

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИИ им. В.Г. Белинского


О.П. Сурина
« 20 » 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

М2.О.02.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (магистерская программа): «Физическое образование»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Пенза, 2019

1. Цели производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по предметам психолого-педагогического цикла, методике обучения физике в современной школе;
- формирование базисных умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функций учителя физики, классного руководителя в средних образовательных учреждениях на уровне, отвечающем принятым стандартам;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной работы;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя, потребности в педагогическом самообразовании, творческом и исследовательском подходе к педагогической деятельности;
- развитие профессионально-значимых качеств личности студентов: ответственности, дисциплинированности, деловитости, коммуникабельности;
- анализ и обобщение передового опыта учителей-предметников, формирование исследовательской культуры студентов.

2. Задачи производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по физике и технологии;
- проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, заботой об их здоровье;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по физике;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя физики и классного руководителя;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании физики
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- освоение форм и методов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении физике;
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.

3. Место практики производственной: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) в структуре ОПОП ВО магистратуры.

Практика является важным этапом в системе формирования учителя физики. Она служит связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их будущей профессиональной деятельностью. В процессе практики углубляются и

закрепляются теоретические знания и умения по предметам психолого-педагогического цикла, методике обучения физике .

У обучающихся в активной форме вырабатываются умения и навыки педагогического труда: умения развивать и активизировать творческие возможности учащихся, строить отношения с детьми в нестандартных ситуациях, управлять отдельными учащимися и классом в целом, самостоятельно работать, принимать решения, обрабатывать информацию.

В процессе производственной практики происходит реальная оценка подготовки студентов к будущей работе в школе, что является необходимым условием для дальнейшего успешного овладения знаниями и умениями и компетентной профессиональной самореализации.

Для решения задач производственной практики используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Инновационные процессы в образовании; Управление педагогическими системами; Методика обучения физике в современной школе.

В период прохождения производственной практики формируются компетенции, необходимые для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности студентов после окончания вуза.

4. Место и время проведения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Практика организуется на основе заключения Договора о сотрудничестве между ПГУ и средними общеобразовательными учреждениями г. Пензы и Пензенской области. Практика проводится на базе учреждений системы среднего общего образования.

На время практики студенты освобождаются от занятий в вузе и распределяются в средние общеобразовательные учреждения в 10 – 11 классы.

Под руководством методистов по специальности обучающиеся работают в средних образовательных учреждениях во 2 семестре - 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа. При шестидневной рабочей неделе и шестичасовом рабочем дне один день – выходной, один день – методический.

Время пребывания студента в период практики в школе определяется индивидуальным планом, который составляется каждым студентом в начале практики.

5. Способ и форма проведения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Практика по способу проведения может быть стационарной и выездной. Студенты направляются приказом в общеобразовательные учреждения во 2 семестре на 6 недель непрерывно с отрывом от обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего

программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом видов профессиональной деятельности ОПОП:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: сущность и структуру образовательных процессов в различных типах средних общеобразовательных учреждений; содержание преподаваемого предмета</p> <p>Уметь: организовывать образовательный процесс по физике с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; проектировать элективные курсы с использованием последних достижений естественных наук</p> <p>Владеть: навыками разработки различных видов планирования учебно – воспитательного процесса по физике</p>
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: способы педагогического и психологического изучения обучающихся; современные средства оценивания результатов обучения при различных процедурах контроля, проведении ГИА и ЕГЭ по физике</p> <p>Уметь: использовать методы психологической диагностики для решения различных учебных задач; проводить коррекцию процесса обучения физике на основе результатов диагностики</p> <p>Владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки сопровождения; разными формами</p>

		контроля деятельности школьников
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: современные теории и технологии обучения и воспитания учащихся, особенности культурной образовательной среды Пензенского края.
		Уметь: организовывать познавательную деятельность учащихся при проведении учебной и внеклассной работы по физике с использованием ИКТ, выявлять и использовать возможности культурной образовательной среды Пензенского края для организации внеучебной деятельности
		Владеть: способами проектной и инновационной деятельности при организации и проведении учебной и воспитательной работы по физике в различных типах средних общеобразовательных учреждениях
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>Знать: возможности образовательной среды, образовательные электронные ресурсы, современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников</p> <p>Уметь: использовать в образовательном процессе по дисциплине разнообразные ресурсы</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны</p>
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса
		Уметь: учитывать в педагогическом взаимодействии психолого-педагогические особенности учащихся
		Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

		организовывать творческую деятельность обучающихся
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	<p>Знать: сущность, содержание, назначение современных образовательных программ.</p> <p>Уметь: проектировать образовательные программы с использованием современных образовательных технологий</p> <p>Владеть: основами проектирования образовательных программ с использованием прикладных компьютерных программ.</p>
ПК - 9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<p>Знать: содержание теории и методики обучения физики и воспитания учащихся. использованием современных образовательных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития ребенка</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность, ставить задачи научных исследований в области образования.</p> <p>Владеть: методикой организации педагогической деятельности учителя в классе; навыками организации работы в малых группах, методикой моделирования конкретных педагогических ситуаций и решения педагогических задач.</p>
ПК-10	Способность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	<p>Знать: основные классификации методов научного познания, современной исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: проектировать учебно-исследовательскую деятельность, оперативно корректируя задачи с учетом индивидуальных особенностей..</p> <p>Владеть: основными методиками реализации методов научного познания в учебновоспитательном процессе.</p>

7. Структура и содержание производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

На время практики студенты освобождаются от занятий в вузе и направляются приказом ректора в средние общеобразовательные учреждения в 10 – 11 классы.

Под руководством методистов по специальности обучающиеся работают в средних образовательных учреждениях во 2 семестре - 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа. При шестидневной рабочей неделе и шестичасовом рабочем дне один день – выходной, один день – методический.

Время пребывания студента в период практики в школе определяется индивидуальным планом, который составляется каждым студентом в начале практики, утверждается методистом и руководителем практики от принимающей профильной организации. Студент работает с учащимися по физике в 10 - 11 классах в качестве учителя физики (дает не менее 12 уроков) и классного руководителя.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежут. аттестации
		Контактная работа	Кол. час.	Иные виды работ	Кол. Час.	
1.	Организац ионный	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; согласование индивидуального задания и плана-графика с руководителями практики от ПГУ и от профильной организации; усвоение правил техники безопасности и охраны труда;	2	Изучение методических рекомендаций по практике; Усвоение правил техники безопасности и охраны труда.	10	Листы инструктажа в ПГУ и в образовательн ом учреждении. Отчет по практике. Календарно-тематические планирования по физике на период педагогическо й практики. План-график, индивидуальн ое задание.
		Посещение открытых уроков учителей физики.	6	Изучение методики обучения и методических приемов учителей физики. Изучение личности обучающегося (подростка); выявление его	40	Развернутые анализы двух открытых уроков учителей физики.

				способностей, интересов, мотивов учения, общения и деятельности; проектирование его индивидуального развития.		Отчет по практике
2.	Основной	Ежедневная работа по месту практики, работа в коллективе, наблюдение и анализ уроков учителей.	2	Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике;	50	Информация о методическом объединении учителей физики
		Проведение занятий по физике с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;	12	Планирование занятий по физике с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;	120	Три оформленных в соответствии со всеми необходимым и требованиями развернутых конспекта уроков разных типов по физике (10 – 11 классы).
		Проведение воспитательного мероприятия по физике, проведение факультативного (элективного курса) занятия по физике	6	Подготовка внеклассного мероприятия по физике, подготовка факультативного занятия по физике.	50	Конспект внеклассного мероприятия по физике, факультативного занятия по физике с применением использованных дидактических материалов, презентаций.
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета;	1	Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе	19	Отчетная документация

	предоставление отчета.		практики материала.		по практике.
	Защита отчета по производственной практике на заключительной конференции.	1	Подготовка выступления, составление доклада с наглядным сопровождением.	5	Зачет с дифференцированной оценкой.
Всего 324 часа		30		294	

8. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

На основании отчетной документации и характеристик методист проводит зачет с дифференцированной оценкой.

Критерии оценки деятельности студентов:

- Проведение уроков по физике (Max – 15 баллов, Min – 9 баллов)
- Мероприятия по предмету (Max – 10 баллов, Min – 6 баллов)
- Работа с классом (Max – 15 баллов, Min – 9 баллов)
- Работа в педагогическом коллективе (Max – 10 баллов, Min – 6 баллов)
- Качество и своевременность оформления отчетной документации (Max – 10 баллов, Min – 6 баллов)
- Выступление на заключительной конференции, дифференцированный зачет (Max – 40 баллов, Min – 24 балла).

Максимальное число баллов за каждую позицию (критерий), выставляется за высокое качество работы студентов на консультациях в период практики; за адекватную самооценку студентами степени подготовленности к практической работе; если полностью раскрыто содержание задания, представлено полное описание методик учебной - воспитательной деятельности используемых в период практики.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял заранее методистам конспекты уроков и внеклассных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе проведения практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- беседы с учителями, классными руководителями, студентами;

- анализ характеристик студентов, написанных учителями, классными руководителями и заверенных руководителем образовательного учреждения;
- анализ качества работы студентов на консультациях в период практики;
- самооценка студентами степени подготовленности к практической работе и качества своей работы;
- анализ документации студентов по практике (индивидуальных планов работы, конспектов различных видов работы, отчетов о работе, материалов психолого-педагогического изучения школьников и др.)

Итоговая оценка за практику выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если сумма набранных баллов за практику больше 87;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если сумма набранных баллов за практику больше 73 но меньше 87;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма набранных баллов за практику больше 60 но меньше 73;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма набранных баллов за практику меньше 60.

Студент, не выполнивший программы практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность и должен ликвидировать ее в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Отчетные материалы студентов:

- Отчет о практике по прилагаемому образцу.
- Календарно-тематические планирования по физике на период педагогической практики. Специально отмечаются уроки, проведенные студентом в своем классе.
- Три оформленных в соответствии со всеми необходимыми требованиями развернутых конспекта уроков разных типов по физике (10 – 11 классы)
- Конспект внеклассного мероприятия по физике, факультативного занятия по физике с приложением использованных дидактических материалов, презентаций (оформляется аналогично конспекту урока).
- Развернутые анализы двух открытых уроков учителей физики.
- Информация о методическом объединении учителей физики (Ф. И. О. руководителя методического объединения учителей физики школы; проблемы, над которыми работают учителя; направления совершенствования процесса обучения школьников физике, предлагаемые учителями эффективные методические приемы обучения физике).

Студенты, проходившие практику выездную, дополнительно сдают методистам по соответствующим дисциплинам:

- тетрадь с конспектами **всех** проведенных уроков по физике;
- отзыв-характеристику с места работы, подписанную директором школы и заверенную школьной печатью, со всеми оценками за уроки, и за классное руководство.

ОБРАЗЕЦ СОВМЕСТНОГО РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Студент _____, группы _____ очной формы обучения факультета физико-математических и естественных наук направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программы «Физическое образование»

№ п/п	Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1.	Организа- ционный		Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации и от профильной организации; усвоение правил техники безопасности и охраны труда.	
2.	Основной		Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, проведение уроков физики	
3.	Заключи- тельный		Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, защита отчета по производственной практике на заключительной конференции.	

Обучающийся _____

Руководитель практики от организации(методист) _____

Руководитель практики от профильной _____ директор
организации

Дата

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМОГО В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Студент _____, группы _____ очной формы обучения факультета физико-математических и естественных наук направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программы «Физическое образование»

в период с _____ по _____. выполняет следующие задания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в МБОУ СОШ №_____ г. Пензы

№п/п	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1.	Задание 1. Вести дневник с индивидуальным календарным планом педагогической деятельности студента – практиканта. Представить личный отчет об основных событиях практики.	Отчет по практике.
2.	Задание 2. Провести 12 уроков физики в 10 (11) классе	Оформленные в соответствии со всеми требованиями развернутые конспекты разных типов уроков по физике
3	Задание 3. Изучить календарно-тематические планирования по физике и технологии на период педагогической практики.	Календарно-тематические планирования по физике и технологии. Специально отмечаются уроки, проведенные студентом в своем классе.
4	Задание 4. Провести внеклассное тематическое мероприятие по физике.	Конспект внеклассного мероприятия по физике с приложением использованных дидактических материалов, презентаций (оформляется аналогично конспекту урока).
5	Задание 5. Посетить уроки учителей физики.	Развернутые анализы двух открытых уроков учителей физики.
6	Задание 6. Провести факультативное (элективное) занятия по физике.	Конспект факультативного занятия по физике с приложением использованных дидактических материалов, презентаций
7	Задание 7. Подготовить информацию о методическом объединении учителей физики.	Ф. И. О. руководителя методического объединения учителей физики школы; проблемы, над которыми работают учителя; направления совершенствования процесса обучения физике, предлагаемые учителями эффективные методические приемы обучения физике.
8	Задание 8. Подготовить сообщение к заключительной конференции по практике.	Сообщение, подготовленное к

		заключительной конференции по практике. Представить наглядные пособия, дидактические материалы, стенгазеты, презентации, видеофильмы, которые будут демонстрироваться на конференции.
--	--	---

Обучающийся _____
 _____ (подпись)
 Руководитель практики от организации(методист)

Руководитель практики от профильной организации _____ Директор МБОУ СОШ № _____

Дата _____

План ОТЧЕТА по практике студента

Студента _____
 _____ (фамилия, имя, отчество)
 курса _____ группы _____
 факультета _____

направления подготовки _____

МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____,

проходившего педагогическую практику с _____.20___ по _____.20___

в МБОУ _____ № _____,
 (наименование образовательного учреждения)

Задачи, основные направления практики.

Место проведения практики, краткое описание образовательного учреждения, класса.

Руководитель практики от выпускающей кафедры.

Руководитель практики от образовательного учреждения.

1. Воспитательная работа

1.1. Работа в помощь классному руководителю:

а) проверил(а) _____ ученических дневников;

б) посетил(а) _____ учащихся на дому;

в) провел(а) с родителями _____

г) провел(а) беседы с учащимися на _____ темы:

_____ отметка _____;

д) провел(а) экскурсию _____
_____ отметка _____;
е) _____ провел(а) _____ классное _____ собрание

_____ отметка _____;
ж) выполнил(а) другие виды работ _____
_____ отметка _____;

1.2. Работа в помощь учителю:

а) проверил(а) _____ домашних и _____ письменных(контрольных, самостоятельных работ)

_____;
б) провел(а) _____ занятий с отстающими учениками _____ класса по _____ отметка _____;
(предмету(ам))

в) изготовил(а) наглядные пособия _____
_____ отметка _____

г) провел(а) _____ занятий кружка _____
отметка _____;

д) провел(а) _____ экскурсий _____
_____ отметка _____;

е) выступил(а) с докладом(ами) на тему _____
_____ отметка _____;

ж) другое _____

2. Учебная работа

2.1. Провел(а) пробные, открытые уроки на темы:

1) _____

_____ в _____ классе, отметка _____

2) _____ в

_____ классе, отметка _____

3)

_____ в _____ классе,

отметка _____

_____ в _____ классе, отметка _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

/ _____ /

(подпись _____ студента)

(расшифровка подписи)

Заключение учителя – руководителя практики

о воспитательной, внеклассной и учебной работе практиканта

Оценка _____

Учитель – руководитель практики _____

 (подпись)

(расшифровка подписи)
 Директор школы _____ / _____ /
 М.П. (подпись) (расшифровка подписи)

«Отчет УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель практики _____ / _____ / преподаватель
 _____ (подпись) (расшифровка подписи)
 кафедры _____ ПГУ, оценка
 _____.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

а) основная литература:

Библиотека ФФМЕН

Издание	Кол-во экземпляров
1. Каменецкий С.Е. Методика решения задач по физике в средней школе. - М.: Просвещение, 2000.	10
2. Лабораторный практикум по теории и методике обучения физике в школе: учебное пособие для студентов высших пед. уч. заведений /Под ред. С.Е. Каменецкого и С.В. Степанова. - М.: Академия, 2002.	10
3. Марко А. А., Учевадова Л.А., Марко И.Г. Практикум по методике и технике школьного демонстрационного эксперимента «Механика». - Пенза, 2011.	29
4. Планы семинарских занятий по методике обучения и воспитания для студентов физико-математического факультета /сост.: А.А. Марко, Т.Н. Сугрובה, Л.А. Учевадова. – Пенза: Информационно-издательский центр ПГПУ, 2012.	20

5. Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы. /Под ред. С.Е. Каменецкого, Н.С. Пурышевой. - М.: Академия, 2000.	25
6. Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы. /Под ред. Каменецкого С.Е., Пурышевой Н.С. - М: Академия, 2000.	25
7. Балашов М.М. Методические рекомендации преподавания физики в 7-8 классах средней школы: Книга для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991 г. – 44 с.	12
8. Смирнов А.А. Методика применения информационных технологий в обучении физике: Учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2008.	10

б) Современные профессиональные базы данных.

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	Фестиваль педагогических идей «Первое сентября.»	http: / / festival.. 1 september. ru-	Методические рекомендации к урокам, внеклассным мероприятиям, и др.
2	Педсовет	http: / / pedsovet. org.	Обсуждение новых документов школьной жизни
3	Открытый урок.	http: / / www. openclass. ru	Методические рекомендации к урокам по физике в соответствии с требованиями ФГОС
4	Сайты производителей оборудования для экспериментов и лабораторных работ.	http: / / www.e- import. ru.	Учебное оборудование и пособия, учебно-методические комплексы, методические материалы, технические средства обучения для кабинетов физики, химии, технологии.
5	Как можно учить физике: методика обучения физике : учеб. пособие / С.А. Горбушин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 484 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=765745#	Методика обучения физике. Учебное пособие для студентов.
6	Батакова, В.В. Родительские собрания: 10 класс. [Электронный ресурс] / В.В. Батакова, Н.В. Мартышко. — Электрон. дан. —	http://e.lanbook.com/book/4765	Темы родительских собраний и методика их проведения.

	М. : ВАКО, 2011. — 160 с.		
7	Волков, В.А. Тесты по физике: 7–9 классы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2011. — 224 с.	http://e.lanbook.com/book/4781	Материал для составления проверочных работ по физике в 7-9 классах.
8	Горлова, Л.А. Интегрированные уроки физики: 7– 11 классы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2010. — 144 с.	http://e.lanbook.com/book/4703	Методические рекомендации к урокам по физике в соответствии с требованиями ФГОС
9	Горлова, Л.А. Занимательные внеурочные мероприятия по физике: 7–11 классы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2010. — 160с.	http://e.lanbook.com/book/4809	Методические рекомендации внеурочным мероприятиям по физике в 7–11 классах.
10	Давыдова, А.В. Классные часы.11 класс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2011. — 256 с.	http://e.lanbook.com/book/4716 http://e.lanbook.com/book/4714 http://e.lanbook.com/book/4713	Тематика классных часов и рекомендации их проведения в 11 классе. ----в 9 классе. -----в 8 классе.
11	Дереклеева, Н.И. ППУ Справочник классного руководителя 5-9 классы. [Электронный ресурс] / Н.И. Дереклеева, М.Ю. Савченко. — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2011. — 416 с.	http://e.lanbook.com/book/50059	Материал для составления программы воспитательной работы в 5-9 классах.
12	Дереклеева, Н.И. ППУ Справочник	http://e.lanbook.com/book/50058	Материал для составления программы воспитательной работы в

	классного руководителя 10-11 классы. [Электронный ресурс] / Н.И. Дереклеева, М.Ю. Савченко. — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2007. — 320 с.		10-11 классах.
13	Зорин, Н.И. Тесты, зачеты, обобщающие уроки по физике: 10 класс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2011. — 192 с.	http://e.lanbook.com/book/4783	Рекомендации по организации зачетов и обобщающих уроков в старшей школе
14	Кулинич, Г.Г. Внеклассные мероприятия: 10–11 классы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2012. — 272 с.	http://e.lanbook.com/book/4798	Методика проведения и подготовки некоторых внеклассных мероприятий в 10-11 классах.
15	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	Коллекция цифровых образовательных ресурсов
16	Сайты производителей оборудования для экспериментов и лабораторных работ.	www.savatech.ru . www.l-micro.ru . www.int-edu.ru . www.e-import.ru .	Лаборатория L-micro – учебное оборудование для школ и вузов. Институт Новых Технологий Учебное оборудование и пособия, учебно-методические комплексы, методические материалы, технические средства обучения для кабинетов физики, химии, технологии.
17	Сайты с энциклопедическими данными.	www.megabook.ru .	Метаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.
18	Сайты, которые содержат интерактивные	http://physicssem.narod.ru .	Физика вокруг нас Новости, статьи, доклады, факты. Ответы на многие «почему?».

	пособия и модели по физике.	http://fcior.edu.ru/ http://physics03.narod.ru.index.htm	Новости физики и космонавтики. Физические развлечения. Физика фокусов. Физика в литературе. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Физика в анимациях.
19	Тесты по физике	http://physics.nad.ru/	Обучающие тесты по физике В. И. Регельмана.
20	Чудеса своими руками	http://physics-regelman.com/	Изложение самых интересных научных статей, опубликованных в различных научных журналах.
21	Энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/	Подробное объяснение научно-технических терминов и понятий
22	Журнал «Квант»	http://kvant.info/	Научно-популярный физико-математический журнал для школьников «Квант».

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях г. Пензы и Пензенской области на основании договоров, утвержденных руководителями образовательных учреждений и ректором ПГУ. Данные учебные заведения имеют специально оборудованные кабинеты физики, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – исследовательских работ, оснащенных современным учебным оборудованием, измерительными и вычислительными комплексами, программно-методическим обеспечением учебного процесса.

Место проведения практики определяется ответственным за практику по кафедре «Общая физика и методика обучения физике», утверждается заведующим кафедрой и отражается в приказе по университету.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

- ПО «Microsoft» (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322;
 - ПО Microsoft Office 2007 регистрационный номер лицензии 89409-708-0942857-65787: Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007;
 - ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор № 030-17-223 от 22 ноября 2017;
 - ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, , договор № ХП-567116 от 29.08.2016;
 - ПО «Антивирус Касперского» 2015-2016, договор № 30061501 от 30.06.2015;
 - ПО «Антивирус Касперского» 2014-2015, договор № 47763/PNZ1 от 23.07.2014
- Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox; Acrobat Reader 9; Unreal Commander

**Примерный план (график)
проведения производственной практики: практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогической практики)**

«Согласовано»

Руководитель практики от кафедры
«Общая физика и методика обучения
физике», доцент

_____ Ляпина Т. В.

«Согласовано»

Руководитель практики от МБОУ СОШ
№___ г. Пензы, директор

Пензенский государственный университет

План (график) проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) студентов 1 курса, группы _____ очной формы обучения факультета физико-математических и естественных наук направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программы «Физическое образование» в МБОУ СОШ №___ г. Пензы, с _____ по _____. Количество студентов _____

№	Раздел практики	Вид деятельности студента на практике
1	Установочная конференция. Инструктаж в университете. (_____).	Сообщение сроков, разъяснение задач производственной практики. Распределение студентов в учебные учреждения. Инструктаж.
2	Выход на рабочее место в учебные учреждения. Инструктаж в образовательном учреждении. (_____).	Знакомство с учебным заведением. Беседа с представителями администрации школы. Распределение студентов по классам. Посещение всех уроков и воспитательных мероприятий в классах, к которым прикреплены студенты на период практики.
3	Знакомство со школьной документацией. Посещение уроков по разным предметам в своем классе. (_____)	Ознакомление с требованиями к оформлению школьной документации учителем. Беседа с директором или заместителем директора учебного учреждения по учебно – воспитательной работе. Беседа с учителями физики. Посещение и анализ уроков физики группой в 10-11 классах под руководством методиста с последующим их анализом
4	Подготовка к	Обсуждение с методистом и учителем физики

	самостоятельному проведению уроков физики. (_____).	вопросов: основные виды деятельности учителя физики при подготовке к уроку; требования к плану и конспекту урока; структура конспекта урока; работа над конспектом урока. Консультации учителя физики и методиста по разработке конкретных уроков физики.
5	Проведение факультативного (элективного курса) занятия по физике. (_____).	Обсуждение с методистом и учителем физики вопросов подготовки факультативного (элективного курса) занятия. Подготовка дидактического материала.
6	Проведение студентом уроков физики в присутствии однокурсников. (_____).	Проведение уроков в закрепленных классах. Посещение уроков однокурсников. Анализ уроков с руководителями практики.
7	Проведение работы по плану классного руководителя. (_____).	Выполнение воспитательной работы по плану классного руководителя, проведение внеклассных мероприятий по физике.
8	Подготовка отчетной документации. Заключительная конференция. (_____).	Оформление отчетной документации по практике, консультации с методистами. Выступление на заключительной конференции

Программа производственной практики «Производственная практика (педагогическая)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126, профессиональных стандартов: 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н; 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Программу составил:

Ляпина Татьяна Владимировна, доцент кафедры

«Общая физика и методика обучения физике»

 Ляпина Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая физика и методика обучения физике»

Протокол № 13

от «24» июня 2019 года

Зав. кафедрой ОФнМОФ

 Казаков А.Ю.

Программа одобрена методической комиссией ПИ им. В.Г. Белинского

Протокол № 8

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии
ПИ им. В.Г. Белинского

 Гурьянова Л.Б.