характеристика.
8. Теория и практика сервиса с учетом национальных, региональных, этнических, демографических и природно-климатических особенностей обслуживания
9. Индивидуальное обслуживание как самостоятельный вид профессиональной деятельности
10. Понятие этики как науки и явления духовной культуры
11. Нормативные образцы личности
12. Понятие профессиональной этики
13. Этика сферы бизнеса
14. Управленческая этика
15. Этика партнерских отношений.
16. Предмет, принципы и задачи физиогномики
17. Типы лица и характер: лицо в медицине, лицо в криминалистике, лицо в литературе и искусстве
18. Определение типов характеров и поведения людей по их различным физиогномическим показателям
19. Использование физиогномических навыков в профессиональной работе
20. История домоведения
21. Домоведение как наука изучения домашней среды и окружающего социума
22. Задачи технического и технологического оснащения домоведения
23. Современные технологии в домоведении и окружающем социуме, их сравнительная характеристика, выбор оптимальных технологий
24. Этикет как социальное явление
25. Задачи этикета: соединение сфер взаимоотношений людей в обществе

Блок 2.

1. Теория организации обслуживания.
2. Разновидность услуг и их характеристика.
3. Индивидуальное обслуживание как самостоятельный вид профессиональной деятельности.
4. Понятие профессиональной этики.
5. Этика сферы бизнеса.

6. Управленческая этика.
7. Этика партнерских отношений.
8. Благоустройство и озеленение.
9. Схема заземления в многоквартирном доме.
10. Удельный расход электроэнергии на работу стиральной машины в течение месяца
11. Технологическое описание схемы водоснабжения горячей и холодной воды в квартире
12. Система водосброса в доме. Выбор диаметра труб и особенности их соединения.
13. Технология ремонта смесителей
14. Технология ремонта смывных бочков
15. Конструкции устройств распыления и систем капельного полива на дачном участке
16. Общие данные о подземных инженерных сооружениях
17. Особенности данных типов сооружений
18. Технология возведения подземных инженерных сооружений
19. Достоинства, недостатки и возможные сложности при возведении сооружений
20. Примеры. Зарубежный опыт. Перспективы
21. Съёмка подземных коммуникаций
22. Чистый колодец на своем участке
23. Восстановление канализации с помощью пластиковых труб
24. Современные конструкции фильтровальных аппаратов
25. Способы защиты земляного полотна от обледенения и промерзания

Примерные тестовые задания

Блок 1.

1. К способам воздействия государства на экономику относится:

- 1) налогообложение;
- 2) предоставление льгот;
- 3) правовое регулирование;
- 4) всё вышеперечисленное.

2. Верны ли следующие суждения о налоговой политике?

А. Местные власти вправе взимать налоги в местный бюджет.

Б. Сбор налогов является необходимым для деятельности любого государства.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

3. В 1930- гг. в СССР проводилась индустриализация – ускоренное промышленное развитие страны. Власть разрабатывала планы развития промышленности на пять лет (пятилетку). Пятилетние планы должны были неукоснительно выполняться. Это пример действия:

Это пример действия:

- 1) традиционной экономической системы;
- 2) командной экономической системы;
- 3) рыночной экономики;
- 4) отмены товарно-денежных отношений.

4. Государственный бюджет в РФ утверждается:

- 1) Центральным банком РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Федеральным Собранием РФ;

4) референдумом.

5. Правительство РФ:

- 1) утверждает государственный бюджет;
- 2) исполняет государственный бюджет;
- 3) изменяет государственный бюджет;
- 4) осуществляет сбор налогов и сборов.

6. в 1930-е гг. в СССР проводилась политика одалживания денег у населения в виде облигаций государственного займа. Это пример:

- 1) повышения прямых налогов;
- 2) увеличения расходной части государственного бюджета;
- 3) увеличения доходной части государственного бюджета;
- 4) роста внешнего долга государства.

7. Найдите черты сходства и отличия между рыночной и командной экономическими системами:

В первую колонку запишите черты сходства, во вторую – черты отличия (номера).

- 1) наличие налоговой системы;
- 2) частная собственность на средства производства;
- 3) наличие государственного сектора в экономике;
- 4) общественная собственность на средства производства;
- 5) товарный дефицит.

8. Установите соответствие между видом государственного бюджета и соотношением доходов и расходов.

ВИД БЮДЖЕТА	СООТНОШЕНИЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ
А) профицит бюджета	1) доходы равны расходам
Б) сбалансированный бюджет	2) доходы меньше расходов
В) дефицит бюджета	3) доходы больше расходов

Блок 2

Чем обычно измеряют наружные и внутренние размеры, глубину отверстия?

1. линейка
2. рулетка
3. штангенциркуль

С помощью какого инструмента можно измерить угол между заданной поверхностью и горизонтальной или вертикальной плоскостью?

1. уровень
2. угольник
3. циркуль

Какой инструмент используется как ручные тиски, которыми можно зажать или обработать небольшие детали?

1. плоскогубцы
2. щипцы
3. пинцет

Каким инструментом можно перерезать провода и проволоку?

1. ножницы
2. кусачки
3. лобзик

С помощью какого инструмента можно закрутить гайки или болты?

1. отвертка
2. струбцина
3. гаечный ключ

Каким инструментом можно распилить материалы не только по прямой, но и по кривой или волнистой линиям и даже по кругу?

1. лобзик
2. пила
3. напильник

Примерные варианты контрольных работ Блок 1.

Контрольная работа №1

1. Цели и задачи модуля «Техника и технология в домоведении»
2. Роль техники в домашнем хозяйстве и офисе
3. Техноцентрические точки зрения на трудовую деятельность человека
4. Техника в эпоху информационных технологий
5. Качественные показатели промышленных товаров

Контрольная работа №2

1. Принципы классификации, технических средств машинных приборов для дома и офиса
2. Штриховое кодирование информации. Автоматическая идентификация
3. Современные коммуникативно-информационные средства
4. Возможности компьютерных и телекоммуникаций
5. Принцип работы. Технические характеристики телефонов, факсов. Копировально-множительная техника

Блок 2.

Контрольная работа №1

1. Цели и задачи модуля «Техника и технология в домоведении»
2. Пожарная сигнализация
3. Ремонт стиральной машины.
4. Ремонт отопительных систем.
5. Освещение детской комнаты

Контрольная работа №2

1. Принципы классификации, технических средств машинных приборов для дома и офиса.

2. Ремонт СВЧ печи
3. Ремонт электросети
4. Вентиляция коттеджа
5. Охранная сигнализация

6.3. Организация промежуточной аттестации

Блок 1.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Основы предпринимательской деятельности в домоведении
2. Типология и структура предпринимательской деятельности в домоведении.
3. Организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности в домоведении.
4. Условия осуществления предпринимательской деятельности в домоведении.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности в домоведении
6. Прогнозирование спроса и предложения на товары услуги домоведения
7. Бизнес-план и его характеристика
8. Теоретические основы метрологии
9. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира
10. Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений
11. Сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях
12. Международная организация по стандартизации (ИСО)
13. Основные положения государственной системы стандартизации
14. Основные цели и объекты сертификации
15. Понятие сервиса в домашней среде и окружающем социуме, цели и задачи сервиса.
16. Основы совершенствования сервиса и его технологий в формировании домашней среды и окружающего социума
17. Имидж, его формирование в домашней среде и окружающем социуме
18. Система управления трудовыми ресурсами
19. Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе
20. Подготовка кадров, оценка результатов деятельности

Блок 2.

Вопросы к зачету (7 семестр)

1. Предприниматели в России
2. Развитие дизайна
3. Микроклимат жилища
4. Ремонт холодильников
5. Домохозяйство и семья как субъекты микроэкономики
6. Ремонт стиральных машин и СВЧ печей
7. Интерьер гостиной комнаты
8. Ресурсы семьи, их воспроизводство
9. Холодильное оборудование и кондиционирование
10. Российская семья: кто в доме хозяин?
11. Остекление и отопление дома
12. Структура доходной части бюджета
13. Пластиковые окна, их установка
14. Структура расходной части бюджета
15. Маркетинг в домашней экономике

16. Предпринимательство в домашней экономике
17. Способы рационального ведения домашнего хозяйства
18. История развития дизайна и технической этики
19. Виды стилей в современном интерьере
20. Отбор домов для капитального ремонта
21. Устройство систем горячего и холодного водоснабжения
22. Способы прокладки труб в многоэтажном доме
23. Устройство и обслуживание системы канализации
24. Инструменты и приспособления для сантехнических работ
25. Материалы, используемые в сантехнических работах
26. Современное сантехническое оборудование
27. Техника безопасности при работе с сантехническим оборудованием
28. Контрольно-измерительные приборы учета и контроля
29. Принципы работ ТЭС, ТЭЦ и гидростанций
30. Способы подачи электроэнергии от электростанции до потребителя
31. Схема электросети в однокомнатной квартире
32. Схема электросети в двухкомнатной квартире
33. Схема электросети в трехкомнатной квартире
34. Простейшие электромонтажные инструменты
35. Обслуживание и ремонт электропроводок в квартирах
36. Приборы учета и экономия электроэнергии
37. Техника безопасности при ремонте коммуникаций и электросети
38. Экономическое обоснование разработки проектируемого участка
39. Виды стимулирования услуг и сбыта товаров
40. Общая характеристика технологий домоведения
41. Понятие сервиса в домашней среде и окружающем социуме, цели и задачи сервиса
42. Ремонт, обустройство и дизайн помещения
43. Основы художественного проектирования
44. Конструктивные и декоративные элементы в дизайне квартиры

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
модуля «Технология домоведения»: домашняя экономика, обустройство и дизайн
дома; инженерные коммуникации, ремонт дома»**

Блок 1.

а) основная литература:

1. Семья и личность / Под ред. профессора Е.И. Сермяжко – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003.
2. Литовских А.М., Шевченко И.К. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебное пособие. Таганрог: Из-во ТРТУ, 2003.
3. «Экономическая теория» / Е.Ф. Борисов. М.: Юрайт, 2003.
4. Годин А.М., Горегляд В.П., Подпорина И.В. Бюджетная система Российской Федерации. Учебник. М., 2010.
5. Микрюков А. К финансовой свободе. М., 2010
6. Традиции и опыт российского предпринимательства. История и современность. Сборник научных трудов. НИИ проблем экономической истории России 20 в.М., 2004.

7. Тюгашев Е.А. Экономика домашнего хозяйства и окружающего социума: Учебное пособие. – Новосибирск: СибУПК, 2002.
 8. Бюджетный кодекс РФ
 9. Морозов М. А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: учебник для вузов. Издательство: Академия, 2008.- 238 с.
 10. Шибанова Е.К. Сервис в домоведении: Учебное пособие. - Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. ГУ, 2004
 11. Шибанова Е.К., Третьякова Т.Н. Теория и практика домоведения: Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во Юж.- Урал. ГУ, 2005
 12. Ковешников Н.А. Дизайн. История и теория. Учебное пособие. М., 2009.
- б) дополнительная литература:**

13. Дивицына Н. Ф. Семейведение: учебное пособие. Издательство: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.-327с.
14. Ковальчук А. С. Основы имиджологии и делового общения: учебное пособие для вузов. Издательство: Феникс, 2006.-251 с.
15. Крутик А. Б. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для вузов. Издательство: Академия, 2007.-216с.
16. Лойко О. Т. Сервисная деятельность: учебное пособие для вузов. Издательство: Академия, 2008.-303с.
17. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов/ А. И. Аристов, Л. И. Карпов, В. М. Приходько. Издательство: Академия, 2006.-378с.
18. Перемитина Н.А. Маркетинг: Учебное пособие. Томск: Издательство ТГПУ, 2004. – 203 с.
19. Психология и этика делового общения: учебное пособие для вузов/ М. А. Поваляева. Издательство: Феникс, 2006.-346 с.
20. Раздорожный А. А. Документирование управленческой деятельности: учебное пособие для вузов. Издательство: ИНФРА-М, 2007.-303 с.
21. Стороженко З.С. Мастерство делового общения: путь к успеху. Издательство: Литера, 2009.-126 с.
22. Управление персоналом организации: Учебник для вузов / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. / Под ред. А. Я. Кибанова.-2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2004. – 636 с.
23. Филонов Н.Г. Логистика: учебное пособие. Томск: Издательство ТГПУ, 2008.
24. Филонов Н. Г. Статистика: Учебное пособие. 2-ое издание. Томск: Издательство ТГПУ, 2006. – 208 с.
25. Хигир Б. Ю. Физиогномика. Издательство: АСТ, 2006.-638 с

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

26. lib.aldebaran.ru > Авторы > ... i praktika domovedeniya – Теория и практика домоведения

Блок 2.

а) основная литература:

1. Бобиков П.Д. Справочник домашнего мастера. Изделия из древесины. Издательство: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2008г.
2. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2001.

3. Самойлов В.С. Работа с гипскартоном. Издательство: Аделант, 2007г.
4. Рогожин С.В. Теория организации: Учебник. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002.
5. Горбов А.М. Справочник сантехника. Издательство: Сталкер, 2006г.
6. Ремонт в вашем доме. Совету мастеру. Издательство: Карелия, 1991г.
7. Барышникова Т. Ремонт и дизайн дома своими руками. Издательство: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2008г.

б) дополнительная литература:

8. Лойко О. Т. Сервисная деятельность: учебное пособие для вузов. Издательство: Академия, 2008. -303с.
9. Челнокова В. Как построить дом. Издательство: ИД Владис, 2004г.
10. Орлов Д.Л. Клей. Издательство: Додэка-XXI, 2003г.
11. В.И. Рыженко, В.И. Назаров. Монтаж и эксплуатация электропроводки. Издательство: Оникс, 2006г.
12. Облицовки поверхностей. Серия книг "Сделай с Кнауф"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

13. lib.aldebaran.ru > Авторы > ... i praktika domovedeniya – Теория и практика домоведения

8. Материально-техническое обеспечение модуля

Для обеспечения процесса обучения необходимо следующее:

1. Общая характеристика производственного помещения, его соответствие по площади, нормам и наличию в нем вспомогательных помещений
2. Соответствие санитарно-гигиенических характеристик современным требованиям (освещенности, эстетическое оформление, загазованности и т.д.)
3. Соответствие уровня обеспечения правил техники безопасности современным требованиям на рабочих местах
4. Сравнительный анализ соответствия оборудования, инструментов и принадлежностей нормативам и оценка правильности его размещения
5. Средства ТСО, комплекс средств наглядности по темам (плакаты, схемы и т.д)
6. Информационное и коммутационное обеспечение учебного процесса

Рабочая программа модуля «Технология домоведения: домашняя экономика, обустройство и дизайн дома, инженерные коммуникации, ремонт дома» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составил(а):

1. Влазнев Алексей Иванович, профессор кафедры «Общая физика и методика обучения физике»

 А.И.Влазнев

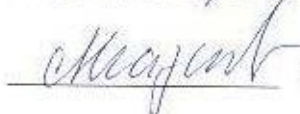
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая физика и методика обучения физике»

Протокол № 8

от «12» апреля 2016 года

Заведующий кафедрой

 А.Ю. Казаков

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 9

от «13» апреля 2016 года

Председатель методической комиссии факультета физико-математических и естественных наук

 М. А. Родионов

**Сведения о переутверждении программы
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедры)	Внесённые изменения	Номера листов (страниц)		
			заменённых	новых	аннулированных
Рабочая программа модуля актуализирована и заменена настоящей в связи с переходом на ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 13.04.2016 г. <i>Климент</i>					
2016/2017	Переутверждена на 2016/2017 уч. г. (№ 1 от 30.08.2016) <i>Климент</i>	-	-	-	-
2017/2018	Переутверждена 2017/2018 уч. г. (№ 1 от 31.08.2017) <i>Климент</i>	-	-	-	-
2018 - 2019	Переутверждена на 2018 - 2019 уч. г. (№ 1 от 31.08.2018) <i>Климент</i>				
2019 - 2020	Переутверждена на 2019 - 2020 уч. г. (№ 1 от 30.08.2019) <i>Климент</i>				