

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

А.Н.Митрошин

« 07 » февраля 2015 г.

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Уровень образования - ординатура

Квалификация (степень) выпускника - врач – стоматолог детский

Форма обучения - очная

Пенза, 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников специальности 31.08.76 Стоматология детская

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская утвержденного приказом Минобрнауки России от «26» августа 2014г. № 1119

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:*
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:*
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:*
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник программы ординатуры по специальности **31.08.76 Стоматология детская** должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– тестирование – итоговое собеседование
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– тестирование – итоговое собеседование
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	– тестирование – итоговое собеседование
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	– тестирование – проверка

	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	практических навыков – итоговое собеседование
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	– тестирование – проверка практических навыков – итоговое собеседование
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	– тестирование – итоговое собеседование
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	– тестирование – итоговое собеседование
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– тестирование – проверка практических навыков – итоговое собеседование
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	– тестирование – проверка практических навыков – итоговое собеседование
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	– итоговое собеседование
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	– тестирование – итоговое собеседование
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	– тестирование – итоговое собеседование

	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	– тестирование – итоговое собеседование
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– тестирование – итоговое собеседование
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– итоговое собеседование
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	– итоговое собеседование

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин или их разделов) и примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится по нескольким дисциплинам или модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Стоматология общей практики
2. Детская стоматология.
3. Современные аспекты эндодонтии
4. Современные методы диагностики в стоматологии
5. Дентальная имплантология
6. Особенности протезирования больных на дентальных имплантах
7. Современные технологии диагностики и лечения заболеваний пародонта
8. Реставрационные технологии в стоматологии
9. Современная профилактика стоматологических заболеваний
10. Средства и методы гигиены полости рта.

Примерный перечень практических навыков, выносимых на государственный экзамен

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование стоматологического больного: сбор анамнеза, осмотр, термометрия, зондирование, перкуссия, пальпация, включая полное исследование зубочелюстной системы, ВНЧС
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.);
2. компьютерная томография;
3. цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
4. лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);
5. электроодонтодиагностика;
6. сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица.

1. Специальные умения:

- премедикация при стоматологических вмешательствах;
- аппликационная анестезия;
- инфильтрационная анестезия;
- проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях.

2. При некариозных поражениях:

- отбеливание зубов;
- изготовление прямых виниров.

3. При кариесе зубов:

- проведение реминерализующей терапии;
- герметизация фиссур;
- препарирование всех видов кариозных полостей под все виды пломбировочных материалов;
- пломбирование современными пломбировочными материалами;
- постановка лечебных и изолирующих прокладок;
- шлифование и полирование пломб;
- изготовление вкладок.

4. При осложненном кариесе зубов:

- проведение биологического метода лечения пульпита;
- проведение витальной ампутации пульпы;
- экстирпация пульпы;
- определение рабочей длины корневого канала;
- проведение инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;
- пломбирование корневых каналов зубов пастами, штифтами;
- использование анкерных штифтов;
- применение физических методов лечения корневых каналов;

5. При заболеваниях пародонта:

- удаление над- и поддесневых зубных отложений- инструментальное;
- обучение гигиене полости рта;
- медикаментозная обработка десневых и пародонтальных карманов;
- кюретаж пародонтальных карманов;
- наложение пародонтальных повязок;
- избирательное шлифование зубов;
- применение физических методов лечения;

– временное шинирование зубов с использованием адгезивов и композитных материалов.

6. При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:

– проведение орошения и аппликаций лекарственных средств.

Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение медицинской карты стоматологического больного (форма № 043/у).
 2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: талона на прием к врачу (форма № 025/у); журнал записи амбулаторных операций (форма № 032/у); дневник учета работы врача-стоматолога (форма № 039-2/у); листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (форма 037/у);
 3. Заполнение медицинской документации, используемой в стоматологических поликлиниках: направления на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма № 028/у).
7. *Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;*
 8. *Владение практическими навыками работы с компьютером.*

Примерный перечень вопросов для собеседования, выносимых на государственный экзамен

для проверки компетенции УК-1

1. Движущие силы и основные закономерности развития личности.
2. Проблема возрастных особенностей развития личности в педагогике,.
3. Учёт индивидуальных особенностей в развитии личности.
4. Понятие, сущность, структура содержания образования.
5. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.

для проверки компетенции УК-2

1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.
3. Взаимосвязь стоматологической службы с другими отраслями здравоохранения.
4. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
5. Организация гигиенического обучения детей в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений, школ.
6. Проведение «уроков здоровья», уроков гигиены, бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах, женских консультациях.
7. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, документация. Особенности местного обезболивания хирургических вмешательств у детей в амбулаторных условиях.
8. Общее обезболивание у детей. Показания, противопоказания к проведению. Выбор метода общего обезболивания с учётом оценки функционального состояния систем организма перед оперативным вмешательством.
9. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и их влияние на клинику травмы челюстно-лицевой области. Особенности оказания первой медицинской помощи детям с челюстно-лицевой травмой.
10. Деонтология в хирургической стоматологии.
11. Анатомо-гистологические особенности постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов с несформированными корнями.

12. Профилактика кариеса зубов у детей. Эндогенная и экзогенная реминерализующая терапия. Диспансеризация детей при кариесе.
13. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания. Материалы, методика проведения, сроки наблюдения.
14. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.
15. Эпидемиология стоматологических заболеваний.
16. Коммунальная профилактика. Показания. Эффективность.
17. Взаимосвязь стоматологической службы с другими отраслями здравоохранения.
18. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
19. Организация гигиенического обучения детей в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений, школ.
20. Проведение «уроков здоровья», уроков гигиены, бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах, женских консультациях.
21. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, документация. Особенности местного обезболивания хирургических вмешательств у детей в амбулаторных условиях.
22. Деонтология в Терапевтической стоматологии детского возраста
23. Здоровый образ жизни.

для проверки компетенции УК-3

1. Возникновение и развитие педагогики как науки.
2. Объект, предмет и функции педагогики.
3. Структура педагогической науки и её основные отрасли.
4. Место педагогики в системе наук о человеке. Связь педагогики с другими науками.
5. Основные категории педагогики, их характеристика.
6. Взаимосвязь педагогической теории и практики, как условие развития педагогической науки.
7. Понятие о методологии педагогической науки.
8. Философские основы педагогики.
9. Методологические принципы педагогического исследования.
10. Организация и логика педагогического исследования.

для проверки компетенции ПК-1

1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.
2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.
3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parna.
4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.
5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.
6. Назубные отложения. Классификация. Происхождение. Методы выявления и удаления назубных отложений. Роль назубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.
7. Профессиональная гигиена полости рта. Объем, содержание, методы.

8. Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта.
9. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания.
10. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов в детском возрасте.
11. Запечатывание фиссур — метод первичной профилактики кариеса зубов.
12. Фторпрофилактика. Показания к назначению. Средства и методы.
13. Реминерализующая терапия. Понятие о свойствах эмали - проницаемость, ре- и деминерализация эмали. Средства, используемые для реминерализующей терапии. Средства, методики, механизм действия.
14. Фторсодержащие средства местного действия. Показания к назначению. Средства, методика.
15. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Оптимальные и потенциально-вредные дозы фторидов. Этиология флюороза, профилактика. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии эмали. Профилактика местной гипоплазии.

для проверки компетенции ПК-2

1. Особенности клинического течения неотложных состояний у детей. Лечение анафилактического шока, коллапса, обморока.
2. Принципы оказания неотложной помощи детям. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей (искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца).
3. Местное обезболивание хирургических вмешательств у детей. Критерии выбора анестетика. Классификация видов местного обезболивания. Осложнения, возникающие при местном обезболивании, способы их предупреждения.
4. Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области у детей, их влияние на технику всех видов местного обезболивания. Особенности проведения мандибулярной анестезии с учётом возраста ребёнка. Анестезия по Ля Гардьё (показания, техника выполнения).
5. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Клиника. Классификация ран в зависимости от ранящего агента и морфологических особенностей раны, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях.
6. Особенности клинического течения переломов альвеолярного отростка у детей. Врачебная тактика относительно зачатков временных и постоянных зубов, находящихся в зоне перелома. Виды и сроки иммобилизации альвеолярного отростка у детей.
7. Переломы челюстных костей у детей. Классификация, диагностика, клиническая картина. Особенности лечебной иммобилизации отломков челюстей у детей.
8. Травматические повреждения зубов у детей. Классификация острой травмы зуба по Чупыриной. Виды и сроки иммобилизации зубного ряда у детей при травме зуба.
9. Вколоченный вывих зуба. Особенности диагностики и лечения вколоченных вывихов временных зубов и постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями.
10. Полный и неполный вывих зуба. Особенности диагностики и лечения вколоченных вывихов временных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями.
11. Удаление временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Особенности удаления при остром воспалительном процессе. Осложнения, методы их предупреждения.
12. Острый одонтогенный периостит у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика с острым остеомиелитом. Общее лечение острого периостита. Особенности вскрытия субпериостальных абсцессов у детей.

13. Хронический одонтогенный периостит у детей. Клинико-рентгенологические формы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, показания к лечению.
14. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Общее лечение. Особенности хирургической тактики.
15. Хронический одонтогенный остеомиелит у детей. Клинико-рентгенологические формы. Дифференциальная диагностика. Особенности проведения секвестрэктомии. Осложнения и их профилактика.
16. Гематогенный остеомиелит у детей. Этиология, клиника, диагностика. Лечение. Осложнения. Диспансеризация, реабилитация. Профилактика.
17. Анатомические особенности лимфатического аппарата у детей. Классификация воспалительных заболеваний лимфатической системы у детей. Аденофлегмона: клиника, диагностика, лечение.

для проверки компетенции ПК-3

1. Нормальная (резидентная) микрофлора полости рта. Факторы симбиоза. Микробные ассоциации.
2. Основные биотипы полости рта (слизистой оболочки, слюны и протоков слюнных желез, десневой жидкости и десневого желобка, ротовой жидкости) и особенности состава микрофлоры.
3. Зубной налет и механизмы его образования. Зубная бляшка. Возрастные изменения полости рта.
4. Адгезия микробов к пломбирочным, реконструктивным и ортопедическим материалам. Факторы защиты полости рта.
5. Микрофлора при кариесе зубов. Кариесогенные виды микробов. Факторы, способствующие развитию кариеса.
6. Одонтогенная инфекция. Значение микробного фактора и иммунорезистентности организма в формировании очагов острой и хронической одонтогенной инфекции.
7. Микрофлора при болезнях пародонта. Пародонтопатогенные виды микробов, их роль в развитии гингивита и пародонтита
8. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация стоматитов по этиологии и характеру течения.
9. Иммунопатологические процессы в полости рта, их происхождение и механизмы формирования.
10. Внутрибольничные инфекции. Возбудители. Механизмы передачи. Профилактика.

для проверки компетенции ПК-4

1. Основные этапы развития стоматологии в России. Роль отечественных ученых в становлении стоматологии, как науки. Основные цели и задачи дисциплины пропедевтики стоматологических заболеваний.
2. Санитарно-гигиенический режим работы стоматологического кабинета.
3. Санитарно-гигиенический режим работы стоматологического отделения, поликлиники.
4. Организация рабочего места врача - стоматолога – терапевта. Современное оснащение рабочего места врача – стоматолога – терапевта. Обработка рук, перчаток. Техника безопасности.
5. Основные стоматологические инструменты, применяемые для обследования и лечения больного.

для проверки компетенции ПК-5

1. Классификация лимфаденитов у детей. Особенности этиологии в детском возрасте. Острый серозный лимфаденит. Показания к консервативному лечению. Особенности антибактериальной и противовоспалительной терапии.
2. Острый гнойный лимфаденит. Этиология, особенности клинического течения у детей. Принципы антибактериальной и противовоспалительной терапии. Хирургическое лечение.

3. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика. Принципы антибактериальной, противовоспалительной и дезинтоксикационной терапии. Хирургическое лечение.
4. Радикулярные кисты временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения и диагностики в детском возрасте. Хирургическое лечение радикулярных кист у детей.
5. Фолликулярные кисты у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения и диагностики в детском возрасте. Лечение. Врачебная тактика относительно зачатка постоянного зуба, находящегося в полости кисты.
6. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. (Классификация А.А. Колесова). Острый эпидемический паротит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Паренхиматозный сиаладенит у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Ретенционные кисты слюнных желез у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Показания и методика цистотомии и цистэктомии.
9. Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей. Фиброзная дисплазия, её виды. Особенности рентгенологической картины. Лечение, реабилитация.
10. Дермоидные кисты челюстно-лицевой области у детей. Этиология, особенности клинического течения в раннем детском возрасте, дифференциальная диагностика с липомой и атеромой. Хирургическое лечение.
11. Врождённые кисты и свищи шеи у детей. Классификация, этиология, особенности диагностики. Лечение.
12. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, диагностика, особенности клинического течения, лечение. Дифференциальная диагностика фибромы и папилломы.
13. Опухоли слюнных желез у детей. Классификация В.Б. Паникаровского. Аденолимфома, плеоморфная аденома, рак слюнных желез. Особенности клиники, диагностики, лечения.
14. Опухоли челюстных костей у детей (классификация А.А. Колесова). Этиология, особенности клинических проявлений, диагностика, методы оперативного лечения, прогноз.
15. Остеогенная саркома. Этиология, особенности клиники, диагностика, методы лечения у детей.
16. Саркома Юинга, ретикулярная саркома. Этиология, особенности клинических проявлений в детском возрасте, диагностика, методы лечения.
17. Остеобластокластома. Этиология, особенности рентгенологической диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Одонтома. Этиология, особенности клиники и диагностики у детей. Лечение.
19. Амелобластома. Этиология, особенности клиники и диагностики у детей, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Синдром Олбрайта, херувизм. Особенности рентгенологической картины. Показания к лечению, реабилитация.
21. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области у детей. Классификация, этиология, особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика лимфангиом и гемангиом.
22. Гемангиомы. Классификация по Кондрашину. Этиология, особенности клинического течения в раннем детском возрасте. Лечебная тактика в зависимости от возраста ребёнка.
23. Тактика лечения при разных формах гемангиом у детей. Диспансеризация детей с сосудистыми опухолями.

24. Топографо-анатомические и функциональные особенности ВНЧС у детей. Эволюция ВНЧС. Особенности диагностики заболеваний ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС у детей и подростков по А.А. Колесову и Каспаровой, Ю.А. Петросову.
25. Острые артриты в детском возрасте. Этиология, диагностика, клиника. Особенности общего противовоспалительного лечения. Физиотерапия.
26. Функциональные дистензионные заболевания ВНЧС в подростковом возрасте. Этиология, диагностика, клиническое течение. Лечебные мероприятия.
27. Врождённая патология ВНЧС у детей. Синдром Робена, Гольденхара, 1 и 2 жаберных дуг. Этиология, клиника, диагностика. Варианты лечения и реабилитации.
28. Остеоартриты ВНЧС у детей. Причины возникновения, виды остеоартритов, диагностика, клиника. Методы лечения, исходы, реабилитация.
29. Вторичный деформирующий остеоартроз в детском возрасте. Этиология, клиника, рентгенологические стадии остеоартроза. Диагностика. Лечение, прогноз, реабилитация.
30. Анкилозы ВНЧС в детском возрасте. Этиология, методы диагностики, клиника. Лечение, прогноз. Реабилитационные мероприятия.

для проверки компетенции ПК-6

1. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения, факторы, влияющие на их уровень. Демографические показатели. Показатели статистики, методика их изучения.
2. Показатели динамики. Механическое и естественное движение населения. Виды миграций. Показатели физического развития.
3. Рождаемость, методика расчёта и порядок регистрации рождений в РФ. Динамика рождаемости в России и факторы, влияющие на её уровень.
4. Смертность населения. Методика расчёта и динамика показателя в РФ. Порядок оформления «Медицинского свидетельства о смерти». Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Материнская смертность.
5. Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость и болезненность населения, патологическая поражённость, методика расчёта. Методы изучения заболеваемости в России. Статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х).
6. Виды заболеваемости по обращаемости населения за медицинской помощью. Методы регистрации и изучения.
7. Профилактика заболеваний. Задачи, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания населения. Здоровый образ жизни.
8. Диспансеризация населения, основные элементы диспансерного метода работы, группы диспансерного наблюдения. Основные показатели, характеризующие объём и эффективность диспансеризации. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.
9. Основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
10. Функции лечащего врача по проведению экспертизы нетрудоспособности.

для проверки компетенции ПК-7

1. Виды стоматологической помощи (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, стоматологическая помощь детям).
2. Методы обследования стоматологических больных.
3. Кариес. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
4. Пульпит. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
5. Периодонтит. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
6. Заболевания пародонта.
7. Операция удаления зуба.
8. Инфильтрационная и проводниковая анестезия. Выбор метода обезболивания.

9. Одонтогенный периостит. Определение этиология, патогенез заболевания.
10. Одонтогенный остеомиелит, клинические признаки, методы лечения, объем неотложной помощи.

для проверки компетенции ПК-8

1. Основные методы и средства медицинской реабилитации, применяемые у больных с патологией ЧЛЮ.
2. Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии.
3. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры в стоматологии
4. Какие методы электролечения используются при воспалительных заболеваниях пародонта?
5. Принципы физиопрофилактики кариеса у детей.
6. Методы светолечения кариеса.
7. Механизм патогенетического действия электрического тока и электромагнитных полей при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.
8. Принципы электроанальгезии.
9. Принципы электродиагностики в стоматологии.
10. Основные принципы физиотерапии невритов и невралгий ЧЛЮ.
11. Использование физиотерапевтических методов при заболеваниях слюнных желез.
12. Особенности реабилитационных мероприятий при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
13. Медицинская реабилитация больных после оперативных вмешательств на ЧЛЮ.
14. Медицинская реабилитация при заболеваниях пародонта.
15. Медицинская реабилитация при артрозах и артритах ВНЧС.

для проверки компетенции ПК-9

1. Основные методы и средства медицинской реабилитации, применяемые у больных с патологией полости рта.
2. Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии.
3. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры в стоматологии
4. Какие методы электролечения используются при воспалительных заболеваниях пародонта?
5. Принципы физиопрофилактики кариеса у детей.
6. Методы светолечения кариеса.
7. Механизм патогенетического действия электрического тока и электромагнитных полей при воспалительных заболеваниях полости рта.
8. Принципы электроанальгезии.
9. Принципы электродиагностики в стоматологии.
10. Медицинская реабилитация при заболеваниях пародонта у детей.
11. Особенности клинического течения неотложных состояний у детей. Лечение анафилактического шока, коллапса, обморока.
12. Принципы оказания неотложной помощи детям. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей (искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца).
13. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, документация. Особенности местного обезболивания хирургических вмешательств у детей в амбулаторных условиях.
14. Местное обезболивание хирургических вмешательств у детей. Критерии выбора анестетика. Классификация видов местного обезболивания. Осложнения, возникающие при местном обезболивании, способы их предупреждения.
15. Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области у детей, их влияние на технику всех видов местного обезболивания. Особенности проведения

мандибулярной анестезии с учётом возраста ребёнка. Анестезия по Ля Гардые (показания, техника выполнения).

для проверки компетенции ПК-10

1. Цель, задачи программы, выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы.
2. Организационные мероприятия, по внедрению программы профилактики, мониторинг.
3. Критерии и периодичность оценки эффективности программы, прогнозирование стоматологической заболеваемости.
4. Взаимосвязь стоматологической службы с другими отраслями здравоохранения и образования.
5. Особенности проведения профилактических мероприятий у различных контингентов населения: беременных, детей разного возраста, подростков, взрослых.

для проверки компетенции ПК-11

1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний.
2. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.
3. Историческая роль отечественных ученых в создании и совершенствовании профилактического направления в стоматологии.
4. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологических заболеваний. Рекомендации и цели Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в профилактике основных стоматологических заболеваний.
5. Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса.
6. Индексы регистрации состояния тканей пародонта.
7. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.
8. Цели, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения.
9. Методика обследования по критериям ВОЗ (1995). Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.
10. Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.

для проверки компетенции ПК-12

1. Выявление зубочелюстных аномалий и факторов риска их возникновения.
2. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.
3. Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.
4. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов.
5. Индексы регистрации состояния тканей пародонта.
6. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.
7. Цели, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения.
8. Методика обследования по критериям ВОЗ (1995). Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.
9. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологических заболеваний. Рекомендации и цели Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в профилактике основных стоматологических заболеваний.

10. Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса.
для проверки компетенции ПК-13

1. Определение, задачи и структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Планирование и организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
3. Принципы обеспечения санитарно-эпидемического благополучия в зонах чрезвычайных ситуаций.
4. Организация и характеристика основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
5. Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний.

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Образец тестового контроля

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры

Специальность 31.08.76 Стоматология детская.

ВАРИАНТ №1

001. В пульпе различают

- а) 2 слоя
- б) 3 слоя
- в) 3 слоя
- г) 5 слоев
- д) 6 слоев

002. Клеточный состав пульпы следующий

- а) пульпа как соединительная ткань богата присущими ей клетками
- б) кроме клеток, присущих соединительной ткани и специфических клеток, пульпа содержит малодифференцированные, звездчатые клетки
- в) клеточный состав пульпы представлен клетками плазмочитарного и макрофагального рядов
- г) близки по составу к эпителиальной ткани
- д) похожа на нервную ткань

003. В строении корневой и коронковой пульпы имеются различия

- а) нет, ибо корневая пульпа является непрерывным продолжением коронковой
- б) корневая пульпа значительно отличается от коронковой по строению, ибо она является промежуточной между коронковой пульпой и периодонтом
- в) корневая пульпа незначительно отличается от коронковой, по строению она ближе к ней, чем к периодонту
- г) корневая пульпа близка к ткани периодонта
- д) коронковая пульпа близка к нервной ткани

004. В строении коронковой и корневой пульпы отличия состоят

- а) в особенностях строения волокон соединительной ткани в этих зонах
- б) в особенности васкуляризации
- в) в соотношении волокон, клеток и межзубочного вещества
- г) в особенностях строения соединительной ткани, ее кровоснабжения и иннервации
- д) в особенностях микрообращения

005. Основная функция пульпы

- а) трофическая, ибо через пульпу осуществляется обмен в твердых тканях зуба
- б) пластическая - способность воссоздавать элементы соединительной ткани и заместительной дентин
- в) защитная - способность сопротивляться раздражающему агенту
- г) пульпа индифферентна по отношению к твердым тканям
- д) пульпа безвредна для твердых тканей

Образец билета для проверки выполнения практических навыков

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Пензенский
государственный университет»



31.08.76

Стоматология детская

Государственная итоговая
аттестация
201_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ N 1.

1. Диагноз: кариес дентина K02.0. Кариозная полость сформирована.

Задание: проведите пломбирование кариозной полости на жевательной поверхности моляра нижней челюсти композитом светового отверждения.

2. Подберите средства и предметы гигиены ребенку 12 лет.

Заведующий кафедрой

Председатель ГЭК

(подпись)

(подпись)

Образец билета для собеседования

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Пензенский
государственный университет»



31.08.76

Стоматология детская

Государственная итоговая
аттестация

201_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Понятие эндодонт. Морфо-функциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный).
2. Клиновидный и абфракционный дефект, патологическая стираемость твердых тканей, эрозия эмали и дентина. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Ситуационная задача № 1.

Пациент Р., 14 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 1.5 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 1.5 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Заведующий кафедрой

Председатель ГЭК

(подпись)

(подпись)

2.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен состоит из трех этапов:

- тестирование,
- проверка практических навыков,
- итоговое собеседование.

Перед проведением каждого этапа проводятся консультации, на которых объясняется порядок проведения аттестации, преподавателем даются ответы на все вопросы, задаваемые обучающимися.

Тестирование проводится с целью определения объема и качества знаний. Тестовый материал охватывает содержание всех модулей (разделов) образовательной программы, включая вопросы, как по обязательным, так и по факультативным дисциплинам. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Состав тестовых заданий для государственного экзамена подлежит ежегодному обновлению.

Каждый испытуемый отвечает на 100 вопросов из тестовой программы по всем разделам специальности. На тестирование отводится 3 часа.

Критерии оценки тестовых заданий

«Отлично» («5») – 91% и более правильно решенных тестовых заданий.

«Хорошо» («4») – 81-90% правильно решенных тестовых заданий.

«Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильно решенных тестовых заданий.

«Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильно решенных тестовых заданий.

Определение практических навыков проводится на профильной кафедре Университета для оценки практической профессиональной подготовки ординаторов. Продолжительность этапа составляет 1 час и должна давать возможность обучающемуся последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Критерии оценки практических навыков

«Отлично» («5») – безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«Хорошо» («4») – при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» («3») – недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

«Неудовлетворительно» («2») – отсутствие необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

Заключительное собеседование проводится с целью оценки степени сформированности компетенций обучающихся, определения уровня профессионального мышления специалиста, его умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - клинических, этико-деонтологических и т.д. Оценке подлежит степень умения обучающегося разрабатывать и применять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в государственный экзамен. Собеседование включает в себя 2 раздела:

1. Собеседование по теоретическим вопросам.
2. Собеседование по клинической ситуации.

Критерии оценки итогового собеседования и решения ситуационной задачи

«Отлично» («5») – выставляется за полный, безошибочный ответ. Ординатор правильно определяет понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом материале.

«Хорошо» («4») – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. Оценка может быть снижена в случае затруднений ординатора при ответе на вопросы экзаменатора. При решении ситуационных задач допущены отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» («3») – выставляется при недостаточно полном ответе, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях ординатора. Ситуационная задача решена не полностью.

«Неудовлетворительно» («2») – выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических знаний по дисциплине, ситуационная задача не решена.

Неудовлетворительная оценка на любом из этапов лишает обучающегося права дальнейшего прохождения, и экзамен считается несданным.

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на государственном экзамене

На государственном экзамене проверяется владение выпускниками следующими компетенциями:

Код компетенции	1-й вопрос	2-й вопрос	Ситуационная задача
УК-1	+	+	+
УК -2	+	+	
УК- 3	+	+	
ПК-1	+	+	+
ПК -2	+	+	+
ПК- 3	+	+	
ПК- 4	+	+	
ПК- 5	+	+	+
ПК- 6	+	+	+
ПК- 7	+		
ПК- 8	+	+	+
ПК- 9	+	+	
ПК- 10	+	+	
ПК- 11	+	+	
ПК- 12	+	+	
ПК- 13	+	+	

Каждый вопрос (задание) оценивается каждым членом ГЭК отдельно по 5-балльной системе. Суммарная оценка государственного экзамена может определяться в соответствии с приведенной ниже таблицей

Вопрос/задание	Оценка каждого члена комиссии (по 5-балльной шкале)					Общая оценка
№1						
№2						

№3						
Общая оценка						<i>Итоговая оценка:</i>
Подпись члена ГЭК						

Решение о соответствии компетенций ординатора требованиям ФГОС ВО принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Соответствие отмечается в случае общих оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по ГИА.

Итоговая оценка **«отлично»** выставляется, если общие оценки за каждый этап только «отлично», либо за первый и третий этапы «отлично», а за второй «хорошо».

Итоговая оценка **«хорошо»** выставляется, если общие оценки за каждый этап только «хорошо», либо за два любых этапа «хорошо» и за один «отлично», либо за первый и третий этапы «хорошо», а за второй «удовлетворительно».

Итоговая оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если общие оценки за каждый этап только «удовлетворительно», либо за два любых этапа «удовлетворительно» и за один «хорошо».

Итоговая оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если на любом из этапов получена неудовлетворительная оценка.

2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
2. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>
3. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
5. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
7. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

9. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>

10. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>

б) дополнительная литература:

1. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>

2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедева, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>

3. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>

Интернет- ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
3. Стоматологической Ассоциации России - Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru> свободный.- Загл. с экрана.
4. Российский Стоматологический Портал - Режим доступа: www.stom.ru свободный.- Загл. с экрана.
5. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов - Режим доступа: <https://stomport.ru> свободный.- Загл. с экрана.
6. Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии. - Режим доступа: <http://www.edentworld.ru> свободный.- Загл. с экрана.
7. Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии. - Режим доступа: <http://www.dental-revue.ru> свободный.- Загл. с экрана.
8. Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов. - Режим доступа: www.zub.ru свободный.- Загл. с экрана.
9. Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. - Режим доступа: www.dental-azbuka.ru свободный.- Загл. с экрана.
10. Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы. - Режим доступа: <https://rosmedportal.livejournal.com> свободный.- Загл. с экрана.
11. Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный

центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг. - Режим доступа: <http://www.chicagocentre.com/ru/> свободный.- Загл. с экрана

Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана

лицензионное ПО:

- «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; свободно распространяемое ПО: Libre Office, OpenOffice; Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox; Opera; Google Chrome

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программу составили: Г.В.Емелина к.м.н., доцент кафедры «Стоматология» Г.В.Емелина
Г.А.Капралова к.м.н., доцент кафедры «Стоматология» Г.А.Капралова
Ю.В.Тельянова к.м.н., доцент кафедры «Стоматология» Ю.В.Тельянова

Программа одобрена на заседании кафедры «Стоматология»

Протокол № 6 от « 27 » 01 20 15 года

Зав. кафедрой «Стоматология», д.м.н., доцент П.В.Иванов

Программа согласована с представителями работодателей

1.Скуридин П.И. главный врач ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника»

(Ф.И.О. , должность, подпись, печать)

2.Блацук Е.А. главный врач ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»

(Ф.И.О. , должность, подпись, печать)

Программа согласована с деканом ФС

Медицинского института

К.м.н.

Л.А.Зюлькина

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 5 от « 27 » 01 20 15 года




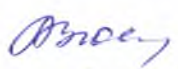

Председатель методической комиссии

Медицинского института

Д.м.н., профессор

О.В.Калмин.

**Сведения о переутверждении
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015/2016	Протокол № 1 от 31.08.2015 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2015/2016 уч.год. Без изменений	-	-	-
2016/2017	Протокол № 1 от 30.08.2016 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2016/2017 уч.год. Без изменений	-	-	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год. Актуализирован фонд тестовых заданий	22	-	-
2018/2019	Протокол № 1 от 2.07.2018 г.  Н.А.Зеленкова	Переутверждена на 2018/2019 уч.год. Актуализирован фонд тестовых заданий в соответствии с требованиями к содержанию экзаменационных материалов.	41	-	-
2019/2020	Протокол № 1 от 2.07.2019 г.  Н.А.Зеленкова	Переутверждена на 2019/2020 уч.год. Актуализирован фонд тестовых заданий в соответствии с требованиями к содержанию экзаменационных материалов.	23	-	-

Актуализирован фонд тестовых заданий в соответствии с требованиями к содержанию экзаменационных материалов.